

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Арабский язык»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в семестре

2,3,4,5,6,7

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Арабский язык».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Арабский язык».
3. Разработчик: Чомаев Заур Абдулкеримович, доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений.
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:

Председатель: Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики.

Представитель организации-работодателя:

Легенина Татьяна Багировна, руководитель секретариата Заместителя Председателя
Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и рекомендован для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Арабский язык».

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-4</i>				
ИД-1 УК-4. выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	С трудом владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях	Неуверенно владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях	Допускает незначительные неточности в процессе перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях	Уверенно владеет навыками перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях
ИД-2 УК-4. использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	С трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	Уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия
ИД-3 УК-4. оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	С трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	Неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном	Уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном

взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	м взаимодействии		йствия	ействия
--	---------------------	--	--------	---------

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если его навыки и умения соответствуют таким критериям, как *отлично, хорошо, удовлетворительно*.

Оценка «*отлично*» выставляется студенту, если он имеет целостное представление о современных коммуникативных технологиях, уверенно устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности. На профессиональном уровне владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. На высоком профессиональном уровне владеет навыками перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он неплохо разбирается в современных коммуникативных технологиях, допускает незначительные неточности в организации общения при устном и письменном взаимодействии на русском и иностранном языках. Уверенно владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. Допускает незначительные неточности в процессе перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки и не очень уверенно пользуется современными коммуникационными технологиями. Испытывает небольшие затруднения в организации общения при устном и письменном взаимодействии на русском и иностранном языках. Слабо владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. Слабо владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его навыки и умения соответствуют оценке «*неудовлетворительно*». Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если он плохо владеет современными коммуникационными технологиями, испытывает затруднения в организации общения при устном и письменном взаимодействии на русском и иностранном языках. Очень слабо владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. Очень слабо владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная Семестр –2 -7			
1.		На какие разряды распадаются гласные звуки в арабском языке?	УК-4
2.		В каких случаях используется полная форма чтения, а в каких паузальная?	УК-4
3.		Какими морфологическими признаками обладают имена в арабском языке?	УК-4
4.	На качественные и относительные	На какие разряды распадается имя прилагательное?	УК-4
5.		Дайте определение качественным прилагательным.	УК-4
6.	b d	Какими членами предложения обычно выступают имена прилагательные? а) подлежащим б) сказуемым с) дополнением д) определением	УК-4
7.	нет	Влияет ли род существительного на образование от него относительного прилагательного?	УК-4
8.		Как образуются относительные прилагательные от слов, оканчивающихся на некорневую <i>хамзу</i> или на долгий <i>алиф</i> ?	УК-4
9.		Объясните расположение определения и определяемого слова. Какое из них находится на первом месте, какое на втором?	УК-4
10.	b	Как образуется женский род прилагательных: а) путем прибавления префикса «иа» ِ б) путем прибавления َ «та» марбуты с) с помощью внутренней флексии д) с помощью суффикса ِة «иййун»	УК-4
11.	a	От каких частей речи обычно образуются	УК-4

		относительные имена прилагательные? а) существительных б) прилагательных с) причастий д) глаголов	
12.		Объясните принципы согласования прилагательного с существительным, если последнее относится к классу «мыслящих» и находится во множественном числе.	УК-4
13.		Объясните правила согласования качественного прилагательного с существительным, если последнее во множественном числе и относится к классу «немыслящих».	УК-4
14.		Могут ли относительные прилагательные выступать в роли согласованных определений?	УК-4
15.		Скажите несколько слов о национальной культуре арабов, используя лексические единицы, связанные с литературой, театром и кино?	УК-4
16.		Перечислите основные природные богатства арабских стран?	УК-4
17.		Назовите формы выражения восхищения?	УК-4
18.		Расскажите о роли сельского хозяйства в арабских странах?	УК-4
19.		Назовите формы выражения согласия?	УК-4
20.		Приведите несколько терминов о развитии промышленности арабских стран?	УК-4

