

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических  
наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Устойчивое развитие**

|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| Направление подготовки   | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Год начала обучения      | 2026                |
| Форма обучения           | очная               |
| Реализуется в семестре   | 2                   |

### **Разработано**

кандидат географических наук,  
доцент, доцент департамента  
географии и геоинформатики  
Супрунчук И.П.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины «Устойчивое развитие» является подготовка бакалавров, владеющих знаниями о сущности, способах осуществления и специфики устойчивого развития и планирования. Теоретическое освоение курса предполагает изучения особенностей устойчивого развития, его роли в жизни социума, возможностей планирования как особого вида деятельности.

Данный курс предназначен для всех, кто интересуется вопросами глобального развития человечества. В современных отношениях между природой и обществом есть ряд острых проблем – экологических, демографических, экономических и социальных. Без их решений сложно представить «светлое» гармоничное будущее, как всего мира, так и его отдельных регионов и стран.

Ответом на стоящие перед человечеством вызовы может стать концепция устойчивого развития, поддерживаемая ООН и принятая большинством стран мира. Изучив ее главные положения и цели, слушатели курса узнают: как рационально использовать природные ресурсы и среду, возможен ли бесконечный рост экономики и потребления, в чем заключается социальная справедливость и ответственность. И, наконец, в каком мире предстоит жить нам и нашим потомкам.

Задачи курса:

- Получить представление об основах устойчивого развития человечества на глобальном и региональном уровнях для разработки практических рекомендаций по обеспечению устойчивого развития.

- Сформировать представления по фундаментальным и прикладным разделам дисциплины и выработать навыки их творческого использования в научной и производственно-технической деятельности.

- Подготовить к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности.

- Выработать элементарные навыки экономического анализа и умения их применять для понимания социально-экономических процессов оценки экономической политики, в том числе в сферах экологии.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое развитие» относится к части Дисциплины (модули) по выбору 1, блок 1. Ее освоение происходит во 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.                | Понимает состав и структуру целей устойчивого развития и системы мероприятий.                                       |
|                                                                                                                                                                                 | ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Обладает знаниями о международной правовой базе и взаимодействию между странами в сфере устойчивого развития.       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                | Умеет использовать современные информационные ресурсы и средства для оценки уровня и проблем устойчивого развития. |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                     | Поддерживает и внедряет ценности устойчивого развития и рационального природопользования.                          |
|                                                                                          | ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. | Готов к применению инновационных технологий и новых форм устойчивого развития.                                     |
|                                                                                          | ИД-3 <sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | Оценивает технико-экономическое обоснование проектов устойчивого развития в разных отраслях и на разных уровнях.   |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з. е., 108 акад.ч.          | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48/0                  |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16/0                  |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32/0                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                    |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет                                               | да                    |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   |

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|   |                                               |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     |                               |                         |
|   |                                               |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |     |     |  |   |               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|---------------|
| 1 | <b>Проблема устойчивого развития человечества.</b><br>Научная идеология УР.<br>Утрата механизмов регуляции устойчивости.<br>Атрибуты устойчивого развития.<br>Многообразие интерпретаций УР в истории.<br>Российская концепция рационального природопользования. Развитие экономических и правовых механизмов рационального природопользования. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 4/0 |  | 8 | Собеседование |
| 2 | <b>Концепция устойчивого развития</b><br>Концепция устойчивого развития и ее исторические аспекты.<br>Система основных понятий устойчивого                                                                                                                                                                                                      | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 4/0 |  | 8 | Собеседование |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>развития:<br/>устойчивость,<br/>развитие,<br/>потребности и<br/>ограничения.<br/>Основные<br/>научные<br/>принципы<br/>устойчивого<br/>развития.<br/>Научная<br/>идеология<br/>устойчивого<br/>развития.<br/>Неустойчивост<br/>ь как функция<br/>множества<br/>переменных:<br/>природных<br/>изменений,<br/>антропогенной<br/>нарушенности<br/>природных<br/>систем, в том<br/>числе как<br/>жизненной<br/>среды этносов.<br/>Многообразие<br/>интерпретаций<br/>устойчивого<br/>развития в<br/>человеческой<br/>истории.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |     |     |  |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|--|
| 3 | <b>Окружающая среда и устойчивое развитие.</b><br>Концепция УР в интерпретации КОСР.<br>Современная наука о природных ограничениях развития.<br>Система природных ценностей.<br>Понятие природного наследия.<br>Промышленная безопасность. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 4/0 |  | 8 |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |     |     |  |   |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|--|
| 4 | <b>Социальный прогресс и устойчивое развитие.</b><br>Социальные императивы развития.<br>Фактор культурного наследия общественного развития.<br>Культурное наследие России, проблемы его охраны и использования в интересах УР. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 4/0 |  | 8 |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |     |     |  |   |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|--|
| 5 | <b>Экономика и устойчивое развитие.</b><br>Экономическая глобализация и УР. Методы системной динамики Дж. Форрестера и др. Влияние корпоративного сектора на глобализацию и УР. Социально-экономические, социально-экологические, эколого-экономические, экологические проблемы устойчивого развития окружающей среды. | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 4/0 |  | 6 |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|--|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |     |     |  |   |                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|-----------------------------------|
| 6 | <b>Критерии и показатели устойчивого развития.</b><br>Измерения устойчивости развития.<br>Факторы УР.<br>Потенциал развития.<br>Необходимость разработки новых показателей развития.<br>Понятие об индикаторах устойчивого развития.<br>Подходы к определению индикаторов устойчивого развития.<br>Интегральные индикаторы устойчивого развития.<br>Системы индикаторов устойчивого развития.<br>Устойчивое развитие в России:<br>индикаторы и ситуация | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0 | 4/0 |  | 6 | Индивидуальные творческие задания |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--|---|-----------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |           |           |  |           |                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|-----------|-----------------------------------|
| 7 | <b>Опыт перехода к устойчивому развитию в зарубежных странах.</b><br>Примеры стран и успешной политики перехода к устойчивому развитию.<br>Понятие экологического следа. «Зеленая экономика», «альтернативная энергетика» и «экоактивизм». | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0       | 4/0       |  | 8         | Индивидуальные творческие задания |
| 8 | <b>Проблемы устойчивого развития в России.</b><br>Территориальное неравенство как ограничивающий фактор устойчивого развития.<br>Основные экологические проблемы России.                                                                   | УК-2, ИД-1 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>УК-3, ИД-1 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> ,<br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> | 2/0       | 4/0       |  | 8         | Индивидуальные творческие задания |
|   | <b>ИТОГО за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | <b>32</b> |  | <b>60</b> |                                   |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  | <b>16</b> | <b>32</b> |  | <b>60</b> |                                   |



## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рудский, В. В., Стурман. В.И. Основы природопользования: Уч. Пособие/ В. В. Рудский В.И. Стурман.- Логос, 2020 , 208 с. – <https://znanium.com/catalog/document?id=367492> [Электронный ресурс].

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. — М. : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. — 392 с. — (высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/427](http://www.dx.doi.org/10.12737/427). - ISBN 978-5-16-006369-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/925861> . – Режим доступа: по подписке

2. Фрумин, Г. Т. Техногенные системы и экологический риск: учебное пособие / Г. Т. Фрумин. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2016. – 136 с. – ISBN 978-5-299-00726-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103963> (дата обращения: 10.12.2020). – [Электронный ресурс].

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Устойчивое развитие». Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Устойчивое развитие». Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. [economy.gov.ru](http://economy.gov.ru) – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

3. [fgistp.economy.gov.ru](http://fgistp.economy.gov.ru) – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rosstat.gov.ru">rosstat.gov.ru</a> – сайт Федеральной службы государственной статистики.                                                  |
| 2 | <a href="http://fgistp.economy.gov.ru">fgistp.economy.gov.ru</a> – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования. |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.