

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине Актуальные проблемы обеспечения основ
конституционного строя РФ
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование набора профессиональных компетенций будущего юриста по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи освоения дисциплины:

- 1.Изучение проблем в определении конституционного строя, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
- 2.Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации;
- 3.Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционного строя Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является дисциплиной (модулем) по выбору учебного плана. Ее освоение происходит в 9 семестре.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;
ИД-2 ПК-2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;
ИД-3 ПК-2. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционный строй (в узком смысле) – установленная Конституцией определенная организация государства. **Конституционный строй (в широком смысле)** – совокупность экономических, политических, социальных, правовых, идеологических, общественных отношений, возникающих в связи с организацией высших органов власти, государственного устройства, взаимоотношениями человека и государства, а также гражданского общества и государства.

Конституционно-правовые нормы, закрепляющие основы конституционного строя, формы и институты политического устройства общества, основы экономической системы составляют **институт основ конституционного строя**, который занимает ведущее место в системе конституционного права.

Нормы его сосредоточены в гл. 1 «Основы конституционного строя» Конституции РФ. Обращает на себя внимание то, что каждый принцип, выраженный в этих нормах, является основой, отправной точкой для положений других глав Конституции. Содержание некоторых основ выражено не в одной, а в нескольких статьях. Так, характеристика России как государства содержится в ст. 1, 7, 14 Конституции. Российская Федерация определена как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления; как социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека; как светское государство, в котором никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие основ конституционного строя и его соотношение с понятиями «конституционный строй», «общественный строй», «государственный строй».
2. Основы конституционного строя как конституционно-правовой институт, его структура, особенности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте понятие «основы конституционного строя Российской Федерации». В чем заключается особенность закрепления основ конституционного строя РФ в действующей Конституции РФ?
2. Является ли термин «конституционный строй» относительно новым в российском конституционном праве?

Практическое занятие № 2. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционный строй - это устройство общества и государства, закрепленное нормами конституционного права. Обязательными признаками конституционного строя являются следующие: подчинение власти праву (верховенство закона); широкие права и свободы человека, их обеспечение, *исключение* дискриминации; непосредственное участие народа в осуществлении государственной власти и широкое народное представительство; такая организация власти, при которой исключается ее сосредоточение в одних руках и имеются гарантии от узурпации властных функций.

Основы конституционного строя России включают такие принципы устройства государства и общества, как:

- человек, его права и свободы как высшая ценность;
- народовластие;
- полнота суверенитета Российской Федерации;
- равноправие субъектов РФ;
- единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения;
- экономическая свобода как условие развития экономической системы;
- разделение властей;
- гарантии местного самоуправления;
- идеологическое многообразие;
- политический плюрализм (принцип многопартийности);
- приоритет закона;
- приоритет общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров России перед национальным правом;
- особый порядок изменения положений Конституции РФ, составляющих основы конституционного строя.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая природа и структура основ конституционного строя в Российской Федерации.
2. Закрепление основ конституционного строя в Российской Федерации в Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте структуру основ конституционного строя РФ. Результаты отобразите в таблице.

Практическое занятие № 3. Принципы основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Основы конституционного строя России включают такие принципы устройства государства и общества, как:

- человек, его права и свободы как высшая ценность;
- народовластие;
- полнота суверенитета Российской Федерации;
- равноправие субъектов РФ;
- единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения;
- экономическая свобода как условие развития экономической системы;
- разделение властей;
- гарантии местного самоуправления;
- идеологическое многообразие;
- политический плюрализм (принцип многопартийности);
- приоритет закона;
- приоритет общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров России перед национальным правом;
- особый порядок изменения положений Конституции РФ, составляющих основы конституционного строя.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы основ конституционного строя РФ.
2. Особенности юридической силы принципов основ конституционного строя РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите систему принципов основ конституционного строя РФ.
2. В чем заключается правовая особенность основ конституционного строя РФ.

Практическое занятие № 4. Конституционная характеристика Российского государства.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Российское государство можно понимать в 2 смыслах: 1) как определенное территориальное образование, в пределах которого осуществляется суверенная власть многонационального народа России; 2) как специальный аппарат государственной власти, который распространяет свое влияние на определенную государственнымными границами территорию.

Конституция РФ (ст. 2) рассматривает **человека, его права и свободы в качестве высшей ценности**. Тем самым она декларирует свое понимание взаимоотношений государства и личности, выдвигая **на передний план именно личность**. Уважение к личности и ее защита являются неотъемлемым атрибутом конституционного государства, его обязанностью. **"Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, - указывается в ст. 2, - обязанность государства"**.

Установленные Конституцией принципиальные положения, связанные с отношением государства к человеку, служат предпосылкой решения всех конкретных проблем правового регулирования статуса человека и гражданина в РФ. Таким образом, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью является **фундаментальной нормой конституционного строя РФ**, образующей основу не только конституционно организованного общества, но и правовой защиты этого общества от возрождения попыток подавления личности, ущемления ее прав, игнорирования индивидуальных интересов и потребностей людей.

Принцип признания человека, его прав и свобод высшей ценностью должен оказывать определяющее влияние не только на содержание основных прав и свобод человека и гражданина, но и на всю деятельность демократического государства, на его компетенцию и потенциальные возможности. **Государство в условиях действия этого принципа не вправе в своей деятельности выходить за устанавливаемые им границы взаимоотношений с человеком**. Только действуя в этих рамках, в интересах человека, государство приобретает те черты, которые характеризуют его **как конституционное**.

Суверенитет государства – это свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на его территории и за ее пределами, в международном общении.

Суверенитет государства проявляется в верховенстве государственной власти, ее единстве и независимости.

Верховенство государственной власти – это такое состояние власти, при котором над ней не стоит и не может стоять никакая другая власть. Однако верховенство власти не означает ее неограниченности. В конституционном государстве она всегда ограничена правом.

Верховенство государственной власти делает ее единственной политической властью, исключая тем самым возможность существования наряду с суверенной государственной властью какой-либо иной политической власти.

Единство государственной власти выражается в наличии единого органа или системы органов, составляющих в своей совокупности высшую государственную власть. Юридические признаки единства государственной власти состоят в том, что совокупная компетенция системы органов, составляющих высшую государственную власть, охватывает все полномочия, необходимые для осуществления функций государства, а различные органы, принадлежащие к этой системе, не могут предписывать одним и тем же субъектам при одних и тех же обстоятельствах взаимоисключающие правила поведения.

Важным свойством суверенной государственной власти является ее независимость. Независимость государственной власти означает самостоятельность государства в отношениях с другими государствами.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Права и свободы человека и гражданина – высшая ценность в РФ.
2. Россия – суверенное государство.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Как вы понимаете конституционный принцип «права и свободы человека и гражданина – высшая ценность в РФ»?
2. Соотнесите понятия – «государственный суверенитет», «народный суверенитет», «национальный суверенитет».

Практическое занятие № 5. Конституционная характеристика Российского государства.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

В пункте 1 статьи 1 Конституции Россия провозглашена государством с республиканской формой правления. Республика – форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами). В мире известны три основных разновидности республики – президентская, парламентская и смешанная (полупрезидентская). В президентских республиках президент, избираемый всеобщим голосованием, является одновременно главой государства и главой исполнительной власти, правительство как самостоятельный орган отсутствует, министры непосредственно подчинены президенту.

Парламентская республика характеризуется всевластием парламента, который формирует правительство и отправляет его в отставку. Президент в парламентских республиках, как правило, избирается парламентом либо более широкой коллегией, но с участием парламента, и выполняет чисто представительные функции.

Смешанная (полупрезидентская) республика отличается тем, что имеет некоторые черты президентской и некоторые черты парламентской. В частности, в ней имеется «сильный» президент, избираемый всеобщим голосованием, наделенный широкими полномочиями в разных сферах, и в то же время имеется правительство как высший орган исполнительной власти во главе с председателем, которое формируется по результатам парламентских выборов и несет ответственность за свою деятельность как перед президентом, так и перед парламентом.

Россия — государство, состоящее из частей, имеющих статус субъектов государства (краев, областей, республик, автономных округов, городов федерального

значения). Федеративный характер российского государства проявился пока еще не в полной мере.

Во-первых, потому что субъекты Федерации, сформировав свой государственный механизм, пока собственной судебной системы не имеют. В России существует единая судебная система во главе с Верховным Судом Российской Федерации (Высший Арбитражный Суд возглавляет систему арбитражных судов), рассматривающим все судебные дела в последней инстанции.

Во-вторых, не сформирована субъектами Федерации и своя правовая система. Федеральное законодательство по-прежнему имеет доминирующее значение и касается многих сколько-нибудь значимых вопросов. Законодательство субъектов Федерации невелико по объему и имеет в основном конкретизирующий, вспомогательный характер.

В-третьих, в России хотя во взаимоотношениях с субъектами Федерации и применяется двухканальная система налогов, но используется самый жесткий ее вариант (предприятия сами, а не субъект Федерации в целом, уплачивают налоги в федеральный бюджет наряду с уплатой налогов в бюджет субъекта. Федерации). Кроме того, процентное соотношение налогов федеральных и региональных (областных, краевых) пока дает крен в сторону федеральных.

Республиканский строй в России означает, что:

- a. правление государством является коллективным, а не единоличным, как в монархии;
- b. высшие должностные лица и законодательные органы избираются народом, причем выборы не носят формальный характер, а являются свободными;
- c. государственные органы, высшие должностные лица избираются на определенный срок, а не выполняют свои функции пожизненно;
- d. осуществление государственной власти основано на принципе разделения властей. Несмотря на то, что еще имеются нарушения этого принципа, разделение властей утверждается повсеместно (на федеральном и республиканском уровнях);
- e. высшие должностные лица несут ответственность за злоупотребления и ошибки, допущенные ими в своей государственной деятельности. Уход в отставку, освобождение от занимаемой должности, импичмент, непереизбрание на новый срок — таковы санкции, носящие скорее политический характер. Помимо этого к «проштрафившимся» могут быть применены и юридические санкции (уголовные, реже санкции имущественного характера, поскольку обычно материальный ущерб, причиненный должностным лицом, многократно превышает его возможности по возмещению вреда). Приходится с сожалением констатировать, что принцип ответственности за ошибки в государственном управлении далеко не всегда выполняется на практике. Нередки случаи, когда виновные должностные лица «пересаживаются» из одного руководящего кресла в другое. Здесь проблема, думается, упирается в повышение сознания народа, его желание или нежелание на себе претерпевать все издержки деятельности нерадивых лиц.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Россия-правовое государство.
2. Россия-федеративное государство.
3. Россия- государство с республиканской формой правления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Прокомментируйте формулировку ст. 1 Конституции РФ о том, что Россия признается государством с республиканской формой правления.
2. Раскройте конституционный смысл определения России как правового государства.

Практическое занятие № 6. Народовластие Российской Федерации.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Современными западными политологами демократия не рассматривается как власть народа, который определяет суть осуществляемой государственной политики. Демократия, по их мнению, — это система правления, считающаяся с волей народа, которая выражается в момент выборов правящей элиты.

Отечественная политическая наука решает данный вопрос иначе. Согласно ей базовыми принципами демократии являются:

- народный суверенитет, т. е. первичным носителем власти выступает народ; всякая власть исходит от народа и делегируется им;
- свободные выборы представителей в органы власти на ограниченный срок;
- политический плюрализм;
- гарантированный доступ всех социальных групп к политическим институтам;
- контроль представительных институтов за работой правительства;
- устранение политических привилегий для отдельных общественных групп и категорий граждан, учреждений и органов управления.

Принципы демократии:

- **принцип народного суверенитета**, согласно которому единственным источником высшей политической власти при демократии выступает народ
- **свободные выборы** представителей власти всех уровней, включая право на отстранение от власти тех из них, которые не оправдали доверия избирателей
- **участие граждан** в управлении делами государства с использованием механизмов как прямой (непосредственной) демократии, так и демократии представительной (опосредованной)
- **конституционализм**, при котором обеспечивается рационально-правовой характер организации и функционирования государства и равенство всех перед законом
- **наличие оппозиции**, которой гарантируется право на легальную политическую деятельность и право сменить у власти, по итогам новых выборов, старое правящее большинство
- **принцип разделения властей**, в соответствие с которым одна власть сдерживает другую, исключая возможность узурпации всей полноты власти одной из них.

В зависимости от того, как народ участвует в управлении, кто и как непосредственно выполняет властные функции, **демократия делится на:**

- прямую;
- представительную.
-

Народовластие в Российской Федерации может осуществляться в двух основных формах: *непосредственной* и *опосредованной*. К первой, так называемой прямой, непосредственной, демократии относятся:

- прямые выборы;
- референдум;
- отзыв депутата представительного органа власти и выборного должностного лица (на федеральном уровне не предусмотрен);
- народная законодательная (правотворческая) инициатива (возможна только на региональном и местном уровнях);
- формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (сход граждан, собрания и конференции граждан, публичные слушания и т. д.) и др.

Опосредованная форма народовластия (представительная демократия) связана с осуществлением власти через избранных представителей, органы государственной власти и органы местного самоуправления (в том числе и единоличные).

Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Здесь необходимо иметь в виду, что, во-первых, установлены иерархия форм непосредственной демократии, их деление на высшие и иные, а во-вторых, нет градации внутри высших форм народовластия: референдум и свободные выборы являются в одинаковой степени высшими формами осуществления власти народом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и формы демократии.
2. Понятие и система отдельных институтов непосредственной демократии в РФ.
3. Виды институтов непосредственной демократии в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте понятие и основные признаки принципа народовластия в РФ.
2. Проанализируйте основные формы народовластия в РФ. Результаты отобразите в таблице.

Практическое занятие № 7. Народовластие Российской Федерации.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Слово «референдум» (от лат. «referendum») - «то, что должно быть сообщено»). В конституционном праве под референдумом понимают самостоятельную отличную от выборов форму непосредственного народовластия. Процедура проведения референдума и выборов в своих основных стадиях совпадают. Однако это различные конституционно-правовые институты и их отождествление, допускаемое некоторыми учеными, необоснованно. Основное различие этих институтов заключается в том, что на

референдуме принимается решение по определенному вопросу путем утвердительного или отрицательного ответа на него участниками или посредством выборов им одного из вариантов решения, в то время как по результатам выборов вручается мандат избранному лицу.

Референдум- это такая форма непосредственной демократии, посредством которой решаются важные вопросы общественного значения прямым голосованием участников. Участниками референдума являются обычно все лица, обладающие активным избирательным правом. Если возраст избирателей обладающих активным избирательным правом, дифференцируется, то к референдуму применяются правила более широкого круга. Иначе говоря, участниками референдума являются все граждане которые достигли установленного в законе восемнадцатилетнего возраста, если не установлен более низкий предел, как на Кубе, в Бразилии и др.

Одной из разновидностей референдума является плебесцит (от лат. plebescitum – решение народа). Под плебесцитом чаще всего имеется в виду референдум, на котором, решаются судьбоносные вопросы (о государственной принадлежности территории, о форме правления, о дальнейшем существовании правящего режима и т.д.).

Виды референдумов. Классификация референдумов проводится по различным основаниям.

1.В зависимости от территориального состава участников выделяются общенациональный, региональный и местный референдумы. В общенациональном референдуме принимают участие все правосубъекты граждане страны. На нем выносятся решения, имеющие общегосударственное значение. В голосовании на региональном либо местном референдуме принимают участие граждане субъектов Федерации и муниципальных образований соответственно. На этих референдумах принимаются решения по вопросам регионального (местного) значения.

2. По содержанию решаемых вопросов референдумы делятся на конституционные, законодательные и иные. На конституционном референдуме принимается или изменяется Конституция, а на законодательном - закон. Разновидностью законодательного референдума является отменительный референдум- принимается решение об отмене того или иного закона. Иные референдумы проводятся по вопросам, не связанным с конституционным или с законодательными решениями. Также возможен народный выбор (предоставление избирателя выбора предпочтительного варианта ответа н вопрос референдума).

3.По основаниям проведения (назначения) различают референдумы обязательный и факультативный. Обязательный референдум проводится в случаях, предусмотренных законом, согласно предписаниям которого тот или иной вопрос может быть решен только на референдуме. Факультативный референдум проводится по инициативе субъектов, обладающих соответствующими полномочиями.

4. По юридическим последствиям принимаемых решений референдумы бывают императивные и консультативные. Императивный референдум принимает юридически обязательные решения, а консультативный- рекомендательные.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1.Институт референдума в системе народовластия в РФ.
- 2.Предмет и виды референдумов в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1.Ответственность за нарушение законодательства РФ о референдуме.
- 2.Обжалование нарушений права на участие в референдуме.

Практическое занятие № 8. Народовластие Российской Федерации.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих структуру конституционного строя РФ;

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Система организации выборов (избирательная система) и избирательное право являются необходимыми элементами осуществления народовластия - исходного принципа российской государственности. Конституция Российской Федерации содержит основополагающие положения, относящиеся к организации и проведению выборов и имеющие высшую юридическую силу, прямое действие и применение на всей территории страны.

Выборы - это не только существенный признак, атрибут демократии, но и ее стержень, необходимое условие. Демократия - режим, при котором правители назначаются посредством свободных и честных выборов. Избирательная система есть порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального руководящего представителя (например, президента страны), закрепленный в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций. Выборы бывают президентские, парламентские, в местные органы самоуправления -- региональные (областные), муниципальные (городские), выборы судей и некоторых других должностных лиц. Кроме того, выборы бывают очередными, внеочередными, дополнительными. Наибольший интерес заслуживает классификация выборов согласно принципам избирательного права, отражающим степень правового, демократического развития той или иной страны, ее избирательные системы. В этом случае общепринятое деление приобретает вид парных противоположностей:

всеобщие -- ограниченные (цензовые); равные -- неравные; прямые -- косвенные (многостепенные); с тайным -- с открытым голосованием. Большинство стран современного мира провозгласили в своих конституциях или специальных избирательных законах права граждан на всеобщие и равные выборы при тайном голосовании. Рассмотрим эти принципы подробнее. Всеобщность выборов предполагает право всех дееспособных граждан, достигших установленного законом возраста, участвовать в выборах, причем под этим правом подразумевается как активное избирательное право, так и пассивное.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Избирательное право РФ: понятие, принципы, система, источники.
2. Выборы в системе государственной власти: нормативная основа, понятие, принципы проведения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Раскройте понятие и основные принципы международных избирательных стандартов.
2. Проанализируйте стадии избирательного процесса в РФ. Результаты отобразите в таблице.

Практическое занятие № 9. Проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить основные принципы политических основ конституционного строя России.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Публичная власть - это власть, выделенная из общества и не совпадающая с населением страны, являющаяся одним из признаков, отличающих государство от общественного строя. Публичную власть в России осуществляет государственный аппарат.

Как закреплено в Конституции РФ «Российская Федерация - Россия демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Конституция РФ закрепляет принцип народовластия, который определяет основы организации демократического государства. Носителем суверенитета в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

В соответствии с Конституцией РФ государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Данные органы власти самостоятельны.

Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Статья 10 Конституции Российской Федерации закрепляет принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Речь идёт не о разделении абсолютно независимых властей, а разделении единой государственной власти (единство системы государственной власти является, согласно части 3 статьи 5 Конституции Российской Федерации, одним из конституционных принципов федеративного устройства страны) на три самостоятельные ветви власти. Принцип разделения властей является основополагающим, ориентирующим, но не безусловным.

Согласно статье 11 Конституции РФ государственную власть осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации.

Президент РФ является главой государства, гарантом Конституции РФ, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов

государственной власти, определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации - законодательный и представительный орган.

Правительство Российской Федерации возглавляет систему органов исполнительной власти РФ.

Суды Российской Федерации — Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд и другие федеральные суды осуществляют судебную власть.

В конституции президент в системе федеральных органов власти поставлен на первое место и формально не отнесён к какой-либо одной ветви власти, как и в конституции Французской Республики.

Хотя формально Президент Российской Федерации не является главой исполнительной власти, он связан с ней наиболее тесно. Указы и распоряжения президента являются подзаконными актами, и, следовательно, не являются ни законами, ни судебными решениями, а носят исполнительный характер. Президент перед выборами представляет свою программу. И для её реализации он, с согласия Государственной Думы, назначает председателя правительства. А затем, по представлению председателя правительства, назначает министров.

Согласно одной точке зрения, президент рассматривается только как глава государства, гарант всех конституционных институтов, стоящий «над всеми ветвями» власти, является четвертой ветвью власти - "президентской". Но это противоречит статье 10 Конституции Российской Федерации, где закреплён принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную.

Другая точка зрения заключается в том, что президент, как глава государства, обладает полномочиями исполнительной власти, но не входит в систему ее органов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принцип публичной власти в РФ.
2. Принцип разделения властей в Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем заключались трудности становления и утверждения принципа разделения властей в России?
2. Централизация и децентрализация власти в РФ.

Практическое занятие № 10. Проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ

Цель занятия: изучить основные принципы политических основ конституционного строя России.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Гражданское общество предполагает широкий идеологический и политический плюрализм, вытекающий из свободы человека выражать свои взгляды и участвовать в политической деятельности. Люди от природы неодинаковы, различны и их интересы, условия жизни. Никто не в состоянии свести многообразие человеческих мнений к какой-то одной цели, выработать универсальное средство всеобщего осчастливливания. Гражданское общество и правовое государство не придумывают это многообразие, они принимают его как естественное состояние, не пытаясь насильственно изменить.

Политическая жизнь современного общества сложна, противоречива и многообразна. В ней занято огромное число участников (субъектов политики), среди которых одно из самых видных мест принадлежит политическим партиям. Сегодня трудно представить себе государство, в котором не было хотя бы одной политической партии. В подавляющем большинстве государств современного мира существуют двух- или многопартийные системы.

Конституция Российской Федерации, основываясь на нормах международного права, гласит: «Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем» (ст.30).

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (далее - уставные цели) - ст. 5 ФЗ «Об общественных объединениях».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие политического многообразия в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите примеры постановлений Конституционного Суда РФ по вопросам функционирования политических партий и общественных объединений.
2. Раскройте принципы взаимодействия общественных отношений с государством.

Практическое занятие № 11. Проблемы реализации экономических основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить основные принципы экономических основ конституционного строя России.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Теоретическая часть

Экономическая система - упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между производителями и потребителями благ и услуг.

+ совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нём отношений собственности и хозяйственного механизма. В любой экономической системе первичную роль играет производство в совокупности с распределением, обменом, потреблением. Во всех экономических системах для производства требуются экономические ресурсы, а результаты хозяйственной

деятельности распределяются, обмениваются и потребляются. В то же время в экономических системах есть также элементы, которые отличают их друг от друга:

- социально-экономические отношения;
- организационно-правовые формы хозяйственной деятельности;
- хозяйственный механизм;
- система стимулов и мотиваций участников;
- экономические связи между предприятиями и организациями.

В основе выделения экономических систем могут лежать различные критерии:

- экономическое состояние общества на определенном этапе развития (Россия эпохи Петра I, фашистская Германия);

- стадии социально-экономического развития (общественно-экономические формации в марксизме);

- хозяйственные системы, характеризующиеся тремя группами элементов: духом (основными мотивами экономической деятельности), структурой и субстанцией в немецкой исторической школе;

- типы организации, связанные со способами согласования действий хозяйствующих субъектов в ордолиберализме;

- общественно-экономическая система, основанная на двух признаках: форме собственности на экономические ресурсы и способе координации экономической деятельности.

В современной научной и учебной литературе наибольшее распространение получила классификация по последнему из выделенных критериев. Исходя из этого различают традиционную, командную, рыночную и смешанную экономику.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие основ экономической системы государства.
2. Понятие и структура конституционного института основ экономического строя РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Перечислите основные конституционные положения, на которых основано правовое регулирование рыночной экономики в нашем государстве.
2. Сформулируйте, в чем заключается сущность конституционного принципа поддержки конкуренции.

Практическое занятие № 12. Проблемы реализации экономических основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить основные принципы экономических основ конституционного строя России.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституция РФ закрепляет принцип экономической свободы (рыночной экономики) в государстве как основы конституционного строя. В закреплении этого

принципа видна либеральная направленность российской Конституции в отличие от прежних конституций советского периода. Важнейшие стороны принципа экономической свободы сформулированы в ст. 8 Конституции РФ:

1) **единство экономического пространства и свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.** Этот принцип означает, что внутри территории Российской Федерации не допускается установление каких-либо границ или иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств (ст. 74 Конституции РФ)

2) **поддержка конкуренции** – один из основополагающих принципов рыночной экономики. Поддержка конкуренции обеспечивается предоставлением субъектам предпринимательской деятельности равных прав и возможностей в сфере гражданского оборота, а также ограничением монополистической деятельности на рынке.

3) **свобода экономической деятельности.** Это собирательный принцип, означающий применение диспозитивного метода в регулировании хозяйственной деятельности предпринимателей.

4) **многообразие и равная защита форм собственности.** В Конституции Российской Федерации, в отличие от прежних конституций, устанавливается равенство всех форм собственности, коих выделяется три: частная, государственная и муниципальная.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Единство экономического пространства в РФ.
2. Свобода экономической деятельности в РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

3. Перечислите основные конституционные положения, на которых основано правовое регулирование рыночной экономики в нашем государстве.
4. Сформулируйте, в чем заключается сущность конституционного принципа поддержки конкуренции.

Практическое занятие № 13. Проблемы реализации социальных основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить принципы социальных основ конституционного строя РФ.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Согласно Конституции РФ (ст. 7) Российская Федерация провозглашается социальным государством, главной задачей которого является достижение такого общественного прогресса, который основывается на закрепленных правом принципах социального равенства, всеобщей солидарности и взаимной ответственности. Социальное государство призвано помогать слабым, стремиться влиять на распределение экономических благ в целях обеспечения каждому гражданину достойного человека существования.

Социальное государство стремится обеспечить каждому гражданину достойный человек прожиточный минимум. При этом оно исходит из того, что каждый взрослый

должен иметь возможность зарабатывать на себя и на содержание своей семьи. Вмешательство государства необходимо лишь тогда, когда такая возможность по разным причинам не может быть реализована. Возможность человека зарабатывать предполагает прежде всего наличие работы. Социальное государство предусматривает существование права на труд. В Конституции РФ содержится лишь право (ст. 37) "свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию". Такое положение обеспечивает свободу труда, но ставит под сомнение возможность каждого человека получать трудовой доход. Однако в Конституции РФ есть право на защиту от безработицы (ст. 37).

Важнейшая задача социального развития российского общества определяет главные направления социальной политики Российской Федерации, реализация которых на практике обеспечит создание основных элементов социальной государственности в Российской Федерации. В их число входят: охрана труда и здоровья людей; установление гарантированного минимального размера оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи, инвалидов и пожилых людей; развитие системы социальных пособий и иных гарантий социальной защиты

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные основы социальной системы общества.
2. Конституционно-правовое регулирование основ социальной системы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Перечислите основные конституционные положения, на которых основано правовое регулирование социальной системы в нашем государстве.
2. Сформулируйте, в чем заключается сущность понятия «социальное государство» в Конституции РФ?

Практическое занятие № 14. Проблемы реализации социальных основ конституционного строя РФ

Цель занятия: изучить принципы социальных основ конституционного строя РФ.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Понятия «социальная поддержка» и «меры социальной поддержки» появились с вступлением в силу Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122 «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Данные термины сменили использовавшийся долгое время термин «льготы». Под льготами следует понимать предоставление отдельным категориям гражданам благ и услуг бесплатно или с частичной оплатой их стоимости.

Основной причиной нормативного закрепления социальной поддержки стало то, что большинство льгот не были подкреплены материально и оставались лишь декларированными.

Признаки мер социальной поддержки:

1. устанавливаются в соответствии с нормами законов;
2. гарантируются государством;
3. назначаются отдельным категориям граждан (имеющим особые заслуги перед Родиной, имеющим специфические потребности, а также ранее претерпевавшим лишения);
4. предоставляются как в денежной, так и в натуральной формах;
5. предоставляются периодически (денежные выплаты — ежемесячно, натуральные выдачи — по мере необходимости);
6. устанавливается как на определенный срок, так и бессрочно;
7. цель — частичная компенсация дополнительных затрат граждан, а также поддержание здоровья граждан;
8. размер денежных выплат определяется законами в твердой сумме.

С учетом выделенных признаков можно дать следующее определение понятия «**социальная поддержка**» — это самостоятельный вид социального обеспечения, состоящий в периодическом предоставлении отдельным категориям граждан денежных выплат и натуральных выдач с целью частичной компенсации дополнительных затрат граждан, а также поддержания здоровья граждан.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система мер государственной социальной поддержки отдельных категорий граждан в РФ.
2. Конституционно-правовые проблемы социального развития России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите примеры в судебной практики Конституционного Суда РФ о принципах социального государства⁷
2. Дайте понятие и определите признаки и модели социального государства.

Практическое занятие № 15. Проблемы реализации духовно-культурных основ конституционного строя в РФ .

Цель занятия: изучить актуальные вопросы духовно-культурных основ конституционного строя в РФ .

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Эта сфера представлена искусством, наукой, образованием, моралью, религией. Конституционные основы в этой сфере можно определить как **совокупность**

конституционных норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе формирования и осуществления духовно-культурной политике, реализации конституционных принципов и ценностей в сферах идеологии, образования, религии и культуры. Здесь гос-во создает условия для оптимального развития дух-культ. сферы личности, устанавливая в этих целях важнейшие принципы, на базе которых обеспечивается доступность получения духовных благ. Важнейшая основа: идеологическое многообразие. Гос-во устанавливает систему субъектов духовно-культурной деятельности и закрепляет их правовой статус. Субъекты: граждане, их объединения, творческие объединения и союзы, СМИ, иные институты гражданского общества, соответствующие госструктуры.

РФ разграничивает предметы ведения и полномочий между Федерацией и субъектами:

- к ведению РФ – установление основ федеральной политики и федеральные программы в этой области (ст.71)
- совместное ведение – общие вопросы воспитания, образования. науки, культуры; защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав нацменьшинств; охрана памятников истории и культуры (ст.72)

Она предусматривает:

- обеспечение проведения в РФ единой государственной политике в области культуры, науки, образования (ст.114)
- установление ограничений перемещения товаров и услуг в соответствии с ФЗ, если это необходимо для охраны культурных ценностей (ст.74)
- учет исторических и иных местных традиций при организации и осуществлении местного самоуправления (ст.131)

Гл. элемент духовно-культурной деятельности современного гос-ва – образование.

Принципы государственной политики здесь:

1. гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свобода развития личности воспитание трудолюбия и т.д.
2. единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур региональных, традиций и особенностей в условиях многонационального гос-ва
3. общедоступность образования
4. светский характер образования
5. свобода и плюрализм в образовании
6. демократический, государственно-общественный характер управления образованием; автономность образовательных учреждений

Также к вопросу относятся к-п регулирование искусства, гарантия самобытности народов и народностей в РФ, закрепление основ взаимоотношений между церковью и гос-вом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционные основы духовно-культурной жизни общества.
2. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурной жизни общества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Перечислите основные конституционные положения, на которых основано правовое регулирование духовно-культурной жизни общества. в нашем государстве.

Практическое занятие № 16. Проблемы реализации духовно-культурных основ конституционного строя в РФ .

Цель занятия: изучить актуальные вопросы духовно-культурных основ конституционного строя в РФ.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Статья 14 Конституции РФ: РФ - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

Статья 28: Каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Светское государство:

- Религиозные организации отделены от государства, и не вправе выполнять ни политические, ни юридические функции, не могут вмешиваться в дела государства;

- Государство не вправе контролировать отношения своих граждан к религии;

- Светский характер образования - отделение школы от церкви;

- Государство не вмешивается во внутрицерковную деятельность, если не нарушается действующее законодательство;

- Религиозные организации не выполняют по поручению государства никаких юридических функций;

- Государство не оказывает ни одной из конфессий, ни материальной, ни финансовой, ни какой-либо иной помощи;

- Конфессии занимаются лишь деятельностью, связанной с удовлетворением религиозных потребностей населения, не вмешиваясь в политическую жизнь страны;

- Государство охраняет законную деятельность религиозных объединений, обеспечивая равенство всех религиозных организаций перед законом.

Статус светского государства конституционно закрепили РФ, Германия, Франция, все государства СНГ и другие.

ФЗ РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26.09.1997 (в редакции ФЗ от 29.06.2004):

Религиозное объединение - добровольное объединение граждан РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры и обладающее соответствующими этой цели признаками: вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии и религиозное воспитание своих последователей.

Создание религиозных объединений в органах государственной власти, других государственных органах, государственных учреждениях и органах местного самоуправления, воинских частях, государственных и муниципальных организациях запрещается. Запрещаются создание и деятельность религиозных объединений, цели и действия которых противоречат закону.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Россия-светское государство.
2. Конституционно-правовые проблемы духовно-культурного развития России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Найдите примеры в судебной практики Конституционного Суда РФ о принципах светского государства.
2. Дайте понятие и определите признаки и модели светского государства.

Практическое занятие № 17. Гарантии обеспечения основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы обеспечения основ конституционного строя в РФ .

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституция регулирует важные общественные отношения и возникает необходимость обеспечения ее верховенства в системе всех иных правовых актов. Требуется особая правовая охрана "Закона Законов", поэтому именно гарантии неприкосновенности конституционного строя призваны обеспечить стабильность складывающихся общественных отношений, защитить права и свободы человека и гражданина. Без соответствующих гарантий конституционный строй государства не может являться базой, необходимой для построения всей системы общественных отношений.

Гарантии неприкосновенности конституционного строя - это совокупность механизмов защиты конституционного строя от противоправных посягательств, а именно, необоснованного и насильственного изменения его основ конституционного строя страны.

Указанные механизмы защиты включают в себя правовые нормы, которые содержатся в нормативных правовых актах различной юридической силы, и определенные государственные институты, и структуры.

Можно выделить следующие гарантии неприкосновенности конституционного строя Российской Федерации:

- 1) установленный самой Конституцией Российской Федерации, усложненный порядок пересмотра и внесения в неё поправок;
- 2) система органов государства, которые призваны обеспечить стабильность и неприкосновенность конституционного строя России (Президент Российской Федерации, Правительство, Парламент, и т.д.);
- 3) возможность введения режимов чрезвычайного и военного положения.

Нормы, регулирующие гарантии неприкосновенности конституционного строя, содержатся в самых разнообразных актах. Экономической основой конституционного строя Российской Федерации является находящаяся в стадии становления рыночная

экономика. Гарантии ее эффективного функционирования зафиксированы в статье 8 Конституции Российской Федерации. К ним относятся:

- 1) единство экономического пространства страны, свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- 2) свобода конкуренции;
- 3) свобода экономической деятельности.

Под гарантией единства экономического пространства подразумевается обеспечение государством идентичных условий для всех, не противоречащих закону форм экономической деятельности, единство правового регулирования гражданских отношений, а также форм и методов защиты нарушенных прав на всей территории Российской Федерации, единство гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального законодательства. Согласно п. «о» ст. 71 Конституции Российской Федерации эти отрасли отнесены к предметам исключительного ведения Федерации. Под гарантией свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств подразумевается обеспечение экономического режима при отсутствии внутренних таможенных границ, равным положением предпринимателей на всей территории Российской Федерации вне зависимости от места их регистрации или расположения.

Гарантией свободы конкуренции является, прежде всего, ее поддержка государством через осуществление им обязанности ограничивать монополизм в сферах конкурентного предпринимательства, обеспечивать контроль и регулировать деятельность производителей-монополистов в сферах естественных и иных монополий, а также формировать такое законодательство, которое бы объективно содействовало появлению новых предпринимателей во всех сферах производства и создавало им преимущества на первоначальном этапе деятельности. К гарантиям обеспечения принципа свободы экономической деятельности можно отнести и те, которые упоминались при рассмотрении принципа единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств, свободы конкуренции, а также юридическое закрепление равноправия всех форм собственности и свободы предпринимательской деятельности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Гарантии обеспечения политических основ конституционного строя РФ.
2. Гарантии обеспечения экономических основ конституционного строя РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Подготовьте презентацию по вопросам практического занятия.

Практическое занятие № 18. Гарантии обеспечения основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы обеспечения основ конституционного строя в РФ.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;

Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации. Проблемы теории конституционного права. Проблемы реализации основ конституционного строя Российской Федерации.

Теоретическая часть

Формирование в России правового государства и гражданского общества непосредственно связано с проблемой создания прочных гарантий основ конституционного строя, решение которой основывается на разработке и применении действенных условий и приемов для их реализации в общественных отношениях. Каким бы высоким авторитетом не обладали нормы, закрепляющие основы конституционного строя, занимая базовое положение не только в Конституции, но и во всей системе законодательства, они должны быстро и безболезненно реализовываться в фактических общественных отношениях.

В юридической науке нет, пожалуй, другой такой категории, которая столь часто бы употреблялась и имела вместе с тем такое широкое содержание. Категория эта - гарантии. В одних случаях мы говорим о гарантиях правового и демократического государства, в других - о правовой и демократической государственности как гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина; о гарантиях социального государства и о социальном государстве как гарантии реализации положения о достойной жизни и свободном развитии человека; о гарантиях прав и свобод граждан и о правах личности как гарантии ее свободы и т.д. Здесь следует иметь в виду, что любая правовая норма, исходя из ее роли в системе права, может рассматриваться, с одной стороны, в качестве объекта гарантирования, а с другой - в качестве гарантии других правовых норм.

Если провести анализ текста главы 1 Конституции Российской Федерации, то нетрудно заметить, что он изобилует такими формулировками, как «признается», «обеспечивается», «охраняется», «гарантируется», «запрещается», «преследуется по закону» и т.д. Это значит, что нормам с подобными формулировками законодатель придает особую значимость, они рассматриваются в качестве объектов гарантирования, за ними должны стоять предусмотренные правом гарантии. Однако не следует забывать, что основополагающие принципы конституционного строя занимают одно из первых мест в иерархии норм права, следовательно, и гарантии основ конституционного строя занимают в проблеме гарантирования особое место: они являются гарантиями не только по отношению к нормам конституционного права, но и по отношению ко всей системе права, выступают гарантиями высшей юридической силы. По содержанию, -отмечает Н.А. Боброва, - они представляют собой нормативные указания на имеющиеся в обществе экономические, политические, идеологические предпосылки и условия, на неуклонно осуществляемые меры организационного характера и постоянно совершенствующиеся правовые средства.

Термин «государственно-правовое гарантирование» имеет несколько смысловых значений, выступая по отношению к отдельным гарантиям как цель, как процесс, как результат. В первом и последнем случае представляется удачным термин «гарантированность» как исходный и конечный пункт процесса гарантирования, всей деятельности по гарантированию, которая отталкивается от определенного объективно заданного уровня гарантированности, от уже имеющихся результатов по гарантированию, дабы достичь реализации каждой нормы в конкретном случае, то есть цели фактически высокого уровня гарантированности.

В юридической науке существуют различные подходы к определению гарантий реализации конституционно-правовых норм. В целом, они есть «юридически значимые и организационно-оформленные средства реализации предписаний, содержащихся в нормах конституционного права, способы достижения целей этих норм, организационно-правовые условия перевода регулирующих возможностей конституционного права в действительность, в фактическое поведение субъектов конституционно-правовых отношений».

Гарантии основ конституционного строя автор предлагает понимать как организационно-правовые условия и средства, которые обеспечивают реальность, социальную исполнимость предписаний, содержащихся в нормах института основ конституционного строя, а также охрану и защиту этих норм от нарушений.

Следует сказать, что в юридической литературе содержание гарантий реализации правовых норм довольно часто ограничивается их охраной, в частности, сведением гарантий к санкциям, установлением ответственности за их нарушение. Однако если применительно к другим отраслям права, особенно к тем, для которых характерно регулирование общественных отношений с помощью запретов, такой подход является правильным, то для конституционного права он представляется весьма ограниченным. Специфика метода правового регулирования конституционного права, - отмечает И.В. Мухачев, - обуславливается социальной функцией этой отрасли права, характеризующейся способностью гарантировать существование в действительности определенных общественных явлений. Если уголовное право призвано не допустить, ограничить возможность возникновения «вредных» общественных отношений (преступлений), то конституционное право, наоборот, имеет целью гарантировать существование в общественной жизни демократических социальных ценностей.

Поэтому основой метода конституционно-правового регулирования является метод правового гарантирования. Закрепление в учредительном акте основ конституционного строя, основ правового положения человека и гражданина, политико-территориального устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления гарантирует их реальное существование в общественной жизни.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Гарантии обеспечения социальных основ конституционного строя РФ.
2. Гарантии обеспечения духовно-культурных основ конституционного строя РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Подготовьте презентацию по вопросам практического занятия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература:

Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>
4. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83068.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ
для студентов направления подготовки /специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является формирование набора профессиональных компетенций будущего юриста по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение проблем в определении конституционного строя, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
2. Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации;
3. Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционного строя Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Дисциплина «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» является дисциплиной (модулем) по выбору учебного плана. Ее освоение происходит в 9 семестре.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения основ конституционного строя РФ» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1.	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ по осуществлению правоприменения;
ИД-2 ПК-2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в сфере обеспечения основ конституционного строя РФ;
ИД-3 ПК-2. Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;	Применяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Общая характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.

Цель занятия: изучить общую характеристика основ конституционного строя Российской Федерации.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основных тенденций определения основ конституционного строя Российской Федерации.

Тема № 2. Принципы основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить принципы основ конституционного строя РФ.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам реализации принципов основ конституционного строя РФ.

Тема № 3. Конституционная характеристика Российского государства.

Цель занятия: изучить основные конституционные характеристики Российского государства.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации конституционных характеристик Российского государства.

Тема № 4. Народовластие в Российской Федерации.

Цель занятия: изучить основные проблемы народовластия в Российской Федерации.

Форма контроля – проверка докладов

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации народовластия в Российской Федерации.

Тема № 5. Проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ .

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ .

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Основы конституционного строя как правовой институт конституционного права.
2. Принципы основ конституционного строя в России.
3. Современные проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ .

Тема № 6. Проблемы реализации экономических основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить проблемы реализации экономических основ конституционного строя РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам реализации экономических основ конституционного строя РФ.

Тема № 7. Проблемы реализации социальных основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы реализации социальных основ конституционного строя РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам реализации социальных основ конституционного строя РФ.

Тема № 8. Проблемы реализации духовно-культурных основ конституционного строя в РФ .

Цель занятия: изучить актуальные вопросы реализации духовно-культурных основ конституционного строя в РФ .

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам реализации духовно-культурных основ конституционного строя в РФ.

Тема № 9. Гарантии обеспечения основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы обеспечения основ конституционного строя РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам обеспечения основ конституционного строя РФ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы аспирантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Доклад выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Решенные кейс-задачи представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников. Реферативная работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Письменные ответы на поставленные вопросы и задания представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников. Реферативная работа выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в докладе, без учета приложений, не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Рекомендуемая литература:

Перечень основной литературы:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>
2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>
3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110118.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Багмет А.М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.М. Багмет, Е.И. Бычкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 431 с. — 978-5-238-02594-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72422.html>;
2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>.
3. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036.html>

4. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83068.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.