

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Борисович  
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 11:48:10  
Уникальный программный ключ:  
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10968a6195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
нефтегазовой инженерии  
канд. техн. наук Верисокин А.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
«Английский язык в нефтегазовой сфере»

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

**21.04.01 Нефтегазовое дело**  
**"Строительство глубоких нефтяных и**  
**газовых скважин в сложных горно-**  
**геологических условиях"**  
**2026**  
**очная**  
**1, 2**

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

## **Введение**

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у будущих магистров по дисциплине.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля): «Английский язык в нефтегазовой сфере».

3. Разработчик А.В. Хандзель, канд. техн. наук, доцент кафедры РЭНГМ

4. Проведена экспертиза ФОС.  
Члены экспертной группы:

Председатель Димитриади Ю.К., зав. кафедрой СНГС, канд. техн. наук

Мурадханов И.В., канд. пед. наук, доцент кафедры СНГС

Федорова Н.Г., доктор техн. наук, профессор кафедры СНГС

Представитель организации-работодателя: Басов А.А., к.т.н., главный инженер филиала ООО «Газпром ПХГ» «Ставропольское управление аварийно-восстановительных работ и капитального ремонта скважин»

Экспертное заключение рекомендовать к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**a.i.1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла                                                                                          | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                         | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                                             | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Компетенция: УК-4</b><br><i>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1<sub>УК-4</sub></b><br>Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах. | Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности | По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности | Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности | Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию; |
| <b>ИД-2<sub>УК-4</sub></b><br>Использует информационно-                                                                                                                                                                                                                                             | Не умеет применять на практике информацион                                                                                                              | Применяет базовые знания для осуществлен                                                                                                                                | Умеет применять базовые знания для                                                                                                                                                           | Владеет: методикой межличностного делового общения                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub><br/>Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub><br/>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия</p> | <p>но-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Для участия в коммуникации и в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представления об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение</p> | <p>ия коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций; имеет недостаточно представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки</p> | <p>осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональной коммуникации; имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности</p> | <p>на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p> <p>Владеет: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания,</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |  |  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|
| <p>академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>ИД-5 ук-4</b></p> <p>Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.</p> <p>Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p> | <p>строить диалогическую и монологическую речь</p> <p>отсутствует</p> |  |  | <p>готовить презентации.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                    | Компетенция |
|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            |                  | Where do you study?                                                   | УК-4        |
| 2.            |                  | What is your profession?                                              | УК-4        |
| 3.            |                  | What is your specialty?                                               | УК-4        |
| 4.            |                  | What subjects do you study?                                           | УК-4        |
| 5.            |                  | What are you going to do after graduation?                            | УК-4        |
| 6.            |                  | What's the name of the biggest oilfield?                              | УК-4        |
| 7.            |                  | Where is it?                                                          | УК-4        |
| 8.            |                  | How many barrels of oil does it produce per day?                      | УК-4        |
| 9.            |                  | How many barrels of oil a day does the world produce and consume?     | УК-4        |
| 10.           |                  | How many per cent of the world's supply of oil do the USA consume?    | УК-4        |
| 11.           |                  | What country is the second largest consumer of oil?                   | УК-4        |
| 12.           |                  | How many per cent of the world's oil reserves are in the Middle East? | УК-4        |
| 13.           |                  | What factors does the price of a barrel of oil depend on?             | УК-4        |
| 14.           |                  | Where is the biggest oil field in the world located?                  | УК-4        |
| 15.           |                  | What did the risk assessment find?                                    | УК-4        |
| 16.           |                  | Why couldn't the divers work safely?                                  | УК-4        |
| 17.           |                  | What did BP decide to do?                                             | УК-4        |
| 18.           |                  | What did they develop?                                                | УК-4        |
| 19.           |                  | How did they make maps of the sites?                                  | УК-4        |
| 20.           |                  | How much material did they remove from each site?                     | УК-4        |
| 21.           |                  | What are three different types of maps?                               | УК-4        |
| 22.           |                  | What does each map show?                                              | УК-4        |
| 23.           |                  | How is natural gas detected in a seismic survey?                      | УК-4        |
| 24.           |                  | Why is it more difficult to detect oil?                               | УК-4        |

|     |  |                                                                          |      |
|-----|--|--------------------------------------------------------------------------|------|
| 25. |  | What are the main ways of categorizing oil and gas separators?           | УК-4 |
| 26. |  | What are the key factors involved in separation?                         | УК-4 |
| 27. |  | What is the difference between primary, secondary and tertiary recovery? | УК-4 |
| 28. |  | Why are US producers using tertiary recovery now?                        | УК-4 |
| 29. |  | What can you tell about oil and gas industry?                            | УК-4 |
| 30. |  | Where do you work or where would you like to work?                       | УК-4 |
| 31. |  | What knowledge is necessary in your future profession?                   | УК-4 |
| 32. |  | What is a design engineer responsible for?                               | УК-4 |
| 33. |  | What are major functions in a design process?                            | УК-4 |
| 34. |  | Why are metals so important in oil and gas industry?                     |      |
| 35. |  | What are the main drilling processes?                                    | УК-4 |

### Оценочный лист проверки знаний (собеседование)

| п/п | ФИО студента | Вид работы                  |                          |                                                    |                                           |                                          |                                             | Use of English | ИТОГ |
|-----|--------------|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------|
|     |              | Соответствие ответа заданию | Раскрытие проблемы, темы | Ясность, четкость, логичность, научность изложения | Обоснованность излагаемой позиции, ответа | Самостоятельность в формулировке позиции | Четкость, обоснованность, научность выводов |                |      |
|     |              |                             |                          |                                                    |                                           |                                          |                                             |                |      |
|     |              |                             |                          |                                                    |                                           |                                          |                                             |                |      |

### Критерии оценивания письменных работ

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

| <b>Виды работ</b> | <b>Оценка «2»</b> | <b>Оценка «3»</b> | <b>Оценка «4»</b> | <b>Оценка «5»</b> |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Тестовые работы   | 0-35 %            | 36-65%            | 66-85%            | 86-100%           |