

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:01:36

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф.

_____ А.А. Лиховид

«22» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой

пропедевтики внутренних болезней

к.м.н. Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело.

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;

- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом СКФУ;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;

- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. Содержание программы воспитания

Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице.

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и

Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационно й культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	ного успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.
--	---	---	---	---

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 31.05.01 Лечебное дело у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
2.Гражданско-правовая культура	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

3.Личностный рост	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
4.Профессионально- трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
5.Профессионализм	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 (1, 2) 1 (2) 1 (2)	История Философия Основы российской цивилизации	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

2.	Гражданско-правовая культура	3 (3)	История медицины	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3.	Личностный рост	1 (1,2) 1 (1,2)	Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
4.	Профессионально-трудовая	2 (3)	История медицины	УК-4. Способен применять современные	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения

	культура	2(3, 4) 5(10,11) 6(11) 4(7)	Нормальная физиология Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Судебная медицина и секционный курс Медицина катастроф	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5.	Профессионализм	1(2) 3(6) 4 (7) 5(9)	Цифровая грамотность и обработка данных Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Микробиология, вирусология, эпидемиология Пропедевтика внутренних болезней	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность

					к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
--	--	--	--	--	---

Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Мероприятие «Врачи третьего рейха» 4. Участие в благотворительных акциях 5. Участие в акции «Мы помним» 6. Тематические кураторские часы 7. Встреча первокурсников МБФ с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя
2	Гражданско-правовая культура	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Мои права-мое богатство 2. Моя Родина 3. Кавказ-наш общий дом 4. Тематические кураторские часы
3	Личностный рост	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Школа актива МБФ 2. Лучший студент-медик 3. Участие в

		ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs» 4. Студенческая весна МБФ 5. Тематические кураторские часы
4	Профессионально-трудова культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. Школа актива МБФ 2. Лучший студент-медик 3. Интеллектуально-познавательные игры 4. Участие в субботах 5. Участие в мероприятии «Чистая память»
5	Профессионализм	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Время первых 2. Лучший студент-медик 3. Интеллектуально-познавательные игры 4. Участие в круглых столах

4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный план представлен в приложении 2.

5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение;

информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению Лечебное дело в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе Лечебное дело учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные

классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);

- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи;

Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

№	Курс																	
	1			2			3			4			5			6		
Бакалавриат	Мо дуль 1 – 40% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 10%	Н е менее 32 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 30% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 20%	Н е менее 28 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 25% Мо дуль 2 – 25% Мо дуль 3 – 25% Мо дуль 4 – 25%	Н е менее 24 мероприятия, из них		Мо дуль 1 – 20% Мо дуль 2 – 20% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 30%	Н е менее 20 мероприятий, из них							
		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия						
Специалитет	Мо дуль 1 – 40% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 10%	Н е менее 32 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 30% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 210%	Н е менее 28 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 25% Мо дуль 2 – 25% Мо дуль 3 – 25% Мо дуль 4 – 25%	Н е менее 24 мероприятия, из них		Мо дуль 1 – 20% Мо дуль 2 – 20% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 30%	Н е менее 20 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 10% Мо дуль 2 – 10% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 50%	Н е менее 16 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 10% Мо дуль 2 – 10% Мо дуль 3 – 10% Мо дуль 4 – 30% Мо дуль 5 – 40%	Н е менее 14 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия
Магистратура, ординатура	Мо дуль 1 – 15% Мо дуль 2 – 15% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 40%	Н е менее 16 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 10% Мо дуль 2 – 10% Мо дуль 3 – 10% Мо дуль 4 – 30% Мо дуль 5 – 40%	Н е менее 14 мероприятий, из них													
		Учебная Дисциплина	Мероприятия		Учебная Дисциплина	Мероприятия												

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семестр	Ответственный от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	Сентябрь, 2021	специалитет	1	Зам.декана по ВР МБФ
		2.	Моя Родина	Октябрь, 2021	специалитет	1	Зам.декана по ВР МБФ
		3.	Кавказ-наш общий дом	Ноябрь, 2021	специалитет	1,3,5, 7,9	Зам.декана по ВР МБФ
		4.	Участие в благотворительных акциях	постоянно	специалитет	Во время всего обучения	Зам.декана по ВР МБФ
		5.	Встреча первокурсников МБФ с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя	Сентябрь, 2021	специалитет	1	Зам.декана по ВР МБФ
		6.	Участие в субботниках	постоянно	специалитет	Во время всего обучения	Зам.декана по ВР МБФ
		7.	Участие в мероприятии «Чистая память»	апрель	специалитет	2,4,6, 8	Зам.декана по ВР МБФ
		8.	Студенческая весна	март	специалитет	Во время	Зам.декана по ВР МБФ

						я всего обуче ния	
		9.	Школа актива МБФ	Сентябрь,2021	специалитет	1	Зам.декана по ВР МБФ
М од у л ь 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	10.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	февраль	специалитет	2,4,6, 8,10	Зам.декана по ВР МБФ
		11.	Мероприятие «врачи третьего рейха»	май	специалитет	2,4,6, 8	Зам.декана по ВР МБФ
		12.	Мои права-мое богатство		специалитет	1,2,3, 4	Зам.декана по ВР МБФ
		13.	Участие в акции «Мы помним»	апрель	специалитет	2,4,6, 8,10	Зам.декана по ВР МБФ
		14.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	специалитет	1,2,3, 4	Председатель совета кураторов МБФ, кураторы академических групп
Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	15.	Лучший студент медик	июнь	специалитет	6,8 , 10, 12	Зав. кафедрой
		16.	Участие в мероприятиях «Поколение», «K-Labs»	4,6,8	специалитет	1,2,4, 5,6,7	Зам.декана по ВР МБФ
		17.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	специалитет	1,2,3, 4	Председатель совета кураторов МБФ, кураторы академических групп
Мо дуль	Meta-skills;	18.	Время первых	Октябрь,2021	специалитет	1	Зам.декана по ВР МБФ

	трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	19.	Интеллектуально-познавательные игры	В течение всего учебного года	специалитет	1,2,3, 4,5,6, 7,8	Зам.декана по ВР МБФ
		20.	Мои права-мое богатство	Декабрь,2021	специалитет	1,2,3, 4	Зам.декана по ВР МБФ
		21.	Участие в мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs»	Октябрь,2021 Март,2022	специалитет	1,2,4, 5,6,7	Зам.декана по ВР МБФ
		22.	Лучший студент медик	июнь	специалитет	6,8 , 10, 12	Зав. кафедрой
		23.	Участие в круглых столах с работодателями	Сентябрь, Апрель,	специалитет	8,9,1 0,11	Зав. кафедрой
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	1.	Участие в мероприятии «K-Labs»	октябрь	специалитет	6,8,1 0	Зам.декана по ВР МБФ
		2.	Участие в круглых столах с работодателями	Сентябрь, Апрель,	специалитет	8,9,1 0,11	Зав. кафедрой