

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 11:41:50
Уникальный программный идентификатор:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческая экономика

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент и маркетинг
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется	1 семестр

Разработано

Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Бережная Е.В

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческая экономика» является формирование части общепрофессиональных компетенций ОПК-1 будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегический менеджмент и маркетинг» путем освоения знаний закономерностей развития современной экономики и общих принципов поведения экономических агентов в условиях рынка. Освоение практических навыков по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики.

Задачи дисциплины «Управленческая экономика»:

- научить студентов-магистрантов принимать управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности деятельности организации;
- выбирать необходимые методы анализа, модифицировать существующие и разрабатывать новые, исходя из конкретных задач;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и делать выводы в современной российской экономической действительности;
- решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Управленческая экономика относится к дисциплинам обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1. ОПК-1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	– на основе знания (на продвинутом уровне) терминов, понятий, подходов экономической, организационной и управленческой теории, обобщения и критического анализа практик управления применяют современные модели экономической теории в решении управленческих задач; владеют инструментами экономической теории и методами экономического анализа для принятия эффективных управленческих решений;
	ИД-2. ОПК-1. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач.	– опираясь на инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий применяют практические навыки по обоснованию принимаемых решений управления производством и реализации финансово-инвестиционной политики; – используют необходимые методы анализа, модифицируют существующие и разрабатывают новые, исходя из конкретных профессиональных задач; обрабатывают полученные результаты, анализируют и делают выводы в современной российской экономической действительности

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад.ч	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	0
Практический занятий/ из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая	нет
Реферат	да

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма			Само-стоя-тель-ная ра-бо-та, ча-со-в	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов				
			Ле-кц-ии	П-ра-кт-ич-ес-ки-е за-ня-ти-я	Ла-бо-ра-то-р-ные ра-бо-ты		
1	УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ 1.1 Понятие и методология управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджера	ИД-1. ОПК-1.	2	2	-	8	Собеседование Тестирование доклад

	1.2 Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений 1.3 Трансакционные издержки как фактор экономического отбора 1.4 Управление трансакционными издержками фирмы						
2	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФИРМЫ И ОПТИМАЛЬНОЕ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ 2.1 Понятие фирмы и ее роль в обществе 2.2 Альтернативные модели поведения фирм и оптимальное принятие решений 2.3 Проблема «принципал-агент»	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование Тестирование доклад
3	РЫНОЧНАЯ СРЕДА ФИРМЫ. ОЦЕНКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ЭЛАСТИЧНОСТЬ 3.1 Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие 3.2 Значение эластичности в принятии решений 3.3 Государственное воздействие на рыночное равновесие 3.4 Оценка и прогнозирование спроса	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование
4	ТЕОРИЯ И ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА 4.1 Производство и производственная функция. 4.2 Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи 4.3 Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов 4.4 Управление расширением производства и эффект масштаба	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование

5	ЗНАЧЕНИЕ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА В УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЯХ 5.1 Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях 5.2 Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах для принятия решений по объему производства 5.4 Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование
6	ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ 6.1 Основные черты рынка совершенной конкуренции. 6.2 Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка 6.3 Максимизация прибыли и минимизация убытков 6.4 Уровень доли постоянных издержек в полных издержках и его значение в принятии решений фирмой	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование
7	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ЦЕНАХ И ОБЪЕМЕ ПРОИЗВОДСТВА В УСЛОВИЯХ НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ 7.1 Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии 7.2 Монополистическая конкуренция. 7.3 Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии.	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование
8	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ И СТЕПЕНЬ РИСКА 8.1 Управленческие решения на основании экономического	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование

	анализа эффективности инвестиций 8.2 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов 8.3 Риск и неопределенность 8.4 Привлечение капитала фирмой						
9	ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОЙ КОМПАНИЕЙ 9.1 Транснациональные компании и глобализация 9.2 Транснациональные компании, их риски. 9.3 Экономическая эффективность прямых иностранных инвестиций 9.4 Трансфертное ценообразование	ИД-1. ОПК-1. ИД-2. ОПК-1	2	2	-	8	Собеседование эссе
	ИТОГО		18	18	-	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рыбина, З. В. Управленческая экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 443 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9641-5, экземпляров неограничено

2. Шабашова, Л. А.; Управленческая экономика Электронный ресурс: Учебное пособие / Л. А. Шабашова. - Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. - 154 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

3. Григорьев, А. В. Управленческая экономика Электронный ресурс / Григорьев А. В., Вчерашний П. М., Кашкарева Е. А.: учебное пособие. - Красноярск: СФУ, 2018. - 92 с., экземпляров неограничено

4. Кувшинов, В. А. Управленческая экономика Электронный ресурс / Кувшинов В. А., Бекетов А. В. : учебное пособие. - Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2020. - 95 с. - ISBN 978-5-94664-411-2, экземпляров неограничено

5. Пузыня, Т. А. Управленческая экономика Электронный ресурс: Учебное пособие / Т. А. Пузыня. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 83 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0589-2, экземпляров неограничено

6. Фейзуллаев, Ф. С. Управленческая экономика Электронный ресурс / Фейзуллаев Ф. С.: учебно-методическое пособие к практическим занятиям. - Махачкала: ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 45 с., экземпляров неограничено

7. Чеканский, А. Н. Управленческая экономика: практика применения: учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2015. - 170 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1051-9, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.dis.ru/manag> (Официальный сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»)

2. <http://www.isukzn.ru/> (Портал «Исследование систем управления»)

3. <http://www.rjm.ru> (Официальный сайт журнала «Российский журнал менеджмента»)

4. www.cfin.ru/management/strategy – интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и оценке

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.