

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна  
Должность: и.о. декана факультета международных отношений  
Дата подписания: 19.06.2026 16:58:09  
Уникальный программный ключ:  
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета международных отношений  
д.филол. н., профессор О.С. Шибкова

**Программа учебной полевой практики  
по почвоведению**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

44.03.05 Педагогическое образование  
География и биология

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в \_\_6\_\_ семестре

**Разработано**

Доцент департамента  
географии и геоинформатики  
к.г.н. Дегтярева Т.В.

Ставрополь, 2026

## 1. Цели практики

Целями полевой практики по почвоведению по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), является углубление теоретических знаний студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; закрепление профессиональных навыков и умений самостоятельно и квалифицированно выполнять полевые почвенные исследования, собирать и проводить обработку полевого материала, необходимого для географических и экологических исследований.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- освоение методики почвенного профилирования местности, правила выбора мест для расположения почвенных разрезов, прикопок и полужам, приемов их заложения;
- овладение методикой полевого описания факторов почвообразования для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- овладение методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов; приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений (заполнения бланков описаний почвенных разрезов, этикеток почвенных образцов, схематические зарисовки и т.д.);
- овладение методами полевой диагностики почв по морфологическим признакам и водно-физическим свойствам; привитие навыков по отбору почвенных образцов для агрохимического анализа, проведения мониторинговых работ и камеральной обработки экспериментальных данных;
- изучение строения генетических профилей всех типов и разновидностей почв на исследуемой территории; современного состояния почвенного покрова;
- овладение методами сравнительно-географического анализа особенностей почв и условий почвообразования, как способ выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта;
- привитие навыков оформления полевого материала в виде отчета с приложением картографического материала, образцов почв и других экспедиционных данных;
- овладение методами крупномасштабного почвенного картографирования, составления легенды карты;

## 3. Место практики в структуре образовательной программы:

Полевая практика по почвоведению относится к блоку 2 «Практики».

## 4. Место и время проведения практики

Полевая практика по почвоведению проводится на базе департамента географии и геоинформатики Факультета международных отношений, где осуществляется подготовка бакалавров географии, на 3 курсе, в 6 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

## 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                           | Код, формулировка индикатора                             | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и | УК-1.1<br>Демонстрирует знание особенностей системного и | Освоение методики почвенного профилирования                                         |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>                                                                                                            | <p>критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p>                                 | <p>местности, правила выбора мест для расположения почвенных разрезов, прикопок и полуям, приемов их заложения</p>                                                          |
|                                                                                                                                                                                                | <p>УК-1.2<br/>Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p>                            | <p>Овладение методикой полевого описания факторов почвообразования для дальнейшего сравнительно-географического анализа</p>                                                 |
|                                                                                                                                                                                                | <p>УК-1.3<br/>Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p>                                                | <p>Полное полевое морфологическое описание почвенных разрезов</p>                                                                                                           |
| <p>ПК-1.<br/>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>                                 | <p>ПК-1.1<br/>Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области почвоведения</p>                                                                 | <p>Освоение методики почвенного профилирования местности</p>                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-1.2<br/>Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>               | <p>Навыки документирования результатов полевых наблюдений</p>                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-1.3<br/>Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные</p>  | <p>Овладение навыками оформления полевого материала</p>                                                                                                                     |
| <p>ПК-3.<br/>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> | <p>ПК-3.1<br/>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> | <p>Навыки документирования результатов полевых наблюдений, заполнение бланков описаний почвенных разрезов, этикеток почвенных образцов, схематические зарисовки и т.д.)</p> |
|                                                                                                                                                                                                | <p>ПК-3.2<br/>Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.</p> | <p>Овладение навыками документирования результатов полевых наблюдений</p>                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | ПК-3.3<br>Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения | Овладение методами сравнительно-географического анализа особенностей почв и условий почвообразования. Выявление взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта. |
| ПК-10.<br>Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии | ПК-10.1<br>разрабатывает элементы содержания образовательных с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла                 | Овладение навыками оформления полевого материала в виде отчета с приложением картографического материала, образцов почв и других                                           |
|                                                                                                                                                                                 | ПК-10.2<br>организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области почвоведения                                            | Овладение методами крупномасштабного почвенного картографирования, составления легенды карты, выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта          |

#### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость полевой практики по почвоведению составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| Разделы (этапы) практики | Реализуемые компетенции / индикаторы | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                                                     | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля                                                       |
|--------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Организация практики     | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-10              | Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям | 6                   | Собеседование<br>Готовность бланков описания почвенных разрезов, оборудования |
| Подготовительный         | УК-1,                                | Знакомство                                                                                                                                                                    | 36                  | Собеседование                                                                 |

|                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------|
| этап                                                   | ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-10          | студентов с<br>районом практики<br>и его спецификой,<br>распределение<br>заданий по<br>подготовке отчета,<br>проработка<br>литературных и<br>картографических<br>материалов района<br>исследования |    |                                                                       |
| Полевой этап:<br>проведение<br>полевых<br>исследований | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | Заложение почвенных<br>разрезов, описание<br>почвенного разреза,<br>диагностика почв,<br>отбор образцов                                                                                            | 36 | Собеседование                                                         |
| Камеральный этап                                       | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | Обработка и<br>систематизации<br>полевого и<br>литературного<br>материала                                                                                                                          | 18 | Собеседование                                                         |
| Подготовка отчета<br>по практике                       | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | Подготовка отчета                                                                                                                                                                                  | 6  | Собеседование                                                         |
| Отчет по практике                                      | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-3,<br>ПК-10 | Презентация                                                                                                                                                                                        | 6  | Собеседование,<br>защита отчета<br>по практике.<br>Зачет с<br>оценкой |

## 7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

### 7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по полевой практике по почвоведению студенту необходимо самостоятельно детально изучить рекомендованное учебно-методическое и информационное обеспечение практики, выполнить предложенные задания, подготовить и защитить отчет.

### 7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике по почвоведению базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Рекомендуемая литература.**

#### **8.1.1. Основная литература:**

Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный федеральный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 527 с. : ил. ; 21. - (Бакалавр.Базовый курс). - Гриф: Рек. МО. - Библиогр.: с. 525-527. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3169-3.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Заушинцева, А.В. Практикум по почвоведению с основами растениеводства : учебное пособие / А.В. Заушинцева, С.В. Свиркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 116 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-8353-0620-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232662>

2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Коничев. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2487-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136>

3. Белобров, Виктор Петрович. География почв с основами почвоведения : учебник для вузов / В.П. Белобров, И.В. Замотаев, С.В. Овечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 376, [1] с., [4] л. цв. карт. : ил., карт. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 309- 310. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695- 8800-6.

#### **8.1.3. Методическая литература:**

Дегтярева Т.В. Полевая практика по географии почв с основами почвоведения: метод. рекомендации. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. – 54 с.

#### **8.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://soilsib.nsc.ru> - Институт почвоведения и агрохимии СО РАН.
2. <http://www.spr.ru/pochvenniy-institut-im-v-v-dokuchaeva-rashn.html> -Почвенный институт им. В. В. Докучаева Всесоюзный научно-исследовательский Российской академии сельскохозяйственных наук.
3. <http://www.soil.pu.ru/> - Кафедра почвоведения и экологии почв биолого-почвенного факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
4. <http://dssac.ru/> - Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов Южного федерального университета (РГУ).

### **8.2 Программное обеспечение:** Специальное программное обеспечение не требуется

### **8.3 Материально-техническое обеспечение практики**

Для проведения учебной практики необходимо полевое снаряжение: полевой дневник, простой карандаш, резинка, линейка, штыковая лопата, малая саперная лопата, почвенный нож, капельница с 10 % HCl, сантиметровая лента, мешочки для образцов, почвенные бюксы, бумажные этикетки, компас, барометр-анероид, курвиметр или полевой циркуль, компьютерный класс с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением,

транспортные средства. Практические занятия - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, доска магнитно-маркерная, переносной ноутбук.

#### **10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. 12 Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом, - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы), - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.