

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 11.06.2024 10:38:15
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ac4e35eb4b9cc0e00ff6bb638ca3a4a

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Наименование модуля	Психолого-педагогический модуль
Наименование дисциплины	Психология
Краткое содержание	Предмет психологии как науки. Место психологии в системе наук. Становление психологии как самостоятельной науки. История развития взглядов на психические явления. Структура современной психологии. Методы исследования в современной психологии. Понятие о психике и психическом отражении. Зарождение и эволюция психики животных. Происхождение и развитие психики человека. Происхождение и развитие сознания человека. Сознание как высшая форма психического отражения. Язык и сознание. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций человека. Психология деятельности. Понятие об активности и деятельности. Развитие деятельности животных. Психологическое строение деятельности человека. Психологические механизмы освоения деятельности, формирование навыков. Основные виды деятельности и их развитие у человека. Психические процессы. Психология познавательных процессов. Ощущения. Восприятие. Представления. Память. Мышление. Воображение. Виды, формы и функции речи. Развитие речи. Внимание. Общая характеристика волевых действий. Эмоции. Понятие об эмоциях. Классификация эмоций. Понятие о личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Направленность и мотивы деятельности личности. Темперамент и его структура. Современные теории темперамента. Характер, его структура и механизмы формирования. Психологическая характеристика способностей человека.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Знает основы применения психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов

	Осуществляет отбор психолого- педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. Проектирует и осуществляет учебно- воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.
Трудоемкость, з.е.	5 з.е.
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Дмитриева, Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 с. — 978-5-9758-1808-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81074.html 2.Дерябина, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69317.html
Дополнительная литература	1.Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 с. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html