

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:49:53
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c5a01a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Концептуальные основы современного социального государства и социальное право

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленности (профиля) «Управление и проектирование в социальной работе».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».

3. Разработчик: Луговая О.М., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право».

«22» апреля 2026 г.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Имеет представление о технологиях социального партнерства	На низком уровне используется понятийный аппарат о теоретико-методологических основах создания социального государства; становлении и развитии социального государства в России и за рубежом; экономической и правовой основе социального государства и гражданского общества; основных законах, нормативно-правовых актах, подкрепляющих приоритеты социальной политики в современной России и регламентирующих деятельность учреждений социальной сферы; потенциал социального партнерства	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала о теоретико-методологических основах создания социального государства; становлении и развитии социального государства в России и за рубежом; экономической и правовой основе социального государства и гражданского общества; основных законах, нормативно-правовых актах, подкрепляющих приоритеты социальной политики в современной России и регламентирующих их деятельность учреждений социальной сферы; потенциал	Использует понятийный аппарат грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос о теоретико-методологических основах создания социального государства; становлении и развитии социального государства в России и за рубежом; экономической и правовой основе социального государства и гражданского общества; основных законах, нормативно-правовых актах, подкрепляющих приоритеты социальной политики в современной России и регламентирующих их деятельность учреждений социальной сферы; потенциал социального партнерства	Использует программный материал на высоком уровне, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в ответе на вопрос о теоретико-методологических основах создания социального государства; становлении и развитии социального государства в России и за рубежом; экономической и правовой основе социального государства и гражданского общества; основных законах, нормативно-правовых актах, подкрепляющих приоритеты социальной политики в современной России и регламентирующих их деятельность учреждений социальной сферы; потенциал

		социального партнерства		социального партнерства
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-4 Использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем	по допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями применяет социально-правовые знания в профессиональной деятельности в области социальной работы; использует основные законы в области социального права для оказания помощи получателям социальных услуг	с трудом применяет социально-правовые знания в профессиональной деятельности в области социальной работы; использует основные законы в области социального права для оказания помощи получателям социальных услуг; использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства.	в основном применяет социально-правовые знания в профессиональной деятельности в области социальной работы; использует основные законы в области социального права для оказания помощи получателям социальных услуг; использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, применяет социально-правовые знания в профессиональной деятельности в области социальной работы; использует основные законы в области социального права для оказания помощи получателям социальных услуг; использует ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства.
Результаты обучения дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	с большими затруднениями овладел научными знаниями	частично овладел научными знаниями принципов деятельности	владеет необходимыми научными знаниями принципов	владеет разносторонним и научными знаниями принципов

ИД-3 ПК-4 Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства	принципов деятельности социального государства; технологиями социального партнерства для решения проблем получателей социальных услуг	социального государства; технологиями социального партнерства для решения проблем получателей социальных услуг	деятельности социального государства; технологиями социального партнерства для решения проблем получателей социальных услуг	деятельности социального государства; технологиями социального партнерства для решения проблем получателей социальных услуг
ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-7 Понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Не освоил правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Слабо освоил правовые и экономические основы профессиональной деятельности	С незначительным и ошибками освоил правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Освоил правовые и экономические основы профессиональной деятельности без ошибок
ИД-2 ПК-7 Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Не использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Слабо использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	С незначительным и ошибками использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности	Использует социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности без ошибок
ИД-3 ПК-7 Демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Не способен к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Слабо способен к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	С незначительным и ошибками способен к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности	Способен к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности без ошибок

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	с	Социальное государство – это а: политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу — монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству б: государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права с: политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.	ПК -4
2.	а	В каком году Россия официально провозглашена социальным государством (Конституция Российской Федерации, глава 1, статья 7) а: 1993 год; б: 1989 год; с: 1996 год;	ПК -4
3.	с	Доктрина – это а: письменные документы, устанавливающие правила поведения. принятые управомоченными на то субъектами, обязательные к исполнению и имеющие легитимный характер, обеспеченный властным принуждением б: документарное воплощение содержания государственной политики, различные виды политических и правовых документов, отличающихся по способу выработки содержания и уровню принятия с: основной политический и нормативно-правовой государственно-управленческий акт, задающий содержание государственной политики в области управления развитием страны	ПК -4
4.	а	Социальная политика - это: а: деятельность политических и социальных институтов, направленная на прогрессивное развитие социальной сферы общества	ПК -4

		b: деятельность политических и социальных институтов, направленная на поддержку социально необеспеченных слоев населения с: верные варианты отсутствуют	
5.	b	Первой страной, начавшей проводить политику социального страхования, стала: a: Великобритания b: Германия c: Россия	ПК -4
6.		Перечислите три основные модели социального государства, которые были выделены Т. Маршаллом, Н. Фумис, Т. Тилтон в 70-х годах XXв.. Приведите примеры.	ПК -4
7.		Основные характеристики скандинавской модели благосостояния.	ПК -4
8.		Назовите три важнейшие идеологические модели социального обеспечения в странах с промышленно развитой экономикой, которые выделил шведский ученый Эспинг Андерсен.	ПК-4
9.		Опишите основные методологические подходы, которые используются при изучении феномена социального государства.	ПК-4
10.		Каким образом определяются пути экономического развития государства?	ПК-4
11.		Перечислите элементы конституционного государства, которые являются своего рода конституционными индикаторами.	ПК-4
12.		Какие события послужили мощным толчком для дальнейшего развития теории и практики социального государства в США и Великобритании?	ПК-4
13.		Международно-правовые гарантии социального государства.	ПК-4
14.		Перечислите три разновидности институтов социального государства.	ПК-4
15.		Основные функции социального государства – это...	ПК-4

1. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (ОФО – 3 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Концептуальные основы современного социального государства и социальное право», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-4, ПК-7 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций ПК-4, ПК-7 не достигнуты.