

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331629b6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления,

доктор экономических наук,

профессор

Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационно-технологический бизнес

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями
2026
заочная
3, 4 семестр

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент,

доцент кафедры менеджмента

Шарунова Е.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Инновационно-технологический бизнес» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических навыков в сфере коммерциализации сложных технологий, организации процесса инновационно-технологического предпринимательства и реализации управления инновационными проектами.

В процессе преподавания и самостоятельного изучения студентами дисциплины «Инновационно-технологический бизнес» должны быть достигнуты следующие учебные задачи:

-ознакомить студентов с основными понятиями и категориями коммерциализации инновационных технологий;

-сформировать у студентов базовый комплекс знаний и практических навыков в области описания инновационных технологий и их представления потенциальным инвесторам;

-развить у студентов умения квалифицированно использовать основные методы аналитического инструментария для продвижения сложных наукоемких технологий.

Задачами дисциплины «Инновационно-технологический бизнес» является: изучение и освоение на практике методов работы в ключевых аспектах ведения профессиональной деятельности:

- получение знаний о методах, формах и инструментах предпринимательской деятельности в сфере наукоемких технологий;
- овладение практическим опытом разработки проектов новых бизнесов на основе инноваций в сфере наукоемких технологий;
- реализация полученных навыков и умений в рамках проектной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационно-технологический бизнес» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине , характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-2. ПК-4. Способен выявлять инновационные направления развития бизнеса и внедрять их	Знание современных концепций инновационного развития бизнеса и особенностей маркетинговой деятельностью инновационных предприятий в сфере технологического предпринимательства и их финансового обеспечения, позволяет разрабатывать модель коммерциализации инновационного продукта и/или услуги с учетом оценки экономической эффективности инновационного проекта, используя при этом методы разработки оптимальной структуры финансирования инновационной организации с учётом её особенностей.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	91
Контроль	9
Формы контроля	
Экзамен	4 семестр
Реферат	4 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формат текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	3 семестр						
1	Тема 1. Инновационное и технологическое предпринимательство: основные понятия и определения. 1. Определение инновационно-технологического предпринимательства и предпринимателя. 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. 3. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как равноправные субъекты предпринимательской деятельности. 4. Характеристика и этапы предпринимательского процесса. 5. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. 6. Современные направления развития инновационной деятельности в России.	ПК-4. ИД-2.	2			8	Собеседование

2	Тема 2. Создание инновационного бизнеса. Формирование и развитие команды 1. Стартап: методики и этапы развития стартапа. Этапы создания команды. 2. Командный лидер. 3. Распределение ролей в команде. 4. Мотивация участников команды. 5. Командный дух. 6. Развитие команды	ПК-4. ИД-2.				8	Собеседование тестирование
3	Тема 3. Построение бизнес-модели инновационного проекта. 1. Как возникают бизнес-идеи? 2. Создание бизнес-модели. 3. Формализация бизнес-модели. 4. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план	ПК-4. ИД-2.		2		8	Собеседование Индивидуальное задание
4	Тема 4. Маркетинг. Оценка рынка. 1. Основы маркетинговых исследований. 2. Оценка рынка и целевой сегмент. 3. Комплекс маркетинга. 4. Особенности продаж инновационных продуктов. 5. Особенность маркетинговых исследований для высокотехнологичных стартапов	ПК-4. ИД-2.				8	Собеседование
ИТОГО за 3 семестр			2	2		32	
4 семестр							

5	Тема 5. Разработка продукта и выводение его на рынок. 1. Жизненный цикл продукта. 2. Методы разработки продукта. 3. Оценка уровня готовности технологии. 4. Теория решения изобретательских задач. 5. Теория ограничений. 6. Умный жизненный цикл продукта. 7. Концепция Customer development. 8. Методы моделирования потребностей потребителей. 9. Модель потребительского поведения	ПК-4. ИД-2.				12	Собеседование
6	Тема 6 Риски инновационных проектов и методы управления ими. 1. Понятие риска, его основные элементы 2. Причины возникновения риска. 3. Общие принципы классификации риска 4. Основные риски инновационного проекта 5. Показатели риска и методы его оценки 6. Основные методы оценки риска. 7. Классификация методов управления рисками 8. Организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков	ПК-4. ИД-2.		2		12	Собеседование Индивидуальное задание
7	Тема 7. Финансирование научно-технических проектов. Оценка инвестиционной привлекательности проекта 1. Выбор источников финансирования. 2. Источники финансирования 3. Виды и программы государственной поддержки малого бизнеса. 4. Проблемы финансирования научно-технических проектов 5. Инвестиционная привлекательность и эффективность проекта. 6. Методы оценки эффективности проектов.	ПК-4. ИД-2.		1.50		12	Собеседование Защита решенных задач

8	Тема 8. Инфраструктура поддержки инновационной деятельности 1. Государственная политика развития инновационной деятельности. 2. Инновационная политика России. 3. Мировой опыт инфраструктуры инновационной деятельности. 4. Инновационная инфраструктура РФ и её развитие. 5. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационно-технологические центры и комплексы	ПК-4. ИД-2.				12	Собеседование тестирование
9	Тема 9 Нематериальные активы и охрана интеллектуальной собственности, лицензирование. 1. Понятия интеллектуальной собственности и ее охраны. 2. Общие свойства интеллектуальной собственности. 3. Интеллектуальные права. 4. Авторское право и патентное право. 5. Системы патентования. 6. Процедура патентования. 7. Секреты производства (ноу-хау). 8. Правовые инструменты приобретения и коммерциализации интеллектуальной собственности. 9. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-4. ИД-2.				11	Собеседование Индивидуальное задание
	ИТОГО за 4 семестр			4		59	
	ИТОГО		2	6		91	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения. Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство Электронный ресурс : Учебник / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Российская таможенная академия, 2017. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9590-0978-6, экземпляров неограничено
2. Инновационное предпринимательство в России: тренды, инструменты и потенциал развития : монография / О.Е. Акимова, С.К. Волков, И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, В.С. Фомичев. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 127 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 113-123. - ISBN 978-5-4475-9925-6, экземпляров неограничено
3. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации Электронный ресурс / Путилов А. В., Черняховская Ю. В. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 324 с. - ISBN 978-5-8114-3371-1, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Какаева, Е. А. Инновационный бизнес: стратегическое управление развитием: учебное пособие для слушателей программ профессиональной подготовки и переподготовки / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 175 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1021-2, экземпляров неограничено

2. Инновационное предпринимательство и коммерциализация инноваций Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / Д. Ш. Султанова [и др.]. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2064-2, экземпляров неограничено
3. Кулмаганбетова, А. С. Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана) Электронный ресурс : Монография / А. С. Кулмаганбетова, И. Н. Дубина, Ж. Б. Рахметулина. - Инновационный потенциал малого и среднего бизнеса: теория и практика оценки (по материалам предприятий Казахстана), 2029-06-11. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 166 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0709-7, экземпляров неограничено
4. Каширин, А. И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование : учебное пособие / А.И. Каширин, А.С. Семенов ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 259 с. : ил. - (Образовательные инновации). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-0943-8, экземпляров неограничено
5. Подрывные инновации. Как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта Электронный ресурс / С. Энтони [и др.] ; пер. А. Соломина. - Подрывные инновации. Как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 344 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9614-5155-9, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инновационно-технологический бизнес» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Инновационно-технологический бизнес» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, 2026 - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Навигатор по российскому рынку инвестиций в стартапы и бизнес – Режим доступа: <https://get-investor.ru/>
2. Краудфандинговые платформы – Режим доступа: <https://planeta.ru/> и <https://boomstarter.ru/>
3. Институт «Фонд «Инвестиционные возможности России» – Режим доступа: www.ivr.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Патентное бюро – Режим доступа: https://www.borovic.ru/index_p_7_p_4.html
5. Информационная база патентов – Режим доступа: <https://yandex.ru/patents>
6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) – Режим доступа: <https://rospatent.gov.ru/ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.