

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
к практическим занятиям по дисциплине
«Теория коммуникации»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026
Реализуется в 7 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	5
Тема 1. Теория коммуникации. Цели, задачи.....	5
Тема 2. Понятие речевой деятельности.....	6
Тема 3. Говорение и письмо как виды речевой деятельности.....	7
Тема 4. Слушание и чтение как виды речевой деятельности.....	9
Тема 5. Коммуникативные стратегии и тактики.....	10
Тема 6. Вербальные средства коммуникации	12
Тема 7. Невербальные средства коммуникации.....	13

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины «Теория коммуникации» – выработка у студентов навыков профессионального общения, умения использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Задачи:

- 1) знакомство студентов с основами теории коммуникации;
- 2) знакомство с особенностями профессиональной коммуникации;
- 3) развитие коммуникативных способностей;
- 4) совершенствование речевых умений;
- 4) подготовка к будущей профессиональной деятельности.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Теория коммуникации», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника и могут быть использованы для очного и дистанционного обучения.

Учебно-тематический план

№ Темы	Наименование работы	Объем часов*	Интерактивная форма проведения
	7 семестр		
1	Тема 1. Теория коммуникации. Цели, задачи.	2	
2	Тема 2. Понятие речевой деятельности.	2	Круглый стол
3	Тема 3. Говорение и письмо как виды речевой деятельности.	2	Круглый стол

4	Тема 4. Слушание и чтение как виды речевой деятельности.	2	Круглый стол
5	Тема 5. Коммуникативные стратегии и тактики	2	Круглый стол
6	Тема 6. Вербальные средства коммуникации	2	
7	Тема 7. Невербальные средства коммуникации	2	
	Итого за 7 семестр	14	
	Итого	14	8

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема занятия «Теория коммуникации. Цели, задачи».

Цель: дать представление о теории коммуникации, ее целях и задачах.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Коммуникация как информация, деятельность, общение. Принципы классификации коммуникации. Функции коммуникации. Проблемы исследования коммуникации в классической и неклассической науке. Роль и значение коммуникации в современном дискурсе.

Вопросы и задания:

Задание 1. Познакомьтесь с исследовательской литературой по проблемам теории коммуникации. Схематично представьте исследования коммуникации в классической и неклассической науке.

Задание 2. Проанализируйте соотношение понятий «коммуникация» и «общение», выявите общие и различительные признаки.

Задание 3. Перечислите основные функции теории коммуникации. Прокомментируйте их действие на примерах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>

2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема занятия «Понятие речевой деятельности»

Цель: дать представление о речевой деятельности, проявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Язык. Речь. Речевая деятельность.

Вопросы и задания:

1. Что представляет собой язык? Какие функции выполняет язык?
2. Что такое «речь»?
3. Как современные исследователи понимают речевую деятельность?

Задание 1. Изучите работы, рекомендованные в списке литературы, и дайте определения следующим понятиям речеведения:

Речь -

Речевая деятельность –

Речевое поведение –

Речедеятель –

Коммуникативная роль –

Тип речи –

Фактура речи –

Сфера речи –

Жанр речи –

Правила речи –

Задание 2. Прокомментируйте следующее высказывание: «...динамика употребления языка человеком – главный, существенный признак речи, обуславливающий все другие ее признаки и свойства, круг категорий и аспектов исследования» (М.Н. Кожина).

Задание 3. Предложите свое определение речеведения. Какие разделы речеведения выделили бы вы? Ответ обоснуйте.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>

2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3

Тема занятия «Говорение и письмо как виды речевой деятельности»

Цель: дать представление о таких продуктивных видах речевой деятельности, как говорение и письмо, проявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Понятие «речевая деятельность». Речевая деятельность и другие виды деятельности человека. Продуктивные и рецептивные виды речевой деятельности. Говорение. Основные механизмы говорения. Требования, предъявляемые к речевому поведению говорящего. Основные жанры речи, в которых реализуется говорение. Спонтанная речь. Письмо. Основные механизмы письма. Письмо как продуктивный вид речевой деятельности.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение понятию «речевая деятельность». В чем отличие речевой деятельности от других видов деятельности человека?
2. Какие виды речевой деятельности относятся к продуктивным, а какие к рецептивным?
3. Охарактеризуйте говорение как продуктивный вид речевой деятельности.
4. Перечислите основные механизмы говорения.
5. Назовите требования, предъявляемые к речевому поведению говорящего.
6. Перечислите основные жанры речи, в которых реализуется говорение.
7. Что представляют собой подготовленная, частично подготовленная (частично-спонтанная), неподготовленная (спонтанная речь)?
8. Охарактеризуйте письмо как продуктивный вид речевой деятельности.
9. В каких жанрах речи реализуется письменная речь?

Задание 1. Составьте список критериев, по которым можно проанализировать речевую деятельность конкретного носителя языка, оценить его уровень владения речью. Проанализируйте свою речевую деятельность.

Задание 2. Смоделируйте ситуации, в которых были бы представлены основные черты продуктивных и рецептивных видов речевой деятельности.

Задание 3. Заполните таблицу

Таблица 1. Особенности устной и письменной речи

	Устная речь	Письменная речь
Общие черты		
Различия		

Задание 4. Подготовьте аннотацию одной из работ, посвященных проблемам речевой деятельности. Какими особенностями характеризуется данное письменное высказывание? Какова его структура? Цель?

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>
2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>
3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4

Тема занятия «Слушание и чтение как виды речевой деятельности»

Цель: дать представление о слушании и чтении как рецептивных видах речевой деятельности; выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Слушание как рецептивный вид речевой деятельности. Механизмы слушания. Глобальное, детальное и критическое слушание. Основные способы слушания (рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое). Функции слушания.

Чтение как рецептивный вид речевой деятельности. Механизмы чтения. Виды чтения. Функции чтения.

Вопросы и задания:

1. Охарактеризуйте слушание как рецептивный вид речевой деятельности.
2. Назовите основные механизмы слушания.
3. Дайте определение глобальному, детальному и критическому слушанию.
4. Опишите основные способы слушания (рефлексивное, нерефлексивное, эмпатическое).
5. Какие функции выполняет слушание?
6. Что такое «культура слушания»? Как бы вы сформулировали «Правила хорошего слушания»?
7. Охарактеризуйте чтение как рецептивный вид речевой деятельности.
8. Каковы механизмы чтения?
9. На какие виды делится чтение?
10. Каковы функции чтения?

Задание 1. Прослушайте текст с установкой на разные виды слушания. По окончании слушания воспроизведите услышанное с учетом выбранного вами вида слушания.

Задание 2. На примере любого текста продемонстрируйте разные виды чтения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5

Тема занятия «Коммуникативные стратегии и тактики»

Цель: дать представление о коммуникативных стратегиях и тактиках русской речи.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Коммуникативная стратегия. Коммуникативные тактики.

Вопросы и задания:

1. Что понимается под коммуникативной стратегией?
2. Приведите примеры коммуникативной тактики.
3. Какие исследователи занимались изучением данной проблемы?

Задание 1. Изучите исследовательскую литературу по проблемам коммуникативных стратегий и тактик. Напишите аннотацию одной из работ.

Задание 2. Подберите ситуации, в которых реализуются коммуникативные стратегии и тактики.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6

Тема занятия «Вербальные средства коммуникации»

Цель: дать представление об особенностях педагогического общения.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Вербальная коммуникация. Понятие письменной и устной речи.

Вопросы и задания:

1. Дайте определение вербальной коммуникации.
2. Перечислите основные средства вербальной коммуникации.

Задание 1. Подготовьте сообщение о средствах вербальной коммуникации.

Задание 2. Сформулируйте вопросы для круглого стола по проблемам вербальной коммуникации. Проведите заседание круглого стола.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>
2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>
3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7

Тема занятия «Невербальные средства коммуникации»

Цель: дать представление о стилях педагогического общения, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации.

Теоретическая часть.

Невербальная коммуникация. Средства невербальной коммуникации.

Вопросы и задания:

1. Что такое невербальная коммуникация?

2. Какие средства невербальной коммуникации вы знаете?

Задание 1. Укажите основные черты невербальной коммуникации.

Задание 2. Подготовьте сообщение о средствах невербальной коммуникации.

Задание 3. Разыграйте ситуации, в которых могут быть использованы средства невербальной коммуникации.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>
2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>
3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8

Тема занятия «Эффективная коммуникация и ее условия»

Цель: дать представление о стратегиях и тактиках педагогического общения, выявить у студентов способность к восприятию, анализу, обобщению.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части.

В результате освоения темы студенты приобретают:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

Актуальность темы (семинара) обусловлена обращением к актуальным вопросам теории и практики профессиональной коммуникации

Теоретическая часть.

Понятие эффективной коммуникации. Способы достижения эффективной коммуникации.

Вопросы и задания:

1. Что такое эффективная коммуникация и каковы ее условия?
2. Какие стратегии и тактики необходимо использовать, чтобы сделать коммуникацию эффективной?

Задание 1. Приведите примеры эффективной реализации стратегий и тактик в общении.

Задание 2. Смоделируйте ситуации эффективной реализации стратегий и тактик общения.

Задание 3. Смоделируйте ситуации неэффективной реализации стратегий и тактик общения.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>
2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>
3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>
2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации самостоятельной работы по дисциплине
«Теория коммуникации»**

Направление подготовки 45.03.01 Филология
Направленность (профиль) Отечественная филология
Форма обучения очная
Год начала обучения 2026
Реализуется в 7 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	18
2. Технологическая карта самостоятельной работы.....	18
3. Порядок выполнения самостоятельной работы студентом.....	19
4. Критерии оценки самостоятельной работы обучающегося	19
5. Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов	20

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические рекомендации предназначены для проведения самостоятельной работы бакалавров. Рекомендации подготовлены на основе рабочей программы по дисциплине «Теория коммуникации».

Цель освоения дисциплины «Теория коммуникации» - выработка у студентов навыков профессионального общения, использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Задачи:

- 1) знакомство студентов с основами теории коммуникации;
- 2) знакомство с особенностями профессиональной коммуникации;
- 3) развитие коммуникативных способностей;
- 4) совершенствование речевых умений;
- 4) подготовка к будущей профессиональной деятельности.

В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Теория коммуникации», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Уметь: анализировать типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации, осуществлять интерпретацию текстов различных типов

Владеть: навыками соотнесения лингвистических концепций в области истории и теории основного изучаемого языка, в том числе, в педагогической деятельности.

Методические указания выступают в качестве информационного и практического источника и могут быть использованы для очного и дистанционного обучения.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа	Всего

		й работы			а с препо дают елем	
ОПК-2	Работа с литературой	Конспек т	Собеседова ние	23	3	26
Итого за 7 семестр				23	3	26
Итого				23	3	26

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СРС

Тема 1. Виды речевой деятельности.

Цель: познакомить студентов с такими видами речевой деятельности, как говорение и письмо.

Форма контроля СРС: индивидуальное собеседование, проверка конспектов.

Задания для СРС: Законспектировать работы из списка (см. таблицу «Работа с литературой»).

Требования к представлению и оформлению результатов СРС: Результаты СРС должны быть представлены в виде конспекта в тетради или на отдельных скрепленных листах.

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в ходе проведения собеседования демонстрирует глубокое и систематическое знание программного материала по данной теме; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректно и убедительно излагает ответ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в ходе проведения собеседования демонстрирует знание узловых проблем курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа; в целом логически корректно, но не всегда точно и аргументировано излагает ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в ходе проведения собеседования демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не всегда логически определенно и последовательно излагает ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент в ходе проведения собеседования демонстрирует незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; отсутствует последовательный ответ на поставленный вопрос.

Список литературы, рекомендуемый к использованию в самостоятельной работе студентов

1. Основная литература:

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536707>

2. Коноваленко, М. Ю. Теория коммуникации : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00428-1.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535648>

3. Основы теории коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. Д. Венедиктова [и др.] ; под редакцией Т. Д. Венедиктовой, Д. Б. Гудкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00242-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536873>

2. Дополнительная литература:

1. Анпилогова Л.В. Теория коммуникации : учебное пособие / Анпилогова Л.В., Кудашова Ю.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 206 с. — ISBN 978-5-7410-1459-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/61412.html>

2. Голуб О.Ю. Теория коммуникации : учебник / Голуб О.Ю., Тихонова С.В.. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 338 с. — ISBN 978-5-394-01262-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/57124.html>