

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов»

для студентов направления подготовки /специальности
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Земельное право, природоресурсное право, энергетическое
право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цель освоения дисциплины: формирование целостного, системного представления о правовом регулировании отношений в области режима земель особо охраняемых территорий и объектов, особенностях реализации норм права, овладение навыками научно-исследовательской, организационно-управленческой, педагогической и экспертно-консультативной деятельности в изучаемой области отношений. Программа также имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение и анализ отношений в области правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов;
- изучение особенностей реализации норм права;
- развитие навыков толкования и применения норм, регулирующих правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития правового регулирования в области особенностей режима земель особо охраняемых территорий и объектов.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору.

Необходимым условием изучения дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» является успешное освоение дисциплин: Уголовная ответственность за экологические преступления, Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права.

Освоение дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» предшествует итоговой государственной аттестации

В результате освоения дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

п/п	Содержание компетенции	Шифр
	Профессиональные компетенции	
	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю),
-------------------------------	------------------------------	---

		характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ПК-2.2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов ПК-2.3 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	Дает письменные консультации по конкретным правовым ситуациям гражданам, юридическим лицам и должностным лицам. Составляет проекты правоприменительных актов. Делает обзоры по категориям административных правонарушений

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Общая характеристика земельного законодательства

Цель занятия - формирование целостного, системного представления о земельном законодательстве

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД_2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Актуальность темы: нормы земельного законодательства имеют важнейшее значение для данного правового института.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы земельного права.
2. Объекты земельных отношений.
3. Правовое понятие земельного участка.
4. Состав земель.
5. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Методические рекомендации

Принципы экологического права можно подразделить на общеправовые, общеэкологические и отраслевые.

К общеправовым принципам относятся принципы законности, неотвратимости ответственности, федерализма и др.

Обще экологические принцип перечислены в ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды».

Отраслевые принципы дифференцируются по подотраслям экологического права и отражают специфические особенности охраны отдельных природных объектов. Так, в частности, принципы земельного права перечислены в ст. 1 Земельного кодекса (2001 г.)

Ст. 1 ЗК РФ гласит: Настоящий Кодекс и изданные в соответствии с ним иные акты земельного законодательства основываются на следующих принципах:

1) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека, согласно которому регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю;

2) приоритет охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества, согласно которому владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде;

3) приоритет охраны жизни и здоровья человека, согласно которому при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат;

4) участие граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю, согласно которому граждане Российской Федерации, общественные организации (объединения) и религиозные организации имеют право принимать участие в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране, а органы государственной власти, органы местного самоуправления, субъекты хозяйственной и иной деятельности обязаны обеспечить возможность такого участия в порядке и в формах, которые установлены законодательством;

5) единство судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов, согласно которому все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами;

6) приоритет сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий, согласно которому изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается в порядке, установленном федеральными законами. Установление данного принципа не должно толковаться как отрицание или умаление значения земель других категорий;

7) платность использования земли, согласно которому любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;

8) деление земель по целевому назначению на категории, согласно которому правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и

разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства;

9) разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований, согласно которому правовые основы и порядок такого разграничения устанавливаются федеральными законами;

10) дифференцированный подход к установлению правового режима земель, в соответствии с которым при определении их правового режима должны учитываться природные, социальные, экономические и иные факторы;

11) сочетание интересов общества и законных интересов граждан, согласно которому регулирование использования и охраны земель осуществляется в интересах всего общества при обеспечении гарантий каждого гражданина на свободное владение, пользование и распоряжение принадлежащим ему земельным участком.

При регулировании земельных отношений применяется принцип разграничения действия норм гражданского законодательства и норм земельного законодательства в части регулирования отношений по использованию земель, а также принцип государственного регулирования приватизации земли.

Студентам надлежит знать значение каждого из перечисленных принципов и подтвердить их развитие соответствующими нормами земельного и гражданского законодательства.

Для ответа на второй вопрос темы необходимо обратиться к ст. 6, указывающей, что объектами земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков и гл.1.1. Земельного кодекса РФ «Земельные участки».

Состав земель указана в ст. 7 ЗК РФ, согласно которой земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- 4) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 5) земли лесного фонда;
- 6) земли водного фонда;
- 7) земли запаса.

Указанные земли используются в соответствии с установленным для них целевым назначением. Правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к той или иной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий, общие принципы и порядок проведения которого устанавливаются федеральными законами и требованиями специальных федеральных законов.

Любой вид разрешенного использования из предусмотренных зонированием территорий видов выбирается самостоятельно, без дополнительных разрешений и процедур согласования.

Виды разрешенного использования земельных участков определяются в соответствии с классификатором, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений.

В местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и этнических общностей в случаях, предусмотренных федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, может быть установлен особый правовой режим использования земель указанных категорий.

Перевод их из одной категории в другую регулируется от 21.12.2004 N 172-ФЗ "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую".

В законе определяется состав и порядок подготовки документов для перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую, порядок рассмотрения ходатайств о переводе земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую, основания отказа в переводе земель или земельных участков в составе таких земель из

одной категории в другую, порядок внесения изменений в государственный кадастр недвижимости и в Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним в связи с переводом земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую, порядок перевода земельных участков из состава земель одной категории в другую в случае изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд, а также особенности перевода земель или земельных участков в составе таких земель из одной категории в другую.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Земельный участок как объект земельных отношений
1. **Проблемы** перевода земель из одной категории в другую.
2. Земельное законодательство
3. Характеристика новелл земельного законодательства

Вопросы для собеседования:

1. Классификация принципов природоресурсного права
2. Отраслевые принципы земельного права
3. Объекты, субъекты и содержание земельных отношений.
4. Отнесение земель к категориям,
5. Перевод земель из одной категории в другую.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузьярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №2 .

Охрана земель

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об охране земель

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Цели охраны земель.
2. Содержание охраны земель.
3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

Методические рекомендации

Студенты должны знать, что согласно ст. 12 ЗК РФ земля в Российской Федерации охраняется как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

Использование земель должно осуществляться способами, обеспечивающими сохранение экологических систем, способности земли быть средством производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве, основой осуществления хозяйственной и иных видов деятельности.

Целями охраны земель являются:

- 1) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности;
- 2) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, нарушению, другим негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности.

Содержание охраны земель регламентировано ст. 13 ЗК РФ, в соответствии с которой в целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:

- 1) сохранению почв и их плодородия;
- 2) защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения радиоактивными и химическими веществами, захламления отходами производства и потребления, загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и других негативных (вредных) воздействий, в результате которых происходит деградация земель;
- 3) защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, а также защите растений и продукции растительного происхождения от вредных организмов (растений или животных, болезнетворных организмов, способных при определенных условиях нанести вред деревьям, кустарникам и иным растениям);
- 4) ликвидации последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и захламления земель;
- 5) сохранению достигнутого уровня мелиорации;
- 6) рекультивации нарушенных земель, восстановлению плодородия почв, своевременному вовлечению земель в оборот;
- 7) сохранению плодородия почв и их использованию при проведении работ, связанных с нарушением земель.

В целях охраны земель разрабатываются федеральные, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

Оценка состояния земель и эффективности предусмотренных мероприятий по охране земель проводится с учетом экологической экспертизы, установленных законодательством санитарно-гигиенических и иных норм и требований.

Внедрение новых технологий, осуществление программ мелиорации земель и повышения плодородия почв запрещаются в случае их несоответствия предусмотренным законодательством экологическим, санитарно-гигиеническим и иным требованиям.

При проведении связанных с нарушением почвенного слоя строительных работ и работ по

добыче полезных ископаемых плодородный слой почвы снимается и используется для улучшения малопродуктивных земель.

Для оценки состояния почвы в целях охраны здоровья человека и окружающей среды Правительством Российской Федерации устанавливаются нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ, вредных микроорганизмов и других загрязняющих почву биологических веществ.

Для проведения проверки соответствия почвы экологическим нормативам проводятся почвенные, геоботанические, агрохимические и иные обследования.

В целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий допускается консервация земель с изъятием их из оборота в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

В целях повышения заинтересованности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в сохранении и восстановлении плодородия почв, защите земель от негативных (вредных) воздействий хозяйственной деятельности может осуществляться экономическое стимулирование охраны и использования земель в порядке, установленном бюджетным законодательством и законодательством о налогах и сборах.

Что касается третьего вопроса темы практического занятия, то магистрантам следует обратиться к ст. 14 ЗК РФ, которой регулируется использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

Согласно указанной статьи, земли, которые подверглись радиоактивному и химическому загрязнению и на которых не обеспечивается производство продукции, соответствующей установленным законодательством требованиям, подлежат ограничению в использовании, исключению их из категории земель сельскохозяйственного назначения и могут переводиться в земли запаса для их консервации. На таких землях запрещаются производство и реализация сельскохозяйственной продукции.

Порядок использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, установления охранных зон, сохранения находящихся на этих землях жилых домов, объектов производственного назначения, объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, проведения на этих землях мелиоративных и культуртехнических работ определяется Правительством Российской Федерации с учетом нормативов предельно допустимых уровней радиационного и химического воздействия.

Лица, в результате деятельности которых произошло радиоактивное и химическое загрязнение земель, повлекшее за собой невозможность их использования по целевому назначению или ухудшение их качества, полностью возмещают убытки в соответствии с положениями статьи 57 ЗК РФ, а также компенсируют затраты на дезактивацию земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, затраты на приведение их в состояние, пригодное для использования по целевому назначению, или возмещают собственникам земельных участков в пределах таких земель их стоимость в случае перевода их в земли запаса для консервации.

Темы рефератов:

1. История развития охраны земель в дореволюционной России
2. История охраны земель в советский период
3. Земли как объект правовой охраны
4. Охрана земель как функция государственного управления

Вопросы для собеседования:

1. Понятие охраны земель
2. Цели охраны земель.
3. Функции органов государственной власти в охране земель
4. Функции органов местного самоуправления в охране земель
5. Содержание охраны земель.
6. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

Индивидуальное задание

1. Составить проект искового заявления в суд общей юрисдикции о возмещении убытков, причиненных невозможностью использования земель по их целевому назначению (ухудшением качества земель) вследствие их радиоактивного и химического загрязнения, и компенсации затрат, понесенных на дезактивацию земель

2. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного земельного надзора

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №3 .

Земли особо охраняемых территорий и объектов

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о землях особо охраняемых территорий и объектов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД_2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Виды земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий.
4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Методические рекомендации

К землям особо охраняемых территорий относятся земли, которые имеют особое природоохранное, научное, историко-культурное, эстетическое, рекреационное, оздоровительное и иное ценное значение, которые изъяты в соответствии с постановлениями федеральных органов

государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации или решениями органов местного самоуправления полностью или частично из хозяйственного использования и оборота и для которых установлен особый правовой режим.

К землям особо охраняемых территорий относятся земли:

- 1) особо охраняемых природных территорий;
- 2) природоохранного назначения;
- 3) рекреационного назначения;
- 4) историко-культурного назначения;
- 5) особо ценные земли.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливаются Правительством Российской Федерации на основании федеральных законов.

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий регионального и местного значения устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Земли особо охраняемых природных территорий, земли, занятые объектами культурного наследия Российской Федерации, используются для соответствующих целей. Использование этих земель для иных целей ограничивается или запрещается в случаях, установленных ЗК РФ, федеральными законами.

Темы рефератов:

1. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Проблемы отнесения земель к землям особо охраняемых территорий.
3. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов: проблемы охраны и использования

Вопросы для собеседования:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Виды земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий.
4. Использование земель особо охраняемых территорий и объектов

Индивидуальное задание:

1. Составить исковое заявление в арбитражный суд о признании здания (другого строения или сооружения) самовольной постройкой на особо охраняемой природной территории, об обязанности снести здание (другое строение или сооружение), о восстановлении (рекультивации) территории строительства и возмещении причиненного ущерба
2. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов на особо охраняемых природных территориях федерального значения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие № 4 .

Земли особо охраняемых природных территорий

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о землях особо охраняемых природных территорий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД_2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Актуальность темы: правовой режим земель особо охраняемых территорий имеет массу специфических особенностей.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Виды земель особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
3. Правовой режим земель национальных и природных парков.
4. Правовой режим земель государственных природных заказников.
5. Правовой режим земель памятников природы.
6. Правовой режим земель дендрологических парков, ботанических садов.
7. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Методические рекомендации

Студенты должны знать, что к землям особо охраняемых природных территорий относятся земли государственных природных заповедников, в том числе биосферных, государственных природных заказников, памятников природы, национальных парков, природных парков, дендрологических парков, ботанических садов.

Земли особо охраняемых природных территорий относятся к объектам общенационального достояния и могут находиться в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации и в муниципальной собственности. В случаях, предусмотренных федеральными законами, допускается включение в земли особо охраняемых природных территорий земельных участков, принадлежащих гражданам и юридическим лицам на праве собственности.

На землях государственных природных заповедников, в том числе биосферных, национальных парков, природных парков, государственных природных заказников, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов, включающих в себя особо ценные экологические системы и объекты, ради сохранения которых создавалась особо охраняемая

природная территория, запрещается деятельность, не связанная с сохранением и изучением природных комплексов и объектов и не предусмотренная федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации. В пределах земель особо охраняемых природных территорий изменение целевого назначения земельных участков или прекращение прав на землю для нужд, противоречащих их целевому назначению, не допускается.

На специально выделенных земельных участках частичного хозяйственного использования в составе земель особо охраняемых природных территорий допускается ограничение хозяйственной и рекреационной деятельности в соответствии с установленным для них особым правовым режимом.

Для предотвращения неблагоприятных антропогенных воздействий на государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки и памятники природы на прилегающих к ним земельных участках и водных объектах создаются охранные зоны. В границах этих зон запрещается деятельность, оказывающая негативное (вредное) воздействие на природные комплексы особо охраняемых природных территорий. Границы охранных зон должны быть обозначены специальными информационными знаками. Земельные участки в границах охранных зон у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков не изымаются и используются ими с соблюдением установленного для этих земельных участков особого правового режима.

В целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных территорий органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе принимать решения о резервировании земель, которые предполагается объявить землями особо охраняемых природных территорий, с последующим изъятием таких земель, в том числе путем выкупа, и об ограничении на них хозяйственной деятельности.

Земли и земельные участки государственных заповедников, национальных парков находятся в федеральной собственности и предоставляются федеральным государственным бюджетным учреждениям, осуществляющим управление государственными природными заповедниками и национальными парками, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Земельные участки в границах государственных заповедников и национальных парков не подлежат приватизации. В отдельных случаях допускается наличие в границах национальных парков земельных участков иных пользователей, а также собственников, деятельность которых не оказывает негативное (вредное) воздействие на земли национальных парков и не нарушает режим использования земель государственных заповедников и национальных парков.

На землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещаются:

- 1) предоставление садоводческих и дачных участков;
- 2) строительство автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередачи и других коммуникаций, а также строительство и эксплуатация промышленных, хозяйственных и жилых объектов, не связанных с разрешенной на особо охраняемых природных территориях деятельностью в соответствии с федеральными законами;
- 3) движение и стоянка механических транспортных средств, не связанные с функционированием особо охраняемых природных территорий, прогон скота вне автомобильных дорог;
- 4) иные виды деятельности, запрещенные федеральными законами.

Территории природных парков располагаются на землях, которые предоставлены государственным учреждениям субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление природными парками, в постоянное (бессрочное) пользование; допускается размещение природных парков на землях иных пользователей, а также собственников.

Объявление земель государственным природным заказником допускается как с изъятием, в том числе путем выкупа, так и без такого изъятия земельных участков у их собственников, землепользователей, землевладельцев.

Земельные участки, занятые природными комплексами и объектами, объявленными в установленном порядке памятниками природы, могут быть изъяты у собственников этих участков, землепользователей, землевладельцев.

Темы рефератов:

1. Особенности правового режима земель государственных природных заповедников.
2. Особенности правового режима земель национальных и природных парков.
3. Особенности правового режима земель государственных природных заказников.
4. Особенности правового режима земель памятников природы.

5. Особенности правового режима земель дендрологических парков, ботанических садов.

Вопросы для собеседования:

1. Виды земель особо охраняемых природных территорий.
2. Особенности правового режима территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
3. Особенности правового режима земель государственных природных заповедников.
4. Особенности правового режима земель национальных и природных парков.
5. Особенности правового режима земель государственных природных заказников.
6. Особенности правового режима земель памятников природы.
7. Особенности правового режима земель дендрологических парков, ботанических садов.

Индивидуальное задание:

1. Составить исковое заявление владельца земельного участка в суд общей юрисдикции о признании здания (строения или сооружения) самовольной постройкой на особо охраняемой природной территории, об обязанности снести здание (другое строение или сооружение), о восстановлении (рекультивации) территории строительства и возмещении причиненного ущерба
2. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие № 5.

Правовой режим земель природоохранного назначения

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме земель природоохранного назначения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД 2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Актуальность темы: правовой режим земель природоохранного назначения имеет массу специфических особенностей.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим запретных и нерестоохранных полос.
2. Правовой режим земель занятых защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством (за исключением защитных лесов, расположенных на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий).
3. Правовой режим иных земель, выполняющие природоохранные функции.
4. Правовой режим особо ценных земель.

Методические рекомендации

К землям природоохранного назначения относятся земли:

- 2) запретных и нерестоохранных полос;
- 3) занятые защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством (за исключением защитных лесов, расположенных на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий);
- 5) иные земли, выполняющие природоохранные функции.

На землях природоохранного назначения допускается ограниченная хозяйственная деятельность при соблюдении установленного режима охраны этих земель в соответствии с федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Юридические лица, в интересах которых выделяются земельные участки с особыми условиями использования, обязаны обозначить их границы специальными информационными знаками.

В пределах земель природоохранного назначения вводится особый правовой режим использования земель, ограничивающий или запрещающий виды деятельности, которые несовместимы с основным назначением этих земель. Земельные участки в пределах этих земель не изымаются и не выкупаются у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

В местах традиционного проживания и хозяйственной деятельности коренных малочисленных народов Российской Федерации и этнических общностей в случаях, предусмотренных федеральными законами о коренных малочисленных народах, могут образовываться территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов. Порядок природопользования на указанных территориях устанавливается федеральными законами, их границы определяются Правительством Российской Федерации.

К запретным полосам лесов, расположенным вдоль водных объектов, относятся леса, расположенные по берегам рек, озер, водохранилищ и других водных объектов, примыкающие непосредственно к руслу реки или берегу другого водного объекта, а при безлесной пойме - к пойме реки.

К нерестоохранным полосам лесов относятся леса, расположенные по берегам рек, озер и других водных объектов, являющихся местами нереста ценных промысловых рыб, примыкающие непосредственно к руслу реки или берегу другого водного объекта, а при безлесной пойме - к пойме реки.

В соответствии с частью 2 статьи 102 Лесного кодекса Российской Федерации определяются следующие категории защитных лесов:

- 1) леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях;
- 2) леса, расположенные в водоохраных зонах;

3) леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов:

а) леса, расположенные в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения;

б) защитные полосы лесов, расположенные вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации;

в) зеленые зоны;

г) лесопарковые зоны;

д) городские леса;

е) леса, расположенные в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов;

4) ценные леса:

а) государственные защитные лесные полосы;

б) противоэрозионные леса;

в) леса, расположенные в пустынных, полупустынных, лесостепных, лесотундровых зонах, степях, горах;

г) леса, имеющие научное или историческое значение;

д) орехово-промысловые зоны;

е) лесные плодовые насаждения;

ж) ленточные боры;

з) запретные полосы лесов, расположенные вдоль водных объектов;

и) нерестоохранные полосы лесов.

Проектирование границ данной категории защитных лесов осуществляется в соответствии с принятыми решениями органов государственной власти или местного самоуправления об организации указанных видов особо охраняемых природных территорий.

К лесам, расположенным в водоохранных зонах, относятся леса, расположенные в границах водоохранных зон, установленных в соответствии с Водным кодексом Российской Федерации.

К лесам, расположенным в первом и втором поясах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, относятся леса, находящиеся на территориях соответствующих поясов зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, установленных в соответствии с требованиями законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Леса, расположенные в границах зон санитарной охраны источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, установленных в соответствии с законодательством в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, могут быть отнесены к другим категориям защитных лесов, имеющих одинаковый или более строгий правовой режим.

К защитным полосам лесов, расположенным вдоль железнодорожных путей общего пользования, федеральных автомобильных дорог общего пользования, автомобильных дорог общего пользования, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, относятся леса, находящиеся на территории охранных зон железных дорог и придорожных полос автомобильных дорог, установленных в соответствии с требованиями законодательства о железнодорожном транспорте, об автомобильном транспорте.

Границы зеленых зон и лесопарковых зон устанавливаются в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. N 1007 "Об утверждении Положения об определении функциональных зон в лесопарковых зонах, площади и границ лесопарковых зон, зеленых зон".

К городским лесам относятся леса, расположенные на землях населенных пунктов.

К лесам, расположенным в первой, второй и третьей зонах округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов, относятся леса, находящиеся в границах зон округов санитарной (горно-санитарной) охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов, установленных с соблюдением требований законодательства о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах.

К государственным защитным лесным полосам относятся искусственно созданные в лесостепных, степных и полупустынных регионах лесные насаждения линейного типа, выполняющие климаторегулирующие, почвозащитные, противоэрозионные и водоохранные

функции и имеющие государственное значение.

К противоэрозионным лесам относятся леса, предназначенные для защиты территорий от водной и ветровой эрозий.

К лесам, расположенным в пустынных, полупустынных, лесостепных, лесотундровых зонах, степях, горах, относятся:

1) разобщенные участки лесов в лесостепных, степных, пустынных и полупустынных зонах (колки), а также естественные или искусственно созданные участки лесов в таких зонах, приуроченные к гидрографической сети (байрачные леса), выполняющие защитные функции;

2) леса, примыкающие к зоне тундры, выполняющие в суровых климатических условиях Крайнего Севера защитные и климаторегулирующие функции;

3) высокогорные леса, произрастающие в субальпийском высотном поясе на границе с верхней безлесной частью горных вершин и хребтов (малолесные горные территории), имеющие защитное и противоэрозионное значение, размеры и границы которых определяются с учетом местных геологических, гидрогеологических, почвенных и других природных условий.

К лесам, имеющим научное или историческое значение, относятся:

1) леса, расположенные в границах территорий объектов культурного наследия (памятников истории и культуры);

2) леса, которые являются образцами достижений лесохозяйственной науки и практики, объектами исследований на длительную перспективу;

3) леса, уникальные по генетическим качествам (генетические резерваты);

4) леса, уникальные по продуктивности.

К лесам орехово-промысловых зон относятся кедровые леса, имеющие важное значение в качестве сырьевой базы для заготовки орехов, а также организации охотничьего промысла пушного зверя.

К ленточным борам относятся леса ленточно-островного типа, исторически сформировавшиеся в жестких почвенно-климатических условиях среди безлесных степных, полупустынных и пустынных пространств, имеющие важное климаторегулирующее, почвозащитное и водоохранное значение.

К запретным полосам лесов, расположенным вдоль водных объектов, относятся леса, расположенные по берегам рек, озер, водохранилищ и других водных объектов, примыкающие непосредственно к руслу реки или берегу другого водного объекта, а при безлесной пойме - к пойме реки.

К нерестоохранным полосам лесов относятся леса, расположенные по берегам рек, озер и других водных объектов, являющихся местами нереста ценных промысловых рыб, примыкающие непосредственно к руслу реки или берегу другого водного объекта, а при безлесной пойме - к пойме реки.

Особо защитные участки лесов проектируются в целях сохранения защитных и иных экологических функций лесов, расположенных на таких участках, с установлением в них соответствующего режима ведения лесного хозяйства и использования лесов.

Особо защитные участки лесов могут быть выделены в защитных, эксплуатационных и резервных лесах.

Проектируемые при лесоустройстве особо защитные участки лесов выделяются в отдельные лесные кварталы или лесотаксационные выделы. На картографические материалы наносятся их границы, определяются площади, приводятся количественная и качественная характеристики земель и лесных насаждений, а также другие характеристики, имеющие существенное значение для обоснования необходимости отнесения леса к особо защитному участку лесов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Защитные леса: понятие, особенности правового режима
2. Особенности правового режима земель, выполняющих природоохранные функции.
3. Особенности правового режима особо ценных земель.

Вопросы для собеседования:

1. Правовой режим земель занятых защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством
2. Правовой режим иных земель, выполняющие природоохранные функции.
3. Ограничения хозяйственной деятельности на землях природоохранного назначения

4. Использование земель природоохранного назначения
5. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов.

Индивидуальное задание:

1. Составить исковое заявление в суд общей юрисдикции собственника (владельца, пользователя) земельного участка, на котором находятся памятники природы, о взыскании расходов на обеспечение установленного режима особой охраны памятников природы
2. Составить требование (претензия) собственника (владельца, пользователя) земельного участка, на котором находятся памятники природы, о возмещении расходов на обеспечение установленного режима особой охраны памятников природы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие №6 .

Правовой режим земель рекреационного назначения

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме земель рекреационного назначения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД_2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование, выполнение индивидуальных заданий, защита презентаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель рекреационного назначения.
2. Земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.

Методические рекомендации

К землям рекреационного назначения относятся земли, предназначенные и используемые для организации отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности граждан.

В состав земель рекреационного назначения входят земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.

Как отмечается в литературе, «Земельный кодекс относит к землям рекреационного назначения предназначенные и используемые для таких целей земли. Рекреационная "предназначенность" означает наличие необходимых экологических, пространственных, культурологических и прочих свойств земельного участка, позволяющих использовать его для рекреационных нужд. Другим важным аспектом содержания понятия рекреационного назначения земель является организованный характер осуществляемого на них отдыха, туризма, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности. Однако если подобную организованность понимать буквально, то пришлось бы исключить из состава земель рекреационного назначения территории, которые используются населением самостоятельно (неорганизованно). Между тем такие территории часто являются резервом для развития индустрии отдыха и туризма и по этой причине их свойства должны сохраняться в том числе посредством норм о правовом режиме земель рекреационного назначения. В то же время нельзя обойти тот очевидный факт, что неорганизованное рекреационное природопользование осуществляется на любых землях - как отнесенных к данной категории, так и землях лесного, водного фонда и любых других, где это не запрещено и не ограничено законом или собственником. Таким образом, к землям рекреационного назначения как формально определенной подкатегории земель относятся земельные участки под объектами недвижимости рекреационного назначения¹».

Использование учебно-туристических троп и трасс, установленных по соглашению с собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков, может осуществляться на основе сервитутов; при этом указанные земельные участки не изымаются из использования.

Как указывают авторы Комментария к Земельному кодексу РФ, положение Кодекса не содержит указания на то, какой именно сервитут устанавливается в данном случае. Подобные цели не названы в числе оснований установления публичного сервитута (п. 3 ст. 23 ЗК РФ), однако, учитывая неопределенно широкий круг лиц, в интересах которых используются туристические тропы и трассы, и цели такого использования, следует исходить из публичного характера сервитута. Плата за ограничения, связанные с установлением сервитута, которую должен получать правообладатель земельного участка от органа государственной власти или органа местного самоуправления, установивших публичный сервитут, в случае существенных затруднений в использовании земельного участка, должна компенсироваться за счет отчислений от платы туристов за пользование объектами туристского показа.

Свою сферу действия в регулировании рекреационного землепользования имеет Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации

На землях рекреационного назначения запрещается деятельность, не соответствующая их целевому назначению.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы презентаций:

¹ Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (постатейный) / С.Н. Волков, М.И. Васильева, Е.А. Галиновская и др.; отв. ред. С.Н. Волков, науч. ред. Ю.Г. Жариков. М.: Юстицинформ, 2009.

1. Ответственность за нарушение законодательства о землях рекреационного назначения.
2. Понятие и состав земель рекреационного назначения.
3. Земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.

Темы рефератов:

1. Понятие рекреационной деятельности
2. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
3. Правовой режим земель курортов федерального значения

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и состав земель рекреационного назначения.
2. Правовой режим земельных участков, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.
3. Использование учебно-туристических троп и трасс

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Практическое занятие № 7.

Правовой режим земель и историко-культурного назначения.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме земель и историко-культурного назначения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела;

ИД_2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов;

ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики

Актуальность темы: правовой режим земель и историко-культурного назначения имеет массу специфических особенностей.

Организационная форма занятия: устный опрос, защита рефератов, собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель историко-культурного назначения.
2. Правовой режим земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия.
3. Правовой режим достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.
4. Правовой режим земель военных и гражданских захоронений.

Методические рекомендации

Согласно ФЗ Федеральный закон от 25.06.2002 N 73-ФЗ "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации" к объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации относит объекты недвижимого имущества (включая объекты археологического наследия) со связанными с ними произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства, объектами науки и техники и иными предметами материальной культуры, возникшие в результате исторических событий, представляющие собой ценность с точки зрения истории, археологии, архитектуры, градостроительства, искусства, науки и техники, эстетики, этнологии или антропологии, социальной культуры и являющиеся свидетельством эпох и цивилизаций, подлинными источниками информации о зарождении и развитии культуры.

Многообразие объектов культурного наследия явилось основанием выделением в составе земель особо охраняемых природных объектов специально выделить указанный вид земель. К землям историко-культурного назначения относятся земли:

- 1) объектов культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия;
- 2) достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел;
- 3) военных и гражданских захоронений.

На сопряженной с объектом культурного наследия территории может быть установлена одна или несколько зон охраны: охранный зона, зона регулирования застройки и хозяйственной деятельности, зона охраняемого природного ландшафта.

Земельные участки в границах территорий объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, а также в границах территорий выявленных объектов культурного наследия относятся к землям историко-культурного назначения, правовой режим которых регулируется земельным законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.

Вокруг объектов культурного наследия создаются охранные зоны.

Необходимый состав зон охраны объекта культурного наследия определяется соответствующим проектом.

Проект зон охраны объекта культурного наследия представляет собой документацию в текстовой форме и в виде карт (схем), содержащую описание границ проектируемых зон и границ территорий объектов культурного наследия, расположенных в указанных зонах, проекты режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон.

Границами зон охраны объекта культурного наследия являются линии, обозначающие

территорию, за пределами которой осуществление градостроительной, хозяйственной и иной деятельности не оказывает прямое или косвенное негативное воздействие на сохранность данного объекта культурного наследия в его исторической среде.

Границы зон охраны объекта культурного наследия могут не совпадать с границами территориальных зон и границами земельных участков.

Разработка проектов зон охраны объектов культурного наследия может осуществляться по инициативе органов государственной власти, органов местного самоуправления, собственников или пользователей объектов культурного наследия, правообладателей земельных участков, юридических лиц, общественных и религиозных объединений, уставная деятельность которых направлена на сохранение объектов культурного наследия, или по решению суда.

Разработку проектов зон охраны объектов культурного наследия организуют органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

Разработка проектов зон охраны объектов культурного наследия может включаться в соответствующие федеральные и региональные целевые программы сохранения, использования, популяризации и государственной охраны объектов культурного наследия.

Разработка проектов зон охраны объектов культурного наследия осуществляется физическими или юридическими лицами на основе необходимых историко-архитектурных, историко-градостроительных, архивных и археологических исследований (далее - историко-культурные исследования), данных государственного кадастра недвижимости и материалов по обоснованию проектов зон охраны объектов культурного наследия.

Материалы по обоснованию проекта зон охраны объекта культурного наследия включают в себя:

а) сведения об объекте культурного наследия, внесенные в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации в соответствии со статьей 20 Федерального закона "Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации";

б) отчет о проведенных историко-культурных исследованиях;

в) сведения в текстовой форме и в виде карт (схем) о расположенных в границах проектируемых зон других объектах культурного наследия, их территориях и зонах охраны;

г) сведения в текстовой форме и в виде карт (схем) о расположенных в границах проектируемых зон выявленных объектах культурного наследия;

д) сведения в текстовой форме и в виде карт (схем) о визуальном восприятии объекта культурного наследия с основных видовых точек и смотровых площадок;

е) сведения о композиционной связи с объектом культурного наследия природного ландшафта, расположенного в границах проектируемых зон, а также о сочетании в нем определенных типов рельефа местности, водных объектов, почв, растительности;

ж) иные материалы, необходимые для обоснования и разработки проекта зон охраны объекта культурного наследия.

Особый режим использования земель и градостроительный регламент в границах охранной зоны устанавливаются с учетом следующих требований:

а) запрещение строительства, за исключением применения специальных мер, направленных на сохранение и восстановление (регенерацию) историко-градостроительной или природной среды объекта культурного наследия;

б) ограничение капитального ремонта и реконструкции объектов капитального строительства и их частей, в том числе касающееся их размеров, пропорций и параметров, использования отдельных строительных материалов, применения цветовых решений, особенностей деталей и малых архитектурных форм;

в) ограничение хозяйственной деятельности, необходимое для обеспечения сохранности объекта культурного наследия, в том числе запрет или ограничение размещения рекламы, вывесок, построек и объектов (автостоянок, временных построек, киосков, навесов и т.п.), а также регулирование проведения работ по озеленению;

г) обеспечение пожарной безопасности объекта культурного наследия и его защиты от динамических воздействий;

д) сохранение гидрогеологических и экологических условий, необходимых для обеспечения сохранности объекта культурного наследия;

е) благоустройство территории охранной зоны, направленное на сохранение, использование и популяризацию объекта культурного наследия, а также на сохранение и восстановление

градостроительных (планировочных, типологических, масштабных) характеристик его историко-градостроительной и природной среды, в том числе всех исторически ценных градоформирующих объектов;

ж) обеспечение визуального восприятия объекта культурного наследия в его историко-градостроительной и природной среде, в том числе сохранение и восстановление сложившегося в природном ландшафте соотношения открытых и закрытых пространств;

з) сохранение исторически сложившихся границ земельных участков, в том числе ограничение их изменения при проведении землеустройства, а также разделения земельных участков;

и) иные требования, необходимые для обеспечения сохранности объекта культурного наследия в его историческом и ландшафтном окружении.

Режим использования земель и градостроительный регламент в границах зоны регулирования застройки и хозяйственной деятельности устанавливаются с учетом следующих требований:

а) ограничение строительства, необходимое для обеспечения сохранности объекта культурного наследия, в том числе касающееся размеров, пропорций и параметров объектов капитального строительства и их частей, использования отдельных строительных материалов, применения цветовых решений;

б) ограничение капитального ремонта и реконструкции объектов капитального строительства и их частей, в том числе касающееся их размеров, пропорций и параметров, использования отдельных строительных материалов, применения цветовых решений;

в) сохранение исторически сложившихся границ земельных участков, в том числе ограничение их изменения при проведении землеустройства, а также разделения земельных участков;

г) обеспечение визуального восприятия объекта культурного наследия в его историко-градостроительной и природной среде;

д) ограничение хозяйственной деятельности, необходимое для обеспечения сохранности объекта культурного наследия, в том числе запрет или ограничение размещения рекламы, вывесок, построек и объектов (автостоянок, временных построек, киосков, навесов и т.п.), а также регулирование проведения работ по озеленению;

е) обеспечение пожарной безопасности объекта культурного наследия и его защиты от динамических воздействий;

ж) сохранение гидрогеологических и экологических условий, необходимых для обеспечения сохранности объекта культурного наследия;

з) обеспечение сохранности всех исторически ценных градоформирующих объектов;

и) иные требования, необходимые для обеспечения сохранности объекта культурного наследия.

Режим использования земель и градостроительный регламент в границах зоны охраняемого природного ландшафта устанавливаются с учетом следующих требований:

а) запрещение или ограничение хозяйственной деятельности, строительства, капитального ремонта и реконструкции объектов капитального строительства и их частей в целях сохранения и восстановления композиционной связи с объектом культурного наследия природного ландшафта, включая долины рек, водоемы, леса и открытые пространства;

б) обеспечение пожарной безопасности охраняемого природного ландшафта и его защиты от динамических воздействий;

в) сохранение гидрологических и экологических условий, необходимых для обеспечения сохранности и восстановления (регенерации) охраняемого природного ландшафта;

г) сохранение и восстановление сложившегося в охраняемом природном ландшафте соотношения открытых и закрытых пространств в целях обеспечения визуального восприятия объекта культурного наследия в его историко-градостроительной и природной среде;

д) иные требования, необходимые для сохранения и восстановления (регенерации) охраняемого природного ландшафта.

Проект зон охраны объекта культурного наследия подлежит в установленном порядке государственной историко-культурной экспертизе в целях определения его соответствия требованиям государственной охраны объектов культурного наследия.

Положительное заключение государственной историко-культурной экспертизы является основанием для утверждения границ зон охраны объекта культурного наследия, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон.

Проект зон охраны объекта культурного наследия представляется в соответствующий орган государственной власти или орган местного самоуправления вместе с материалами по его обоснованию и положительным заключением государственной историко-культурной экспертизы.

На основании проекта зон охраны объекта культурного наследия федерального значения, признанного особо ценным объектом культурного наследия народов Российской Федерации или включенного в Список всемирного наследия, и положительного заключения государственной историко-культурной экспертизы Министерство культуры Российской Федерации по согласованию с Министерством регионального развития Российской Федерации и соответствующим органом государственной власти субъекта Российской Федерации утверждает нормативным правовым актом границы зон охраны соответствующего объекта культурного наследия, а также конкретные требования к режимам использования земель и градостроительным регламентам в границах данных зон. При этом границы зоны охраняемого природного ландшафта, а также конкретные требования к режиму использования земель и градостроительному регламенту в границах данной зоны подлежат согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере природопользования.

На основании проекта зон охраны объекта культурного наследия федерального значения и положительного заключения государственной историко-культурной экспертизы соответствующий орган государственной власти субъекта Российской Федерации утверждает по согласованию с Министерством культуры Российской Федерации границы зон охраны объекта культурного наследия (за исключением границ зон охраны особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации или объекта культурного наследия, включенного в Список всемирного наследия), режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон.

На основании проекта зон охраны объекта культурного наследия регионального значения или проекта зон охраны объекта культурного наследия местного (муниципального) значения и положительного заключения государственной историко-культурной экспертизы границы зон охраны соответствующего объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон утверждаются в порядке, установленном законом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположен данный объект культурного наследия.

Сведения о наличии зон охраны объекта культурного наследия вносятся в установленном порядке в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и в установленном порядке представляются в орган, осуществляющий деятельность по ведению государственного кадастра недвижимости.

Ограничения (обременения) прав на земельные участки, возникающие на основании решения об установлении зон охраны объекта культурного наследия, подлежат государственной регистрации.

Орган государственной власти, утвердивший границы зон охраны объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон, направляет в течение 7 дней с даты утверждения копию решения об установлении зон охраны объекта культурного наследия в соответствующий орган местного самоуправления городского округа или муниципального района, на территории которого расположены зоны, предусмотренные указанным проектом.

Орган государственной власти или орган местного самоуправления, утвердивший границы зон охраны объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон, осуществляет в соответствии с правилами организации документооборота учет и хранение всех полученных документов и материалов, связанных с установлением зон.

Информация об утвержденных границах зон охраны объекта культурного наследия, режимах использования земель и градостроительных регламентах в границах данных зон в обязательном порядке размещается в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.

Утвержденные границы зон охраны объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон обязательно учитываются и отображаются в документах территориального планирования, правилах землепользования и застройки, документации по планировке территории (в случае необходимости в указанные документы вносятся изменения в установленном порядке).

В случае если в пределах территорий зон охраны особо ценного объекта культурного

наследия народов Российской Федерации или объекта культурного наследия, включенного в Список всемирного наследия, установлены зоны охраны объекта культурного наследия федерального, регионального или местного (муниципального) значения, на указанных территориях действуют режимы использования земель и градостроительные регламенты, установленные в границах зон охраны особо ценного объекта культурного наследия народов Российской Федерации или объекта культурного наследия, включенного в Список всемирного наследия.

В случае если в пределах территорий зон охраны объекта культурного наследия федерального значения установлены зоны охраны объекта культурного наследия регионального или местного (муниципального) значения, на указанных территориях действуют режимы использования земель и градостроительные регламенты, установленные в границах зон охраны объекта культурного наследия федерального значения.

В случае если в пределах территорий зон охраны объекта культурного наследия регионального значения установлены зоны охраны объекта культурного наследия местного (муниципального) значения, на указанных территориях действуют режимы использования земель и градостроительные регламенты, установленные в границах зон охраны объекта культурного наследия регионального значения.

При отнесении объекта недвижимого имущества, расположенного в пределах территорий зон охраны объекта культурного наследия, к памятникам истории и культуры ранее утвержденные границы зон охраны объекта культурного наследия, режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах данных зон подлежат необходимому уточнению.

Расположенные в пределах территорий зон охраны объекта культурного наследия земельные участки или объекты капитального строительства, виды разрешенного использования, предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры и предельные параметры которых не соответствуют режимам использования земель или градостроительным регламентам, установленным в границах данных зон, могут использоваться без установления срока приведения их в соответствие с указанными режимами использования земель или градостроительными регламентами (за исключением случаев, если использование таких земельных участков и объектов капитального строительства опасно для жизни или здоровья человека, для окружающей среды, объектов культурного наследия).

Реконструкция указанных объектов капитального строительства и их частей может осуществляться только путем приведения таких объектов в соответствие с режимами использования земель и градостроительными регламентами, установленными в границах зон охраны объекта культурного наследия, или путем уменьшения их несоответствия установленным предельным параметрам разрешенного строительства.

Изменение видов разрешенного использования указанных земельных участков и объектов капитального строительства может осуществляться только путем приведения их в соответствие с видами разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства, предусмотренными режимами использования земель и градостроительными регламентами, установленными в границах зон охраны объекта культурного наследия.

Правообладатели земельных участков, объектов капитального строительства или их частей в случае, если их права и законные интересы нарушаются или могут быть нарушены в результате утверждения границ зон охраны объекта культурного наследия, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон, вправе оспорить решение об их утверждении и (или) соответствующий проект зон охраны объекта культурного наследия в судебном порядке.

Органы государственной власти и органы местного самоуправления вправе оспорить в судебном порядке решение об утверждении границ зон охраны объекта культурного наследия, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон в случае нарушения установленного порядка принятия такого решения и (или) несоответствия проекта зон охраны объекта культурного наследия законодательству Российской Федерации.

Изменение зон охраны объекта культурного наследия, в том числе их границ, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон, осуществляется путем разработки нового проекта зон охраны объекта культурного наследия в порядке, установленном настоящим Положением.

При изменении категории историко-культурного значения объекта культурного наследия сохраняются ранее утвержденные границы зон охраны этого объекта культурного наследия и

действуют режимы использования земель и градостроительные регламенты в границах этих зон. При необходимости изменение зон охраны такого объекта культурного наследия осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Соблюдение режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах зон охраны объектов культурного наследия является обязательным при осуществлении градостроительной, хозяйственной и иной деятельности.

Разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства и (или) реконструкции объектов капитального строительства для земельного участка, расположенного в границах зоны охраны объекта культурного наследия федерального значения, предоставляется по согласованию с Министерством культуры Российской Федерации и органом государственной власти субъекта Российской Федерации, утвердившим режим использования земель или градостроительный регламент в границах этой зоны.

Разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства и (или) реконструкции объектов капитального строительства для земельного участка, расположенного в границах зоны охраны объекта культурного наследия регионального или местного (муниципального) значения, предоставляется по согласованию с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, утвердившим режим использования земель или градостроительный регламент в границах этой зоны.

Согласование предоставления разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства и (или) реконструкции объектов капитального строительства для земельного участка, расположенного в границах зоны охраны объекта культурного наследия федерального, регионального или местного (муниципального) значения, с соответствующими органами государственной власти осуществляется до проведения публичных слушаний.

При исключении объекта культурного наследия из единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации решение об утверждении границ его зон охраны, режимов использования земель и градостроительных регламентов в границах данных зон утрачивает силу в отношении этого объекта культурного наследия.

При исключении из единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации объекта культурного наследия, расположенного в границах зоны охраны другого объекта культурного наследия, режим использования земель или градостроительный регламент, утвержденный в границах данной зоны, устанавливается в пределах территории исключенного объекта культурного наследия.

При принятии решения об отказе включить в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации выявленный объект культурного наследия, расположенный в границах зоны охраны объекта культурного наследия, в пределах территории такого выявленного объекта культурного наследия устанавливается режим использования земель или градостроительный регламент, утвержденный в границах данной зоны.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Правовой режим достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.
2. Правовой режим земель военных и гражданских захоронений.
3. Понятие и состав земель историко-культурного назначения.
4. Особенности правового режима земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия.

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и состав земель историко-культурного назначения.
2. Правовой режим земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия.
3. Правовой режим достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.
4. Правовой режим земель военных и гражданских захоронений.

5. Изменение целевого назначения земель историко-культурного назначения
6. Хозяйственная деятельность на землях историко-культурного назначения

Индивидуальное задание:

1. Составить исковое заявление в арбитражный суд собственника (владельца, пользователя) земельного участка, на котором находятся памятники природы, о взыскании расходов на обеспечение установленного режима особой охраны памятников природы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа:

Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право : учебник/ под ред. С. А. Боголюбова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2013. — 430, [1] с. ; 21 см. — Гриф: Доп. УМО. — Библиогр.: с. 428-431. — ISBN 978-5-9916-2409-1. — ISBN 978-5-9692-1416-3
2. Бахитова Ф.С. Экологическое право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения / Ф.С. Бахитова. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 45 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27245.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
6. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
13. Федеральный закон "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" от 04.12.2006 N 201-ФЗ
14. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
16. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
17. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
18. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
19. Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
20. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
21. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
22. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
23. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
24. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
25. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
26. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
27. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
28. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях
29. Федеральный закон от 25.12.2018 N 475-ФЗ "О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"

30. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
31. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине
«Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов»

для студентов направления подготовки /специальности
40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Земельное право, природоресурсное право,
энергетическое право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение.....
- 2.Общая характеристика самостоятельной работы студента.....
- 3.Методические указания
- 4.Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
- 5.Критерии оценивания.....
6. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы.

1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Объем самостоятельной работы студентов составляет 4 зачетных единицы – 108 часа – 97,5 СРС. Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины **Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

Задачи освоения дисциплины:

- углубленное изучение и анализ регулирования правового режима **земель особо охраняемых территорий и объектов** ;
- изучение особенностей реализации норм регулирующих **правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**;
- развитие навыков толкования и применения норм, регулирующих **правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития регулирования **правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов**;

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области государственной земельной и экологической политики;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем в сфере регулирования **правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов** на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Дисциплина «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины (модули) по выбору.

Необходимым условием изучения дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» является успешное освоение дисциплин: Уголовная ответственность за экологические преступления, Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права.

Освоение дисциплины «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов» предшествует итоговой государственной аттестации

Студент должен:

• Применять: • цели и задачи регулирования правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов; • основные тенденции развития норм о землях особо охраняемых территорий и объектов; • конкретные особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов; • Особенности использования и охраны земель особо охраняемых территорий и объектов; • процессуальный порядок привлечения к ответственности за нарушение правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов; • особенности различных форм реализации права; • фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Лекции (традиционные и в интерактивной форме	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение индивидуальных заданий
• В полной мере: • анализировать содержание правоотношений охраны и использования земель особо охраняемых территорий и объектов; • применять на практике земельное законодательство и законодательство об ООПТ; • участвовать в разрешении споров; • обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ; • проводить комплексный и ситуационный анализ политических, социально-экономических явлений влияющих на отношения в исследуемой области; • определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Реализовывать: • навыки в осуществлении прав должностных лиц, физических и юридических лиц;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование,

• навыки работы с нормативно-правовой базой и документацией; • навыки эффективного использования массы нормативного материала, в соответствии с изменяющейся социально-экономической ситуацией; • принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права		выполнение индивидуальных заданий
--	--	-----------------------------------

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в данной области
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
 - повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.
- Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента.

Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки

речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);

- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок

и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Индивидуальное задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Каждый из вышеперечисленных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

п/п	Индекс	Формулировка
1.	ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готовность решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

Методические указания

Тема 1. Общая характеристика земельного законодательства

Цель занятия - формирование целостного, системного представления о земельном законодательстве

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы земельного права.
2. Объекты земельных отношений.

3. Правовое понятие земельного участка.
4. Состав земель.
5. Отнесение земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

2. Земельный участок как объект земельных отношений
4. **Проблемы** перевода земель из одной категории в другую.
5. Земельное законодательство
6. Характеристика новелл земельного законодательства

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

6. Классификация принципов природоресурсного права
7. Отраслевые принципы земельного права
8. Объекты, субъекты и содержание земельных отношений.
9. Отнесение земель к категориям,
10. Перевод земель из одной категории в другую.

Тема 2. Охрана земель

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об охране земель

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, реферирование научных работ, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Цели охраны земель.
2. Содержание охраны земель.

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Пышьева Е.С. Понятие и правовое значение мелиорации в системе мер по охране земель // Экологическое право. 2015. N 4. С. 16 - 20.
2. Золотова О.А. Правовое регулирование режима земель охранных зон: основные вопросы судебной практики // Судья. 2015. N 9. С. 41 - 45.
3. Комягин Д.Л. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель // Законы России: опыт, анализ, практика. 2014. N 10. С. 56 - 63.
4. Максимова Е.В. Об уголовно-правовой охране земельных отношений // Российский юридический журнал. 2015. N 2. С. 59 - 66.
5. Максимова Е.В. Об уголовно-правовой охране земельных отношений // Российский юридический журнал. 2015. N 2. С. 59 - 66.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

7. Понятие охраны земель
8. Цели охраны земель.
9. Функции органов государственной власти в охране земель
10. Функции органов местного самоуправления в охране земель
11. Содержание охраны земель.
12. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

5. История развития охраны земель в дореволюционной России
6. История охраны земель в советский период
7. Земли как объект правовой охраны

8. Охрана земель как функция государственного управления

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

3. Составить проект искового заявления в суд общей юрисдикции о возмещении убытков, причиненных невозможностью использования земель по их целевому назначению (ухудшением качества земель) вследствие их радиоактивного и химического загрязнения, и компенсации затрат, понесенных на дезактивацию земель
4. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного земельного надзора

Тема 3. Земли особо охраняемых территорий и объектов

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о землях особо охраняемых территорий и объектов

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Виды земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий.

4. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Виды земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий.
4. Использование земель особо охраняемых территорий и объектов

Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

4. Особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
5. Проблемы отнесения земель к землям особо охраняемых территорий.
6. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов: проблемы охраны и использования

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены конкретным заданием, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

3. Составить исковое заявление в арбитражный суд о признании здания (другого строения или сооружения) самовольной постройкой на особо охраняемой природной территории, об обязанности снести здание (другое строение или сооружение), о восстановлении (рекультивации) территории строительства и возмещении причиненного ущерба

4. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов на особо охраняемых природных территориях федерального значения

Тема 4. Земли особо охраняемых природных территорий

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о землях особо охраняемых природных территорий

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды земель особо охраняемых природных территорий.
2. Правовой режим земель государственных природных заповедников.
3. Правовой режим земель национальных и природных парков.
4. Правовой режим земель государственных природных заказников.
5. Правовой режим земель памятников природы.
6. Правовой режим земель дендрологических парков, ботанических садов.
7. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

8. Виды земель особо охраняемых природных территорий.
9. Особенности правового режима территорий традиционного природопользования коренных

малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

10. Особенности правового режима земель государственных природных заповедников.
11. Особенности правового режима земель национальных и природных парков.
12. Особенности правового режима земель государственных природных заказников.
13. Особенности правового режима земель памятников природы.
14. Особенности правового режима земель дендрологических парков, ботанических садов.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

6. Особенности правового режима земель государственных природных заповедников.
7. Особенности правового режима земель национальных и природных парков.
8. Особенности правового режима земель государственных природных заказников.
9. Особенности правового режима земель памятников природы.
10. Особенности правового режима земель дендрологических парков, ботанических садов.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены конкретным заданием, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

3. Составить исковое заявление владельца земельного участка в суд общей юрисдикции о признании здания (строения или сооружения) самовольной постройкой на особо охраняемой природной территории, об обязанности снести здание (другое строение или сооружение), о восстановлении (рекультивации) территории строительства и возмещении причиненного ущерба

4. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении государственного надзора в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального значения

Тема 5. Правовой режим земель природоохранного назначения

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме земель природоохранного назначения

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовой режим запретных и нерестоохраняемых полос.
2. Правовой режим земель занятых защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством (за исключением защитных лесов, расположенных на землях лесного фонда, землях особо охраняемых территорий).
3. Правовой режим иных земель, выполняющие природоохранные функции.
4. Правовой режим особо ценных земель.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

6. Правовой режим земель занятых защитными лесами, предусмотренными лесным законодательством
7. Правовой режим иных земель, выполняющие природоохранные функции.
8. Ограничения хозяйственной деятельности на землях природоохранного назначения
9. Использование земель природоохранного назначения
10. Территории традиционного природопользования коренных малочисленных народов.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

4. Защитные леса: понятие, особенности правового режима
5. Особенности правового режима земель, выполняющих природоохранные функции.
6. Особенности правового режима особо ценных земель.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;

- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

3. Составить исковое заявление в суд общей юрисдикции собственника (владельца, пользователя) земельного участка, на котором находятся памятники природы, о взыскании расходов на обеспечение установленного режима особой охраны памятников природы
4. Составить требование (претензия) собственника (владельца, пользователя) земельного участка, на котором находятся памятники природы, о возмещении расходов на обеспечение установленного режима особой охраны памятников природы

Тема 6. Правовой режим земель рекреационного назначения

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме земель рекреационного назначения

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование, круглый стол с защитой авторских проектов с использованием презентаций

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель рекреационного назначения.
2. Земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

4. Понятие и состав земель рекреационного назначения.
5. Правовой режим земельных участков, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.
6. Использование учебно-туристических троп и трасс

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

4. Понятие рекреационной деятельности
5. Особенности правового режима земель рекреационного назначения.
6. Правовой режим земель курортов федерального значения

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием презентаций.

Темы презентаций:

1. Ответственность за нарушение законодательства о землях рекреационного назначения.
2. Понятие и состав земель рекреационного назначения.
3. Земельные участки, на которых находятся дома отдыха, пансионаты, кемпинги, объекты физической культуры и спорта, туристические базы, стационарные и палаточные

туристско-оздоровительные лагеря, дома рыболова и охотника, детские туристические станции, туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы, детские и спортивные лагеря, другие аналогичные объекты.

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Тема 7 Правовой режим земель и историко-культурного назначения.

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме земель и историко-культурного назначения.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав земель историко-культурного назначения.
2. Правовой режим земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия.
3. Правовой режим достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.
4. Правовой режим земель военных и гражданских захоронений.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

7. Понятие и состав земель историко-культурного назначения.
8. Правовой режим земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов археологического наследия.
9. Правовой режим достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.

10. Правовой режим земель военных и гражданских захоронений.
11. Изменение целевого назначения земель историко-культурного назначения
12. Хозяйственная деятельность на землях историко-культурного назначения

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

5. Правовой режим достопримечательных мест, в том числе мест бытования исторических промыслов, производств и ремесел.
6. Правовой режим земель военных и гражданских захоронений.
7. Понятие и состав земель историко-культурного назначения.

Особенности правового режима земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов **Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

2. Составить исковое заявление в арбитражный суд собственника (владельца, пользователя) земельного участка, на котором находятся памятники природы, о взыскании расходов на обеспечение установленного режима особой охраны памятников природы

Тема 8 Общая характеристика правового режима курортов

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений о правовом режиме курортов.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое понятие природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей, курортов.
2. Установление лечебных свойств природных лечебных ресурсов и утверждение классификации природных лечебных ресурсов.
3. Признание территории лечебно-оздоровительной местностью, курортом.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Правовое понятие природных лечебных ресурсов,
2. Правовое понятие лечебно-оздоровительных местностей,
3. Правовое понятие курортов.
4. Установление лечебных свойств природных лечебных ресурсов и утверждение классификации природных лечебных ресурсов.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

1. Признание территории лечебно-оздоровительной местностью
2. Признание территории курортом
3. История развития курортного дела в России

Особенности правового режима земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов **Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

1. Составить требование (претензия) собственника земельного участка о возмещении убытков лицом, в результате деятельности которого возникла необходимость консервации земельного участка
2. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии государственного земельного надзора

Тема 9. Особенности использования природных лечебных ресурсов

Цель занятия: получение знаний и формирование представлений об особенностях использования природных лечебных ресурсов

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, индивидуальное задание, собеседование

Задания для самостоятельной работы студентов.

Вопросы для обсуждения:

1. Право собственности на лечебные природные ресурсы
2. Предоставление природных лечебных ресурсов
3. Разработка месторождений минеральных вод и лечебных грязей и использование других природных лечебных ресурсов

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;

- лаконичность;
- сжатость.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Право собственности на лечебные природные ресурсы
2. Предоставление природных лечебных ресурсов
3. Разработка месторождений минеральных вод и лечебных грязей и использование других природных лечебных ресурсов

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Темы рефератов.

1. Законодательство о природных лечебных ресурсах
2. История развития института охраны природных лечебных ресурсов
3. Понятие и правовая характеристика природных лечебных ресурсов как объекта охраны

Особенности правового режима земель, занятый объектами культурного наследия народов Российской Федерации (памятников истории и культуры), в том числе объектов **Реферат** – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

7. Титульный лист;
8. План.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Библиография.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

1. Составить проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемый при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в области использования природных лечебных ресурсов

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;

- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

Нормативно-правовые акты для подготовки к практическим занятиям

32. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
33. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.
34. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
35. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ.
36. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ.
37. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах».
38. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ.
39. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.
40. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006г. № 200-ФЗ.
41. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ.
42. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ.
43. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
44. Федеральный закон "О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации" от 04.12.2006 N 201-ФЗ
45. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
47. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
48. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
49. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
50. Федеральный закон от 21.07.1997 N 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений».
51. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ
52. Федеральный закон от 21.11.1995 N 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».
53. Федеральный закон от 23.02.1995 N 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах».
54. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
55. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире».
56. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
57. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
58. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
59. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях
60. Федеральный закон от 25.12.2018 N 475-ФЗ "О любительском рыболовстве и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
61. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
62. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).

Перечень дополнительной литературы:

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>
3. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>