

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по выполнению практических занятий

по дисциплине

«Аграрное право»

для студентов направления подготовки /специальности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	
Практические занятия	
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	

Введение

Цель освоения дисциплины:

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению юриспруденция;
- овладение навыками практического использования нормативных актов в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формировании целостного, системного представления о правовом регулировании общественных отношений в области аграрных отношений;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений;
- овладение необходимой суммой знаний теоретического и прикладного характера, знаниями по проблемам аграрного права;
- выработка умения ориентироваться в действующем аграрном законодательстве

Задачи освоения дисциплины:

- максимально эффективное использование всех форм источниковедческой базы в сфере аграрных отношений;
- своевременного внесения изменений в соответствии с действующим законодательством;
- обеспечение единства теоретического и практического изучения аграрных правоотношений;
- совершенствование форм самостоятельной работы студентов, включая самоконтроль освоения учебного материала;
- выявление творческого потенциала студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, связанную с современными проблемами аграрного права.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально – нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем аграрного на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; отражает настоящее время.

Аграрное право–относится к общепрофессиональному циклу Б1.В.07. Ее освоение происходит в 8 семестре.

Предшествующими дисциплинами для изучения Аграрного права являются: Экологическое право; Земельное право; Природоресурсное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Трудовое право, Налоговое право, Правовой режим недвижимости.

Аграрное право является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики.

В результате освоения дисциплины «Аграрное право» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
	<i>Профессиональные компетенции</i>	

1	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2
2.	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ПК-2.3 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; ПК-2.4 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов; ПК-2.5 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы	Дает письменные консультации по конкретным правовым ситуациям гражданам, юридическим лицам и должностным лицам. Составляет проекты правоприменительных актов. Делает обзоры судебной практики по делам о нарушении аграрного законодательства
ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК-6.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям; ПК-6.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного	

деятельности	самоуправления, организациях; ПК-6.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам; ПК-6.4 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству; ПК-6.5 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения	
--------------	--	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема № 1. Аграрное право как отрасль права

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Этапы развития аграрного законодательства. Аграрная реформа в Российской Федерации.
2. Аграрное право – комплексная отрасль права.
3. Предмет аграрного права. Отношения, регулируемые нормами аграрного права. Методы аграрного права: понятие, классификация.
4. Принципы аграрного права.
5. Соотношение аграрного права с конституционным, административным, гражданским, земельным, экологическим, трудовым и другими отраслями права.
6. Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Методические рекомендации

Студентам при изучении данной темы необходимо рассмотреть этапы развития аграрного законодательства; уяснить цель, задачи и содержание аграрной реформы в Российской Федерации; проанализировать законодательное регулирование реформирования аграрных и иных отношений, возникающих в процессе сельскохозяйственного производства.

Студенты при характеристике нормативного регулирования аграрного сектора экономики должны рассмотреть основные этапы формирования аграрного законодательства. Необходимо рассмотреть три этапа в истории регулирования аграрных правоотношений: дореволюционный, советский и современный.

Предшественником аграрного права считается крестьянское право, регулирующее жизнь и уклад жизни крестьян. Важной вехой в развитии аграрного законодательства явилось отмена крепостного права. Студенты должны рассмотреть ход, цель, задачи Крестьянской реформы 1861 года; изучить нормы Манифеста об отмене крепостного права, «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и «Положения о выкупе». При изучении данной темы необходимо проанализировать цель, задачи, ход и результаты Столыпинской аграрной реформы 1906 – 1914 г.г. Студенты должны рассмотреть нормы Указа «О дополнении некоторых положений действующего закона, касающегося крестьянского землевладения и землепользования» 1906 года, Закона «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении» 1910 года, Положения о землеустройстве 1911 года.

При изучении регулирования аграрных правоотношений в советский период необходимо рассмотреть значение норм Декрета о земле 1917 года, Основного закона о социализации земли 1918 года, Земельного кодекса РСФСР 1922 года, Закона «О сельскохозяйственной кооперации» 1924 года, Постановления «О коллективных хозяйствах» 1927 года, Основных начал землепользования и землеустройства 1928 года. В этот период аграрные правоотношения регулировались нормами колхозного законодательства. В 1930 году был утвержден Примерный устав сельскохозяйственной артели. В послевоенный период планировалось перейти от административных к экономическим методам регулирования аграрных правоотношений. Необходимо изучить нормы постановления «Об изменении практики планирования сельского хозяйства» 1955 года, Земельного кодекса РСФСР 1970 года, законов «О кооперации в СССР» 1990 года, «О земельной реформе» 1990 года, «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» 1990 года.

Рассмотрение развития аграрного законодательства на современном этапе необходимо

начать с анализа норм Конституции РФ 1993 года, Указа Президента РФ «О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации» 1993 года, Указа Президента РФ «О регулировании земельных отношений и развитии аграрной реформы» 1996 года, Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ и др.

Аграрная реформа представляет собой составную часть экономической и земельной реформ. Реформирование сельскохозяйственной сферы осуществляется с целью обеспечения развития высокоэффективного, конкурентоспособного агропромышленного производства, обеспечивающего население России продовольствием и функционирующего в рыночных условиях; создание благоприятных условий для увеличения производства сельскохозяйственного сырья и продуктов питания, повышения социальной защищенности жителей села.

В настоящее время аграрная реформа вышла на новый этап своего развития.

Актуальность изучаемой дисциплины состоит в том, что в настоящее время наиболее реформирование государственной аграрной политики, преобразование аграрных экономически отношений стоит наиболее остро в связи с принятием большого массива нормативно-правовых актов, регулирующих рассматриваемую сферу правоотношений, разработкой и утверждением Стратегии национальной безопасности Российской Федерации и Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

Именно в связи с этим отмечается значительный интерес к проблемам развития сельского хозяйства как одной из важнейшей отрасли российской экономики.

Развитию агропромышленного комплекса придан статус одного из приоритетных национальных проектов, реализация задач которого должна в перспективе привести к росту показателей сельскохозяйственного производства и развитию аграрного сектора российской экономики. Сельскохозяйственная сфера - важнейшая составляющая общественной жизни, так как затрагивает ее экономические, социальные и иные аспекты, с ее помощью преодолеваются проблемы продовольственной безопасности, а также социальной защиты населения.

Можно говорить о том, что одним из факторов эффективных аграрных преобразований является отрицание органами государственной власти существования самостоятельного аграрного законодательства. Однако можно говорить о неверности такой позиции. Отсутствие в Конституции РФ упоминания аграрного законодательства лишь свидетельствует о комплексности предмета регулирования отрасли, который складывается из совокупности гражданских, административных, финансовых, экологических и иных правоотношений.

На современном этапе с принятием Федерального закона от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" – основного нормативного акта, регулирующего отношения, возникающие в сфере сельского хозяйства и агропромышленного производства – произошел скачок в развитии отраслевого аграрного законодательства, и в связи с этим правовые проблемы регламентации аграрных правоотношений становятся особенно интересными для современной юридической науки и правоприменительной деятельности.

При изучении дисциплины студентам необходимо уяснить предмет правового воздействия норм аграрного законодательства.

В толковых словарях дается определение сельского хозяйства как деятельности непосредственно по производству продукции растениеводства и животноводства. Однако, необходимо изучить точки зрения, указанные в юридической литературе, в которой понятие «сельское хозяйство» рассматривается как в узком, так и в широком смысле.

В широком смысле под сельским хозяйством понимается деятельность не только по производству сельскохозяйственной продукции, но и по оказанию услуг в данной сфере деятельности, а также устойчивое развитие сельских территорий.

В узком же смысле, сельское хозяйство – это отрасль агропромышленного комплекса, включающая в себя производство сельскохозяйственной продукции, а также деятельность по его первичной переработке.

Также необходимо разграничивать такие понятия, как «сельское хозяйство» и «агропромышленный комплекс».

Сельское хозяйство представляет собой сектор экономики страны, производящий сельскохозяйственную продукцию; тогда как агропромышленный комплекс – это сельское хозяйство и отрасли промышленности, тесно связанные с сельскохозяйственным производством, осуществляющие транспортирование, хранение, переработку сельскохозяйственной продукции, доведение ее до потребителя, обеспечивающие сельское хозяйство техникой и удобрениями.

Аграрное право – комплексная отрасль права. Соотношение аграрного права с конституционным, административным, гражданским, земельным, экологическим, трудовым и другими отраслями права.

Предмет аграрного права. Отношения, регулируемые нормами аграрного права. Частные и публичные правоотношения как предмет аграрного права.

Вопрос о необходимости выделения такой отрасли был поставлен в науке в начале 70-х гг. Как отмечалось, существовавшее на тот период времени колхозное право уже не регулировало всех отношений в области агропромышленного комплекса.

В юридической литературе существует дискуссия на тему: можно ли выделять аграрное право в самостоятельную отрасль российского права.

Сторонники аграрного права основываются на теории комплексности отдельных отраслей и, соответственно, говорят о самостоятельности аграрного права как отрасли, исходя из определения аграрного права как совокупности правовых норм, регулирующих комплекс общественных отношений, возникающих в сфере сельскохозяйственной производственной деятельности.

Аграрное право – самостоятельная отрасль системы российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере производства сельскохозяйственной продукции, оказания услуг в целях обеспечения населения российскими продовольственными товарами, промышленности сельскохозяйственным сырьем и содействия устойчивому развитию территорий сельских поселений и соответствующих межселенных территорий, регламентирующих отношения по организации и деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, присущими ей методами, основанная на определенных правовых принципах и обладающая самостоятельными источниками права.

Традиционно в теории права одним из классифицирующих признаков отрасли права является наличие четкого предмета правового регулирования. Таким предметом регулирования обладает и аграрное право как отрасль права. Предметом отрасли права является определенная группа общественных отношений, регулируемая соответствующими нормами права. Предметом правового регулирования аграрного права как отрасли права являются общественные отношения в сфере производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции, отношения в сфере государственного регулирования развития агропромышленного комплекса, как сектора экономики, а также отношения в сфере социального развития села.

Общественные отношения, регулируемые аграрным правом, отличаются большим разнообразием, как по своему содержанию, так и по кругу участников.

В предмет аграрного права входят аграрные отношения – земельные, имущественные, трудовые, финансовые, организационно-управленческие и другие, складывающиеся в сельскохозяйственной сфере и связанной с ней иной деятельности сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций, крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств граждан.

К таким отношениям относятся:

- земельные отношения – отношения по владению, пользованию и распоряжению землей (преимущественно землями сельскохозяйственного назначения) как главным средством сельскохозяйственного производства всеми субъектами аграрного сектора.

- имущественные отношения – отношения между конкретными субъектами по поводу имущества, т.е. определенных материальных предметов и других материальных ценностей, которые складываются в сфере сельскохозяйственной деятельности. Имущественные отношения в сельском хозяйстве обладают рядом отличительных признаков, возникают в процессе обладания сельскохозяйственной продукцией, реализации этой продукции, а также в процессе материально-технического обеспечения сельскохозяйственных производителей. Рядом особенностей обладают и договорные отношения, возникающие в сельском хозяйстве.

- трудовые отношения – отношения работника с работодателем по использованию его способности к труду в сельскохозяйственном производстве. Трудовые отношения в сельском хозяйстве в большинстве случаев носят сезонный или временный характер и, соответственно, обладают специфическими чертами и особенностями в их правовом регулировании.

- организационно-управленческие отношения – складываются в процессе управления производственно-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственных коммерческих и некоммерческих организаций, а также крестьянских (фермерских) хозяйств и граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.

Данный вид общественных отношений делится на два вида: внешние (отношения органов государственной власти и местного самоуправления с субъектами сельского хозяйства – регулируются административным и аграрным законодательством) и внутренние (управленческие отношения внутри сельскохозяйственных организаций любой формы собственности – регулируются аграрным законодательством).

- финансовые отношения – складываются у субъектов аграрного права по поводу оборота денежных средств при расчетных отношениях по хозяйственным и другим договорам.

Специфика аграрного права состоит также в том, что его субъектами выступают, прежде всего, сельскохозяйственные товаропроизводители, обладающие соответствующей специальной правосубъектностью.

Методы аграрного права: понятие, классификация.

Еще одним классифицирующим признаком отрасли права является метод правового регулирования. В теории права под методом отрасли права понимается способ воздействия норм данной отрасли права на поведение участников общественных отношений.

В аграрном праве, как и в других отраслях права, методы правового регулирования представляют собой установленные или санкционированные государством способы, средства прав влияния, при помощи которых определяются правомочности субъектов права – участников сельскохозяйственных отношений; это способы выяснения, определения характера возникновения, изменения и прекращения отношений между субъектами агропромышленного комплекса.

Студентам необходимо уяснить понятия и особенности различных групп методов: общих и специальных методов, прямых и косвенных методов регулирования аграрных правоотношений.

При изучении отличительных признаков аграрного права как отрасли права студентам необходимо рассмотреть и проанализировать понятие, классификацию принципов аграрного права.

Одним из важных критериев выделения той или иной отрасли права в самостоятельную отрасль являются отраслевые принципы.

В общей теории права под принципами понимают основополагающие начала, благодаря которым осуществляется правовое регулирование общественных отношений.

На основе принципов строится и развивается аграрное право как отрасль законодательства. Принципы аграрного права непостоянны и меняются в зависимости от развития аграрных отношений.

Можно выделить общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы.

Как комплексная отрасль аграрное право строится на общих принципах, которые характерны и для всех отраслей российского права (например, принцип законности, принцип равенства и др.).

На межотраслевых принципах строятся смежные отрасли российского права (например, принцип целевого использования земель, принцип рационального использования земель и др.)

Отраслевые принципы характерны только для отрасли аграрного права. В настоящее время среди основных отраслевых принципов аграрного права можно выделить:

1. Специфика сельскохозяйственного производства;
2. Связь сельскохозяйственной деятельности с природоклиматическими условиями аграрного предпринимательства;
3. Экологическая направленность сельскохозяйственной деятельности;
4. Самостоятельность, материальная заинтересованность и ответственность сельскохозяйственных товаропроизводителей за результаты предпринимательской деятельности;
5. Принцип государственной поддержки агропромышленного комплекса;
6. Принцип приоритета развития агропромышленного производства.

Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Под аграрно-правовой наукой понимается система знаний, учений, концепций, отражающих процесс правового регулирования аграрных правоотношений.

Предметом науки аграрного права являются теории, представления и идеи, в которых отражается история возникновения, развитие, современное состояние и перспективы развития отрасли аграрного права.

Предметом изучения науки аграрного права включает в себя аграрное законодательство; общественные отношения, возникающие в процессе сельскохозяйственного производства и связанные с ними общественные отношения; правоприменительную практику в сфере аграрных правоотношений; международное аграрное законодательство и аграрно-правовые теории зарубежных стран.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Реферирование научных работ:

1. Бобылев А.И., Боголюбов С.А. Еще раз об аграрном праве // Журнал российского права. 2010. N 7.
2. Евсегнеева Е.Н., Левина М.С. Аграрное право: учебная дисциплина, отрасль законодательства и область научных исследований// Журнал российского права", 2008, N

Вопросы для собеседования:

1. Этапы развития аграрного законодательства.
2. Понятие аграрного права
3. Предмет аграрного права.
4. Метод аграрного права
5. Отношения, регулируемые нормами аграрного права.
6. Классификация принципов аграрного права.
7. Соотношение аграрного права с иными отраслями права
8. Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Темы рефератов:

1. История становления аграрных отношений
2. История земельных реформ в России
3. История развития аграрного законодательства в советский период

4. Аграрные отношения в современной России

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 2 Источники аграрного права

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, анализ презентаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники аграрного права: понятие, общая характеристика, особенности.

2. Классификация источников аграрного права.
3. Конституция РФ как источник аграрного права.
4. Федеральное аграрное законодательство: общая характеристика, тенденции развития.
5. Подзаконные акты как источники аграрного права.
6. Нормативные и иные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Роль судебной практики в регулировании аграрных правоотношений.

Методические рекомендации

Студенты должны начинать рассмотрение указанной темы с уяснения понятия, признаков и особенностей источников аграрного права.

В теории права «источники права» понимаются как в материальном, так и в формальном или юридическом смысле. Источник права в материальном смысле – это общественные, социальные, экономические условия, которые обуславливают процесс нормообразования, правоустановления посредством государственной деятельности и которые составляют социальную основу права. Источник права в юридическом смысле – это нормативные правовые акты органов государственной власти и местного самоуправления, которые служат формой внешнего выражения норм права. Источники аграрного права служат формой выражения и закрепления аграрной политики государства.

Источник аграрного права – нормативно-правовой акт, регулирующий правоотношения, возникающие в сфере развития сельского хозяйства как экономической деятельности по производству сельскохозяйственной продукции, оказанию услуг в целях обеспечения населения российскими продовольственными товарами, промышленности сельскохозяйственным сырьем и содействия устойчивому развитию территорий сельских поселений и соответствующих межселенных территорий.

Задачами аграрного законодательства на современном этапе являются:

- обеспечение продовольственной безопасности государства;
- государственная поддержка и защита интересов сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- устойчивое развитие сельских территорий.

Можно говорить о том, что регулятором аграрных правоотношений являются как нормативные акты, являющихся результатом деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, так и правовые акты сельскохозяйственных предприятий и других субъектов аграрных правоотношений, играющие большую роль в правовом обеспечении аграрной и земельной реформы на локальном уровне.

Классификация источников аграрного права.

Источники аграрного права классифицируются по различным основаниям: по предмету регулирования, по юридической силе, по сфере действия, по уровню систематизации и др. Студентам необходимо уметь классифицировать источники аграрного права по различным основаниям.

Традиционно система источников аграрного права выглядит следующим образом:

1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
2. Конституция Российской Федерации
3. Федеральные конституционные законы
4. Федеральные законы
5. Указы и распоряжения Президента РФ
6. Постановления и распоряжения Правительства РФ
7. Нормативные и иные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
8. Нормативные и иные правовые акты субъектов РФ

9. Акты органов местного самоуправления

10. Локальные правовые акты

Студентам необходимо усвоить место норм основных отраслей права в системе источников аграрного права. В системе источников аграрного права значительное место занимают нормы основных отраслей права (конституционного права, административного права, гражданского права и др.). Нормы Конституции РФ являются основными для построения любой отрасли российского права. На положениях административного права строятся такие институты аграрного права, как государственное регулирование агропромышленным производством в Российской Федерации и административная ответственность за правонарушения в сельском хозяйстве. Основные положения правового статуса субъектов сельскохозяйственного производства, имущественные отношения, возникающие в агропромышленном комплексе базируются на нормах гражданского права. Земельное законодательство регулирует отношения по использованию и охране земель в Российской Федерации, в том числе и земель сельскохозяйственного назначения. Также необходимо изучить значение норм других отраслей российского права для регулирования аграрных отношений: уголовного, трудового, финансового и др.

Конституция РФ является основным источником для любой отрасли права. Конституционные положения являются отправными и для аграрного права.

К таким положениям относятся:

- Ст. 9 – Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

- Ст. 36 – Граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю. Владение, пользование и распоряжение землей и другими природными ресурсами осуществляются их собственниками свободно, если это не наносит ущерба окружающей среде и не нарушает прав и законных интересов иных лиц.

- Ст. 42 – Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

- Ст. 71 – определяет предметы ведения РФ, к которым в сфере агропромышленного комплекса относятся: в) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; д) федеральная государственная собственность и управление ею; е) установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального развития Российской Федерации; ж) установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, основы ценовой политики; з) федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития.

- Ст. 72 – определяет предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, к которым относятся: б) защита прав и свобод человека и гражданина; в) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; г) разграничение государственной собственности; д) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; и) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации; к) административное, трудовое, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды.

Необходимо отметить, что аграрное законодательство прямо не установлено Конституцией РФ в качестве предмета совместного ведения РФ и ее субъектов. Конституционное размежевание полномочий между Федерацией и ее субъектами в области аграрных отношений важно потому, что они регулируются как гражданским законодательством, относящимся к ведению РФ, так и административным, финансовым,

земельным, относящимися к совместному ведению РФ и ее субъектов. Студенты должны определить круг правоотношений, регулируемых непосредственно федеральным законодательством и регулируемых как федеральными, так и региональными нормами.

- Ст. 2 закрепляет, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Ст. 17 признает и гарантирует права и свободы человека и гражданина. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Ст. 18 определяет, что права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

- Ст. 8 гарантирует в Российской Федерации единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

- Ст. 34 закрепляет право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

- Ст. 35 говорит о том, что право частной собственности охраняется законом.

Студентам необходимо уяснить, что главенствующее положение Конституции РФ среди других законов обусловлено тем, что она имеет наивысшую юридическую силу среди других нормативных актов – законов и обладает прямым действием на всей территории РФ. Соответственно российское законодательство не может в своих нормах противоречить нормам Конституции РФ.

Студентам необходимо рассмотреть нормы федеральных конституционных законов РФ в части регулирования ими аграрных правоотношений (Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации"; Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ "О чрезвычайном положении").

В настоящее время, как отмечают, повышается роль закона в регулировании аграрных отношений.

Студентам необходимо уяснить, что при регулировании аграрных и связанных с ними правоотношений используются два вида правового регулирования: унифицированное и дифференцированное.

Унифицированные нормативно-правовые акты составляют основу нормативного регулирования аграрных отношений и являются отправной точкой для формирования всего аграрного законодательства в целом. Такими актами признаются те, которые в равной мере единообразно регулируют аграрные отношения в частном, кооперативном, государственном секторах сельского хозяйства (например, ФЗ «О развитии сельского хозяйства»).

Дифференцированное законодательство регулирует и определяет правовое положение отдельных субъектов аграрных правоотношений (например, ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации», ФЗ «О личном подсобном хозяйстве», ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» и др.); осуществляет правовое регулирование отдельных отраслей сельского хозяйства ФЗ «О ветеринарии», ФЗ «О племенном животноводстве», ФЗ «О семеноводстве», ФЗ «О селекционной деятельности» и др.)

Одной из особенностей аграрного законодательства является то, что в нем содержится большой массив комплексных нормативно-правовых актов, предназначенных специально для регулирования аграрных отношений.

Необходимо определить, какие федеральные законы и в какой мере регулируют общественные отношения в агропромышленном комплексе, какие из них главные, головные, а какие косвенно участвуют в регулировании, какие юридические средства

обеспечат надлежащее финансирование, кредитование, перераспределение собственности, применение льгот, государственную поддержку в сельском хозяйстве.

Особенности аграрного законодательства определяются, в первую очередь, спецификой сельскохозяйственного производства как такового (использование земли как основного средства производства; использовании живых организмов для производства продукции; влияние погодных, климатических факторов на процесс производства; сезонный характер производственной деятельности; традиционный уклад жизни населения, работающего на селе и связанного с сельским хозяйством). В силу этих причин правовое регулирование сельскохозяйственных отношений также обладает определенной спецификой. В частности, в аграрном секторе существуют такие специфические формы организации производства, как крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства; специальными законодательными актами регулируется деятельность сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов; право на результаты селекционной деятельности закрепляется в нормах специального законодательства и т.д.

Предмет регулирования отрасли достаточно сложен и носит комплексный характер, аграрное законодательство массивно и содержит в себе множество разрозненных нормативно-правовых актов, поэтому в науке аграрного права велись споры о необходимости разработки и принятия единого нормативно-правового акта, который составлял бы ядро и основу данной отрасли. Предлагались проекты различных нормативных актов, в том числе Аграрный кодекс.

Одни ученые (например, проф. Быстров Г.Е.), предлагающие такой проект, говорили об Аграрном кодексе как о едином нормативно-правовом акте, который бы регулировал весь комплекс правоотношений, складывающихся в сфере агропромышленного производства. Его структура включала бы в себя разделы, содержащие нормы о государственном регулировании в сельском хозяйстве, особенностях права природопользования и охраны окружающей среды в сельском хозяйстве, особенностях правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве, финансировании, кредитовании и ценообразовании в агропромышленном комплексе, договорах в сельском хозяйстве, о системе страхования в сельском хозяйстве, ответственности за нарушения аграрного законодательства, юридической службе в сельском хозяйстве, международном сотрудничестве в области сельского хозяйства

Ряд ученых считают (например, Минина Е.Л.), что принятие Аграрного кодекса нецелесообразно. Свою точку зрения они объясняют тем, что объединение в одном нормативном акте всех вопросов, имеющих отношение к сельскому хозяйству и агропромышленному комплексу нелогично и не приведет к более эффективному регулированию аграрных правоотношений. Создание единого нормативно-правового акта приведет к изъятию отдельных норм из многих нормативных актов, что влечет за собой разрушение сложившейся системы и структуры российского законодательства.

Теоретические дискуссии по вопросу принятия «головного» закона, определяющего развитие отрасли, приобрели особую актуальность в связи с утратой силы Федерального закона «О государственном регулировании агропромышленного производства» 1997 г. и разработкой проекта Федерального закона «О развитии сельского хозяйства». В результате многочисленных споров указанный закон был принят 29.12.2006.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Классификация источников аграрного права по юридической силе
2. Конституция как источник аграрного права
3. Унифицированные источники аграрного права
4. Дифференцированные источники аграрного права
5. Дать характеристику Федеральному закону "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ

6. Дать характеристику Федеральному закону "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" от 09.07.2002 N 83-ФЗ

Темы рефератов:

1. Соотношение аграрного законодательства с земельным и гражданским
2. Особенности аграрного законодательства
3. Роль актов органов исполнительной власти специальной компетенции в регулировании аграрных отношений
4. Гражданское законодательство как регулятор аграрных отношений

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс]: практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема № 3. Аграрные правоотношения

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме..собеседование защита докладов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

- ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
- ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;
- ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;
- ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;
- ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;
- ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Аграрные правоотношения: понятие, классификация, структура, особенности.
2. Субъекты аграрного права: понятие, классификация, правосубъектность участников аграрных правоотношений.
3. Органы государственной власти как субъекты аграрного права.
4. Сельскохозяйственные товаропроизводители: понятие, классификация.
5. Объекты аграрных правоотношений.
6. Содержание аграрных правоотношений: классификация прав и обязанностей участников аграрных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.

Методические рекомендации

Одним из отличительных признаков любой отрасли права является предмет регулирования, то есть те общественные отношения, которые урегулированы нормами каждой конкретной отрасли. Студенты должны уяснить, что аграрные правоотношения – это общественные отношения, урегулированные нормами аграрного права.

Как и иные правоотношения, аграрные правоотношения обладают рядом специфических черт или признаков, к которым относится:

1. Отсутствие единого нормативного акта, в котором были бы объединены и систематизированы нормы аграрного права, и который являлся бы основным регулятором общественных отношений, возникающих в процессе агропромышленного производства.

2. Сочетание земельных, гражданских, трудовых, экологических и др. правоотношений, возникающих в процессе сельскохозяйственного производства, что обуславливает комплексный характер рассматриваемых правоотношений.

3. Правоотношения возникают не только в сфере сельскохозяйственного производства и ее первичной переработки, но и в сфере транспортировки, хранения, переработки и доведения до потребителя произведенной продукции, а также обеспечения сельского хозяйства материально-техническими ресурсами.

4. Специфичный субъектный состав аграрных правоотношений. Помимо сельскохозяйственных товаропроизводителей, субъектами аграрных правоотношений могут быть органы государственной власти, финансовые и кредитные организации и иные участники правоотношений, то есть множественность субъектов аграрных правоотношений.

5. Сложный объект аграрных правоотношений. Объектами аграрных правоотношений могут быть: земля, сельскохозяйственная продукция, сельскохозяйственные животные, леса, воды и иные природные ресурсы и т.п.

Студенты при изучении данной темы, и при характеристике аграрных правоотношений, их признаков, должны уяснить, что, аграрные правоотношения – общественные отношения, урегулированные нормами аграрного права, складывающиеся в процессе организации, ведения сельскохозяйственного производства, реализации сельскохозяйственной продукции, а также управления аграрным сектором российской экономики.

В теории права аграрные правоотношения делятся на виды по различным критериям – по субъектам, объектам, институтам права, отраслям сельскохозяйственного

производства и т.д. Студентам необходимо дать классификации аграрных правоотношений по различным основаниям, и охарактеризовать каждую группу рассматриваемых правоотношений.

Студенты должны исходить из того, что аграрные правоотношения отличаются большим разнообразием и в их состав входят земельные, имущественные, финансовые, управленческие, трудовые отношения, возникающие в процессе сельскохозяйственного производства и связанной с ним деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Таким образом, в предмет аграрного права входят:

- земельные правоотношения – общественные отношения по владению, пользованию, распоряжению земельными ресурсами, как основным средством сельскохозяйственного производства и отношения, возникающие по поводу охраны земель в процессе сельскохозяйственной деятельности.

- имущественные правоотношения – общественные отношения, возникающие по поводу имущества сельскохозяйственных товаропроизводителей.

- трудовые правоотношения – общественные отношения, возникающие между работником и работодателем в процессе сельскохозяйственного производства. Студенты должны выявить особенности правового регулирования нормами трудового законодательства трудовые правоотношения, возникающие в процессе сельскохозяйственной деятельности, определить порядок оплаты труда, режима рабочего времени и времени отдыха сельскохозяйственных работников, гарантии и компенсации работников сельского хозяйства.

- управленческие правоотношения – общественные отношения, складывающиеся в процессе внутреннего или внешнего управления агропромышленным производством. Студентам необходимо изучить особенности взаимоотношений сельскохозяйственных товаропроизводителей и органов государственной власти и местного самоуправления, а также организацию управления внутри сельскохозяйственных организаций.

- финансовые правоотношения – общественные отношения, возникающие в сфере налогообложения, кредитования, субсидирования, страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей и иных субъектов агропромышленного производства.

Студенты должны охарактеризовать правовой статус субъектов аграрного права: дать понятие, классификацию. Проанализировать правосубъектность различных участников аграрных правоотношений.

Студенты должны уяснить, что участниками аграрных правоотношений являются органы государственной власти; сельскохозяйственные товаропроизводители; финансовые организации и др. При изучении рассматриваемой темы, необходимо охарактеризовать правовой статус отдельных субъектов аграрных правоотношений; рассмотреть содержание аграрных правоотношений (дать классификацию прав и обязанностей участников аграрных правоотношений). Также определенной спецификой обладают и объекты аграрных правоотношений.

Как и любой вид правоотношений, аграрные правоотношения возникают, изменяются и прекращаются в силу юридических фактов, которые традиционно делятся на действия (бездействие) и события. При рассмотрении данной темы, студенты должны охарактеризовать, что собой представляют события и действия (бездействие) как основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Аграрные правоотношения.
2. Субъекты аграрного права.
3. Объекты аграрных правоотношений
4. Содержание аграрных правоотношений

5. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений

Темы рефератов:

1. Особенности правосубъектности участников аграрных правоотношений.
2. Специфика аграрных правоотношений в современной России
3. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения экологических отношений

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 4. Рыночные аграрные отношения: особенности правового регулирования

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, дебаты.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности формирования, законодательное закрепление
2. Продовольственный рынок Российской Федерации: понятие, особенности формирования и функционирования
3. Оптовый продовольственный рынок: понятие, особенности формирования, правовое обеспечение деятельности, организационные формы.
4. Продовольственные фонды Российской Федерации: понятие, особенности формирования. Система государственных заказов.
5. Система рыночной инфраструктуры: оптовые ярмарки, аукционы, товарные биржи и др.
6. Сельскохозяйственные торговые биржи: понятие, особенности функционирования. Организация биржевой торговли
7. Мировой продовольственный рынок: понятие, правовая основа функционирования

Методические рекомендации

Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности формирования, законодательное закрепление. Реформирование аграрных рыночных отношений.

Для уяснения вопроса о продовольственной безопасности студенты должны проанализировать положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ 30.01.2010 г. в целях реализации государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, направленной на надежное обеспечение населения страны продуктами питания, развитие отечественного агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов, оперативное реагирование на внутренние и внешние угрозы стабильности продовольственного рынка, эффективное участие в международном сотрудничестве в сфере продовольственной безопасности.

Доктрина продовольственной безопасности принята в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года и определяет, что продовольственная безопасность является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей демографической политики, необходимым условием реализации повышения качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения. Стратегической целью продовольственной безопасности является обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией, рыбной и иной продукцией из водных биоресурсов и продовольствием.

Студентам необходимо изучить, утвержденные Доктриной, показатели продовольственной безопасности Российской Федерации и критерии их оценки; риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации; основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации; а также механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

Понятие сельскохозяйственного рынка и рынка продуктов переработки сельскохозяйственной продукции.

Продовольственный рынок Российской Федерации: понятие, особенности формирования и функционирования. Оптовый продовольственный рынок: понятие, особенности формирования, правовое обеспечение деятельности, организационные формы. Правила функционирования продовольственных рынков.

Сельскохозяйственные фонды Российской Федерации: понятие, особенности формирования, виды. Федеральный и региональные продовольственные фонды: понятие, порядок формирования. Организация закупок продовольствия в федеральный продовольственный фонд и обеспечение поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия спецпотребителям. Система государственных заказов.

Система рыночной инфраструктуры: оптовые ярмарки, аукционы, товарные биржи и др. – понятия, законодательное закрепление.

Сельскохозяйственные торговые биржи: понятие, особенности функционирования. Организация сельскохозяйственной биржевой торговли. Участники сельскохозяйственной биржевой торговли.

Обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Мировой продовольственный рынок: понятие, правовая основа функционирования. Внешнеэкономическая деятельность по экспорту - импорту сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Международная торговля сельскохозяйственной продукцией и продовольствием: понятие, принципы.

Привлечение иностранных инвесторов в агропромышленный комплекс. Международное сотрудничество в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Продовольственная безопасность: понятие, правовое обеспечение.
2. Реформирование аграрных рыночных отношений
3. Правила функционирования продовольственных рынков.
4. Организация закупок продовольствия в федеральный продовольственный фонд и обеспечение поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия спецпотребителям.

Темы рефератов:

1. Внешнеэкономическая деятельность по экспорту - импорту сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
2. Привлечение иностранных инвесторов в агропромышленный комплекс.
3. Международное сотрудничество в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
4. Обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и

Тема 5 Имущественные отношения в агропромышленном производстве

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме., собеседование выполнение индивидуальных творческих заданий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве.

2. Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения.

3. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.

4. Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.

5. Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.

6. Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.

8. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве. Особенности договора лизинга с участием государства.

9. Договоры в сфере кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства.

10. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

11. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Методические рекомендации

Имущественные отношения, возникающие в сфере сельскохозяйственного производства: понятие, виды, особенности.

Понятие и юридическая классификация имущества сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовой режим имущества различных видов сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Вещные права. Абсолютные и ограниченные вещные права.

Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве. Субъекты, объекты и содержание права собственности. Государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности на земли, используемые в сельскохозяйственном производстве. Отличия права публичной и частной собственности. Формы и виды собственности на земельные участки различных сельскохозяйственных товаропроизводителей (крестьянских (фермерских) хозяйств; личных подсобных хозяйств; сельскохозяйственных производственных и потребительских кооперативов; сельскохозяйственных обществ; товариществ и др.). Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности в аграрных правоотношениях. Преобразование отношений государственной собственности и ее приватизация. Право индивидуальной собственности на землю. Право общей и долевой собственности в аграрных правоотношениях.

Ограниченные вещные права на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право пожизненного наследуемого владения. Сервитуты. Основания возникновения, изменения и прекращения ограниченных вещных прав на земельные участки. Субъекты, объекты и содержание ограниченных вещных прав на земельные участки.

Обязательственные отношения, возникающие по поводу земельных участков, их классификация и особенности.

Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения. Специальные требования, предъявляемые к сделкам с земельными участками из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.

Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.

Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.

Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Земельные участки, которые могут быть предметом ипотеки. Ипотека земельных участков, находящихся в муниципальной собственности, и земельных участков, государственная собственность на которые не разграничена. Земельные участки, не подлежащие ипотеке.

Договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции: понятие, классификация. Субъекты договоров в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.

Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд: понятие, стороны, условия. Основания и порядок заключения государственного или муниципального контракта. Исполнение государственного или муниципального контракта.

Договор контрактации: понятие, стороны, условия.

Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве: понятие, содержание, стороны, предмет договора. Особенности договора лизинга с участием государства.

Договоры в сфере кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей: понятие, стороны. Особенности кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства.

Юридические гарантии защиты имущественных прав субъектов агропромышленного производства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве.
2. Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
4. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве.

Темы рефератов:

1. Особенности кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства.
2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Индивидуальное задание:

1. Составьте заявление о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество
2. Составьте доверенность на осуществление сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
3. Составьте протокол общего собрания участников общей долевой собственности на земельный участок об установлении (изменении) размеров долей в праве общей долевой собственности на земельный участок
4. Составьте протокол общего собрания участников долевой собственности о совершении без доверенности сделок с земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 6. Государственное регулирование агропромышленного производства в Российской Федерации

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, решение практических задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая основа государственного регулирования общественных отношений в сфере агропромышленного производства.

2. Общая характеристика государственного регулирования агропромышленного производства: понятие, цели, основные направления, принципы, формы, методы, содержание.

3. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ. Полномочия органов государственного регулирования агропромышленного производства.

4. Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса РФ: понятие, особенности, классификация.
5. Разрешительные методы регулирования
6. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
8. Ценообразование в аграрном секторе. Закупочные и товарные интервенции.
9. Квотирование экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
10. Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.

Методические рекомендации

При изучении данной темы студентам необходимо дать общую характеристику системе нормативно-правовых актов о государственном регулировании агропромышленного производства.

Основным актом, определяющие основные цели, задачи, направления, меры, принципы государственной политики в области агропромышленного комплекса является ФЗ «О развитии сельского хозяйства» от 29.12.2006 № 264-ФЗ. Закон обозначает основные методы государственной поддержки сельского хозяйства.

Указанный закон регулирует отношения, возникающие между гражданами и юридическими лицами, признанными на основании сельскохозяйственными товаропроизводителями, а также иными субъектами правоотношений в сфере развития сельского хозяйства. Закон устанавливает правовые основы реализации государственной социально-экономической политики в сфере развития сельского хозяйства как экономической деятельности по производству сельскохозяйственной продукции, оказанию услуг в целях обеспечения населения российскими продовольственными товарами, промышленности сельскохозяйственным сырьем и содействия устойчивому развитию территорий сельских поселений и соответствующих межселенных территорий.

Студенты должны уяснить, что принятие ФЗ «О развитии сельского хозяйства» ставило своей целью устранить пробелы в законодательном регулировании сельского хозяйства, как отрасли агропромышленного комплекса, которые возникли после того, как ранее действовавший Закон «О государственном регулировании агропромышленного производства» утратил силу; определить более эффективные методы государственного регулирования аграрного сектора; установить меры поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Студенты должны изучить понятие, цели, задачи, содержание, элементы, особенности государственного регулирования аграрного сектора российской экономики.

Государственное регулирование сельского хозяйства – это целенаправленное воздействие органов государственной власти посредством реализации нормотворческих и исполнительно-распорядительных полномочий на организацию хозяйственной деятельности определенных субъектов в аграрном секторе экономики РФ. Исходя из специфики объекта государственного регулирования, студенты должны выделить и дать характеристику отличительным признакам данного вида регулирования, которые отличают его от государственного регулирования иных сфер общественной жизни. Студентам необходимо уяснить, каковы основные направления государственного участия в регулировании аграрных отношений.

Субъектами управленческой деятельности в Российской Федерации являются органы исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня. При изучении вопроса о системе и структуре органов государственной власти на федеральном и на региональном уровне, осуществляющих государственное регулирование агропромышленным комплексом в России, студенты должны изучить этапы, направления, цели и задачи административной реформы в рассматриваемой сфере.

Система и структура органов исполнительной власти, осуществляющих государственное

регулирование агропромышленного производства определена в Указе Президента РФ 12 мая 2008 г. «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти», согласно которому систему органов исполнительной власти в РФ составляют федеральные министерства, службы и агентства.

Студентам необходимо изучить и проанализировать компетенцию органов государственного регулирования агропромышленного производства общей, отраслевой и специальной компетенции.

Органы государственного регулирования общей компетенции осуществляют регулирование всех сфер общественной жизни, в том числе и отношений в сфере агропромышленного комплекса. К таким органам относятся: Правительство РФ, Президент РФ как глава и высшее должностное лицо государства, высший исполнительный орган субъекта РФ, высшие должностные лица субъектов Федерации. Студенты должны знать объем полномочий органов исполнительной власти общей компетенции в сфере агропромышленного комплекса Российской Федерации.

Отраслевые органы исполнительной власти осуществляют государственное регулирование определенным сектором общественной жизни, одним из которых и является сельское хозяйство, посредством выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию, контролю и надзора, оказания государственных услуг и управления государственным имуществом в конкретной, узконаправленной сфере деятельности, т.е. в сфере сельскохозяйственного производства. Их управленческая компетенция охватывает все отрасли агропромышленного комплекса. На федеральном уровне к таким органам относятся: Министерство сельского хозяйства РФ; находящиеся в ведении Минсельхоза РФ Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федеральное агентство лесного хозяйства; и находящееся в ведении Правительства РФ Федеральное агентство по рыболовству.

Функции, полномочия и правовой статус Министерства сельского хозяйства Российской Федерации закреплены в Постановлении Правительства РФ «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации» от 12 июня 2008 года. Согласно указанному Постановлению, Минсельхоз РФ осуществляет функции: по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере агропромышленного комплекса, включая животноводство (в том числе разведение одомашненных видов и пород рыб, включенных в Государственный реестр охраняемых селекционных достижений), ветеринарию, обращение лекарственных средств для ветеринарного применения, растениеводство, карантин растений, мелиорацию земель, плодородие почв, регулирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, пищевую и перерабатывающую промышленность, производство и оборот табачной продукции, устойчивое развитие сельских территорий, безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами; по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере рыбного хозяйства, в том числе рыболовства, рыбоводства (аквакультуры), товарного рыбоводства, сохранения водных биологических ресурсов, производства, переработки и реализации рыбной и иной продукции из водных биологических ресурсов, производственной деятельности на судах рыбопромыслового флота, а также в сфере охраны, рационального использования, изучения и воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания, за исключением водных биологических ресурсов, находящихся на особо охраняемых природных территориях федерального значения и занесенных в Красную книгу Российской Федерации, обеспечения безопасности плавания судов рыбопромыслового флота и аварийно-спасательных работ в районах промысла при осуществлении рыболовства, а также контроля и надзора за водными биологическими ресурсами и средой их обитания во внутренних водах Российской Федерации; по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере земельных отношений (в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения), по

государственному мониторингу таких земель; по оказанию государственных услуг в сфере агропромышленного комплекса, включая устойчивое развитие сельских территорий, безопасное обращение с пестицидами и агрохимикатами; по управлению государственным имуществом на подведомственных предприятиях и учреждениях. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является федеральным органом исполнительной власти по селекционным достижениям. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственных Министерству Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору и Федерального агентства по рыболовству. Студентам необходимо проанализировать полномочия, права и обязанности, сферу регулирования Минсельхоза РФ.

Федеральное агентство по рыболовству осуществляет следующие функции: по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере рыболовства, производственной деятельности на судах рыбопромыслового флота, охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания; по контролю и надзору за водными биологическими ресурсами и средой их обитания во внутренних водах Российской Федерации; по оказанию государственных услуг, управлению государственным имуществом в сфере рыбохозяйственной деятельности, охраны, рационального использования, изучения, сохранения, воспроизводства водных биологических ресурсов и среды их обитания, а также рыбоводства (за исключением промышленного рыбоводства), переработки, обеспечения безопасности мореплавания и аварийно-спасательных работ в районах промысла, производственной деятельности на судах рыбопромыслового флота и в морских портах в части, касающейся обслуживания судов рыбопромыслового флота. Студенты при изучении правового статуса Рослесхоза должны проанализировать Указ Президента РФ от 30.05.2008 N 863 "О Федеральном агентстве по рыболовству"

Выделяют также и межотраслевые органы исполнительной власти, которые осуществляют свои исполнительно-распорядительные функции, а также функции по нормативно-правовому регулированию и выработке государственной политики не только, и не столько в сфере агропромышленного комплекса. Их деятельность распространяется и на другие сферы хозяйствования. Однако реализация ими своих властных полномочий оказывает непосредственное воздействие на развитие сельскохозяйственного производства. К таким органам на федеральном уровне относятся, например, Министерство экономического развития РФ, Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и др. На уровне субъектов к таким органам относятся, например: Министерство имущественных отношений Ставропольского края, Министерство экономического развития Ставропольского края и др. Студентам необходимо проанализировать нормативные акты, определяющие правовое положение указанных органов государственной власти и определить их роль в регулировании аграрных правоотношений.

Особое место в системе органов государственного регулирования сельского хозяйства занимают территориальные органы государственной власти, которые создают федеральные органы исполнительной власти на территории субъектов Федерации для осуществления государственного регулирования общественных отношений, относящихся к предмету ведения Российской Федерации и некоторых вопросов совместного ведения Федерации и ее субъектов. Их полномочия и правовой статус студенты должны изучить, проанализировав соответствующие нормативно-правовые акты.

Особое значение имеет уяснение вопроса, в чьем ведении находится государственное регулирование развития сельского хозяйства. Студенты должны проанализировать нормы статей 71, 72 и 73 Конституции РФ о предметах ведения Федерации и ее субъектов.

Студенты также должны изучить, что является объектами государственного регулирования аграрного сектора, то есть на что направлено управленческое воздействие органов государственной власти.

Государственное регулирование агропромышленного производства осуществляется посредством определенных методов регулирования, то есть через определенные приемы, способы государственного воздействия на органы государственной власти на субъектов аграрных правоотношений.

В юридической науке предлагаются различные классификации методов государственного воздействия: общие (принуждение и убеждение) и специальные (контроль, надзор, общее руководство); убеждение и принуждение; методы прямого и косвенного воздействия; экономические и внеэкономические методы; экономические, административные и идеологические (морально-этические) и др. Студенты должны дать характеристику каждой группе методов, определить отличительные признаки этих методов.

Студенты должны уяснить, что одним из направлений государственной аграрной политики в РФ является государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей. На сегодняшний день особую актуальность приобретают общественные отношения, возникающие в связи с финансовым оздоровлением субъектов сельскохозяйственной деятельности, к которым относятся:

- 1) предоставление бюджетных средств сельскохозяйственным товаропроизводителям в соответствии с законодательством РФ;
- 2) применение особых налоговых режимов в отношении сельскохозяйственных товаропроизводителей;
- 3) осуществление закупки, хранения, переработки и поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных и муниципальных нужд и иные.

Большое значение приобретает программно-целевое предоставление бюджетных средств на реализацию конкретных программных мероприятий.

Одним из средств государственной поддержки является кредитование сельскохозяйственных товаропроизводителей. Ввиду того, что государственное кредитование осуществляется посредством бюджетных средств, данный вид кредитования регулируется бюджетным законодательством. Именно в целях кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей государство в качестве акционера осуществляет финансирование ОАО «Россельхозбанк». Из федерального бюджета ежегодно выделяются средства на увеличение его уставного капитала для осуществления сельскохозяйственного кредитования. Студенты должны проанализировать условия предоставления сельскохозяйственным товаропроизводителям сельскохозяйственных кредитов.

Одним из средств обеспечения субъектов аграрного производства, а также методом государственного регулирования агропромышленного производства и финансового оздоровления сельскохозяйственных товаропроизводителей выступает договор лизинга с участием государства. Студенты должны изучить правовую природу указанного договора, а также рассмотреть деятельность ОАО «Росагролизинг».

Еще одним методом государственного регулирования агропромышленного производства является субсидирование сельскохозяйственных товаропроизводителей. Студентам необходимо проанализировать нормы бюджетного законодательства, регулирующие рассматриваемые правоотношения. Согласно Бюджетному кодексу РФ, межбюджетные трансферты – это средства, предоставляемые одним бюджетам бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы России предоставляются в форме:

- целевых дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации;

- целевых субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации;
- иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектам Российской Федерации.

Студентам необходимо рассмотреть такой метод государственного регулирования сельскохозяйственного производства, как страхование, которое может быть и добровольным, и обязательным; выявить особенности страхования в отдельных отраслях агропромышленного комплекса (растениеводства, животноводства и других отраслей сельского хозяйства). Объектами обязательного страхования, как по общему правилу, так и в сельскохозяйственных правоотношениях являются: жизнь и здоровье, имущество, ответственность страхователя перед другими лицами. Добровольное страхование осуществляется на основании договора страхования и правил страхования, определяющих общие условия и порядок его осуществления. В настоящее время разработана концепция аграрного страхования.

Одним из средств государственного регулирования агропромышленного комплекса является налоговая политика. Введенный порядок налогообложения для хозяйствующих субъектов в сфере агропромышленного производства (единый сельскохозяйственный налог) является льготным и направлен на стимулирование, развитие и поддержку деятельности в сфере аграрного сектора. Инвестиционный налоговый кредит – это одна из форм изменения срока уплаты налога и сбора, и заключается в изменении срока уплаты налога, при котором организации предоставляется возможность уменьшать свои платежи по налогу с последующей уплатой суммы кредита и начисленных процентов. Студенты должны проанализировать нормы налогового законодательства, регулирующие указанный метод.

Еще одним методом государственного регулирования сельского хозяйства России является ценовая политика. В данный метод входят государственные закупочные интервенции, государственные товарные интервенции, государственная закупка сельскохозяйственной продукции в федеральные фонды. Студентам необходимо изучить основные направления ценовой политики, как средства государственной поддержки сельского хозяйства; рассмотреть понятия, содержание и особенности государственных закупочных и товарных интервенций; проанализировать правовую природу государственной закупки сельскохозяйственной продукции для государственных и муниципальных нужд, а также рассмотреть особенности функционирования государственных и региональных фондов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Административная ответственность как метод государственного воздействия на развитие отраслей агропромышленного комплекса (Гл. 7, 8 и 10 КоАП РФ). В Кодексе об административных правонарушениях РФ (глава 10 КоАП РФ) предусмотрено наступление административной ответственности за правонарушения непосредственно в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Однако, можно говорить о том, что ответственность за правонарушения в данной сфере общественных отношений содержится и в других главах КоАП РФ. Глава 7 КоАП РФ предусматривает ответственность за правонарушения в области охраны собственности. В главе 8 КоАП РФ (правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования) содержится 5 составов, которые можно отнести к правонарушениям в области сельского хозяйства. Студенты должны проанализировать составы указанных административных правонарушений.

Одним из методов государственного регулирования агропромышленного производства в России является квотирование экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. Квотирование – это установление временных ограничений или запретов экспорта или импорта сельскохозяйственных товаров. Такие запреты или ограничения вводятся в следующих целях: предотвращение недостатка продовольственной или иной сельскохозяйственной продукцией на внутреннем рынке России; снабжение населения продовольствием; обеспечение продовольственной безопасности; поддержка отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей

при избытке определенных видов сельскохозяйственной продукции. Студентам необходимо определить значение указанного метода в государственном регулировании агропромышленного производства, а также выявить особенности применения тарифных и нетарифных мер регулирования экспорта и импорта сельскохозяйственных товаров.

Контроль и надзор как метод государственного регулирования сельского хозяйства в Российской Федерации осуществляется уполномоченными на то органами исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях. Государственный контроль и надзор осуществляется с целью обеспечения исполнения законодательства, регулирующего аграрные правоотношения. Так, в сфере сельского хозяйства осуществляется земельный контроль, контроль за обеспечением продовольственной безопасности, контроль за целевым использованием выделенных на развитие отраслей сельского хозяйства бюджетных средств, государственный контроль и надзор в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, контроль за безопасностью обращения с пестицидами и агрохимикатами, контроль за обеспечением плодородия почв, а также обеспечением качества и безопасности зерна и других пищевых продуктов.

Основным контрольно-надзорным органом, реализующим данный метод государственного регулирования сельскохозяйственной сферы, является Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Студентам необходимо изучить компетенцию Россельхознадзора, его правовой статус. Студенты также должны проанализировать правовой статус иных контрольных органов, обладающих контрольно-надзорными полномочиями в сфере агропромышленного комплекса.

Студентам необходимо проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие государственную регистрацию в аграрном секторе экономики. Государственная регистрация – деятельность уполномоченного федерального органа исполнительной власти, подтверждающая права на имущество сельскохозяйственных товаропроизводителей или право на осуществление определенного вида сельскохозяйственной деятельности. Государственной регистрации подлежат: субъекты сельскохозяйственной деятельности; права на имущество сельскохозяйственных товаропроизводителей и сделки с этим имуществом; виды сельскохозяйственной деятельности. Студенты должны изучить порядок проведения государственной регистрации, полномочия органов, осуществляющих регистрацию, документы, необходимые для государственной регистрации.

Одним из методов государственного регулирования агропромышленного производства является лицензирование. Общие положения о лицензировании закреплены в ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». Субъектами правоотношений по лицензированию выступают лицензирующие органы (федеральные и региональные) и субъекты деятельности, подлежащей лицензированию. Практически все федеральные министерства, службы и агентства, осуществляющие государственное управление агропромышленным комплексом, могут выступать субъектом лицензионных правоотношений. Студенты должны изучить, какие виды деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей подлежат лицензированию, какова процедура лицензирования. Студенты должны уяснить, что в настоящее время происходит сокращение видов сельскохозяйственной деятельности, на осуществление которых необходима лицензия.

Студентам необходимо изучить положения о системе технического регулирования отраслей агропромышленного комплекса. При рассмотрении таких методов государственного регулирования агропромышленного производства, как техническое регулирование, стандартизация, сертификация, аккредитация, студенты должны проанализировать нормы ФЗ «О техническом регулировании». Согласно указанному закону, правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки,

эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнению работ или оказанию услуг и правовое регулирование отношений в области оценки соответствия.

Аккредитация, которая представляет собой официальное признание компетентности сельскохозяйственных товаропроизводителей выполнять работы по производству и первичной переработке сельскохозяйственной продукции, а также по техническому обслуживанию сельскохозяйственной деятельности.

Сертификация – форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров. Данное подтверждение соответствия выражается в выдаче сертификата соответствия – документа, который удостоверяет соответствие сертифицируемого объекта установленным требованиям.

Стандартизация – деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг. Стандарт – документ, в котором в целях добровольного многократного использования устанавливаются характеристики продукции.

Технический регламент – это документ, который принят международным договором РФ, или межправительственным соглашением, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования продукции.

При изучении указанного вопроса студентам необходимо проанализировать нормы, регулирующие каждый из обозначенных методов государственного регулирования, выявить особенности и отличительные черты каждого метода и определить значение этих методов в регулировании аграрных отношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Правовое регулирование финансового оздоровления и реформирования неплатежеспособных сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Темы для собеседования:

1. Государственное регулирование агропромышленного производства:
2. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ.
3. Основные направления государственного участия в регулировании аграрных отношений.
4. Лицензирование, сертификация, стандартизация, аккредитация

Индивидуальное задание:

1. Составьте договор сельскохозяйственного страхования
2. Составьте отчет об объеме экспорта продукции агропромышленного комплекса в натуральном выражении (тыс. тонн зерновых единиц) за счет создания новой товарной массы по результатам года, следующего за годом предоставления субсидии, на введенных в эксплуатацию мелиорируемых землях сельскохозяйственного назначения и вовлеченных в оборот сельскохозяйственных угодьях в рамках регионального проекта

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-11130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства. Организация защиты прав сельскохозяйственных коммерческих организаций

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, анализ презентаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды
2. Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения
3. Уголовно-правовая ответственность за нарушение аграрного законодательства.
4. Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства.
5. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения аграрного законодательства.
6. Ответственность за нарушение аграрного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность)
7. Судебная защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей сельскохозяйственной продукции.

Методические рекомендации

При изучении данной темы студентам необходимо дать понятие юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства, под которой понимается

Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды.

Под юридической ответственностью следует понимать обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния. Виды и меры юридической ответственности устанавливаются только государством.

Юридическая ответственность является необходимым и самостоятельным элементом механизма правового регулирования. Основанием для возникновения определенного вида юридической ответственности является наличие фактических и юридических обстоятельств. По способу и характеру воздействия на общественные отношения юридическая ответственность предназначена выполнять следующие функции:

Общепреентивные. Устанавливая юридические санкции за определенные виды деяний, государство оказывает психологическое воздействие на сознание, а через него и на характер возможного поведения граждан.

Частнопреентивные. Выражаются в возможности применения к лицу штрафных санкций за нарушение конкретной нормы права с обязательным учетом смягчающих и отягчающих вину обстоятельств.

Правовосстановительные. Их действие направлено на восстановление нарушенного права, а также полное удовлетворение законных требований заинтересованных лиц.

Юридическая ответственность характеризуется следующими специфическими признаками: представляет собой вид государственного принуждения; единственным основанием ее применения является факт совершения правонарушения; выражается в возможности применения к лицу, совершившему правонарушение, предусмотренных законом мер юридического воздействия.

К основным принципам юридической ответственности в Российской Федерации, которые отражены и в нормах международного законодательства, можно отнести следующие.

Ответственность лишь за деяния, являющиеся противоправными.

Принцип справедливости

Принцип законности

Главное назначение и направленность презумпции невиновности

Принцип целесообразности

Принцип неотвратимости наказания предполагает:

Виды юридической ответственности непосредственно находятся в прямой зависимости от того, какой вид правонарушения совершен виновным лицом. В юридической науке при отраслевом подходе выделяют следующие виды юридической ответственности:

- гражданско-правовая ответственность (имущественные санкции);
- административная ответственность (штраф, конфискация, возмездное изъятие предмета, административный арест);
- дисциплинарная ответственность - применяется за правонарушения, допущенные в рамках действующих трудовых правоотношений (выговор, замечание, увольнение...);
- уголовная ответственность (наказание, применяемое только судом к лицам, виновным в уголовном преступлении).

Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения.

Под правонарушением принято понимать виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность.

Правонарушение характеризуется строго определенными признаками, отличающими его от нарушений неправовых норм (норм морали, обычаев, норм общественных организаций).

1. Правонарушение является действием или бездействием.

Действие противоправно, если оно противоречит указанному в норме обязательному масштабу поведения. Бездействие противоправно, если закон предписывает, как необходимо действовать в соответствующих ситуациях.

2. Противоправный характер действий: противоречие предписаниям права.

3. Наличие вреда - совокупности отрицательных последствий; степени общественной опасности.

4. Субъективный момент деяния - вина, являющаяся обязательным признаком правонарушения.

5. Наличие причинной связи.

Уголовно-правовая ответственность за нарушение аграрного законодательства. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления.

Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения аграрного законодательства. Причинение ущерба имуществу граждан и юридических лиц, а также жизни и здоровью граждан.

Ответственность за нарушение аграрного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность).

Судебная защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей сельскохозяйственной продукции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Особенности судебной защиты прав сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей сельскохозяйственной продукции

2. Особенности ответственности за нарушение аграрного законодательства, наступающей по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность)
3. Возмещения вреда, причиненного в сфере аграрного производства
4. Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей: новые возможности разрешения аграрных споров (медиация)

Темы для собеседования:

1. Особенности юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства
2. Понятие и признаки аграрных правонарушений
3. Виды юридической ответственности за аграрные правонарушения

Индивидуальное задание:

1. Составьте протокол об административном правонарушении по факту самовольного занятия земельного участка (ст. 7.1 КоАП РФ)
2. Составьте протокол об административном правонарушении по факту нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами (8.3)
3. Составьте административное исковое заявление гражданина - участника долевой собственности в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения согласительной комиссии об определении местоположения земельного участка, выделяемого в счет земельной доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс]: практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема № 8. Правовое положение сельскохозяйственных организаций

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, защита рефератов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.
2. Сельскохозяйственный производственный кооператив: понятие, особенности правового статуса.
3. Сельскохозяйственный потребительский кооператив: понятие, особенности правового статуса.
4. Сельскохозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.
5. Иные сельскохозяйственные коммерческие организации: акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
6. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан: понятие, особенности правового статуса.

Методические рекомендации

Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация. Коммерческие и некоммерческие сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, формы. Правоспособность сельскохозяйственных организаций. Государственная регистрация сельскохозяйственных организаций.

Сельскохозяйственные коммерческие организации: понятие, виды.

Акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие сельскохозяйственных коммерческих организаций: особенности создания, функционирования и ликвидации. Правовой статус участников сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Сельскохозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.

Полное товарищество: понятие, цели и порядок создания. Обязанности участника полного товарищества. Распределение прибыли и убытков полного товарищества. Ответственность участников полного товарищества по его обязательствам. Выход участника из полного товарищества. Последствия выбытия участника из полного товарищества. Ликвидация полного товарищества.

Товарищество на вере (коммандитное): понятие, правовой статус, порядок создания. Права и обязанности вкладчика товарищества на вере. Ликвидация товарищества на вере.

Сельскохозяйственный производственный кооператив: понятие, особенности правового статуса. Особенности образования, управления и реорганизации кооператива. Устав кооператива. Членство в кооперативе. Особенности правового режима имущества производственного кооператива.

Союзы (ассоциации) кооперативов. Содействие государства развитию кооперативов.

Сельскохозяйственный потребительский кооператив: понятие, особенности правового статуса. Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Цели создания кооператива. Особенности образования, управления и реорганизации кооператива. Устав кооператива. Членство в кооперативе. Особенности правового режима имущества производственного кооператива.

При рассмотрении и изучении правового положения сельскохозяйственных организаций студентам необходимо проанализировать особенности процедуры несостоятельности (банкротства) сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Банкротство сельскохозяйственных коммерческих организаций (обществ, товариществ, кооперативов), предупреждение банкротства, рассмотрение дел о банкротстве, особенности наблюдения и внешнего управления сельскохозяйственной организацией, финансовое оздоровление сельскохозяйственных товаропроизводителей и иных сельскохозяйственных организаций регулируется ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» 08.12.1995 N 193-ФЗ и ФЗ от 26.10.2002 N 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

Согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», банкротство – это признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей (ст. 2).

Признаками банкротства сельскохозяйственной кооперации является:

- неспособность сельскохозяйственного товаропроизводителя (как физического, так и юридического лица) исполнить соответствующие обязательства в течение трех месяцев, когда эти обязательства должны быть исполнены;
- если сумма обязательств физического лица превышает стоимость имущества этого лица.

В главе IX указанного закона закрепляются особенности процедуры банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

Ввиду того, что сельскохозяйственное производство носит сезонный характер и зависит от природно-климатических условий, эта зависимость должна учитываться в ходе наблюдения при анализе финансового состояния сельскохозяйственных организаций, а также должна быть предусмотрена возможность удовлетворения требований кредиторов за счет доходов, которые могут быть получены сельскохозяйственной организацией по окончании соответствующего периода сельскохозяйственных работ.

П. 2 ст. 178 говорит о том, что финансовое оздоровление сельскохозяйственной организации вводится на срок до окончания соответствующего периода сельскохозяйственных работ с учетом времени, необходимого для реализации произведенной или произведенной и переработанной сельскохозяйственной продукции.

Внешнее управление сельскохозяйственной организацией вводится до окончания соответствующего периода сельскохозяйственных работ с учетом времени, необходимого для реализации произведенной или произведенной и переработанной сельскохозяйственной продукции. Срок внешнего управления не может превышать срок два года, более чем на три месяца.

Срок финансового оздоровления и внешнего управления сельскохозяйственной организацией может быть продлен на год в случае, если в ходе финансового оздоровления имели место спад и ухудшение финансового состояния сельскохозяйственной организации в связи со стихийными бедствиями, с эпизоотиями или другими обстоятельствами, носящими чрезвычайный характер.

ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливает особенности продажи имущества и имущественных прав сельскохозяйственных организаций.

Во-первых, преимущественное право приобретения имущества должника имеют лица, занимающиеся производством или производством и переработкой сельскохозяйственной продукции и владеющие земельным участком, непосредственно прилегающим к земельному участку должника. Если таких сельскохозяйственных организаций нет, то преимущественным правом на такое имущество, при прочих равных условиях, принадлежит сельскохозяйственным организациям, крестьянским (фермерским) хозяйствам, расположенным в данной местности.

Во-вторых, предприятие или имущество должника продается лицу, имеющему право их преимущественного приобретения, по цене, определенной на торгах.

При изучении правового положения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан студентам необходимо уяснить, что это некоммерческая организация, учрежденная гражданами на добровольных началах для содействия ее членам в решении общих социально-хозяйственных задач ведения садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Данные объединения могут быть в форме некоммерческого товарищества, потребительского кооператива, некоммерческого партнерства.

Правовой статус и основные положения о данном некоммерческом объединении граждан содержит ФЗ от 15.04.1998 N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан". В данном законе определяется порядок создания, формы, правомочия, ведения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих организаций. При подготовке к семинарскому занятию студенты должны изучить и проанализировать, как гражданское, так и специальное законодательство, регулирующее правовое положение указанных сельскохозяйственных организаций.

Согласно указанному закону, в садоводческом, огородническом или дачном некоммерческом товариществе имущество общего пользования, приобретенное или созданное таким товариществом за счет целевых взносов, является совместной собственностью его членов. Члены садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого товарищества не отвечают по его обязательствам, и такое товарищество не отвечает по обязательствам своих членов.

Садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение как некоммерческая организация считается созданным с момента его государственной регистрации и вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых оно создано. Граждане вправе вести садоводство, огородничество или дачное хозяйство в индивидуальном порядке. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения могут создавать местные и межрайонные ассоциации (союзы). Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения и ассоциации (союзы) таких объединений вправе открывать свои представительства на территории Российской Федерации.

Осуществляется зонирование территории для размещения садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений, при проведении которого обязательно должны определяться зоны наиболее благоприятные для развития садоводства, огородничества и дачного хозяйства исходя из природно-экономических условий, а также исходя из затрат на развитие межселенной социальной и инженерно-транспортной инфраструктур и в которых обеспечивается установление минимальных ограничений на использование земельных участков. Составляются схемы зонирования.

В зависимости от формы садоводческого, огороднического и дачного некоммерческого объединения могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста либо шестнадцати, либо восемнадцати лет и имеющие земельные участки в границах такого объединения, а также иностранные граждане и лица без гражданства.

Студентам также необходимо знать права и обязанности членов садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений, закрепленные в ст. 19 Федерального закона №66-ФЗ.

Также в законе содержатся положения, определяющие органы управления садоводческим, огородническим или дачным некоммерческим объединением, которыми являются общее собрание его членов, правление такого объединения, председатель его правления. Студентам необходимо изучить и проанализировать полномочия указанных органов управления некоммерческим объединением.

При рассмотрении правового статуса садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений, необходимо проанализировать особенности предоставления в собственность земельных участков этим объединениям, а также оборот предоставленных земельных участков.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

Темы круглого стола:

1. Новеллы в ГК, касающиеся правового статуса юридических лиц.
2. Коммерческие и некоммерческие сельскохозяйственные организации.
3. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью.
4. Сельскохозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.
5. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.

Темы рефератов:

1. Обзор изменений законодательства о сельскохозяйственных организациях
2. Юридические лица: новое в гражданском законодательстве
3. Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан

Темы для собеседования:

1. Понятие сельскохозяйственных организаций
2. Сельскохозяйственные кооперативы
3. Сельскохозяйственные товарищества
4. Акционерные общества

Индивидуальное задание:

1. Составьте учредительный договор товарищества
2. Составьте договор о создании акционерного общества
3. Составьте устав акционерного общества
4. Составьте положение о филиале сельскохозяйственного кооператива
5. Составьте устав сельскохозяйственного производственного кооператива

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс]: практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 9. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.
2. Создание крестьянского хозяйства.
3. Члены крестьянского (фермерского) хозяйства. Права и обязанности членов крестьянского хозяйства.
4. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства: правовой статус, права и обязанности, полномочия.
5. Смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания фермерского

хозяйства и осуществления его деятельности

Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности

Методические рекомендации

Правовые, экономические и социальные основы создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств определяет ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 N 74-ФЗ.

Согласно указанному закону, крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой объединение граждан, связанных родством или свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку, хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии. Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет свою деятельность без образования юридического лица. Крестьянское (фермерское) хозяйство является сельскохозяйственным товаропроизводителем.

Членами фермерского хозяйства могут быть:

1) супруги, их родители, дети, братья, сестры, внуки, а также дедушки и бабушки каждого из супругов, но не более чем из трех семей. Дети, внуки, братья и сестры членов фермерского хозяйства могут быть приняты в члены фермерского хозяйства по достижении ими возраста шестнадцати лет;

2) граждане, не состоящие в родстве с главой фермерского хозяйства. Максимальное количество таких граждан не может превышать пяти человек.

Закон устанавливает, что право на создание фермерского хозяйства имеют дееспособные граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства. Данное положение существенно расширено по сравнению с ранее действовавшим российским законодательством. Так, закон РСФСР от 22.11.1990 N 348-1 устанавливал 3 условия, которые были необходимы при создании крестьянского хозяйства. Во-первых, это должен быть гражданин РСФСР; во-вторых, он должен был достигнуть 18-летнего возраста; в-третьих, субъект права должен был иметь опыт работы в сельском хозяйстве и сельскохозяйственную квалификацию либо прошедший специальную подготовку.

Крестьянское (фермерское) хозяйство считается созданным с момента государственной регистрации его главы как индивидуального предпринимателя. Студентам необходимо изучить порядок государственной регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств. Положения о государственной регистрации крестьянских (фермерских) хозяйств закрепляются Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", а также в Постановлении Правительства РФ от 16.10.2003 N 630 "О Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей, Правилах хранения в единых государственных реестрах юридических лиц и индивидуальных предпринимателей документов (сведений) и передачи их на постоянное хранение в государственные архивы, а также о внесении изменений и дополнений в Постановления Правительства Российской Федерации от 19 июня 2002 г. N 438 и 439" (вместе с "Правилами ведения Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей и предоставления содержащихся в нем сведений").

При создании крестьянского (фермерского) хозяйства его члены заключают между собой соглашение, за исключением случаев, когда крестьянское хозяйство создается одним гражданином.

Федеральное законодательство устанавливает основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства. К таким основаниям относятся:

1) единогласное решение членов фермерского хозяйства;

- 2) если не осталось ни одного из членов фермерского хозяйства или их наследников, желающих продолжить деятельность фермерского хозяйства;
- 3) несостоятельность (банкротство) фермерского хозяйства;
- 4) создание на базе имущества фермерского хозяйства производственного кооператива или хозяйственного товарищества;
- 5) на основании решения суда.

Студенты должны изучить процедуру и порядок прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, которые устанавливаются гражданским законодательством.

Как говорится в ст. 14 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», прием новых членов в фермерское хозяйство осуществляется по взаимному согласию членов фермерского хозяйства на основании заявления гражданина в письменной форме. Студентам необходимо уяснить, что вновь принимаемыми членами фермерского хозяйства могут быть как родственники членов хозяйства, так и иные лица. При этом при рассмотрении заявлений о принятии нового члена хозяйства, который не связан родством или свойством с членами хозяйства, должно учитываться общее число таких членов, и если их число уже равно пяти, то согласно нормам закона в принятии в крестьянское хозяйство отказывается.

Закон также выделяет и понятие «объединения крестьянских (фермерских) хозяйств». Указанные объединения создаются либо по территориальному, либо по отраслевому признакам, в целях координации своей деятельности, а также защиты общих имущественных интересов. Создание объединений крестьянских (фермерских) хозяйств позволит повысить эффективность сельскохозяйственного производства в различных отраслях сельского хозяйства.

Студенты должны изучить права и обязанности членов крестьянского хозяйства, внутренний распорядок крестьянского (фермерского) хозяйства. Локальные акты, закрепляющие внутренний распорядок крестьянского (фермерского) хозяйства.

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства: правовой статус, права и обязанности, полномочия. Смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства.

При изучении рассматриваемой темы студентам необходимо рассмотреть правовой статус главы крестьянского (фермерского) хозяйства. В ст.16 ФЗ закрепляется положение о том, что главой фермерского хозяйства признается один из его членов, который назначается по взаимному согласию всех членов КФХ. В случае, если фермерское хозяйство создано одним гражданином, он является главой фермерского хозяйства.

К полномочиям главы крестьянского (фермерского) хозяйства законодательство относит: организацию деятельности фермерского хозяйства; представление интересов хозяйства и совершение сделок; выдачу доверенностей; осуществление приема на работу в фермерское хозяйство работников и их увольнение; организацию ведения учета и отчетности фермерского хозяйства; осуществление иных полномочий.

Смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства может произойти при наступлении следующих условий:

- во-первых, в случае невозможности исполнения главой фермерского хозяйства своих обязанностей более чем шесть месяцев;
- во-вторых, в случае его смерти;
- в-третьих, в случае добровольного отказа главы фермерского хозяйства от своих полномочий.

При наступлении указанных условий члены крестьянского (фермерского) хозяйства назначают другого главу. При этом смена главы фермерского хозяйства не влечет за собой прекращения его членства в данном хозяйстве и, следовательно, не влияет на дальнейшее существование объединения.

Студентам необходимо знать должны ли сведения о смене главы фермерского хозяйства отражаться в Едином государственном реестре индивидуальных

предпринимателей, в который внесена запись о регистрации хозяйства, является ли смена главы фермерского хозяйства основанием для внесения соответствующих сведений в указанный реестр.

Студенты должны проанализировать российское законодательство и точки зрения в научной литературе, в которых говорится о возможности собрания членов крестьянского (фермерского) хозяйства принудительно сменить главу крестьянского (фермерского) хозяйства за ненадлежащее руководство указанным хозяйством.

Согласно ст. 19 ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», основными видами деятельности хозяйства являются производство и переработка сельскохозяйственной продукции, а также транспортировка (перевозка), хранение и реализация сельскохозяйственной продукции собственного производства. Перевозками, осуществляемыми автомобильным транспортом фермерского хозяйства для собственных нужд, считаются перевозки: сырья, кормов; произведенной и переработанной сельскохозяйственной продукции; сельскохозяйственной техники и запасных частей к ней; семян; удобрений; горюче-смазочных материалов; иных используемых для обеспечения нужд фермерского хозяйства грузов.

Студентам необходимо понять, могут ли крестьянские (фермерские) хозяйства заниматься какими-либо иными видами деятельности, кроме указанных в ст. 19 ФЗ, так как на этот вопрос в литературе не существует однозначной точки зрения. Необходимо сравнить нормы о видах деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства, содержащиеся в ст. 16 Закона 1990 г., содержащие положения о том, что крестьянское хозяйство может заниматься любым видом деятельности, не запрещенным действующим законодательством, при сохранении в качестве ведущего вида деятельности производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции, и нормы, действующего законодательства.

Законодатель предусматривает, что в состав имущества фермерского хозяйства могут входить земельный участок, хозяйственные и иные постройки, мелиоративные и другие сооружения, продуктивный и рабочий скот, птица, сельскохозяйственные и иные техника и оборудование, транспортные средства, инвентарь и иное необходимое для осуществления деятельности фермерского хозяйства имущество. Плоды, продукция и доходы, полученные фермерским хозяйством в результате использования его имущества, являются общим имуществом членов фермерского хозяйства.

Законом также предусмотрено, что имущество крестьянского (фермерского) хозяйства может принадлежать его членам на праве совместной и долевой собственности. Студентам необходимо изучить эти два вида собственности, изучить порядок установления долей при долевой собственности на имущество хозяйства, а также порядок распоряжения этим имуществом по гражданскому законодательству и по нормам ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве».

Также студенты должны рассмотреть особенности наследования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства по нормам гражданского законодательства. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства закреплены в ст. 1179 Гражданского кодекса Российской Федерации (части третьей).

При изучении особенностей налогообложения крестьянских (фермерских) хозяйств студенты должны изучить положения Налогового кодекса Российской Федерации, определяющие, что собой представляет объект налогообложения в крестьянском (фермерском) хозяйстве, виды налогов, подлежащие уплате крестьянскими хозяйствами, специальные налоговые режимы, на которые могут переходить крестьянские (фермерские) хозяйства, а также условия перехода на уплату этих налогов.

Студенты при изучении рассматриваемой темы должны уяснить какие земельные участки, предоставляются крестьянским (фермерским) хозяйствам. Для каких целей предоставляются земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения, а для каких целей земельные участки из состава земель иных категорий.

Порядок предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности, содержание заявления о предоставлении земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности, срок принятия решения о предоставлении этого земельного участка и срок заключения договора купли-продажи или аренды земельного участка для осуществления деятельности фермерского хозяйства регламентируются главой 4 ФЗ «О крестьянском (фермерском)» хозяйстве, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» и ст. 81 Земельного кодекса РФ.

В связи с тем, что земельное законодательство находится в ведении Федерации и ее субъектов, минимальные размеры земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения устанавливаются региональным законодательством. Это положение закрепляется ст. 33 земельного кодекса РФ и ст. 4 ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». Так, например, ст. 21 Закона Ставропольского края «О некоторых вопросах регулирования земельных отношений, внесении изменений в отдельные законодательные акты Ставропольского края и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Ставропольского края» говорит о том, что Предельные минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения должны быть не менее 30 гектаров. Предельные минимальные размеры новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, образуемых из состава искусственно орошаемых сельскохозяйственных угодий, устанавливаются равными размерам и границам орошаемого участка, указанного в проектной документации оросительной сети, предназначенной для орошения такого участка.

Закон также закрепляет положение о том, что максимальный размер общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района Ставропольского края и могут находиться в собственности одного гражданина или одного юридического лица, устанавливается равным 10% общей площади сельскохозяйственных угодий, расположенных на указанной территории.

Закон также предусматривает, что предельные минимальные размеры не устанавливаются для некоторых видов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения, таких как:

- 1) ограниченные земельными участками, а также природными объектами или объектами искусственного происхождения;
- 2) образуемые с целью одновременного объединения смежных земельных участков;
- 3) формируемые с целью изъятия, в том числе выкупа, для государственных или муниципальных нужд или последующего изменения категории земель;
- 4) выделенные в земельный участок не востребуемые земельные доли. В состав данного земельного участка в первую очередь включаются неиспользуемые земельные участки и земельные участки худшего качества с их оценкой по кадастровой стоимости.
- 5) предоставляемые из состава земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в безвозмездное срочное пользование;
- 6) образуемые из остатков в сложившихся границах землепользования;
- 7) предоставляемые для сенокошения и выпаса скота;
- 8) занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесополосами, водными объектами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

При этом, ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» закрепляет положение о том, что крестьянским хозяйствам могут предоставляться земельные участки, для которых не установлен минимальный размер этих участков. Минимальные размеры земельных участков не устанавливаются для фермерских хозяйств, основной деятельностью которых

является садоводство, овощеводство защищенного грунта, цветоводство, виноградарство, семеноводство, птицеводство, пчеловодство, рыбоводство или другая деятельность в целях производства сельскохозяйственной продукции по технологии, допускающей использование земельных участков, размеры которых менее минимальных размеров земельных участков, установленных законами субъектов Российской Федерации.

Студенты должны изучить условия и порядок выдела земельного участка в счет земельной доли, возникшей в результате приватизации сельскохозяйственных угодий, которые закрепляются в ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», Земельном кодексе РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Реферирование научных работ:

1. Авдониная О.Г., Серова О.А., Писарев Г.А., Рыбаков В.А. Правовой статус и имущественные права крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта гражданского права // Юрист. 2014. N 23.
2. Серова О.А. Банкротство крестьянских (фермерских) хозяйств: от решения социально-экономических задач к проблемам правоприменения // Гражданское право. 2014. N 6.
3. Писарев Г.А. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательской деятельности: проблемы правового статуса // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2013. N 3.

Темы рефератов:

1. Создание крестьянского фермерского хозяйства как юридического лица
2. Особенности правового регулирования трудовой деятельности членов КФХ

Темы для собеседования:

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.
2. Создание крестьянского хозяйства.
3. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства.

Индивидуальное задание:

1. Составьте соглашение о создании фермерского хозяйства
2. Составьте заявление о внесении изменений в сведения о крестьянском (фермерском) хозяйстве, содержащиеся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей
3. Составьте заявление о государственной регистрации прекращения крестьянского (фермерского) хозяйства
4. Составьте договор аренды земельного участка, находящегося в долевой собственности, из категории земель сельскохозяйственного назначения

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс]: практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ,

Тема 10. Правовое положение личного подсобного хозяйства граждан

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, индивидуальные задания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.
2. Порядок образования и прекращения личного подсобного хозяйства.
3. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство.
4. Виды собственности на сельскохозяйственную продукцию, произведенную при ведении личного подсобного хозяйства.
5. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства.
6. Земельные участки, предоставляемые для ведения личного подсобного хозяйства. Условия и порядок предоставления гражданам земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.

Методические рекомендации

При изучении понятия, признаки, правовой статус личного подсобного хозяйства, студентам необходимо уяснить, что личное подсобное хозяйство — это форма непринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, которое ведется гражданином или гражданином и

совместно проживающими с ним членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства.

Законодатель закрепляет положение о том, что Реализация гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство, сельскохозяйственной продукции, произведенной и переработанной при ведении личного подсобного хозяйства, не является предпринимательской деятельностью.

Студенты должны изучить понятия правоспособность, дееспособность, закрепленные в гражданском законодательстве, в связи с тем, что право на ведение личного подсобного хозяйства имеют дееспособные граждане, которым земельные участки предоставлены или которыми земельные участки приобретены для ведения личного подсобного хозяйства. При этом, в отличие от крестьянского (фермерского) хозяйства, право, на ведение которого возникает с момента государственной регистрации главы крестьянского хозяйства как индивидуального предпринимателя, право на ведение личного подсобного хозяйства у граждан возникает с момента государственной регистрации прав на земельный участок. Регистрации самого личного подсобного хозяйства не требуется. И, соответственно, право на ведение личного подсобного хозяйства прекращается с момента прекращения прав на земельный участок, на котором ведется рассматриваемое хозяйство. Студенты должны проанализировать законодательство, устанавливающее добровольное и принудительное прекращение личного подсобного хозяйства.

Студентам необходимо также запомнить, что гражданам, ведущих личное подсобное хозяйство, предоставляются земельные участки двух видов: приусадебный земельный участок (земельный участок в границах населенного пункта, в котором проживает гражданин) и полевой земельный участок (участок за пределами границ населенного пункта). Студенты должны изучить цели и виды деятельности, которые разрешены на различных видах земельных участков личного подсобного хозяйства, а также предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков, которые предоставляются гражданам. Так, например, Решением Думы Александровского сельсовета Александровского района Ставропольского края от 19.05.2009 N 22 «О нормах предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства на территории Александровского сельсовета» установлены предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в государственной собственности или муниципальной собственности Александровского сельсовета в населенном пункте с. Александровское для ведения личного подсобного хозяйства: в черте населенного пункта от 1000 до 2500 квадратных метров; за пределами населенного пункта от 1000 до 10000 квадратных метров.

Студентам также необходимо изучить условия и порядок предоставления гражданам земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, а также оборот земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, закрепленные в земельном законодательстве (Земельном кодексе РФ, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»).

Согласно ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» для ведения такого хозяйства используются предоставленный или приобретенный для этих целей земельный участок, жилой дом, производственные, бытовые и иные здания, строения и сооружения, в том числе теплицы, а также сельскохозяйственные животные, пчелы и птица, сельскохозяйственная техника, инвентарь, оборудование, транспортные средства и иное имущество, принадлежащее на праве собственности или ином праве гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство. Студентам необходимо изучить гражданское законодательство, определяющее вид собственности (общая или долевая собственность), в котором может находиться имущество членов личного подсобного хозяйства.

Одним из направлений государственной аграрной политики является государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей. В связи с тем, что граждане, ведущие личное подсобное хозяйство, признаются сельскохозяйственными товаропроизводителями, то на них распространяются все меры государственной поддержки развития сельского хозяйства.

ФЗ «О развитии сельского хозяйства» предусмотрены следующие меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей: 1) предоставление бюджетных средств; 2) применение особых налоговых режимов; 3) другие меры. Основными мерами государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей являются, в том числе, обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей; обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв; обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей и др.

При изучении понятия, признаки, правовой статус личного подсобного хозяйства, студентам необходимо уяснить, что личное подсобное хозяйство – это форма непредпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, которое ведется гражданином или гражданином и совместно проживающими с ним членами его семьи в целях удовлетворения личных потребностей на земельном участке, предоставленном или приобретенном для ведения личного подсобного хозяйства.

Законодатель закрепляет положение о том, что Реализация гражданами, ведущими личное подсобное хозяйство, сельскохозяйственной продукции, произведенной и переработанной при ведении личного подсобного хозяйства, не является предпринимательской деятельностью.

Студенты должны изучить понятия правоспособность, дееспособность, закрепленные в гражданском законодательстве, в связи с тем, что право на ведение личного подсобного хозяйства имеют дееспособные граждане, которым земельные участки предоставлены или которыми земельные участки приобретены для ведения личного подсобного хозяйства. При этом, в отличие от крестьянского (фермерского) хозяйства, право, на ведение которого возникает с момента государственной регистрации главы крестьянского хозяйства как индивидуального предпринимателя, право на ведение личного подсобного хозяйства у граждан возникает с момента государственной регистрации прав на земельный участок. Регистрации самого личного подсобного хозяйства не требуется. И, соответственно, право на ведение личного подсобного хозяйства прекращается с момента прекращения прав на земельный участок, на котором ведется рассматриваемое хозяйство. Студенты должны проанализировать законодательство, устанавливающее добровольное и принудительное прекращение личного подсобного хозяйства.

Студентам необходимо также запомнить, что гражданам, ведущих личное подсобное хозяйство, предоставляются земельные участки двух видов: приусадебный земельный участок (земельный участок в границах населенного пункта, в котором проживает гражданин) и полевой земельный участок (участок за пределами границ населенного пункта). Студенты должны изучить цели и виды деятельности, которые разрешены на различных видах земельных участков личного подсобного хозяйства, а также предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков, которые предоставляются гражданам. Так, например, Решением Думы Александровского сельсовета Александровского района Ставропольского края от 19.05.2009 N 22 «О нормах предоставления земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства и индивидуального жилищного строительства на территории Александровского сельсовета» установлены предельные (минимальные и максимальные) размеры земельных участков, предоставляемых гражданам в собственность из земель, находящихся в государственной собственности или муниципальной собственности Александровского сельсовета в

населенном пункте с. Александровское для ведения личного подсобного хозяйства: в черте населенного пункта от 1000 до 2500 квадратных метров; за пределами населенного пункта от 1000 до 10000 квадратных метров.

Студентам также необходимо изучить условия и порядок предоставления гражданам земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, а также оборот земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, закрепленные в земельном законодательстве (Земельном кодексе РФ, ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»).

Согласно ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» для ведения такого хозяйства используются предоставленный или приобретенный для этих целей земельный участок, жилой дом, производственные, бытовые и иные здания, строения и сооружения, в том числе теплицы, а также сельскохозяйственные животные, пчелы и птица, сельскохозяйственная техника, инвентарь, оборудование, транспортные средства и иное имущество, принадлежащее на праве собственности или ином праве гражданам, ведущим личное подсобное хозяйство. Студентам необходимо изучить гражданское законодательство, определяющее вид собственности (общая или долевая собственность), в котором может находиться имущество членов личного подсобного хозяйства.

Одним из направлений государственной аграрной политики является государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей. В связи с тем, что граждане, ведущие личное подсобное хозяйство, признаются сельскохозяйственными товаропроизводителями, то на них распространяются все меры государственной поддержки развития сельского хозяйства.

ФЗ «О развитии сельского хозяйства» предусмотрены следующие меры государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей: 1) предоставление бюджетных средств; 2) применение особых налоговых режимов; 3) другие меры. Основными мерами государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей являются, в том числе, обеспечение доступности кредитных ресурсов для сельскохозяйственных товаропроизводителей; обеспечение мероприятий по повышению плодородия почв; обеспечение обновления основных средств сельскохозяйственных товаропроизводителей и др.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Основные направления государственной поддержки граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
2. Гарантии реализации прав граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
3. Методы поддержки и стимулирования ведения личного подсобного хозяйства.

Темы для собеседования:

1. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.
2. Добровольное и принудительное прекращение личного подсобного хозяйства.
3. Права и обязанности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
4. Предельные размеры земельных участков, предоставляемых для ведения личного подсобного хозяйства.

Индивидуальное задание:

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка между физическими лицами
2. Составьте договор аренды земельного участка между физическими лицами
3. Составьте договор аренды сельскохозяйственной техники.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 11. Правовое регулирование основных отраслей агропромышленного комплекса Российской Федерации

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Ветеринария: понятие, принципы, задачи.
2. Государственное регулирование ветеринарии: принципы, система государственных органов.

3. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса Российской Федерации.
4. Государственная поддержка развития отдельных подотраслей растениеводства.
5. Государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью зерна и продуктов его переработки.
6. Государственная служба защиты растений Министерства сельского хозяйства РФ.
7. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования. Организация семеноводства: категории семян, система семеноводства, схема семеноводства.
8. Государственное регулирование семеноводства. Контроль в области семеноводства.
9. Правовое регулирование племенного животноводства.
10. Законодательное регулирование племенного животноводства как отрасли агропромышленного комплекса.
11. Понятие племенного животноводства.
12. Организация деятельности племенного животноводства.
13. Оборотоспособность племенной продукции: право собственности, использование, реализация, экспорт и импорт.
14. Государственная поддержка в области развития племенного животноводства. Государственное регулирование племенного животноводства.
15. Правовое регулирование селекционной деятельности.
16. Законодательное регулирование селекционной деятельности.

Методические рекомендации

При изучении ветеринарии как области научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных студенты должны проанализировать нормы ФЗ «О ветеринарии», ФЗ «О карантине растений», Соглашения Правительств государств - членов Евразийского экономического сообщества "О проведении согласованной политики в области технического регулирования, санитарных и фитосанитарных мер", Постановление Правительства РФ "Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору" и др.

Согласно ФЗ «О ветеринарии» основными задачами ветеринарии в Российской Федерации являются:

реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации карантинных и особо опасных болезней животных, осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства;

подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, а также организация научных исследований по проблемам ветеринарии;

контроль за соблюдением органами исполнительной власти и должностными лицами, предприятиями, учреждениями, организациями и гражданами ветеринарного законодательства Российской Федерации;

охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств;

осуществление государственного ветеринарного надзора.

Государственное регулирование ветеринарии осуществляется Министерством сельского хозяйства РФ и Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Минсельхоз РФ осуществляет функции, в том числе и по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области ветеринарии; утверждает правила в области ветеринарии; порядок проведения

карантинного фитосанитарного мониторинга на территории Российской Федерации; разрабатывает нормы естественной убыли в сфере сельского хозяйства; утверждает перечни особо опасных и карантинных болезней животных и перечень карантинных объектов.

Специальным органом управления, регулирующим рассматриваемую область агропромышленного комплекса, является Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Россельхознадзор осуществляет функции по контролю и надзору в сфере ветеринарии, карантина и защиты растений, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, обеспечения плодородия почв, обеспечения качества и безопасности зерна, крупы, комбикормов и компонентов для их производства, побочных продуктов переработки зерна, земельных отношений (в части, касающейся земель сельскохозяйственного назначения), лесных отношений (за исключением лесов, расположенных на землях особо охраняемых природных территорий), функции по защите населения от болезней, общих для человека и животных. Полномочия Россельхознадзора закреплены в Положении О Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору, утвержденном Постановлении Правительства от 30.06.2004 N 327 с последующими редакциями.

Студентам необходимо изучить также, что собой представляет государственный ветеринарный надзор, на что направлен данный вид надзора, а также права должностных лиц, уполномоченных на осуществление государственного ветеринарного надзора.

При изучении требований по предупреждению и ликвидации болезней животных студентам необходимо проанализировать нормы таких правовых актов, как: Постановление Правительства РФ от 26.05.2006 N 310 "Об отчуждении животных и изъятии продуктов животноводства при ликвидации очагов особо опасных болезней животных"; Постановление Правительства РФ от 02.02.2005 N 50 "О порядке применения средств и методов контроля при осуществлении пропуска лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных через Государственную границу Российской Федерации"; Приказ Минсельхоза РФ от 27.03.2006 N 90 "Об утверждении Правил по борьбе с гриппом птиц" и др. постановлений и приказов, утвержденных органами государственной власти, направленных на обеспечение предупреждения и ликвидации болезней животных и обеспечения безопасности в ветеринарном отношении продуктов животноводства.

Рассмотреть понятие ветеринарно-санитарной экспертизы, продукты сельскохозяйственного производства, подлежащие этой экспертизе, а также правила ее проведения для различных видов продукции.

Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса Российской Федерации. Государственная поддержка развития отдельных подотраслей растениеводства. Государственная поддержка производства и переработки зерна. Фонды зерна: понятие, формирование, использование. Рынок зерна. Экспорт и импорт зерна. Государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью зерна и продуктов его переработки. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих деятельность по закупке, хранению и реализации зерна и продуктов его переработки, а также деятельность по производству продуктов переработки зерна. Государственная служба защиты растений Министерства сельского хозяйства РФ.

Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования. Организация семеноводства: категории семян, система семеноводства, схема семеноводства. Производство, заготовка, хранение семян. Фонды семян.оборот семян. Государственная поддержка семеноводства. Государственное регулирование семеноводства. Контроль в области семеноводства.

Правовое регулирование животноводства. Законодательное регулирование племенного животноводства как отрасли агропромышленного комплекса. Понятие племенного животноводства. Организация деятельности племенного животноводства. Оборотовоспособность племенной продукции: право собственности, использование,

реализация, экспорт и импорт. Государственная поддержка в области развития племенного животноводства. Государственное регулирование племенного животноводства.

Правовое регулирование селекционной деятельности. Законодательное регулирование селекционной деятельности. Понятие селекционной деятельности. Селекционные достижения: понятие, признаки. Правовая охрана прав на селекционные достижения. Порядок оформления прав на селекционные достижения. Субъекты прав на селекционные достижения: понятие, классификация, права и обязанности. Внедрение селекционных достижений в сельскохозяйственное производство.

Правовое регулирование иных отраслей агропромышленного комплекса Российской Федерации. Особенности правового регулирования производства винограда и винодельческой продукции. Правовое регулирование пчеловодства. Птицеводство и птицепереработка: особенности правовой регламентации

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Правовая охрана прав на селекционные достижения.
2. Особенности правового регулирования производства винограда и винодельческой продукции.
3. Правовое регулирование пчеловодства.
4. Птицеводство и птицепереработка: особенности правовой регламентации.
5. Государственная поддержка производства и переработки зерна.
6. Экспорт и импорт зерна
7. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных: вакцинация животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Темы для собеседования:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих деятельность по закупке, хранению и реализации зерна и продуктов его переработки, а также деятельность по производству продуктов переработки зерна.
3. Производство, заготовка, хранение семян. Фонды семян. Оборот семян. Государственная поддержка семеноводства.
4. Понятие селекционной деятельности. Селекционные достижения: понятие, признаки

Индивидуальное задание:

1. Составьте проект проверочного листа (списка контрольных вопросов), применяемая в ходе осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) при содержании медоносных пчел и продукции пчеловодства
2. Составьте проект ветеринарного сертификата на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. Составьте ветеринарное свидетельство
4. Составьте Сведения об объектах лесного семеноводства

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский

федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: Практическое занятие в традиционной форме, круглый стол.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
2. Условия труда в сельском хозяйстве: понятие, виды.
3. Права и обязанности работников и работодателей в сельском хозяйстве.
4. Рабочее время и время отдыха работников сельского хозяйства.
5. Особенности режима труда и времени отдыха по отдельным видам производств.
6. Понятие и виды времени отдыха в сельском хозяйстве.
7. Правила охраны труда в различных отраслях сельского хозяйства: растениеводстве, животноводстве, на перерабатывающих сельскохозяйственных предприятиях, на вредных производствах, семеноводстве и др.

8. Оплата труда работников сельского хозяйства: понятие, виды, система и формы оплаты.
9. Принципы оплаты труда в агропромышленном производстве. Стимулирующие выплаты работникам сельскохозяйственного производства.
10. Нормирование труда в сельском хозяйстве. Нормы выработки. Технические нормативы, организационные, нормативы затрат времени.

Методические рекомендации

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве. Условия труда в сельском хозяйстве: понятие, виды. Особенности субъектного состава трудовых отношений в сельском хозяйстве. Права и обязанности работников и работодателей в сельском хозяйстве.

Рабочее время и время отдыха работников сельского хозяйства. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха в аграрном секторе. Понятия «рабочая смена», «рабочий день». Особенности режима труда и времени отдыха по отдельным видам производств. Понятие и виды времени отдыха в сельском хозяйстве.

Особенности правового регулирования охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства. Правила охраны труда в различных отраслях сельского хозяйства: растениеводстве, животноводстве, на перерабатывающих сельскохозяйственных предприятиях, на вредных производствах, семеноводстве и др. Вредный производственный фактор. Опасный производственный фактор. Мероприятия по охране труда в сельском хозяйстве. Безопасность сельскохозяйственной техники и фондов. Защита труда от биологических рисков. Прохождение регулярного медицинского осмотра работниками сельского хозяйства.

Оплата труда работников сельского хозяйства: понятие, виды, система и формы оплаты. Принципы оплаты труда в агропромышленном производстве. Стимулирующие выплаты работникам сельскохозяйственного производства. Гарантии по оплате труда работников сельского хозяйства.

Нормирование труда в сельском хозяйстве. Нормы выработки. Технические нормативы, организационные, нормативы затрат времени.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Темы рефератов:

1. Гарантии по оплате труда работников сельского хозяйства.
2. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха в аграрном секторе.
3. Мероприятия по охране труда в сельском хозяйстве

Вопросы для собеседования:

1. Особенности субъектного состава трудовых отношений в сельском хозяйстве.
2. Особенности правового регулирования охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства.
3. Безопасность сельскохозяйственной техники и фондов. Защита труда от биологических рисков.
4. Прохождение регулярного медицинского осмотра работниками сельского хозяйства.

Индивидуальные задания:

1. Составьте трудовой договор с ветеринарным врачом
2. Составьте трудовой договор с зоотехником
3. Составьте трудовой договор с сезонным работником
4. Составьте дополнительное соглашение к трудовому договору в связи с реорганизацией организации-работодателя

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-11130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения (4 часа)

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования. Принципы использования и оборота земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья. Фонд перераспределения земель.
2. Пользователи землями сельскохозяйственного назначения: классификация, общая характеристика.
3. Основания возникновения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
4. Порядок и условия предоставления земель сельскохозяйственного назначения. Формы и виды собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Право на земельную долю в общей собственности граждан.
6. Порядок предоставления в собственность земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Предельные размеры земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
8. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения.
9. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Добровольное и принудительное прекращение прав.
10. Купля-продажа земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право покупки земельного участка.
11. Аренда земельных участков (земельных долей) сельскохозяйственного назначения: понятие, особенности заключения договора.
12. Земельные доли: понятие, особенности оборота.

Методические рекомендации

Студенты должны запомнить, что согласно Земельному кодексу РФ, объектами земельных отношений являются:

- 1) земля как природный объект и природный ресурс;
- 2) земельные участки;
- 3) части земельных участков.

Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения;
- 4) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- 5) земли лесного фонда;
- 6) земли водного фонда;
- 7) земли запаса.

При этом, законодатель предусматривает возможность перевода земель из одной категории в другую в отношении:

- 1) земель, находящихся в федеральной собственности;
- 2) земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации, и земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности;
- 3) земель, находящихся в муниципальной собственности, за исключением земель сельскохозяйственного назначения;
- 4) земель, находящихся в частной собственности: земель сельскохозяйственного назначения; земель иного целевого назначения.

Перевод земель сельскохозяйственных угодий или земельных участков в составе таких

земель из земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию допускается в исключительных случаях, связанных:

- 1) с консервацией земель;
 - 2) с созданием особо охраняемых природных территорий или с отнесением земель к землям природоохранного, историко-культурного, рекреационного и иного особо ценного назначения;
 - 3) с установлением или изменением черты населенных пунктов;
 - 4) с размещением промышленных объектов на землях, кадастровая стоимость которых не превышает средний уровень кадастровой стоимости по муниципальному району (городскому округу), а также на других землях и с иными несельскохозяйственными нуждами при отсутствии иных вариантов размещения этих объектов;
 - 5) с включением непригодных для осуществления сельскохозяйственного производства земель в состав земель лесного фонда, земель водного фонда или земель запаса;
 - 6) со строительством дорог, линий электропередачи, линий связи, нефтепроводов, газопроводов и иных трубопроводов, железнодорожных линий и других подобных сооружений при наличии утвержденного в установленном порядке проекта рекультивации части сельскохозяйственных угодий, предоставляемой на период осуществления строительства линейных объектов;
 - 7) с выполнением международных обязательств Российской Федерации, обеспечением обороны страны и безопасности государства при отсутствии иных вариантов размещения соответствующих объектов;
 - 8) с добычей полезных ископаемых при наличии утвержденного проекта рекультивации земель;
 - 9) с размещением объектов социального, коммунально-бытового назначения, объектов здравоохранения, образования при отсутствии иных вариантов размещения этих объектов.
- При изучении вопроса о переводе земель сельскохозяйственного назначения в другую категорию студенты должны рассмотреть Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 N 316 «Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель».

Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются сельскохозяйственные угодья, земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями, предназначенными для обеспечения защиты земель от воздействия негативных (вредных) природных, антропогенных и техногенных явлений, водными объектами, а также зданиями, строениями, сооружениями, используемыми для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции.

Законодательство закрепляет принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения:

- сохранения целевого использования земельных участков;
- установления максимального размера общей площади сельскохозяйственных угодий, которые расположены на территории одного муниципального района и могут находиться в собственности одного гражданина или одного юридического лица; преимущественного право субъекта Российской Федерации или в случаях, установленных законом субъекта Российской Федерации, муниципального образования на покупку земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения при его продаже, за исключением случаев продажи с публичных торгов;
- преимущественного права других участников долевой собственности на земельный участок на покупку доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения при возмездном отчуждении такой доли участником долевой собственности;

- установления особенностей предоставления земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам, иностранным юридическим лицам, лицам без гражданства.

Земли сельскохозяйственного назначения могут использоваться для ведения сельскохозяйственного производства, создания защитных лесных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных связанных с сельскохозяйственным производством целей.

Сельскохозяйственные угодья - пашни, сенокосы, пастбища, залежи, земли, занятые многолетними насаждениями - в составе земель сельскохозяйственного назначения имеют приоритет в использовании и подлежат особой охране. В Земельном кодексе закрепляется понятие особо ценные продуктивные сельскохозяйственные угодья. Студенты должны изучить особенности использования этой категории сельскохозяйственных угодий.

Студентам необходимо раскрыть понятие фонда перераспределения земель, для каких целей создается указанный фонд, из каких земель формируется.

В Земельном кодексе РФ закрепляется положение о том, что пользователями землями сельскохозяйственного назначения могут быть граждане, в том числе ведущие крестьянские (фермерские) хозяйства, личные подсобные хозяйства, садоводство, животноводство, огородничество; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, иные коммерческие организации; некоммерческие организации, в том числе потребительские кооперативы, религиозные организации; казачьи общества; опытно-производственные, учебные, учебно-опытные и учебно-производственные подразделения научно-исследовательских организаций, образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля и общеобразовательных учреждений; общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Пользователями земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения могут быть также и иностранные граждане и юридические лица. Согласно ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» устанавливает, что иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды.

Основания возникновения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения. Порядок и условия предоставления земель сельскохозяйственного назначения. Формы и виды собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственных товаропроизводителей. Право на земельную долю в общей собственности граждан. Порядок предоставления в собственность земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Порядок проведения торгов, конкурсов, аукционов.

Предельные размеры земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения.

Минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации в соответствии с требованиями земельного законодательства. Так, Закон Ставропольского края «Об управлении и распоряжении землями в Ставропольском крае» устанавливает минимальные размеры образуемых новых земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения. Такие участки должны быть не менее 30 гектаров.

Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Добровольное и принудительное прекращение прав. Порядок принудительного изъятия и прекращения прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

Купля-продажа земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право покупки земельного участка.

Аренда земельных участков (земельных долей) сельскохозяйственного назначения: понятие, особенности заключения договора. Срок аренды земельного участка. Предельный размер арендуемых земельных участков сельскохозяйственного назначения. Особенности аренды земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Порядок организации и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Земельные доли: понятие, особенности оборота.

Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения обязаны использовать земельные участки в соответствии с целевым назначением данной категории земель и разрешенным использованием способами, которые не должны причинить вред земле как природному объекту, в том числе приводить к деградации, загрязнению, захламлению земель, отравлению, порче, уничтожению плодородного слоя почвы и иным негативным (вредным) воздействиям хозяйственной деятельности.

Земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения принудительно может быть изъят у его собственника в судебном порядке в случае ненадлежащего использования или неиспользования в соответствии с целевым назначением в течение трех лет.

При продаже земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения субъект Российской Федерации или муниципальное образование имеет преимущественное право покупки такого земельного участка по цене, за которую он продается, за исключением случаев продажи с публичных торгов.

В аренду могут быть переданы прошедшие государственный кадастровый учет земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, в том числе земельные участки, находящиеся в долевой собственности. Договор аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения может быть заключен на срок, не превышающий сорок девять лет. Минимальный срок аренды земельного участка сельскохозяйственных угодий устанавливается законом субъекта Российской Федерации.

Участник или участники долевой собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения вправе выделить земельный участок в счет своей земельной доли или своих земельных долей для создания либо расширения личного подсобного хозяйства или крестьянского (фермерского) хозяйства, а также для передачи земельного участка в аренду или распоряжения им иным образом.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Реферирование научных работ:

1. Бигаева Г. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения // Жилищное право. 2015. N 2.
2. Румянцев Ф.П., Коноплева Т.Д. Теоретические подходы к понятию земель сельскохозяйственного назначения и их разрешенного использования // Юрист. 2014. N 2.
3. Ибрагимов К.Х. Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации // Экологическое право. 2013.
4. Бабенко Р.В. Оценка долей из земель сельскохозяйственного назначения: выдел доли // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. N 12

Темы рефератов:

1. Особенности реализации прав на земельные участки иностранных граждан и юридических лиц и лиц без гражданства.
2. Принудительное изъятия и прекращения прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.

3. Организация и проведение торгов по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Вопросы для собеседования:

13. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования.
14. Фонд перераспределения земель.
15. Основания возникновения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
16. Порядок и условия предоставления земель сельскохозяйственного назначения.
- Право на земельную долю в общей собственности граждан.
17. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения.
18. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Добровольное и принудительное прекращение прав.

Индивидуальные задания:

1. Составьте проект решения органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно
2. Составьте проект акта согласования местоположения границ земельного участка
3. Составьте требование (претензию) бывшего собственника земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, проданного с публичных торгов (приобретенного в государственную или муниципальную собственность), о выплате средств, вырученных от продажи (приобретения) земельного участка
4. Составьте заявление о заключении нового договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной (муниципальной) собственности
5. Составьте заявление сельскохозяйственной организации о заключении договора купли-продажи (договора аренды) земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в муниципальной собственности и выделенного в счет земельных долей, находящихся в муниципальной собственности, без проведения торгов
6. Составьте возражения в орган местного самоуправления поселения (городского округа) о необоснованности включения в список невостребованных земельных долей

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс]: практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-11130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Тема 14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве

Цель занятия: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды

юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Организационная форма занятия: практическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения темы студент должен:

ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;

ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ИД-4 ПК-2 Понимает сущность контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов;

ИД-5 ПК-2 Понимает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы;

ИД 1 ПК-6 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям;

ИД 2 ПК-6 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях;

ИД 3 ПК-6 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам;

ИД 4 ПК-6 Проводит юридическую экспертизу: оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству;

ИД 5 ПК-6 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды.
2. Реализация права каждого на благоприятную окружающую среду в сельском хозяйстве.
3. Принципы правового обеспечения охраны окружающей среды в сельскохозяйственном производстве: понятие, виды.
4. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве: общие и специальные.
5. Правовое регулирование мелиорации земель.
6. Мелиорация земель: понятие, типы, виды, правила проведения.
7. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции сельских поселений.
8. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.
9. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
10. Обязанность полного возмещения вреда, причиненного окружающей среде в процессе сельскохозяйственного производства.
11. Правовая охрана земель.
12. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Методические рекомендации

Необходимо отметить, что земля является как природным ресурсом, так и основным средством производства в агропромышленном комплексе. При этом,

сельскохозяйственное производство является хозяйственной деятельностью, оказывающей негативное воздействие на окружающую среду.

Конституция РФ закрепляет основополагающие положения об охране окружающей среды, к которым можно отнести право каждого на благоприятную окружающую среду, право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением, обязанность сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам и др.

ФЗ «Об охране окружающей среды» закрепляет обязанность юридических и физических лиц выполнять правила производства, хранения, транспортировки и применения химических веществ, используемых в сельском хозяйстве, требования в области охраны окружающей среды, а также принимать меры по предупреждению негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности и ликвидации вредных последствий для обеспечения качества окружающей среды, устойчивого функционирования естественных экологических систем и сохранения природных ландшафтов. Закон устанавливает запрет на применение токсичных химических препаратов, не подвергающихся распаду.

Необходимо отметить, что в сельскохозяйственном производстве используются пестициды и агрохимикаты. Порядок обращения с указанными химическими веществами регулируется ФЗ «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

Согласно указанному закону, пестициды - химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты), предуборочного подсушивания растений (десиканты). Агрохимикаты - удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв и подкормки животных.

Правовое регулирование мелиорации земель. Мелиорация земель: понятие, типы, виды, правила проведения. Требования и правила в области охраны окружающей среды при мелиорации земель, размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию и эксплуатации мелиоративных систем и гидротехнических сооружений. Паспортизация мелиоративных систем и гидротехнических сооружений.

Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции сельских поселений.

Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Нормативно-правовая основа обращения с пестицидами и агрохимикатами. Оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов. Государственное управление в области безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами: регистрационные испытания пестицидов и агрохимикатов, государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов, экспертиза результатов регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов, стандартизация, сертификация и декларирование соответствия пестицидов и агрохимикатов, государственный контроль и надзор за безопасным обращением с пестицидами и агрохимикатами. Требования к безопасному обращению с пестицидами и агрохимикатами.

Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве. Обязанность полного возмещения вреда, причиненного окружающей среде в процессе сельскохозяйственного производства. Требования об ограничении, приостановлении или прекращении деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства.

Правовая охрана земель. Правовое регулирование агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противоэрозионных мероприятий. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Мероприятия по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственный учет показателей состояния плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Санитарно-защитные зоны: понятие, классы. Обязанности владельцев земельных участков в области охраны земель. Землеустройство: понятие, цели проведения. Оценка качества земель: понятие, цели проведения. Инвентаризация земель: понятие, цели проведения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Реферирование научных работ:

1. Пышьева Е.С. История развития законодательства в области мелиорации земель в России // Журнал российского права. 2014. N 5.
2. Чмыхало Е.Ю. Охрана земель и их рациональное использование в условиях глобализации: правовые аспекты // Правовые вопросы недвижимости. 2013. N 1.
3. Алексеенко Н.Н. Земельные отношения как объект уголовно-правовой охраны// Российский следователь, 2009, N 1

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовая основа обращения с пестицидами и агрохимикатами.
2. Требования об ограничении, приостановлении или прекращении деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства.
3. Правовое регулирование агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противоэрозионных мероприятий.

Вопросы для собеседования

1. Понятие и виды правовой охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
2. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве: общие и специальные.
3. Правовое регулирование мелиорации земель.
4. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции сельских поселений.
5. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.
6. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
7. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Индивидуальные задания:

1. Составьте проект комплексного экологического разрешения на объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду
2. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемого при осуществлении государственного надзора в области обращения с пестицидами и агрохимикатами
3. Составьте договор аренды лесного участка для целей ведения сельского хозяйства

Рекомендуемая литература:

Основная литература

Аграрное право: учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Список литературы

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>
2. Аграрное законодательство зарубежных стран и России [Электронный ресурс] / О.В. Гаврилюк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юстицинформ, 2013. — 319 с. — 978-5-7205-111130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23007.html>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Аграрное право» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026
 2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Аграрное право» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» [Электронный ресурс] 2026
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Нормативно-правовые акты для самостоятельного изучения студентами

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
10. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации
11. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ О крестьянском (фермерском) хозяйстве.
12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ О развитии сельского хозяйства.
13. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ О семеноводстве.
14. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей.
15. Федеральный закон от 15.07.2000 N 99-ФЗ О карантине растений.
16. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ О племенном животноводстве.
17. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ О государственной регистрации недвижимости
19. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ О техническом регулировании
20. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации.
21. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости
22. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
23. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ Об акционерных обществах.
24. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую.
25. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ О сельскохозяйственной кооперации.
26. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ Об ипотеке (залоге недвижимости).
27. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ Об обороте земель сельскохозяйственного назначения.
28. Федеральный закон от 07.07.2003 N 112-ФЗ О личном подсобном хозяйстве.
29. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов.
30. Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации
31. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами.
32. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель.

33. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166- О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
34. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ О государственных и муниципальных унитарных предприятиях
35. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ О финансовой аренде (лизинге).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

по организации и проведению самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине
«Аграрное право»

для студентов направления подготовки /специальности
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Экологическое и природоресурсное право

Г. Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение.....	
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента.....	
3. План график выполнения СРС.....	
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	
5. Методические указания	
6. Формы отчетности, требования к предоставлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	
7. Критерии оценивания.....	
8. Рекомендуемая литература и интернет- ресурсы.	

1. Введение

Цель самостоятельной работы студентов (СРС) заключается в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи СРС:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Таким образом, задачами СРС при изучении дисциплины **Аграрное право** являются:

1. Теоретические задачи:

- понимание основных проблем, присущих правовому регулированию аграрных отношений;
- знание содержания нормативных правовых актов, регулирующих аграрные отношения;
- понимание целей и возможностей правового регулирования указанной группы общественных отношений.

2. Практические задачи:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии юридической базы в сфере правового регулирования аграрных правоотношений;
- способность применения норм аграрного права;
- способность разработки проектов нормативных правовых актов, регулирующих аграрные отношения ;
- умение консультировать граждан и должностных лиц по правовым вопросам.

Воспитательные задачи:

- формирование правового сознания и правовой культуры;
- понимание возможностей своей профессиональной деятельности для решения задач в области аграрной политики ;
- развитие социально-личностной компетенции предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Аграрное право—относится к общепрофессиональному циклу Б1.В.06. Ее освоение происходит в 8 семестре.

Предшествующими дисциплинами для изучения Аграрного права являются: Экологическое право; Земельное право; Природоресурсное право, Гражданское право, Предпринимательское право, Трудовое право, Налоговое право, Правовой режим недвижимости.

Аграрное право является предшествующей дисциплиной для прохождения преддипломной практики.

Студент должен:

• Применять: • цели и задачи аграрного права;	Лекции (традиционные и в	Подготовка к практическим
---	-----------------------------	------------------------------

• основные тенденций развития норм аграрного права; • нормы аграрного права и их динамику; • конкретные особенности реализации аграрных отношений; • Механизмы поддержки сельхозтоваропроизводителей • направленность аграрной политики • особенности правового режима земель сельхозназначения • механизмы ответственности за нарушение аграрного законодательства; • особенности различных форм реализации права; • фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	интерактивной форме	занятиям, Собеседование, Тестирование,
• В полной мере: • анализировать содержание аграрных правоотношений; • применять на практике аграрное законодательство, подзаконные и локальные нормативные акты; • участвовать в разрешении споров по в области аграрных отношений; • обновлять правовые знания в условиях экономических, политических и юридических реформ; • проводить комплексный и ситуационный анализ политических, социально-экономических явлений влияющих на аграрную политику; • определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, Собеседование, Индивидуальные задания
Реализовывать: • навыки в осуществлении прав сельхозтоваропроизводителей; • навыки работы с нормативно-правовой базой и документацией; • навыки эффективного использования массы нормативного материала аграрного права, в соответствии с изменяющейся социально-экономической ситуацией; • принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального	Практические занятия, самостоятельная работа	Подготовка к практическим занятиям, собеседование, индивидуальные задания подготовка электронных презентаций

права		
-------	--	--

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории аграрных отношений,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студентов. Конспект проверяет аналитические умения.

Требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторских проектов с использованием электронных презентаций:

- нацелен на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (гель 12/14, шрифт традиционный);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и другое).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления до 7 минут;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.
- план;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиография.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы

Коллоквиум – устная форма проверки и оценивания знаний студентов в сфере регулирования правоотношений права социального обеспечения. Позволяет за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

№ п/п	Индекс	Формулировка
21.	ПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ПК-6	Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Аграрное право как отрасль права

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые норм аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Этапы развития аграрного законодательства. Аграрная реформа в Российской Федерации.
2. Аграрное право – комплексная отрасль права.
3. Предмет аграрного права. Отношения, регулируемые нормами аграрного права. Методы аграрного права: понятие, классификация.
4. Принципы аграрного права.
5. Соотношение аграрного права с конституционным, административным, гражданским, земельным, экологическим, трудовым и другими отраслями права.
6. Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными исследованию аграрного права как отрасли права, изучить точки зрения авторов на предмет аграрного права.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Бобылев А.И., Боголюбов С.А. Еще раз об аграрном праве // Журнал российского права. 2010. N 7.
2. Евсегнеева Е.Н., Левина М.С. Аграрное право: учебная дисциплина, отрасль законодательства и область научных исследований// Журнал российского права", 2008, N 9

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Темы рефератов:

5. История становления аграрных отношений
6. История земельных реформ в России
7. История развития аграрного законодательства в советский период
8. Аграрные отношения в современной России

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Этапы развития аграрного законодательства.
2. Понятие аграрного права
3. Предмет аграрного права.
4. Метод аграрного права
5. Отношения, регулируемые нормами аграрного права.
6. Классификация принципов аграрного права.
7. Соотношение аграрного права с иными отраслями права
8. Аграрное право как отрасль науки и учебная дисциплина.
- 9.

Тема 2. Источники аграрного права

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Формы контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Источники аграрного права: понятие, общая характеристика, особенности.
2. Классификация источников аграрного права.
3. Конституция РФ как источник аграрного права.
4. Федеральное аграрное законодательство: общая характеристика, тенденции развития.
5. Подзаконные акты как источники аграрного права.
6. Нормативные и иные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.
7. Роль судебной практики в регулировании аграрных правоотношений.

Задание – ознакомится с основополагающими нормативно-правовыми актами аграрного права.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Бобылев А.И., Боголюбов С.А. Еще раз об аграрном праве // Журнал российского права. 2010. N 7.
2. Евсегнеева Е.Н., Левина М.С. Аграрное право: учебная дисциплина, отрасль законодательства и область научных исследований// Журнал российского права", 2008, N 9

Темы рефератов:

1. Соотношение аграрного законодательства с земельным и гражданским
2. Особенности аграрного законодательства
3. Роль актов органов исполнительной власти специальной компетенции в регулировании аграрных отношений
4. Гражданское законодательство как регулятор аграрных отношений

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;

- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Классификация источников аграрного права по юридической силе
2. Конституция как источник аграрного права
3. Унифицированные источники аграрного права
4. Дифференцированные источники аграрного права
5. Дать характеристику Федеральному закону "О развитии сельского хозяйства" от 29.12.2006 N 264-ФЗ
6. Дать характеристику Федеральному закону "О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей" от 09.07.2002 N 83-ФЗ

Тема 3. Аграрные правоотношения

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Аграрные правоотношения: понятие, классификация, структура, особенности.
2. Субъекты аграрного права: понятие, классификация, правосубъектность участников аграрных правоотношений.
3. Органы государственной власти как субъекты аграрного права.
4. Сельскохозяйственные товаропроизводители: понятие, классификация.
5. Объекты аграрных правоотношений.
6. Содержание аграрных правоотношений: классификация прав и обязанностей участников аграрных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.
8. **Задание** – знать понятие аграрных правоотношений, их виды и состав

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Бобылев А.И., Боголюбов С.А. Еще раз об аграрном праве // Журнал российского права. 2010. N 7.
2. Евсегнеева Е.Н., Левина М.С. Аграрное право: учебная дисциплина, отрасль законодательства и область научных исследований// Журнал российского права", 2008, N 9

Темы рефератов:

1. Особенности правосубъектности участников аграрных правоотношений.
2. Специфика аграрных правоотношений в современной России
3. Юридические факты, как основания возникновения, изменения и прекращения экологических отношений

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Аграрные правоотношения.
2. Субъекты аграрного права.
3. Объекты аграрных правоотношений
4. Содержание аграрных правоотношений
5. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений

Тема 4. Рыночные аграрные отношения: особенности правового регулирования

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые норм аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности формирования, законодательное закрепление
2. Продовольственный рынок Российской Федерации: понятие, особенности формирования и функционирования
3. Оптовый продовольственный рынок: понятие, особенности формирования, правовое обеспечение деятельности, организационные формы.

4. Продовольственные фонды Российской Федерации: понятие, особенности формирования. Система государственных заказов.
5. Система рыночной инфраструктуры: оптовые ярмарки, аукционы, товарные биржи и др.
6. Сельскохозяйственные торговые биржи: понятие, особенности функционирования. Организация биржевой торговли
7. Мировой продовольственный рынок: понятие, правовая основа функционирования

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Бобылев А.И., Боголюбов С.А. Еще раз об аграрном праве // Журнал российского права. 2010. N 7.
2. Евсегнеева Е.Н., Левина М.С. Аграрное право: учебная дисциплина, отрасль законодательства и область научных исследований// Журнал российского права", 2008, N 9

Темы рефератов:

1. Внешнеэкономическая деятельность по экспорту - импорту сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
2. Привлечение иностранных инвесторов в агропромышленный комплекс.
3. Международное сотрудничество в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
4. Обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Продовольственная безопасность: понятие, правовое обеспечение.
2. Реформирование аграрных рыночных отношений
3. Правила функционирования продовольственных рынков.
4. Организация закупок продовольствия в федеральный продовольственный фонд и обеспечение поставок сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия спецпотребителям.

Рекомендуемая литература:

Тема 5. Имущественные отношения в агропромышленном производстве

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве.
2. Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения.
4. Аренда земельных участков (земельных долей) из земель сельскохозяйственного назначения.
5. Правовое регулирование выкупа земельных участков у сельскохозяйственных товаропроизводителей при их изъятии для государственных или муниципальных нужд.
6. Залог (ипотека) земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
8. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве. Особенности договора лизинга с участием государства.
9. Договоры в сфере кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей. Особенности кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства.
10. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
11. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Особенности кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства.
2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции.
3. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве.
2. Государственное регулирование рыночного оборота земель сельскохозяйственного назначения.
3. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд.
4. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

1. Составьте заявление о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество

2. Составьте доверенность на осуществление сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
3. Составьте протокол общего собрания участников общей долевой собственности на земельный участок об установлении (изменении) размеров долей в праве общей долевой собственности на земельный участок
4. Составьте протокол общего собрания участников долевой собственности о совершении без доверенности сделок с земельным участком из земель сельскохозяйственного назначения

Рекомендуемая литература:

Тема 6. Государственное регулирование агропромышленного производства в Российской Федерации

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание

Задание – знать основы государственного регулирования агропромышленного производства в Российской Федерации, виды государственного регулирования

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая основа государственного регулирования общественных отношений в сфере агропромышленного производства.
2. Общая характеристика государственного регулирования агропромышленного производства: понятие, цели, основные направления, принципы, формы, методы, содержание.
3. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ. Полномочия органов государственного регулирования агропромышленного производства.
4. Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса РФ: понятие, особенности, классификация.
5. Разрешительные методы регулирования
6. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
7. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
8. Ценообразование в аграрном секторе. Закупочные и товарные интервенции.
9. Квотирование экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
10. Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;

- сжатость.

Темы рефератов:

1. Налогообложение сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей.
3. Правовое регулирование финансового оздоровления и реформирования неплатежеспособных сельскохозяйственных коммерческих организаций.
4. научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Государственное регулирование агропромышленного производства:
2. Система и структура органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ.
3. Основные направления государственного участия в регулировании аграрных отношений.
4. Лицензирование, сертификация, стандартизация, аккредитация

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

1. Составьте договор сельскохозяйственного страхования

2. Составьте отчет об объеме экспорта продукции агропромышленного комплекса в натуральном выражении (тыс. тонн зерновых единиц) за счет создания новой товарной массы по результатам года, следующего за годом предоставления субсидии, на введенных в эксплуатацию мелиорируемых землях сельскохозяйственного назначения и вовлеченных в оборот сельскохозяйственных угодьях в рамках регионального проекта

Тема 7 . Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства. Организация защиты прав сельскохозяйственных коммерческих организаций

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание, круглый стол с защитой презентаций
Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, признаки, виды
2. Правонарушение в сфере агропромышленного производства: понятие, классификация, общая характеристика. Понятие аграрного правонарушения
3. Уголовно-правовая ответственность за нарушение аграрного законодательства.
4. Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства.
5. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения аграрного законодательства.
6. Ответственность за нарушение аграрного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность)
7. Судебная защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей сельскохозяйственной продукции.

Требования к оформлению результатов СРС:

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Особенности судебной защиты прав сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей сельскохозяйственной продукции
2. Особенности ответственности за нарушение аграрного законодательства, наступающей по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность)
3. Возмещения вреда, причиненного в сфере аграрного производства
4. Защита прав сельскохозяйственных товаропроизводителей: новые возможности разрешения аграрных споров (медиация)

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

4. Особенности юридической ответственности за нарушение аграрного законодательства
5. Понятие и признаки аграрных правонарушений
6. Виды юридической ответственности за аграрные правонарушения

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Составить:

1. Составьте протокол об административном правонарушении по факту самовольного занятия земельного участка (ст. 7.1 КоАП РФ)
2. Составьте протокол об административном правонарушении по факту нарушения правил обращения с пестицидами и агрохимикатами (8.3)
3. Составьте административное исковое заявление гражданина - участника долевой собственности в суд общей юрисдикции о признании незаконным решения согласительной комиссии об определении местоположения земельного участка, выделяемого в счет земельной доли в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения

Обзор судебной практики.

1. Составить обзор практики о привлечении к административной ответственности за нарушение аграрного законодательства

2. Составить обзор судебной практики о привлечении к уголовной ответственности за нарушение за нарушение аграрного законодательства
3. Составьте обзор судебной практики о взыскании ущерба причинённого в результате нарушения законодательства об охране земель.
4. Составьте обзор судебной практики по трудовым спорам

Темы круглого стола:

1. Уголовно-правовая ответственность за нарушение аграрного законодательства.
2. Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства.
3. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность за нарушения аграрного законодательства.
4. Ответственность за нарушение аграрного законодательства, наступающая по нормам трудового законодательства (дисциплинарная и материальная ответственность)

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Тема 8. Правовое положение сельскохозяйственных организаций

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые норм аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля - подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание, круглый стол с защитой презентаций, круглый стол с защитой презентаций

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.
2. Сельскохозяйственный производственный кооператив: понятие, особенности правового статуса.
3. Сельскохозяйственный потребительский кооператив: понятие, особенности правового статуса.
4. Сельскохозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.
5. Иные сельскохозяйственные коммерческие организации: акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
6. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан: понятие, особенности правового статуса.

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации.

Требования к оформлению результатов СРС:

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Обзор изменений законодательства о сельскохозяйственных организациях
2. Юридические лица: новое в гражданском законодательстве
3. Особенности правового статуса садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединения граждан

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие сельскохозяйственных организаций
2. Сельскохозяйственные кооперативы
3. Сельскохозяйственные товарищества
4. Акционерные общества

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены конкретным заданием, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со

ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составить: Составьте учредительный договор товарищества
2. Составьте договор о создании акционерного общества
3. Составьте устав акционерного общества
4. Составьте положение о филиале сельскохозяйственного кооператива
5. Составьте устав сельскохозяйственного производственного кооператива

Темы круглого стола:

1. Новеллы в ГК, касающиеся правового статуса юридических лиц.
2. Коммерческие и некоммерческие сельскохозяйственные организации.
3. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью.
4. Сельскохозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.
5. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления;
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи

Тема 9. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля - подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание, круглый стол с защитой презентаций

Задание – ознакомится с научными статьями, посвященными проблемам правового статуса КФХ

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.
2. Создание крестьянского хозяйства.
3. Члены крестьянского (фермерского) хозяйства. Права и обязанности членов крестьянского хозяйства.
4. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства: правовой статус, права и обязанности, полномочия.
5. Смена главы крестьянского (фермерского) хозяйства.
6. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
7. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства.
8. Земельные участки, предоставляемые и приобретаемые для создания фермерского

хозяйства и осуществления его деятельности

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Авдониная О.Г., Серова О.А., Писарев Г.А., Рыбаков В.А. Правовой статус и имущественные права крестьянского (фермерского) хозяйства как субъекта гражданского права // Юрист. 2014. N 23.
2. Серова О.А. Банкротство крестьянских (фермерских) хозяйств: от решения социально-экономических задач к проблемам правоприменения // Гражданское право. 2014. N 6.
3. Писарев Г.А. Крестьянское (фермерское) хозяйство как субъект предпринимательской деятельности: проблемы правового статуса // Предпринимательское право. Приложение "Бизнес и право в России и за рубежом". 2013. N 3.

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Темы рефератов:

1. Создание крестьянского фермерского хозяйства как юридического лица
2. Особенности правового регулирования трудовой деятельности членов КФХ

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав.
2. Создание крестьянского хозяйства.
3. Основные виды деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Имущество крестьянского (фермерского) хозяйства.
5. " от 09.07.2002 N 83-ФЗ

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте соглашение о создании фермерского хозяйства
2. Составьте заявление о внесении изменений в сведения о крестьянском (фермерском) хозяйстве, содержащиеся в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей
3. Составьте заявление о государственной регистрации прекращения крестьянского (фермерского) хозяйства
4. Составьте договор аренды земельного участка, находящегося в долевой собственности, из категории земель сельскохозяйственного назначения

Тема 10. Правовое положение личного подсобного хозяйства граждан

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля - подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание,

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.
2. Порядок образования и прекращения личного подсобного хозяйства.
3. Граждане, ведущие личное подсобное хозяйство.
4. Виды собственности на сельскохозяйственную продукцию, произведенную при ведении личного подсобного хозяйства.
5. Имущество, используемое для ведения личного подсобного хозяйства.
6. Земельные участки, предоставляемые для ведения личного подсобного хозяйства. Условия и порядок предоставления гражданам земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.

Задание – ознакомится с научными статьями, посвященными проблемам статуса граждан, ведущих ЛПХ.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Основные направления государственной поддержки граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
2. Гарантии реализации прав граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
3. Методы поддержки и стимулирования ведения личного подсобного хозяйства.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Личное подсобное хозяйство: понятие, признаки, правовой статус.
2. Добровольное и принудительное прекращение личного подсобного хозяйства.
3. Права и обязанности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство.
4. Предельные размеры земельных участков, предоставляемых для ведения личного подсобного хозяйства.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте договор купли-продажи земельного участка между физическими лицами
2. Составьте договор аренды земельного участка между физическими лицами
3. Составьте договор аренды сельскохозяйственной техники.

Тема 11. Правовое регулирование основных отраслей агропромышленного комплекса Российской Федерации

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля - Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание,

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными регулированию отраслей агропромышленного комплекса Российской Федерации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Ветеринария: понятие, принципы, задачи.
2. Государственное регулирование ветеринарии: принципы, система государственных органов.
3. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса Российской Федерации.
4. Государственная поддержка развития отдельных подотраслей растениеводства.
5. Государственный контроль и надзор за качеством и безопасностью зерна и продуктов его переработки.
6. Государственная служба защиты растений Министерства сельского хозяйства РФ.
7. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования.
Организация семеноводства: категории семян, система семеноводства, схема семеноводства.
8. Государственное регулирование семеноводства. Контроль в области семеноводства.
9. Правовое регулирование племенного животноводства.
10. Законодательное регулирование племенного животноводства как отрасли агропромышленного комплекса.
11. Понятие племенного животноводства.
12. Организация деятельности племенного животноводства.
13. Оборотоспособность племенной продукции: право собственности, использование, реализация, экспорт и импорт.
14. Государственная поддержка в области развития племенного животноводства.
Государственное регулирование племенного животноводства.

15. Правовое регулирование селекционной деятельности.

16. Законодательное регулирование селекционной деятельности.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Правовая охрана прав на селекционные достижения.
2. Особенности правового регулирования производства винограда и винодельческой продукции.
3. Правовое регулирование пчеловодства.
4. Птицеводство и птицепереработка: особенности правовой регламентации.
5. Государственная поддержка производства и переработки зерна.
6. Экспорт и импорт зерна
7. Требования по предупреждению и ликвидации болезней животных: вакцинация животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза.
2. Права и обязанности граждан и юридических лиц, осуществляющих деятельность по закупке, хранению и реализации зерна и продуктов его переработки, а также деятельность по производству продуктов переработки зерна.
3. Производство, заготовка, хранение семян. Фонды семян.оборот семян. Государственная поддержка семеноводства.

4. Понятие селекционной деятельности. Селекционные достижения: понятие, признаки

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект проверочного листа (списка контрольных вопросов), применяемая в ходе осуществления федерального государственного ветеринарного контроля (надзора) при содержании медоносных пчел и продукции пчеловодства
2. Составьте проект ветеринарного сертификата на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел
3. Составьте ветеринарное свидетельство
4. Составьте Сведения об объектах лесного семеноводства

Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля - подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание,

Вопросы для собеседования:

Задание – ознакомится с основными положениями Трудового кодекса

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сельском хозяйстве.
2. Условия труда в сельском хозяйстве: понятие, виды.
3. Права и обязанности работников и работодателей в сельском хозяйстве.
4. Рабочее время и время отдыха работников сельского хозяйства.
5. Особенности режима труда и времени отдыха по отдельным видам производств.
6. Понятие и виды времени отдыха в сельском хозяйстве.
7. Правила охраны труда в различных отраслях сельского хозяйства: растениеводстве, животноводстве, на перерабатывающих сельскохозяйственных предприятиях, на вредных производствах, семеноводстве и др.
8. Оплата труда работников сельского хозяйства: понятие, виды, система и формы оплаты.

9. Принципы оплаты труда в агропромышленном производстве. Стимулирующие выплаты работникам сельскохозяйственного производства.
10. Нормирование труда в сельском хозяйстве. Нормы выработки. Технические нормативы, организационные, нормативы затрат времени.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Темы рефератов:

1. Гарантии по оплате труда работников сельского хозяйства.
2. Основные направления совершенствования режима труда и отдыха в аграрном секторе.
3. Мероприятия по охране труда в сельском хозяйстве

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Особенности субъектного состава трудовых отношений в сельском хозяйстве.
2. Особенности правового регулирования охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства.
3. Безопасность сельскохозяйственной техники и фондов. Защита труда от биологических рисков.
4. Прохождение регулярного медицинского осмотра работниками сельского хозяйства.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту

необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний. Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте трудовой договор с ветеринарным врачом
2. Составьте трудовой договор с зоотехником
3. Составьте трудовой договор с сезонным работником
4. Составьте дополнительное соглашение к трудовому договору в связи с реорганизацией организации-работодателя

Тема 13. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля - подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание,

Задание – ознакомится с ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования. Принципы использования и оборота земель сельскохозяйственного назначения. Сельскохозяйственные угодья. Фонд перераспределения земель.
2. Пользователи землями сельскохозяйственного назначения: классификация, общая характеристика.
3. Основания возникновения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
4. Порядок и условия предоставления земель сельскохозяйственного назначения. Формы и виды собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения сельскохозяйственных товаропроизводителей.
5. Право на земельную долю в общей собственности граждан.
6. Порядок предоставления в собственность земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
7. Предельные размеры земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
8. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения.
9. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Добровольное и принудительное прекращение прав.

10. Купля-продажа земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения. Преимущественное право покупки земельного участка.
11. Аренда земельных участков (земельных долей) сельскохозяйственного назначения: понятие, особенности заключения договора.
12. Земельные доли: понятие, особенности оборота.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Бигаева Г. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения // Жилищное право. 2015. N 2.
2. Румянцев Ф.П., Коноплева Т.Д. Теоретические подходы к понятию земель сельскохозяйственного назначения и их разрешенного использования // Юрист. 2014. N 2.
3. Ибрагимов К.Х. Государственная политика в сфере использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения в условиях глобализации // Экологическое право. 2013.
4. Бабенко Р.В. Оценка долей из земель сельскохозяйственного назначения: выдел доли // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. N 12

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Темы рефератов:

1. Особенности реализации прав на земельные участки иностранных граждан и юридических лиц и лиц без гражданства.
2. Принудительное изъятия и прекращения прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения.
3. Организация и проведение торгов по продаже права на заключение договоров аренды земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, цели использования.
2. Фонд перераспределения земель.
3. Основания возникновения прав на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.
4. Порядок и условия предоставления земель сельскохозяйственного назначения. Право на земельную долю в общей собственности граждан.
5. Ограничение оборота земельных участков земель сельскохозяйственного назначения.
6. Прекращение прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Добровольное и принудительное прекращение прав.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретном задании, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документы или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект решения органа местного самоуправления в случае предоставления земельного участка в собственность бесплатно
2. Составьте проект акта согласования местоположения границ земельного участка
3. Составьте требование (претензию) бывшего собственника земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, проданного с публичных торгов (приобретенного в государственную или муниципальную собственность), о выплате средств, вырученных от продажи (приобретения) земельного участка
4. Составьте заявление о заключении нового договора аренды земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в государственной (муниципальной) собственности
5. Составьте заявление сельскохозяйственной организации о заключении договора купли-продажи (договора аренды) земельного участка из земель сельскохозяйственного назначения, находящегося в муниципальной собственности и выделенного в счет земельных долей, находящихся в муниципальной собственности, без проведения торгов

6. Составьте возражения в орган местного самоуправления поселения (городского округа) о необоснованности включения в список не востребуемых земельных долей

Тема 14. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве

Цель СРС: научиться квалифицированно применять правовые нормы аграрного права и принимать правоприменительные акты; оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам аграрного права.

Форма контроля – подготовка к практическому занятию, проверка конспектов, защита рефератов, собеседование, индивидуальное задание,

Задание – ознакомится с соответствующими положениями ФЗ «Об охране окружающей среды»

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве: понятие, виды.
2. Реализация права каждого на благоприятную окружающую среду в сельском хозяйстве.
3. Принципы правового обеспечения охраны окружающей среды в сельскохозяйственном производстве: понятие, виды.
4. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве: общие и специальные.
5. Правовое регулирование мелиорации земель.
6. Мелиорация земель: понятие, типы, виды, правила проведения.
7. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции сельских поселений.
8. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.
9. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
10. Обязанность полного возмещения вреда, причиненного окружающей среде в процессе сельскохозяйственного производства.
11. Правовая охрана земель.
12. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Реферирование научных работ:

1. Пышьева Е.С. История развития законодательства в области мелиорации земель в России // Журнал российского права. 2014. N 5.
2. Чмыхало Е.Ю. Охрана земель и их рациональное использование в условиях глобализации: правовые аспекты // Правовые вопросы недвижимости. 2013. N 1.

3. Алексеенко Н.Н. Земельные отношения как объект уголовно-правовой охраны// Российский следователь, 2009, N 1

Требования к реферированию научных статей

Студентам необходимо внимательно прочитать статью, в письменном виде кратко изложить содержание статьи, выделить проблемы, освещаемые в статье. Рефераты статей сдаются на проверку преподавателю, ведущему практические занятия.

Темы рефератов:

1. Нормативно-правовая основа обращения с пестицидами и агрохимикатами.
2. Требования об ограничении, приостановлении или прекращении деятельности субъектов сельскохозяйственной деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства.
3. Правовое регулирование агротехнических, агрохимических, мелиоративных, фитосанитарных и противоэрозионных мероприятий.

Реферат – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению реферата:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура реферата:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Понятие и виды правовой охраны окружающей среды в сельском хозяйстве
2. Экологические требования в сельскохозяйственном производстве: общие и специальные.
3. Правовое регулирование мелиорации земель.
4. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве и реконструкции сельских поселений.
5. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами. Оборотоспособность пестицидов и агрохимикатов.
6. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным товаропроизводителям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве.
7. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей принципов лесного права от других дисциплин. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

Индивидуальные задания – проверка знаний студентов как в устной, так и в письменной форме на умение практического применения полученных теоретических знаний.

Включает в себя умение проектировать процессуальные документы и давать письменные и устные консультации.

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства лесного права или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

1. Составьте проект комплексного экологического разрешения на объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду
2. Составьте проект проверочного листа (список контрольных вопросов), применяемого при осуществлении государственного надзора в области обращения с пестицидами и агрохимикатами
3. Составьте договор аренды лесного участка для целей ведения сельского хозяйства

Требования к представлению и оформлению результатов СРС

1. Подготовка к практическому занятию

Подготовку к занятию следует начинать с изучения конспекта лекции, разделов рекомендованных учебников, текстов рекомендованных научных статей. Для лучшего усвоения материала рекомендуется составить конспект по вопросам, выносимым на обсуждение на практическом занятии.

Подготовка конспекта

Студентам необходимо сжато в реферативной форме подготовить конспект семинарского занятия, используя основную и дополнительную литературу

Требование к конспекту

При подготовке конспекта нужно внимательно и вдумчиво изучить основные работы известных ученых в области аграрного права и различных авторов, чьи позиции надо учесть при написании конспекта. Дословные ссылки заключаются в кавычки. Допускается пересказ мысли изучаемого автора, предварительно оговорив, что это является мнением такого-то ученого. Во всех случаях ссылки на авторов обязательны.

2. Собеседование

Подготовку к собеседованию следует начинать с изучения теоретического материала темы, выделения особенностей аграрных отношений. Студенту необходимо быть готовым ответить на вопросы темы и определить дискуссионные вопросы темы.

3. Подготовка докладов.

Студенты могут выбрать темы докладов или предложить темы, которые им бы хотелось осветить.

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4

- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5 , левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Использованные источники и литература

Требования к докладу:

Студентам на основе изучения дополнительной литературы необходимо подготовить публичное выступление. В докладе должны быть представлены обобщенные полученные результаты решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы в рамках выбранной направленности доклада. Доклад подразумевает раскрытие сущности исследуемой темы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля – 2 см., правое – 1,5 , левое – 3 см.
- шрифт – Times New Roman, кегль – 14
- заголовки – полужирный шрифт
- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал – 1,5

Структура доклада:

- Титульный лист
- План
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Использованные источники и литература

4. Индивидуальные задания

Выполнение задания требует от студента точного уяснения содержания задания, глубоких знаний действующего законодательства и соблюдения ряда формальных требований. Перед тем, как начать проектировать процессуальные документы или давать письменные и устные консультации, необходимо найти в законодательстве нормы права, регулирующие данные правоотношения. Все обстоятельства, изложенные в задании, надо принимать именно такими, какими они обусловлены к конкретному заданию, делать какие-то допущения или предположения недопустимо. Затем надо составить документ или консультацию со ссылкой на статью действующего законодательства или иного нормативного акта, указать, какие именно обстоятельства дают основания для ее применения, охарактеризовать ход рассуждений и аргументировать их. Результатом является проект процессуального документа или консультация, которые сдаются в письменном виде.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Контроль самостоятельной работы студентов, может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в устной, письменной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы студентов должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля и вида самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы различные формы, методы и технологии контроля.

Формы контроля – тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и прочее.

Методы контроля – практические занятия, коллоквиумы, зачеты, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены.

Технологии контроля – рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их силы и их слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу невыполнено.

Нормативно-правовые акты для самостоятельной подготовки студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ
7. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ
10. Федеральный закон от 24.07.2009 N 209-ФЗ Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации
11. Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ О крестьянском (фермерском) хозяйстве.
12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ О развитии сельского хозяйства.
13. Федеральный закон от 17.12.1997 N 149-ФЗ О семеноводстве.
14. Федеральный закон от 09.07.2002 N 83-ФЗ О финансовом оздоровлении сельскохозяйственных товаропроизводителей.
15. Федеральный закон от 15.07.2000 N 99-ФЗ О карантине растений.
16. Федеральный закон от 03.08.1995 N 123-ФЗ О племенном животноводстве.
17. Федеральный закон от 02.12.1994 N 53-ФЗ О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ О государственной регистрации недвижимости
19. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ О техническом регулировании
20. Федеральный закон от 28.12.2009 N 381-ФЗ Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации.
21. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ О государственном кадастре недвижимости
22. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
23. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ Об акционерных обществах.
24. Федеральный закон от 21.12.2004 N 172-ФЗ О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую.
25. Федеральный закон от 08.12.1995 N 193-ФЗ О сельскохозяйственной кооперации.
26. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ Об ипотеке (залоге недвижимости).
27. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ Об обороте земель сельскохозяйственного назначения.
28. Федеральный закон от 07.07.2003 N 112-ФЗ О личном подсобном хозяйстве.
29. Федеральный закон от 02.01.2000 N 29-ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов.
30. Федеральный закон от 29.07.2017 N 217-ФЗ О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации
31. Федеральный закон от 19.07.1997 N 109-ФЗ О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами.

32. Федеральный закон от 10.01.1996 N 4-ФЗ О мелиорации земель.
33. Федеральный закон от 20.12.2004 N 166- О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов.
34. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ О государственных и муниципальных унитарных предприятиях
35. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ О финансовой аренде (лизинге).

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

Аграрное право : учебник для вузов / под редакцией А. П. Анисимова, О. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 523 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14767-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567542>

Дополнительная литература:

1. Земельное право : [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
2. Колесникова К.В. Аграрное право [Электронный ресурс] : практикум / К.В. Колесникова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69371.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
13. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
14. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
15. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
16. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
17. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
18. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
19. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
20. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Вопросы к экзамену

1. Аграрное право как комплексная отрасль права
2. Общая характеристика источников аграрного права
3. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений
4. Рыночные аграрные отношения: понятие, особенности

формирования, законодательное закрепление

5. Система государственных заказов: понятие, особенности правового регулирования.
6. Система рыночной инфраструктуры: оптовые ярмарки, аукционы, товарные биржи.
7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд
8. Договоры в сфере кредитования сельскохозяйственных товаропроизводителей
9. Система, структура, органов государственной власти, осуществляющих государственное регулирование агропромышленного комплекса РФ
10. Полномочия органов государственного регулирования агропромышленного производства
11. Методы государственного регулирования агропромышленного комплекса РФ: понятие, особенности, классификация
12. Государственная поддержка сельскохозяйственных товаропроизводителей (субсидии, дотации)
13. Ценообразование в аграрном секторе
14. Государственный контроль и надзор в сфере сельскохозяйственного производства.
15. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей
16. Юридическая ответственность за нарушение аграрного законодательства: понятие, виды
17. Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства
18. Общая характеристика уголовной ответственности за нарушение

аграрного законодательства

19. Гражданско-правовая ответственность за нарушение аграрного законодательства.
20. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение аграрного законодательства
21. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей
22. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей
23. Понятие и виды сельскохозяйственных кооперативов: понятие, виды, особенности правового статуса
24. Понятие и виды сельскохозяйственных товариществ
25. Крестьянское (фермерское) хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, состав, правовое регулирование деятельности
26. Личное подсобное хозяйство: понятие, правовой статус, признаки, правовое регулирование деятельности.
27. Правовое регулирование ветеринарии
28. Растениеводство, как отрасль агропромышленного комплекса Российской Федерации
29. Семеноводство: понятие, особенности законодательного регулирования
30. Правовое регулирование племенного животноводства
31. Правовое регулирование селекционной деятельности
32. Общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения
33. Обращение с пестицидами и агрохимикатами: особенности правового регулирования

34. Мелиорация земель: особенности правового регулирования
35. Аграрное право в системе отраслей Российского права: понятие, система, принципы
36. Источники аграрного права: понятие, классификация, система
37. Законодательство субъектов РФ и его роль в регулировании аграрных правоотношений.
38. Аграрная реформа в Российской Федерации: цель, задачи, законодательное регулирование.
39. Продовольственный рынок Российской Федерации: понятие, виды, особенности формирования.
40. Продовольственные фонды Российской Федерации: понятие, особенности формирования.
41. Мировой продовольственный рынок.
42. Правовое регулирование кредитных отношений в агропромышленном производстве с участием государства
43. Финансовая аренда (лизинг) в сельском хозяйстве. Особенности договора лизинга с участием государства.
44. Общая характеристика государственного регулирования агропромышленного производства: понятие, цели, основные направления, принципы, формы, методы, содержание.
45. Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных коммерческих организаций посредством технического регулирования, стандартизации, сертификации.
46. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

47. Закупочные и товарные интервенции в сельском хозяйстве.
48. Квотирование экспорта и импорта сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
49. Формы и методы государственного контроля и надзора в сфере сельскохозяйственного производства
50. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.
51. Общая характеристика особенностей юридической ответственности за аграрные правонарушения. Доктринальное понятие аграрного правонарушения
52. Административная ответственность за нарушение аграрного законодательства: основания наступления, субъекты, субъективная сторона, объекты, объективная сторона
53. Уголовная ответственность за нарушение аграрного законодательства. Характеристика составов преступлений, предусмотренных УК РФ.
54. Разграничение уголовной и административной ответственности за нарушения аграрного законодательства
55. Особенности наступления гражданско-правовой ответственности для субъектов аграрных отношений
56. Особенности и основания наступления дисциплинарной и материальной ответственности для работников сельского хозяйства
57. Понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей в соответствии с ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: недостатки в правовой регламентации
58. Сельскохозяйственные организации: понятие, признаки, общая характеристика, классификация.
59. Сельскохозяйственные коммерческие организации (акционерные

общества, общества с дополнительной и ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия): понятие, особенности правового статуса.

60. Сельскохозяйственные кооперативы: понятие, виды, особенности правового статуса.
61. Сельскохозяйственные товарищества: понятие, виды, особенности правового статуса.
62. Садоводческие, огороднические и дачные некоммерческие объединения граждан: понятие, особенности правового статуса.
63. Особенности создания и деятельности Крестьянского (фермерского) хозяйства в свете последних изменений гражданского законодательства. Правовой статус главы КФХ.
64. Правовое регулирование основных отраслей агропромышленного комплекса Российской Федерации: теория и практика правоприменения
65. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.
66. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
67. Экологические требования, предъявляемые при создании и эксплуатации объектов сельскохозяйственного назначения.
68. Государственное регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.