

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:33:27
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Педиатрия

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	10

Введение

1. Предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Педиатрия» у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Педиатрия»

3. Разработчик Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой внутренних болезней

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель Пахомова Т.А. – председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии:

Бутова О.А.. – заведующий кафедрой физиологии и патологии, профессор кафедры физиологии и патологии;

Джикаев Г.Д. – доцент кафедры физиологии и патологии.

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинико-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований				
Результаты обучения по дисциплине Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении и ИД-1 ОПК-2 -применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; -обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Не применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; -обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Слабо применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; - обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; - обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; - обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.

исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.				
Результаты обучения по дисциплине Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении и Индикатор: ИД-2 ОПК-2 -Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; -Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; - Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Не выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; - Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Слабо выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; - Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; - Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.	Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; - Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.
Результаты обучения по дисциплине Приобретение специальных	Не владеет правильной оценкой данных лабораторных методов	Слабо владеет правильной оценкой данных лабораторных методов	Владеет правильной оценкой данных лабораторных методов	На высоком уровне организует рабочее пространство и

врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении Индикатор: ИД-3 ОПК-2 -владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	исследования.	исследования.	исследования.	безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Компетенция: ОПК-5 Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биохимических и физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека				
Результаты обучения по дисциплине: Формирование клинического мышления ИД-1 ОПК-5 - понимает основные понятия биохимии и физиологии; - факторы, влияющие на состояние органов, тканей, клеток; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Не понимает основные понятия биохимии и физиологии; - факторы, влияющие на состояние органов, тканей, клеток; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Частично понимает основные понятия биохимии и физиологии; - факторы, влияющие на состояние органов, тканей, клеток; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Частично понимает основные понятия биохимии и физиологии; - факторы, влияющие на состояние органов, тканей, клеток; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.	Понимает основные понятия биохимии и физиологии; - факторы, влияющие на состояние органов, тканей, клеток; - физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.
Результаты обучения по	Не прогнозирует	Не прогнозирует	Частично прогнозирует	Прогнозирует

дисциплине: Формирование клинического мышления ИД-2 ОПК-5 - Прогнозирует направление и результат физико- химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - Использует программные системы для обработки эксперименталь ных и клинических данных, для изучения физиологически х и биохимических процессов в клетке человека.	направление и результат физико- химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - Использует программные системы для обработки эксперименталь ных и клинических данных, для изучения физиологически х и биохимических процессов в клетке человека.	направление и результат физико- химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - Использует программные системы для обработки эксперименталь ных и клинических данных, для изучения физиологически х и биохимических процессов в клетке человека.	направление и результат физико- химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - Использует программные системы для обработки эксперименталь ных и клинических данных, для изучения физиологически х и биохимических процессов в клетке человека.	направление и результат физико- химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; - Использует программные системы для обработки эксперименталь ных и клинических данных, для изучения физиологически х и биохимических процессов в клетке человека.
Результаты обучения по дисциплине: Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-5 -владеет эксперименталь ными навыками для исследования физиологически х функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и	Не владеет эксперименталь ными навыками для исследования физиологически х функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и	Не владеет эксперименталь ными навыками для исследования физиологически х функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и	Частично владеет эксперименталь ными навыками для исследования физиологически х функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и	Успешно владеет эксперименталь ными навыками для исследования физиологически х функций и биохимических показателей в клетке человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и

человека в норме и патологии, а также навыками оформления, организации и осуществления прикладных и практических проектов и иных мероприятий.	практических проектов и иных мероприятий.	практических проектов и иных мероприятий.	практических проектов и иных мероприятий.	практических проектов и иных мероприятий.
---	---	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 10	
1.	d	У новорожденного и грудных детей имеются следующие особенности жировой клетчатки, за исключением: a) хорошее развитие бурой жировой ткани; b) малое содержание жировой клетчатки в грудной, брюшной полостях, забрюшинном пространстве; c) наличие в подкожной клетчатке участков эмбрионального характера, обладающих кровообразующей функцией; d) высокое содержание жидкой олеиновой кислоты в подкожной клетчатке;	ОПК-2
2.	c	В каком возрасте, в среднем, ребенок хорошо удерживает голову, находясь в вертикальном положении? a) 2 недели b) 3 недели c) 2 месяца d) 6 месяцев	ОПК-2
3.	d	«Период раннего детства» – это период: a) с 1 года до 7 лет; b) с 3 до 5 лет; c) с 3 лет до 7 лет; d) с 1 года до 3 лет;	ОПК-2
4.	c	Средняя масса тела здорового новорожденного ребенка в граммах составляет: a) 2700-2800; b) 2900-3100; c) 3400-3800; d) 4000-4200	ОПК-2

5.	a	Средняя суточная потребность во сне у новорожденного составляет: a) не менее 20 часов b) 16 часов c) 14 часов d) 12 часов	ОПК-2
6.	c	В каком возрасте, в среднем, ребенок хорошо удерживает голову, находясь в вертикальном положении? a) 2 недели b) 3 недели c) 2 месяца d) 6 месяцев	ОПК-2
7.	b	Какое из перечисленных состояний новорожденного ребенка является противопоказанием к его раннему прикладыванию к груди матери? a) низкая масса тела при рождении; b) асфиксия; c) субфебрилитет; d) ринит;	ОПК-2
8.	c	Какой из следующих продуктов дают здоровому ребенку в качестве первого прикорма? a) мясной фарш; b) кефир; c) каша; d) яичный желток;	ОПК-2
9.	d	Термин «аллергический диатез» является синонимом: a) Бронхиальной астмы b) Атопического дерматита c) Аллергического ринита d) Предрасположенности к формированию аллергических болезней	ОПК-2

10.	b	Появление желтухи в первые сутки после рождения является свидетельством: a) атрезии желчных путей b) гемолитической болезни новорожденных c) синдрома Криглера-Найяра d) врожденного гепатита	ОПК-2
11.	a	Грудным вскармливанием называется: a) кормление ребенка посредством прикладывания его к груди биологической матери b) вскармливание донорским женским молоком c) вскармливание кормилицей	ОПК-2
12.	b	Большой родничок закрывается к возрасту: a) 6 месяцев b) 1-1,5 лет c) 2-3 года	ОПК-2
13.	d	Какой признак является основным для диагностики гипохромной анемии? a) снижение тромбоцитов b) снижение эритроцитов c) повышение ретикулоцитов d) низкий цветовой показатель	ОПК-2
14.	a, b	Укажите факторы, способствующие инфицированию мочевыводящих путей у детей: a. короткая, широкая уретра у девочек b. наличие запоров c. частое мочеиспускание	ОПК-5
15.	a	Первый дородовой патронаж проводится: a. в течении 10 дней после получения сведений о беременной b. в 20 недель беременности c. в 30 недель беременности	ОПК-5

16.	c	Второй дородовый патронаж проводится: а. в 10 недель беременности б. в 20 недель беременности с. в 32-34 недели беременности	
17.	d	У новорожденного и грудных детей имеются следующие особенности жировой клетчатки, за исключением: а) хорошее развитие бурой жировой ткани; б) малое содержание жировой клетчатки в грудной, брюшной полостях, забрюшинном пространстве; с) наличие в подкожной клетчатке участков эмбрионального характера, обладающих кровообразующей функцией; д) высокое содержание жидкой олеиновой кислоты в подкожной клетчатке;	ОПК-5
18.	c	В каком возрасте, в среднем, ребенок хорошо удерживает голову, находясь в вертикальном положении? а) 2 недели б) 3 недели с) 2 месяца д) 6 месяцев	ОПК-5
19.	d	«Период раннего детства» – это период: а) с 1 года до 7 лет; б) с 3 до 5 лет; с) с 3 лет до 7 лет; д) с 1 года до 3 лет;	ОПК-5
20.	c	Средняя масса тела здорового новорожденного ребенка в граммах составляет: а) 2700-2800; б) 2900-3100; с) 3400-3800; д) 4000-4200	ОПК-5
21.	a	Средняя суточная потребность во сне у новорожденного составляет:	ОПК-5

		а) не менее 20 часов б) 16 часов с) 14 часов д) 12 часов	
22.	с	В каком возрасте, в среднем, ребенок хорошо удерживает голову, находясь в вертикальном положении? а) 2 недели б) 3 недели с) 2 месяца д) 6 месяцев	ОПК-5
23.	б	Какое из перечисленных состояний новорожденного ребенка является противопоказанием к его раннему прикладыванию к груди матери? а) низкая масса тела при рождении; б) асфиксия; с) субфебрилитет; д) ринит;	ОПК-5
24.	с	Какой из следующих продуктов дают здоровому ребенку в качестве первого прикорма? а) мясной фарш; б) кефир; с) каша; д) яичный желток;	ОПК-5
25.	д	Термин «аллергический диатез» является синонимом: а) Бронхиальной астмы б) Атопического дерматита с) Аллергического ринита д) Предрасположенности к формированию аллергических болезней	ОПК-5
26.	б	Появление желтухи в первые сутки после рождения является	ОПК-5

		свидетельством: a) атрезии желчных путей b) гемолитической болезни новорожденных c) синдрома Криглера-Найяра d) врожденного гепатита	
27.	a	Грудным вскармливанием называется: a) кормление ребенка посредством прикладывания его к груди биологической матери b) вскармливание донорским женским молоком c) вскармливание кормилицей	ОПК-5
28.	b	Большой родничок закрывается к возрасту: a) 6 месяцев b) 1-1,5 лет c) 2-3 года	ОПК-5
29.	d	Какой признак является основным для диагностики гипохромной анемии? a) снижение тромбоцитов b) снижение эритроцитов c) повышение ретикулоцитов d) низкий цветовой показатель	ОПК-5
30.	a, b	Укажите факторы, способствующие инфицированию мочевыводящих путей у детей: a. короткая, широкая уретра у девочек b. наличие запоров c. частое мочеиспускание	ОПК-2

31.	а	Первый дородовый патронаж проводится: а. в течении 10 дней после получения сведений о беременной б. в 20 недель беременности с. в 30 недель беременности	ОПК-2
32.	с	Второй дородовый патронаж проводится: а. в 10 недель беременности б. в 20 недель беременности с. в 32-34 недели беременности	ОПК-5

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с лабораторными работами и задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении лабораторных работ и решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет лабораторные работы и решения задач, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.