

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Айяс Габриельевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026 15:10:48  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Инвестиционная деятельность в туризме**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

**Разработано:**  
Канд. экон. наук, доцент кафедры туризма  
и индустрии гостеприимства  
Саркисов В.Б.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование универсальных и профессиональных компетенций (УК-9, ПК-1) будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм. Основной целью курса «Инвестиционная деятельность в туризме» является формирование у студента понятийно-аналитического аппарата, применяемого в сфере инвестиционного анализа с международной спецификой, а также наработка практических навыков инвестиционного анализа и принятия инвестиционного решения как на микро-уровне (предприятия, отрасли, сектора экономики), так и на макро-уровне (страны, региона, континента).

Задачи дисциплины являются:

- изучение законодательно-правовой базы, формирующей функционирование рынка международных инвестиций;
- формирование у студента аналитических способностей в применении различных теорий миграции капитала для обоснования исторических и современных тенденций развития рынка международных инвестиций;
- анализ этапов развития и текущего состояния институциональной среды, субъектов и посредников мирового рынка международных инвестиций;
- наработка практических навыков использования различных инструментов в международном инвестировании, анализ инвестиционной привлекательности различных инструментов;
- наработка практических навыков применения основ фундаментального и технического анализа для принятия инвестиционного решения;
- усовершенствование способностей студента к критическому анализу инвестиционного климата России (и для сравнения других стран), а также обоснованию своих предложений по улучшению инвестиционного климата;
- изучение опыта мировых финансовых кризисов, а также роли и эффективности наднациональных международных институтов в устранении последствий финансовых кризисов, формировании среды международного инвестирования и предотвращения финансовых кризисов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционная деятельность в туризме» относится к 1 блоку, части формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9. ИД-1. понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Анализируя процессы развития туристской деятельности, осуществляет оценку эффективности проводимых мероприятий по продвижению проектных решений и отбору наиболее эффективных инвестиционных проектов, оценивает потенциальные возможности и тенденции экономического развития российской туристской индустрии.

	государства в экономике	
ПК-1 Способен рассчитать и проанализировать затраты деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта в соответствии с требованиями потребителя, обосновывая эффективные управленческие решения	ПК-1. ИД-2. Способен вырабатывать управленческие решения на основе результатов анализа деятельности туристского предприятия и предпочтений потребителя, формировать стоимость туристских услуг, организовать оценку экономической эффективности деятельности предприятия туристской индустрии	Проводит оценку эффективности реализации туристских продуктов и осуществляет планирование и прогнозирование различные вариантов управленческих решений и свободно ориентируется в приемах использования инвестиционной деятельности, способен определять стратегию развития инвестиционной деятельности в туризме, а также управлять и планировать различные варианты инвестиций в туризме.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	24
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	24/4
<b>Самостоятельная работа</b>	24
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup>
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Лабораторные работы		
			Лекции	Практические занятия				
1	<b>Тема 1: Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</b> Экономическая сущность и природа инвестиций: особенности в современной экономике. Эволюция развития инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Основные виды инвестиций: реальные и финансовые.	УК-9. ИД-1. ПК-1. ИД-2.	4	4	-	4	Собеседование	

<sup>1</sup> Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: собеседование, контрольная работа, коллоквиум, защита лабораторной работы, реферата, доклада, проекта, творческой работы, тестирование и др. Содержание форм текущего контроля успеваемости и рекомендации к их подготовке установлены в методических указаниях к практическим работам/лабораторным работам.»

2	<p><b>Тема 2: Финансирование инвестиционных проектов в туризме</b>  Источники финансирования инвестиционных проектов. Современные методы и формы финансирования инвестиционных проектов.</p>	УК-9. ИД-1. ПК-1. ИД-2.	4	4	-	4	Собеседование
3	<p><b>Тема 3: Экономическая оценка эффективности инвестиций</b>  Основные положения по оценке эффективности инвестиций. Методы оценки реальных инвестиций. Методы оценки финансовых инвестиций  Цифровые методы оценки эффективности инвестиций.</p>	УК-9. ИД-1. ПК-1. ИД-2.	4	4	-	4	Собеседование
4	<p><b>Тема 4: Инвестиционные риски</b>  Понятие и виды инвестиционных рисков. Классификация инвестиционных рисков. Оценка инвестиционных рисков. Методы управления инвестиционными рисками</p>	УК-9. ИД-1. ПК-1. ИД-2.	4	4	-	4	Собеседование
5	<p><b>Тема 5: Регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации</b>  Понятие, виды и формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Налоговое регулирование и стимулирование инвестиционной активности субъектов экономических отношений. Регулирование концессионной деятельности. Защита прав инвесторов</p>	УК-9. ИД-1. ПК-1. ИД-2.	4	4	-	4	Собеседование
6	<p><b>Тема 6: Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность туристской территории</b>  Инвестиционный климат: понятие, экономические факторы, его определяющие, и методы оценки. Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровне, ее основные элементы. Методы оценки инвестиционной привлекательности. Оценка интегрального уровня инвестиционной привлекательности российских регионов.</p>	УК-9. ИД-1. ПК-1. ИД-2.	4	4/4	-	4	Индивидуальный творческий проект

	ИТОГО за 8 семестр		24	24/4		24	
	ИТОГО		24	24/4		24	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине Инвестиционная деятельность в туризме базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бондаренко, Т. Г. Инвестиции : учебное пособие / Т.Г. Бондаренко, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1852466. - ISBN 978-5-16-017420-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1852466>, экземпляров неограниченно

2. Пласкова, Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 252 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1907632. - ISBN 978-5-16-018053-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1907632>, экземпляров неограниченно

### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. - 5-е изд., перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 249 с. - ISBN 978-5-394-05410-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082675>, экземпляров неограниченно

2. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Юзвович. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3360-8 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900025>, экземпляров неограниченно

3. Инвестиции и инвестиционная деятельность : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Юзвович. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 498 с. - ISBN 978-5-9765-5069-8 (ФЛИНТА) ; ISBN 978-5-7996-3360-8 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900025>, экземпляров неограниченно

4. Чараева, М. В. Инвестиционная стратегия : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. – 256 с. – (Высшее образование). DOI 10.12737/1044720. - ISBN 978-5-16-015648-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1044720> экземпляров неограниченно

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Инвестиционная деятельность в туризме» для студентов направления 43.03.02 Туризм, 2024 [Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инвестиционная деятельность в туризме» для студентов направления 43.03.02 Туризм, 2024 [Электронная версия]

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2 Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	<a href="http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu">http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu</a> – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	<a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> – ЭБС «Знаниум»
3	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

#### 11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.