

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 03.06.2026 14:46:58
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11098a61

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета, доктор педагогических наук, доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дизайн в цифровой среде

Направление подготовки	37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль)	Конфликт-менеджмент
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Дизайн в цифровой среде»
3. Разработчик: Трянов Ю.А. доцент кафедры дизайна Высшей школы креативных индустрий.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Землянский Д.А. — к.пол.н. доцент кафедры дизайна высшей школы креативных индустрий, член УМК Высшей школы креативных индустрий, и.о. заведующий кафедрой дизайна

Представитель организации-работодателя

Козлова Э.М., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 38 г. Ставрополя.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Дизайн в цифровой среде» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Конфликт-менеджмент» по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель- но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач</i>	Неудовлетворительно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Ограниченно знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Знает за небольшим и исключениями как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;	Отлично знает как формулировать цель проекта, как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Как определять ожидаемые результаты решения задач;
<i>Индикатор: ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения</i>	Слабо умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя	Удовлетворительно умеет разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный	Хорошо умеет разрабатывать план действий для решения задач	Отлично умеет разрабатывать план действий для решения

<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>Навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов практически не сформированы.</p>	<p>Демонстрирует некоторые навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>Сформированы за небольшим исключением навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>	<p>В полной мере сформированы навыки выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p>

				х инструме нтов.
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
<i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Неудовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Удовлетворительно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Хорошо участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	На высоком уровне участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов,	Неудовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования	Удовлетворительно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её	Хорошо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом	На высоком уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных

<p>использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта</p>	<p>методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>индивидуальн ых возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;</p>	<p>результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ;</p>
<p><i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>Неудовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>Удовлетворительно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>Хорошо обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>	<p>На высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.</p>

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практико-ориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-2 и УК-3 не достигнуты.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Тестовые задания	
1.	С	<p>Примитивами в графическом редакторе называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Изображения в черно-белом цвете b) - Вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать изображения c) - Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора 	УК -2
2.	А	<p>Графическим редактором называется программа, предназначенная для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) -Работы с графическими изображениями b) - Работы с диаграммами, графами и графиками c) - Преобразования текстовых данных в картинку 	УК -2
3.	С	<p>Инструментами в графическом редакторе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Кривая, скругленный прямоугольник, овал b) - Прямая, ластик, многоугольник c) - Распылитель, масштаб, выбор цвета 	УК -2
4.	В	<p>Одной из основных функций графического редактора является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Ввод информации текстового и графического типов b) - Создание изображений c) - Перевод изображения на какой-либо язык программирования 	УК -2
5.	В	<p>Палитрами в графическом редакторе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Инструменты карандаш, кисть и заливка b) - Наборы цветов c) - Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения 	УК -2
6.	А	<p>Какой из графических редакторов является векторным?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Corel Draw b) - Adobe Photoshop c) - Paint 	УК -2
7.			УК -2

	В	<p>Растровый графический редактор предназначен для:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Преобразования текстовой информации и графическую b) + Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде набора точек c) - Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде совокупности формул геометрических фигур 	
8.	А	<p>С помощью графического редактора Paint можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Создавать и редактировать графические изображения b) - Переводить двухмерные изображения в трехмерные c) - Заниматься строительным проектированием 	УК -2
9.	С	<p>Какой из графических редакторов является растровым?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Inkscape b) - Sketch c) - Pixia 	УК -2
10.	С	<p>Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) - Геометрическая фигура b) - Символ (знакоместо) c) - Точка экрана (пиксель) 	УК -2