

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора
Н.И. Червякова.
Грובה Т.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Организация командной работы и проектной деятельности
В онлайн-среде»**

Специальность

Информационная безопасность автоматизированных
систем

Специализация

Анализ безопасности информационных систем

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в 2 семестре

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде». Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде» и в соответствии с образовательной программой высшего образования.
3. Разработчик: Герасимова Елена Константиновна, доцент кафедры информатики, кандидат педагогических наук.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Бабенко М. Г. заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Пелешенко В. С. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Пелешенко Т. А. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя: Корниенко С.А. начальник управления филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем специализация «Анализ безопасности информационных систем» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1. УК-2.</i> Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.	Не формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с грубыми нарушениями	Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с грубыми нарушениями	Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с нарушениями	Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта
<i>ИД-2. УК-2.</i> Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, не учитывает все действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничений, не может создать портфолио проекта	С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, не учитывает все действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничений создает портфолио проекта с ошибками	С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений создает портфолио проекта	Разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений создает портфолио проекта

ИД-3. УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не обеспечивает контроль выполнения и оценки эффективности реализации проекта, не учитывает действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, не представляет презентацию проекта	Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла не учитывает действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, представляет презентацию проекта не учитывая требований.	Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, представляет презентацию проекта не учитывая требований.	Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, представляет презентацию проекта.
---	--	--	---	--

Компетенция: УК-3

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде	С затруднениями реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде	На достаточно хорошем уровне способен реализовывать свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде	В совершенстве владеет навыками реализации своей роли в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде
ИД-2ук-3 обеспечивает	Не в состоянии обеспечить	С затруднениями	На достаточно хорошем уровне	В совершенстве организует

работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
ИД-Зук-з обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	С затруднениями обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная семестр 2; заочная семестр 2; очно-заочная семестр 2	УК -2, УК -3
1.	Управление проектами через фиксированные этапы (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение) с жесткими сроками, бюджетом и score.	Классический проектный менеджмент	УК -2, УК -3
2.	Проект – временная задача с уникальными целями. Тройное ограничение – сроки, бюджет, качество. Критический путь – самая длинная последовательность задач.	Базовые термины проектного управления	УК -2, УК -3
3.	Инициация. Планирование. Исполнение. Мониторинг и контроль. Завершение.	Этапы традиционного менеджмента	УК -2, УК -3
4.	Agile-лидер – фасилитатор, а не контроллер.	Модель Agile лидерства и специфика деятельности. Особенности Agile-команд горизонтальные связи внутри коллектива	УК -2, УК -3

	Горизонтальные связи – самоорганизация, кросс-функциональность, ежедневные стендапы.		
5.	Спринты – короткие итерации (1-4 недели). Бэклог – приоритизированный список задач (Product Backlog → Sprint Backlog).	Scrum (спринты и бэклог)	УК -2, УК -3
6.	Устранение потерь (муда) через: Непрерывный поток. Вытягивающее производство. Кайдзен (постоянные улучшения).	Lean (потокковая концепция бережливого управления)	УК -2, УК -3
7.	Визуализация задач на доске (To Do → In Progress → Done). Ограничение WIP (Work in Progress).	Kanban (поэтапная доска состояний)	УК -2, УК -3
8.	Define – определение. Measure – измерение. Explore – исследование. Develop – разработка. Implement – внедрение.	Six Sigma (методология DMEDI)	УК -2, УК -3
9.	Стандарт управления проектами с акцентом на:	PRINCE2 – «Проекты в контролируемой среде версия 2»	УК -2, УК -3

	7 принципов (обоснование, роли, управление по стадиям). 7 процессов (старт, инициация, контроль).		
10.	Квизы (викторины в Zoom). Квесты (например, Among Us или виртуальные escape-rooms).	Онлайн-тимбилдинг для удаленных команд: квизы и квесты	УК -2, УК -3
11.	Zoom/MS Teams – видеозвонки. Trello/Jira – управление задачами. Miro – онлайн-доски.	Современные инструменты организации дистанционной коммуникации	УК -2, УК -3
12.	Четкие KPI и deadlines. Групповые чаты (Slack, Telegram) для оперативной связи. Регулярные check-in встречи.	Организация работы удаленного участника. Групповые чаты в мессенджерах	УК -2, УК -3
13.	Обмен информацией (быстрый доступ к данным). Координация (единая платформа для задач). Мотивация (визуализация целей).	Функции сетевого презентационного материала в деятельности команды	УК -2, УК -3
14.	Цифровой след – данные о действиях в сети (соцсети, поиск).	Цифровой след. Цифровая грамотность	УК -2, УК -3

	Цифровая грамотность – навыки безопасной работы в цифровой среде.		
15.	Сетевая (защита от DDoS-атак). Конечных точек (антивирусы). Данных (шифрование). Облачная (безопасность SaaS).	Типы и виды кибербезопасности	УК -2, УК -3
16.	Четкость сообщений. Уважение личных границ. Конфиденциальность.	Современная этика электронного общения	УК -2, УК -3
17.	Медиация. Переговоры. Четкие регламенты.	Управление организационными конфликтами	УК -2, УК -3
18.	Публикации, лайки, комментарии формируют имидж. Риск: утечки, скриншоты, негативный контент.	Личный цифровой след, его влияние на имидж и репутацию в коллективе	УК -2, УК -3
19.	SMART (конкретные, измеримые цели). OKR (ключевые результаты). Канбан-доски (визуализация).	Целеполагание: технологии, методы, средства	УК -2, УК -3
20.	Тесты (например, М Деловые игры. Оценка 360°.	Методы выявления лидерских качеств	УК -2, УК -3

21.	c	Укажите правильную последовательность этапов традиционного менеджмента a) Инициация - Планирование - Разработка и тестирование - Реализация - Мониторинг и завершение b) Инициация - Разработка - Планирование - Реализация и тестирование - Мониторинг и завершение c) Инициация - Планирование - Разработка - Реализация и тестирование - Мониторинг и завершение d) Инициация - Планирование - Разработка - Мониторинг и тестирование - Реализация и завершение	УК -2, УК -3
22.	1-c 2-d 3-b 4-a	Сопоставьте задачи Agile-лидера с их описанием: 1) каждый участник процесса должен видеть «полную картину» продвижения по стадиям проекта 2) деление работы на части 3) работа должна выполняться с четким пониманием цели, проверяемые гипотезы должны быть ясными 4) цель и текущее положение дел должны быть понятны каждому участнику команды, чтобы он мог думать и действовать самостоятельно a) самоорганизация и автономность b) видение/миссия c) визуализация статуса и прогресса d) итеративные и инкрементальные поставки	УК -2, УК -3
23.	b, d	Отметьте правильные утверждения: a) Асинхронные средства коммуникации создают эффект присутствия b) Средства коммуникации не могут полностью заменить обратную связь между участниками команды c) Синхронные средства коммуникации не создают эффекта присутствия d) Мультимедиа технологии делают процесс коммуникации более увлекательным и эффективным	УК -2, УК -3
24.	a, d	Термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды: a) Тимбилдинг	УК -2, УК -3

		b) Коллективизация c) Группировка d) Командообразование	
25.	c, d	Укажите сервисы, с помощью которых управлять проектом в онлайн-среде можно по методологии KANBAN: a) Mentimeter b) Mindmeister c) MeisterTask d) Miro	УК -2, УК -3
26.	a	В «треугольник» развития личности входят soft skills, которые характеризуются как: a) коммуникативные, лидерские, командные и прочие социально-психологические навыки b) навыки в области профессиональных вопросов c) личностные черты, установки и картина мира	УК -2, УК -3
27.	d	На какой стадии развития группы осуществляется разрешение проблем и достижение намеченных целей: a) Формирование b) Достижение нормального состояния c) Стадия разногласий и противоречий d) Функционирование e) Расформирование	УК -2, УК -3
28.	a	Платформа с открытым исходным кодом для видеоконференций, удаленного общения, презентаций: a) BigBlueButton (BBB) b) Microsoft Teams c) Zoom d) Skype	УК -2, УК -3
29.	a	Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства называется: a) цифровизацией b) тимбилдингом	УК -2, УК -3

		с) виртуализацией d) компьютеризацией	
30.	с	Утверждение "Непрерывное улучшение профессиональных компетенций команды проекта" в Agile-управлении проектом относится к: a) ценностям b) не входит в Agile-манифест с) принципам	УК -2, УК -3
31.	b	Столкновение противоположно направленных действий участников конфликта, вызванное расхождением интересов, норм поведения и ценностных ориентаций, называется: a) производственным конфликтом b) организационным конфликтом с) инновационным конфликтом d) трудовым конфликтом	УК -2, УК -3
32.	с	Цифровые следы, которые пользователь оставляет ненамеренно, получили название a) активных b) нейтральных с) пассивных	УК -2, УК -3
33.	с	Викторина, опрос, соревнование, в ходе которого один или несколько участников команды отвечают на поставленные вопросы: a) канбан-доска b) майндмэппинг с) квиз d) мотивация	УК -2, УК -3
34.	b	Scrum-мастер отвечает за a) выпуск продукции, соответствующей требованиям потребителя b) эффективность рабочих отношений с) участие в создании продукта команды	УК -2, УК -3
35.	b, c, d	Цифровые технологии позволяют членам виртуальной команды a) передавать проектную документацию на флеш-накопителе b) совместно редактировать сетевой контент с) организовывать удаленное взаимодействие	УК -2, УК -3

		d) управлять командной работой онлайн	
--	--	---------------------------------------	--

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки знаний не предусмотрена

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент знает ключевых понятия, демонстрирует понимание основных терминов, принципов и теоретических основ дисциплины, материал излагается логично, с выделением причинно-следственных связей и примеров, используются рекомендованные учебные материалы, а также дополнительные достоверные источники, работы (индивидуальные, групповые, проектные) сданы в установленные сроки и соответствуют требованиям, студент корректно использует изученные методики, инструменты или технологии, в работах присутствуют обоснованные заключения, а в случае проектов – практическая значимость.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту в следующих случаях: неудовлетворительное освоение программы: не продемонстрировано понимание базовых понятий и принципов дисциплины в работах содержатся грубые теоретические ошибки отсутствует логика в изложении материала ответы не соответствуют поставленным вопросам, невыполнение практических требований: работа не сдана в установленный срок без уважительной причины практические задания выполнены менее чем на 50% от требуемого объема нарушены методические требования к оформлению работ обнаружен плагиат (более 50% заимствованного текста без указания источников).