

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Палиева Надежда Андреевна  
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета  
Дата подписания: 05.06.2026 08:48:07  
Уникальный программный ключ:  
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11598d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан психолого-педагогического факультета  
доктор педагогических наук, доцент  
Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Права человека и способы их защиты

Направление подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u>		
Направленность (профиль)	<u>Медиация и социальная педагогика</u>		
Год начала обучения	<u>2026</u>		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>	_____	_____

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 направленность (профиль) «Медиация и социальная педагогика», по дисциплине «Права человека и способы их защиты».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Права человека и способы их защиты» в соответствии с образовательной программой 44.03.01 направленность (профиль) «Медиация и социальная педагогика».

3. Разработчик: Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Эм Е.А.- к.п.н., доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики, председатель УМК ППФ;

Члены экспертной группы:

Пашина С.А. – к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и социализации личности, зав. кафедрой воспитания и социализации личности, член УМК ППФ;

Белашева И.В. – д.псих.н., доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии личности зав. кафедрой общей психологии и психологии личности, член УМК ППФ.

Представитель организации-работодателя:

Сергеева Е.В., директор муниципального бюджетного образовательного учреждения начальной общеобразовательной школы №24 г. Михайловска.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 направленность (профиль) «Медиация и социальная педагогика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Права человека и способы их защиты».

5.Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) ) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Не может определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Допускает ошибки при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Испытывает затруднения при определении совокупности взаимосвязанных задач и ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
ИД-2 УК-2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Не может оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Допускает ошибки при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Испытывает затруднения при оценке вероятных рисков и ограничений, определении ожидаемых результатов решения поставленных задач	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
ИД-3 УК-2. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Не может использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Допускает ошибки при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Испытывает затруднения при использовании инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Не может работать в команде, проявлять лидерские качества и умения	Допускает ошибки при работе в команде, проявлении лидерских качеств и умений	Испытывает затруднения при работе в команде, проявлении лидерских качеств и умений	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
ИД-2 УК-3.	Не может эффективно	Допускает ошибки	Испытывает	Демонстрирует

Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	осуществлять речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями	при речевом и социальном взаимодействии, в том числе с различными организациями	затруднения при речевом и социальном взаимодействии, в том числе с различными организациями	способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ИД-3 УК-3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Не может продемонстрировать знание основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде	Допускает ошибки при демонстрации знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде	Испытывает затруднения при демонстрации знания основных принципов и механизмов социального взаимодействия и условий эффективной работы в команде	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Форма обучения очная 2 семестр</b>			
1.	б	<b>Конституционное право гражданина РФ защищать свои права в суде – это:</b> а) конституционная обязанность б) юридическая гарантия в) задача Правительства РФ г) моральная норма	УК-2
2.	г	<b>Права человека носят:</b> а) локальный характер б) избирательный характер в) региональный характер г) всеобщий характер	УК-2
3.	б	<b>Что является из нижеперечисленного является естественным правом человека:</b> а) право на участие в политической жизни б) право на жизнь в) право на доступ к культурной жизни г) право на ежегодный отпуск	УК-2
4.	а, г, д	<b>Согласно законодательству РФ, в условиях чрезвычайного положения не могут быть ограничены:</b> а) право на жизнь; б) свобода передвижения и выбора места жительства; в) право на свободу мирных собраний; г) право на неприкосновенность частной жизни; д) право на доступ к правосудию.	УК-2
5.		<b>Назовите средства и методы защиты конституционных прав и свобод личности в РФ</b>	УК-2
6.		<b>Соотнесите понятия «права» и «свободы» человека</b>	УК-2
7.		<b>Охарактеризуйте «правовой статус человека и гражданина». Какие принципы, согласно Конституции РФ, лежат в его основе?</b>	УК-2
8.		<b>Что такое «юридическая обязанность»? Каково её место и роль в правовом регулировании общественной жизни?</b>	УК-2
9.		<b>Перечислите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ</b>	УК-2
10.		<b>Какие элементы составляют систему органов прокуратуры в РФ?</b>	УК-2
11.		<b>Перечислите функции органов прокуратуры в РФ</b>	УК-2
12.		<b>Какие акты прокурорского реагирования предпринимает прокурор в случае</b>	УК-2

		<b>выявления нарушений действующих правовых норм?</b>	
13.		<b>Какое решение в ответ на поступившее от гражданина обращение (жалобу, заявление) должен принять прокурор?</b>	УК-2
14.		<b>Каков порядок рассмотрения и разрешения заявлений, жалоб и иных обращений, поступающих в органы прокуратуры?</b>	УК-2
15.		<b>Каковы цели участия прокурора в судебном разбирательстве?</b>	УК-2
16.	а	<b>К первому поколению прав человека относятся:</b> а) личные и политические; б) личные и экономические; в) политические и экономические; г) все перечисленные.	УК-3
17.	в	<b>Действия по восстановлению нарушенных прав и свобод человека с соответствующей компенсацией нанесённого вреда называются:</b> а) признанием прав и свобод; б) соблюдением прав и свобод; в) защитой прав и свобод; г) закреплением прав и свобод.	УК-3
18.	а, в, д	<b>Какие из приведённых ниже организаций представляют гражданское общество?</b> а) ассоциация преподавателей университетов; б) региональное управление образования в) объединение ветеранов правоохранительных органов; г) территориальное управление внутренних дел д) союз защиты прав потребителей е) районный суд	УК-3
19.	г	<b>Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на правовой основе, не имеющие цель извлечения прибыли и обладающие собственными источниками финансирования, называются:</b> а) правозащитными правительственными организациями; б) правозащитными международными организациями; в) правозащитными межправительственными организациями; г) правозащитными неправительственными организациями	УК-3
20.		<b>В каком случае Уполномоченный по правам человека в РФ рассматривает жалобы граждан?</b>	УК-3
21.		<b>Какие варианты действий закон предоставляет Уполномоченному по правам человека в РФ в ответ на поданную жалобу?</b>	УК-3
22.		<b>Какие права имеет Уполномоченный по правам человека в РФ при осуществлении проверки по жалобе?</b>	УК-3

23.		<b>Дайте определение адвокатской деятельности</b>	УК-3
24.		<b>Перечислите основные виды адвокатской деятельности</b>	УК-3
25.		<b>Назовите основные принципы, обеспечивающие независимость адвокатуры от государства</b>	УК-3
26.		<b>Перечислите обязанности адвоката</b>	УК-3
27.		<b>Что такое «нотариат»?</b>	УК-3
28.		<b>Кто, кроме нотариусов, наделен правом совершать нотариальные действия?</b>	УК-3
29.		<b>Назовите основные виды нотариальных действий</b>	УК-3
30.		<b>Какие функции осуществляет судебная власть?</b>	УК-3

## 2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **33**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Уровень выполнения контрольного задания	Рейтинговый балл (в % от максимального балла за контрольное задание)
Отличный	<b>100</b>
Хороший	<b>80</b>
Удовлетворительный	<b>60</b>
Неудовлетворительный	<b>0</b>

## 3. Критерии оценивания компетенций\*

*Оценка «зачтено» выставляется студенту, если*

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

*Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если*

- студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

*\* в соответствии с результатами освоения дисциплины*