

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смышнов Константин Михайлович  
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта  
Дата подписания: 18.09.2024  
Уникальный программный ключ:  
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638c5b4f5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
физической культуры и спорта  
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
Педагогическое волонтерство в обучении служением

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование  
Физическая культура  
2026  
очная  
5

**Разработано**

к.п.н., доцент, доцент кафедры воспитания и  
социализации личности, к.п.н., доцент  
Мищерина И.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является формирование компетентности обучающихся в организации педагогической волонтерской деятельности в рамках подхода «Обучение служением».

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ педагогического волонтерства в обучении служением;
- приобретение обучающимися практических навыков педагогического волонтерства;
- овладение умениями и навыками организации проектной педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое волонтерство в обучении служением» относится к дисциплинам части факультатива

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ИД-1 ОПК-3 Формулирует цели, определяет содержание, прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Эффективно формулирует цели, определяет содержание, прогнозирует результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2 ОПК-3 Определяет формы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                 | Успешно определяет формы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-3 ОПК-3 Организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                       | Качественно организует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-4 ОПК-3 Демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                         | Активно демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-5 ОПК-3 Демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности                                                                                                                                                           | Успешно демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                                             | деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития                                                                                                                                                                          |
| ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ИД-1 ОПК-4 Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                       | Эффективно формулирует цели, определяет содержание, формы, методы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                 |
|                                                                                                                   | ИД-2 ОПК-4 Выбирает методы нравственного воспитания, содействующие духовно-нравственному развитию обучающихся                                                                                                                                            | Качественно осуществляет выбор методов нравственного воспитания, содействующих духовно-нравственному развитию обучающихся                                                                                                                          |
|                                                                                                                   | ИД-3 ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей | Ярко демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                         |                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: <u>  2  </u> з.е. 72.0<br>акад.ч. | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                               | 42.0                  |
| Лекции/из них практическая подготовка                   | 14.0/-                |
| Практических занятий/из них<br>практическая подготовка  | 28.0/-                |
| <b>Самостоятельная работа</b>                           | 30                    |
| <b>Формы контроля</b>                                   |                       |
| зачет                                                   | 5 семестр             |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| №                                                                                             | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |              |                     |                               | Форма текущего контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |              |                     | Самостоятельная работа, часов |                         |
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Лекции и                                                                                      | Практические | Лабораторные работы |                               |                         |
| Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогического волонтерства в обучении служением |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |                                                                                               |              |                     |                               |                         |
| 1                                                                                             | <b>Тема 1. Педагогическое волонтерство и обучение служением в России и зарубежных странах: исторический аспект</b><br>1. История обучения служением и педагогического волонтерства: российский и международный опыт.<br>2. Научные и методологические подходы к исследованию педагогического волонтерства. | ОПК-3<br>ОПК-4                      | 2.0                                                                                           | 4.0          |                     | 4.0                           | собеседование           |
| 2                                                                                             | <b>Тема 2. Нормативно-правовая база педагогического волонтерства в обучении служением</b><br>1. Международная нормативно-правовая база педагогического волонтерства в обучении служением.<br>2. Отечественное законодательство педагогического волонтерства в обучении служением.                          | ОПК-3<br>ОПК-4                      | 2.0                                                                                           | 2.0          |                     | 4.0                           | опрос                   |
| 3                                                                                             | <b>Тема 3. Профессиональные компетенции волонтеров-педагогов в обучении служением</b>                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3<br>ОПК-4                      | 2.0                                                                                           | 2.0          |                     | 4.0                           | собеседование           |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |     |  |     |               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|--|-----|---------------|
|                                                                    | 1. Особенности профессиональных компетенций волонтеров-педагогов.<br>2. Модель формирования профессиональных компетенций волонтеров-педагогов в обучении служением.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |     |     |  |     |               |
| 4                                                                  | <b>Тема 4. Педагогическое волонтерство в обучении служением: многообразие направлений, форм и типов его реализации</b><br>1. Направления педагогического волонтерства в обучении служением.<br>2. Особенности педагогического волонтерства в обучении служением.<br>3. Типы педагогического волонтерства в обучении служением.<br>4. Формы педагогического волонтерства в обучении служением.<br>5. Этапы реализации педагогического волонтерства в обучении служением. | ОПК-3<br>ОПК-4 |     | 4.0 |  | 4.0 | собеседование |
| <b>Раздел 2. Современные практики педагогического волонтерства</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |     |     |  |     |               |
| 5                                                                  | <b>Тема 5. Создание и реализация социальных образовательных проектов</b><br>1. Образовательная деятельность: понятие, сущность, основная характеристика.<br>2. Организация социальных образовательных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-3<br>ОПК-4 | 2.0 | 4.0 |  | 4.0 | опрос         |
|                                                                    | <b>Тема 6. Специфика разработки и применения социальных воспитательных проектов</b><br>1. Воспитательная работа: понятие, сущность, основная характеристика.<br>2. Организация социальных воспитательных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3<br>ОПК-4 | 2.0 | 2.0 |  | 2.0 | опрос         |
|                                                                    | <b>Тема 7. Особенности подготовки и реализации социально-педагогических проектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3<br>ОПК-4 |     | 4.0 |  | 2.0 | собеседование |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |     |  |     |               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----|--|-----|---------------|
|  | 1. Социально-педагогическая деятельность: понятие, сущность, основная характеристика.<br>2. Организация социально-педагогических проектов.                                                                                                                                                                   |                |     |     |  |     |               |
|  | <b>Тема 8. Своеобразие разработки и осуществления психолого-педагогических проектов</b><br>1. Психолого-педагогическая деятельность: понятие, сущность, основная характеристика.<br>2. Организация психолого-педагогических проектов.                                                                        | ОПК-3<br>ОПК-4 | 2.0 | 4.0 |  | 2.0 | собеседование |
|  | <b>Тема 9. Использование цифровой среды в создании и реализации социальных проектов педагогической направленности в обучении служением</b><br>1. Возможности использования цифровых технологий в создании и реализации социальных проектов.<br>2. Цифровое информационное сопровождение социального проекта. | ОПК-3<br>ОПК-4 | 2.0 | 2.0 |  | 4.0 | опрос         |
|  | ИТОГО за 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                | 14  | 28  |  | 30  |               |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

### **Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Текущий контроль**

Промежуточная аттестация в форме **зачета**

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре,

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

### **Основная литература**

1. Абраменко, Н.Ю. Теория и практика организации волонтерской деятельности в вузе: учебно-методическое пособие / Н.Ю. Абраменко. – Хабаровск: Тихоокеанский государственный университет, 2024. – 116 с. – ISBN 978-5-7389-3829-0.

2. Винья-Тальянти, Я. Волонтерство как инструмент саморазвития современной молодежи: учебное пособие / Я. Винья-Тальянти, О.В. Демидова, Ж.Б. Есмурзаева. — Омск: Омский ГАУ, 2023. – ISBN 978-5-907687-20-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/326465#1>

3. Гребенкина, Л.К. Педагогическое волонтерство: история, организация, опыт: учебное пособие / Л.К. Гребенкина, Н.А. Копылова. – Рязань: РГУ имени С.А. Есенина, 2022. – 66 с. – ISBN 978-5-907266-98-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/324332>

4. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В.С. Никольский, А.Н. Зленко, Т.В. Рябко [и др.]. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023. – 86 с. – ISBN 978-5-7598-2956-0.

5. Обучение служением: Учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, М.А. Суржиков [и др.]. – Москва: ООО «Издательство «КноРус», 2024. – 444 с. – ISBN 978-5-406-12152-8.

6. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2022. – 456 с.: ил. – 1000 экз. – ISBN 978-5-7598-2634-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2435-0.

7. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО: учебное пособие для вузов / Н.С. Антонова, Е.Б. Базарова, И.Б. Буртонова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-47658-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/403343#2>

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вандышева, Л.В. Организация добровольчества: учебное пособие / Л.В. Вандышева. – Самара: Самарский университет, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-7883-1848-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/336725#2>

2. Кисляков, П.А. Обучение служением – Service Learning в подготовке специального психолога: учебно-методическое пособие / П.А. Кисляков, В.Н. Феофанов, Е.А. Шмелева. – Иваново: ПресСто, 2023. – 160 с. – ISBN 978-5-6049032-5-4.

3. Котикова, О.В. Социальное волонтерство в образовательных учреждениях: Учебно-методическое пособие / О.В. Котикова, Н.А. Шумская. – СанктПетербург: Общество с ограниченной ответственностью «Страта», 2021. – 88 с. – ISBN 978-5-907476-06-6.

4. Курагина, Г.С. Организация добровольческой деятельности в образовательных организациях (учебно-методическое пособие) / Г.С. Курагина, Э.И. Сундукова // Письма в Эмиссия. Оффлайн. – 2021. – № S2. – С. 4-76.

5. Нятина, Н.В. Гражданские инициативы молодежи: учебное пособие / Н.В. Нятина, А.Л. Бурмакина. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2022. – 173 с.: ил. – ISBN 978-5-8353-2948-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/290576#1>

6. Образовательный подход «Обучение служением»: проблемы, результаты и перспективы развития: материалы конференции. Ярославль, 29 ноября 2024 года. – Ярославль: Общество с ограниченной ответственностью «Филигрань», 2025. – 238 с. – ISBN 978-5-8397-1249-2.

7. Образовательный подход «Обучение служением»: проблемы, результаты и перспективы развития: материалы конференции. Ярославль, 15 мая 2025 года. – Ярославль:



Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2025. – 178 с. – ISBN 978-5-8397-1250-8.

8. Обучение служением как концепция развития некоммерческого сектора экономики: сборник материалов Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 22–27 апреля 2024 года. – Ростов на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2024. – 139 с. – ISBN 978-5-7972-3336-7.

9. Обучение служением: общественный проект – развитие социальной ответственности и гражданской активности: сборник статей I научно-практической конференции с международным участием. Ростов-на-Дону, 19–20 декабря 2024 года. – Ростов-на-Дону: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2024. – 87 с. – ISBN 978-5-605-30139-4.

10. Обучение служением: экономика социально ориентированных организаций: учебное пособие / А.А. Байгулова, Л.Ю. Зими́на, С.В. Лапочкина [и др.]. – Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2024. – 286 с.

11. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М.В. Певная; под научной редакцией Г.Е. Зборовского. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 433 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10984-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564144> (дата обращения: 16.10.2025).

12. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика / М.И. Васильковская, Е.А. Воронина, Т.В. Зайцева [и др.]; Кемеровский государственный институт культуры. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. – 183 с. – ISBN 978-5-8154-0669-8.

13. Попова, Е.И. Социальная практика: учебник для вузов / Е.И. Попова, О.Г. Бырдина, О.А. Кипина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 134 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13296-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567305>

14. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / А.И. Землин; под ред. Н.В. Грувер, О.М. Землина, М.В. Кленов, И.В. Холиков. – Москва: КноРус, 2023. – 156 с. – ISBN 978-5-406-08761-9.

15. Рабочая тетрадь «Обучение служением» / М.А. Гае́те Сепулве́да, В.С. Никольский, А.Н. Зленко [и др.]. – Москва: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023. – 36 с. – ISBN 978-5-7598-2957-7.

16. Фомина, О.Е. Организация волонтерской деятельности. Практический курс: учебное пособие для вузов / О. Е. Фомина. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 167 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21261-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569441>

17. Хамидулин, В.С. Основы проектной деятельности / В.С. Хамидулин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 144 с. – ISBN 978-5-507-46254-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/303623#2>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

– Платформа для волонтеров, некоммерческих организаций и представителей власти «Добро.ру». – URL: <https://dobro.ru/>

– Ассоциация волонтерских центров. – URL: <https://ntermol.su/>

– Общероссийское общественно-государственное движение «Российское движение детей и молодежи». – URL: <https://будьвдвижении.рф>

– Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». – URL: <https://yunarmy.ru/>

– Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи». –  
URL: <https://ruy.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Национальная электронная библиотека                                               |
| 2 | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования |
| 3 | Система Консультант Плюс                                                          |
| 4 | Система Гарант                                                                    |
| 5 | ЭБС «Издательство Лань»                                                           |
| 6 | Образовательная платформа Юрайт                                                   |
| 7 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                                        |

Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебелью на 38 посадочных мест, проектором, магнитно-маркерной доской.<br><br>Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Аудитория оборудована учебной мебелью на 22 посадочных места. проектором, доской магнитно-маркерной.                                                                                                              |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы. Аудитория оборудована учебной мебелью на 14 посадочных мест, 5 рабочими местами для компьютеров, интерактивной доской, проектором.                                                                                            |

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.