

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
учебной практики**

Археологическая практика

Направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	История
Форма обучения	Очная
Год начало обучения	2026
Реализуется в семестре	2

Ставрополь, 2026

Введение

1. Основными целями учебной археологической практики является овладение компетенциями, необходимыми для подготовки высококвалифицированного бакалавра в сферах научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской, экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности. Проведение практики направлено на закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при освоении курса «Археология», а также на приобретение ими практических навыков.

2. Задачи практики

-знакомство студентов-практикантов с различными археологическими памятниками в естественном географическом окружении (в районе проведения археологических практик), обучение студентов умению определять их принадлежность (поселение, стоянка, могильник и т.п.).

-закрепление на практике, в ходе археологических разведок и раскопок, теоретических знаний учебных курсов «Археология», «Археология Северного Кавказа».

-ознакомление студентов-практикантов с особенностями залегания культурного слоя, со способами и методикой его изучения, а также со структурой различных археологических объектов (ямы утилитарного назначения, очаги, жилища и т.п.).

-обучение методике исследования погребальных сооружений и могил, определения их предварительной культурной принадлежности и датировки.

-выработка у студентов навыков в составлении топопланов, топосхем изучаемых памятников, выделения и фиксации культурного слоя, разрезов, описания процесса работ (ведение полевого дневника, составление пикетной сетки, послойного плана находок и пр.), а также документирование отдельных объектов, погребений и стратиграфической ситуации (графический план, зарисовка).

-обучение студентов правилам работы в раскопе, первичной обработки полученных материалов, составлению полевых описей, способам хранения и транспортировки артефактов.

-получение практикантами навыков по установке и обустройству полевого лагеря, организации его функционирования и жизнеобеспечения.

-выработка умений, необходимых для жизни в полевых условиях (установка палатки, трассировка от непогоды, заготовка дров, разжигание костра, приготовление пищи, поддержание ежедневного порядка на месте проживания, соблюдение санитарных норм и т.п.).

-приобретение студентами практических знаний по организации взаимоотношений внутри относительно изолированного коллектива, структурирование свободного времени, выработка навыков взаимопомощи и т.п.

-все полученные умения, навыки, опыт полевой жизни и самостоятельной работы могут быть использованы практикантами в своей дальнейшей послевузовской деятельности, например, в поисковой и учебной работе школы или других образовательных учреждений, при организации туристических походов и экскурсий, а также при возможном участии учеников в экспедициях.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата. Учебная музейная практика базируется на знаниях курса «Археология» и входит в Блок «Практики» ФГОС 3++ по направлению подготовки 46.03.01 - История.

4 Форма проведения учебной практики.

- вид практики учебная практика;
- тип практики археологическая практика;

- формы проведения практики: дискретно (концентрированная).

5. Место и время проведения учебной практики.

Местами проведения археологической практики выступают:

- исторические памятники и места на территории г. Ставрополя и Ставропольского края, где уже проводились археологические раскопки.

- возможен и выезд за пределы региона.

Археологическая практика проходит во 2 семестре в течение 2-х недель.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Индекс	Формулировка:
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-8	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Формируемые компетенции	Вид работы обучающегося на практике	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, характеризующие этапы формирования компетенций (указывается по каждой компетенции)		
		Навыки или практический опыт деятельности	Умения	Знания
УК-3	участие в установочной конференции, изучение производственного инструктажа, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; ознакомление с содержанием производственных и научно-исследовательских заданий, самостоятельной постановкой цели в археологическом исследовании	- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- знание приемов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе археологических исследований

УК-8	участие в установочной конференции, изучение производственного инструктажа, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; ознакомление с содержанием производственных и научно-исследовательских заданий, самостоятельной постановкой цели в археологическом исследовании	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знание приемов использования творческого потенциала историка в сфере научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности в области археологических исследований; ознакомление с местом и условиями проведения практики, с организацией процесса учебной и научно-исследовательской работы
ОПК-8	Изучение приемов использования в познавательной и профессиональной деятельности (археологических исследованиях) современных информационно-коммуникационных технологий	- способность применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	- умение применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	знание приемов использования в археологических исследованиях элементы естественнонаучного и математического знания

7. Обязанности студента-практиканта

1. Перед выходом на учебную археологическую практику студент обязан получить на установочной конференции:

- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- программу и дневник практики.

2. Внимательно ознакомиться с Положением и программой учебной практики.

3. Лично и регулярно вести дневник практики.

4. За день до окончания практики завершить оформление дневника, приложений к отчету и индивидуальных заданий.

5. Перед окончанием практики студент обязан сделать отметку в дневнике, получить отзыв руководителя практики.

6. Зачет по практике проводится в установленном преподавателем порядке или на итоговой конференции по окончанию учебной археологической практики.

8. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия

Руководство учебной археологической практикой осуществляется: **университетском уровне** - общее руководство осуществляет факультетский руководитель практики, преподаватель кафедры истории России Гуманитарного

института СКФУ;

9. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет: 3 зач.ед. (108 академических часов)

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акад)	Формы текущего контроля
1.	<i>Подготовительный этап</i>	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение требованиями инструктажа по технике безопасности и медицинского инструктажа. Заполнение дневника археологической практики.	6	Собеседование, производственный инструктаж, в т.ч. медицинский инструктаж по технике безопасности.
2.	<i>Экспериментальный этап (ч.1.)</i>	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение данными обзорной экскурсии по Татарскому городищу. Лекция об археологическом памятнике, истории и методах его исследования. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
3.	<i>Экспериментальный этап (ч.2)</i>	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение данными обзорной экскурсии по Грушевскому городищу. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
4.	<i>Экспериментальный этап (ч.3)</i>	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение данными по изучению местности и выявление «факторов риска» – наличия ядовитых растений, змей, насекомых и др. Освоение приемов оказания первой помощи в полевых условиях, ориентирования, определения сторон света по компасу, солнцу, приметам. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
5.	<i>Экспериментальный этап (ч.4)</i>	УК-3, УК-8, ОПК-8	Выполнение требований практического занятия по разбивке полевого лагеря; выбора месторасположения учетом местных условий (источники воды, роза ветров, подъездные пути и т.д.); принципов компоновки лагеря; установки и трассировка палаток; сворачивания экспедиционного лагеря. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики

6.	Экспериментальный этап (ч.5)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Выполнение требований к описанию географического положения и характеристика поверхности памятника; определению площади распространения находок; принципам шурфовки памятника; зачистке имеющихся обнажений культурного слоя; оценке мощности и содержания культурного слоя. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
7.	Экспериментальный этап (ч.6)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Выполнение требований к составлению ситуационного плана местности; основам полевой топографии; фотофиксации памятника с соблюдением принятых правил. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
8.	Экспериментальный этап (ч.7)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение основами работы с нивелиром, теодолитом и измерения углов на местности. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
9.	Экспериментальный этап (ч.8)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками топографической съемки (полигональной и поквдратной); определения места репера; закрепления промежуточных реперов. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
10.	Экспериментальный этап (ч.9)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками обследования фортификационных сооружений Татарского городища №1; обмера валов и рвов; принципов разрезов валовых сооружений; изучения фортификационных сооружений Татарского городища №2, средневековой цитадели, насыпи оборонительной башни. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики

11 .	Экспериментальный этап (ч.10)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками раскопок курганов; снятия насыпи а) секторами; б) с оставлением параллельных бровок; в) сплошной площадью; фиксации и изучения конструкций вокруг насыпей (ровиков, крепид, вымосток) и внутри насыпей (склепов, тризн, кострищ). Изучение конструкции курганов с каменным панцирем и центральным склепом. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
12 .	Экспериментальный этап (ч.11)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками раскопок грунтовых могильников; закладки поисковых траншей. Выполнение требований к исследованию могильника раскопом большой площади; изучению последовательности совершения захоронения; поэтапной расчистка захоронения. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
13 .	Экспериментальный этап (ч.12)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками определения приоритетных для исследования мест памятника и разбивки раскопа; измерения точности построения углов раскопа по правилу "египетского треугольника"; составления нивелировочного плана поверхности раскопа; фотофиксации памятника до начала раскопок. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
14 .	Экспериментальный этап (ч.13)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками снятия лопатами горизонтальных пластов грунта; переборки грунта, фиксации находок из культурного слоя; зачистки поверхности раскопа; фиксации пятен и неоднородной расцветки грунта на поверхности раскопа; зачистки бортов и бровок раскопа; фиксации стратиграфической ситуации и стратиграфических наблюдений. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики

15	Экспериментальный этап (ч.14)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками ведения полевого дневника, описания слоев, их цветового состава и структуры, форм залегания, границы слоев и их образование; материкового грунта, описания сооружений, архитектурных обмеров, описания находок, терминологии археологического описания. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
16	Экспериментальный этап (ч.15)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение принципами чертёжной работы в археологии; полевых чертежей; условных знаков на примере Татарского городища №1 – Раскопа №2; профилей и их соотношения с планом раскопа; нанесения и их соотношение с планом раскопа; составления т.н. "поштыковых" планов ; нанесения на планы раскопа и сооружений массовых и индивидуальных находок; полевой фотодокументации; панорамных фотографий памятников и их участков; фотографирования раскопов, отдельных объектов и находок. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
17	Экспериментальный этап (ч.16)	УК-3, УК-8, ОПК-8	Овладение навыками первичной консервации раскопанных объектов; засыпки раскопа; рекультивации поверхности раскопа. Заполнение дневника археологической практики.	6	Проверка дневника практики
18	Итоговый этап	УК-3, УК-8, ОПК-8	Выполнение требования заключительной лекции, итоговой конференции. Завершение дневника и составления отчета по археологической практики.	6	Дифференцированный зачет

12. Задания и порядок их выполнения

1. **Дневник.** По результатам прохождения практики студент должен заполнить **дневник**. Ведение дневника практики. В течение всей учебной практики студенты обязаны вести дневник. Систематически записывать в нем выполненные задания, их объемы, итоги исполнения. Дневник ведется по определенной форме, подписывается руководителем.

2. **Отчет обучающегося.** Составление отчета и его защита. Отчет о практике – основной

документ, характеризующий работу студента во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом с 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом. По итогам учебной практики студент составляет отчет, который подписывает ответственный за практику:

- наименование структурного подразделения, в котором проходили практику, его функции, задачи, формы и методы решения;
- виды и объемы работ, выполняемые студентом;
- анализ организации рабочего процесса;
- анализ полученного за период практики опыта;
- число и подпись лица, составившего отчет.

Отчётность практике производится в несколько этапов, каждый из которых направлен на проверку одной из составляющих: теоретические знания, экспериментальная работа.

Для успешного прохождения учебной практики обучающиеся должны показать как минимум удовлетворительные теоретические знания и практические навыки, а также отчётные материалы надлежащего качества.

3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза).

4. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

13. Критерии выставления оценок

Дифференцированный зачет по итогам учебной археологической практики принимает руководитель практики от Гуманитарного института СКФУ на основании: дневника практики; письменного отчета практиканта; графика посещаемости.

Вся отчетная документация принимается к зачету только с оценкой и подписью руководителя практики со стороны конкретного архива, где она проводилась.

Итоговая конференция проводится на базе университета с участием всех студентов и руководителей практики.

14. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:

1. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 227 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765>

Дополнительная литература:

1. Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. - М. : Прометей, 2012. - 116 с. - ISBN 978-5-4263-0082-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723> (23.09.2015).
2. Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - М. : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488> (28.04.2015).
3. Поляков, А.Н. Основы археологии : учебное пособие - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. : - ISBN 978-5-7410-1790-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481803>
4. Мартынов А. И. Археология: Учебник / Мартынов А. И. - Москва: Высшая школа, Абрис, 2015. - 487 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4372-0052-0. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/21355.html>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

1. <https://www.archaeolog.ru/ru> - Сайт Института археологии РАН.
2. <https://www.old.archeo.ru> Институт истории материальной культуры РАН
3. <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/arch/> Электронная библиотека информационных ресурсов сибирской и мировой археологии и этнографии