

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 11.06.2026 10:05
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e206d5d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг
2026
очная
1

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «История, теория и методология географии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История, теория и методология географии»

3. Разработчик: Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «История, теория и методология географии».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	имеет общие представления об основных возможностях применения в исследованиях	называет основные возможности применения исследований	отмечает основные возможности применения в исследованиях с учетом современных тенденций развития науки.	обладает высоким уровнем знаний программного материала курса с учетом современных тенденций развития науки.
ИД-2 _{ОПК-1} Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач	имеет представление о методологических подходах исследования.	применяет на практике методологические подходы исследования.	применяет методологические подходы исследования в получении и применении их на практике.	самостоятельно использовать и применять методологические подходы и методы исследования в получении, систематизации и применении их на практике. Также способен самостоятельно применять в своей профессии инновационных методов, в том

ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук				числе и геоинформационных.
	имеет представление об основных положениях методологии.	применяет основные положения методологии.	способен оценить с высокой долей самостоятельности знания об основных положениях методологии: подходах, парадигмах.	В полном объеме способен оценивать знания об основных положениях методологии: подходах, парадигмах, концепций, методов исследования географических наук. Овладел навыками логико-математического анализа при создании понятийного аппарата, теорий и законов.
ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-4} Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	определяет общие представления о теоретических знаниях географии и ее отраслевых дисциплин	отмечает основные теоретические знания географии и ее отраслевых дисциплин.	характеризует базовые общепрофессиональные теоретические знания географии и ее отраслевых дисциплин	самостоятельно применяет базовые общепрофессиональные теоретические знания географии и ее отраслевых дисциплин. Обладает высоким уровнем знаний программного материала курса с учетом современных тенденций развития науки.

результаты				
ИД-2 _{ОПК-4} Представляет результаты исследовательского о проекта в форме доклада и/или публикации	имеет представление о применении новационных методов	использует в своей деятельности основные новационные методы	применяет в своей профессии новационные методы, в том числе и геоинформац ионные	способен самостоятельно применять в своей профессии новационных методов, в том числе и геоинформацион ных. Самостоятельно использовать и самостоятельно применять методологически е подходы и методы исследования в получении, систематизации и применении их на практике.
ИД-3 _{ОПК-4} Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	имеет представление о навыках логико- математического о анализа.	оперирует навыками логико- математического анализа при создании понятийного аппарата	оперирует навыками логико- математическ ого анализа при создании понятийного аппарата, теорий и законов.	способен оценивать в полном объеме знания об основных положениях методологии: подходах, парадигмах, концепций, методов исследования географических наук. Овладел навыками логико- математического анализа при создании понятийного аппарата, теорий и законов.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	
1.	c a b	Установите правильную последовательность формулировки понятия этапа социоестественного географического детерминизма этноландшафтных мифологических культур античности: а) мироощущение человека, его места жизни в целостном окружающем мире б) человека как части единого пространства, включая космос, а также части природы и части территории или Ойкумены с) астрономическую картину мира	ОПК-1
2.	1 - а 2 - с 3 – b	Установите соответствие: 1) интерпретации и обобщения 2) эмпирические 3) теоретические а) Методы эмпирического обобщения, систематизации, а также сравнительно-исторический и сравнительный методы б) Дедуктивный, индуктивный, моделирования методы относятся к группе методов с) Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы	ОПК-1
3.	e, f, g	Что такое теория географии? Выберите несколько правильных ответов а) набор географических концепций б) набор основных законов и закономерностей о географической картине мира с) знание об объектах географической действительности д) организация научного знания об идеализированном объекте с помощью определенных гипотетических допущений и идеализаций е) исходная эмпирическая и теоретическая основы ф) логика теории г) совокупность выведенных в теории утверждений с их доказательствами и законами	ОПК-1
4.	a, b, c, d	Укажите главные сферы жизни общества. Выберите несколько верных ответов.	ОПК-1

		a) материальная b) духовная c) политическая d) социальная e) семья f) этнос	
5.	1-a 2-b 3-c 4-d 5-e 6-f	Установите соответствие между философами и направлениями, к которым они принадлежат: 1) Э. Гуссерль 2) Д. Дьюи 3) Э. Фромм 4) Ж.П. Сартр 5) А. Гелен 6) Г. Спенсер a) Феноменология b) Прагматизм c) Неофрейдизм d) Экзистенциализм e) Философская антропология f) Позитивизм	ОПК-1
6.	a, b, e,	Из предложенного списка выберите философов - представителей религиозно-философского ренессанса начала XX века. Верные несколько вариантов ответа. a) Л. Шестов b) П. Флоренский c) А. Деборин d) Ф. Достоевский e) Н. Бердяев f) Э. Ильенков	ОПК-1
7.	в, с, d, e	Выберите несколько правильных ответов, обозначающих течения в новейшей философии Запада: a) Картезианство b) Экзистенциализм c) Прагматизм	ОПК-1

		d) Марксизм e) Позитивизм f) Трансцендентальный идеализм	
8.	a, c, e	Выберите несколько правильных ответов, которые характеризуют этап социоестественного географического детерминизма этноландшафтных мифологических культур античности a) мироощущение человека, его места жизни в целостном окружающем мире b) этический принцип c) астрономическую картину мира d) антропный принцип e) человека как части единого пространства, включая космос, а также части природы и части территории или Ойкумены	ОПК-1
9.	c, d, e	Какие направления позволили сформировать кризис в географии периода индетерминизма и начала формирования национальных государств новой политической карты мира (первая половина XX века). Выберите несколько ответов. a) рационализм b) эпикуреизм c) неопозитивизм d) диалектический материализм e) исторический материализм	ОПК-1
10.	a, d, e	Чем характеризуются этап географического модернизма и социокультурного детерминизма идеологических цивилизаций двуполярного мира (60–90-е годы XX в.). a) три объекта изучения ГKM b) физическое реляционное пространство c) метафизический материализм d) термин «окружающая среда» e) системный географический неопозитивизм f) движущаяся материя	ОПК-1
11.	a, c	Этап натуроцентрического географического детерминизма вмещающих природных ландшафтов включает в себя Выберите несколько ответов. a) адаптацией к местным природным условиям и адаптивностью или	ОПК-1

		обустройством своей жизни в новых условиях среды b) независимостью знания от метода его получения c) натуроцентристской парадигмой географического детерминизма («природа-мать») этой эпохи, которая была связана с этапом гоминизации d) абсолютностью – незыблемостью знаний	
12.	b, c	Выберите несколько ответов. Этап становления раннего капитализма и научного знания в переходный период культуры постбиосферной цивилизации (XVII–XVIII века) включал в себя: a) стоицизм b) метафизический материализм c) модель-образ реальной географической действительности – земноводный шар d) агностицизм	ОПК-1
13.	c b a	Установите правильную последовательность уровней методологии к наименьшему уровню a) специально-научный b) общегеографический c) всеобщей	ОПК-1
14.	A	Понятие «Физиосфера» ввел в науку ... a) А. Гумбольдт b) Б. Варений c) Э.Б. Алаев d) А.Г. Исаченко	ОПК-1
15.	C	Что из перечисленного является объектом изучения в географии a) процессы взаимодействия природы и общества b) компоненты природы и общества c) это объекты отраслевых наук d) объекты интегральных наук	ОПК-1
16.	D	Что такое POSSИБИЛИЗМ? a) учение об обществе b) отбор человеком возможностей естественной среды, которые отвечают его способу жизни c) законы развития обществ d) сущность видения проблемы взаимодействия человека и природы	ОПК-1

17.	Отрицание объективных причинных связей, в том числе природных, и отрицание закономерностей в жизни общества	Дайте определение понятию «индетерминизм»	ОПК-1
18.	Саморегуляция	Назовите свойство системы устанавливать и поддерживать на определенном уровне те или иные параметры системы	ОПК-1
19.	Индукция	Назовите, что является методом истинного познания по Ф. Бекону	ОПК-1
20.	Пространственно-временная организация геосистемы	Назовите, что является структурой геосистемы:	ОПК-1
21.	Наука	Назовите, что является сферой человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности	ОПК-1
22.	Геоверсум	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Объектом общей географии является ...	ОПК-1
23.	У.И. Мересте С.Я. Ныммик	Назовите ученых, которые ввели в 1984 году в науку понятие «Географическая действительность»	ОПК-1
24.	Система географических наук	Дайте краткое определение понятия «география»	ОПК-1
25.	Разнообъектная действительность, объединяющая в себе как природный, так и общественный мир	Дайте определение понятия «географическая действительность»	ОПК-1
26.	Географический детерминизм	Концепция объективно отражающей роль природных законов глобального географического пространства и значение географической природной среды в жизни и развитии общества – это ...	ОПК-1
27.	Набор методов	Дайте определение понятия «методология в географии»	ОПК-1

	отдельных отраслевых наук		
28.	Совокупность реальных объектов поверхности Земли	Дайте определение понятия «географическая картина мира»	ОПК-1
29.	Э. Зюсс	Назовите ученого, который ввел в науку термин «биосфера»	ОПК-1
30.	Адаптацией к местным природным условиям и адаптивностью или обустройством своей жизни в новых условиях среды и натуроцентристской парадигмой географического детерминизма («природа-мать») этой эпохи, которая была связана с этапом гоминизации.	Этап натуроцентрического географического детерминизма вмещающих природных ландшафтов характеризуется:	ОПК-1
31.	Индукция	Назовите метод истинного познания, по Ф. Бекону	ОПК-1
32.	Отнесение объектов изучения к определенным классификационным категориям носит название	Дайте определение понятию «систематика»	ОПК-1
33.	Сочава В.Б. В 1963 г.	Назовите ученого, который ввел в физическую географию и ландшафтоведение термин «геосистема» и в каком году это было.	ОПК-1
34.	Генетически единую геосистему, однородную по	Дайте определение понятия «ландшафт».	ОПК-1

	зональным и а зональным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем		
35.	Эмпирический, теоретический	Перечислите уровни научного познания	ОПК-1
36.	С. Я. Суций, А. Г. Дружинин	Кому принадлежит следующее определение культурогенеза «взаимодействием этнических общностей, антропогенезированных природных комплексов (ландшафтов) и особых форм пространственной организации общества (территориальных общественных систем) в процессе природопользования»	ОПК-1
37.	Процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности	Дайте определение, что является творчеством.	ОПК-1
38.	Набором и характером компонентов	Чем обусловлена целостность геосистем? Впишите пропущенное словосочетание в нужном падеже.	ОПК-1
39.	Диалектический	Назовите метод, который создал Гегель	ОПК-1
40.	И. Кант	Родоначальником классической немецкой философии был ...	ОПК-1
41.	Интерпретации и обобщения	Методы эмпирического обобщения, систематизации, а также сравнительно-исторический и сравнительный методы, относятся к группе каких методов. Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	ОПК-1
42.	Классификация	Система соподчиненных понятий, используемая для установления связей между ними называется ...	ОПК-1
43.	Теоретических	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы относятся к какой группе методов	ОПК-1
44.	Гносеология	Назовите раздел философии, занимающийся изучением природы и сущности познания	ОПК-1

45.	Вещь в себе	Что является основным понятием гносеологии И. Канта	ОПК-1
46.	Абсолютная идея	Назовите, что является субстанцией в философии Гегеля	ОПК-1
47.	Аристотель	Назовите ученого, который первым разработал классификацию наук	ОПК-1
48.	Экзистенциализм, прагматизм, марксизм, позитивизм	Перечислите течения в новейшей философии Запада.	ОПК-1
49.	Свойство системы устанавливать и поддерживать на определенном уровне те или иные параметры системы	Дайте определение понятию «саморегуляция»	ОПК-1
50.	Иррационализм	Назовите концепцию, согласно которой мир лишен какой-либо логики и, следовательно, непознаваем с помощью разума человека.	ОПК-1
51.	Раздел философии, занимающийся изучением природы и сущности познания	Дайте определение понятию «Гносеология»	ОПК-1
52.	Теологическую картину мира; пантеистические концепции; универсальный географический метод (картографию)	Впишите словосочетания ответа в нужном падеже. Отметьте, что позволил сформировать этап ландшафтного природопользования национальных земледельческих культур и мировых религий.	ОПК-1
53.	География	Какая наука подразделяется на физическую и социально-экономическую:	ОПК-1
54.	Отсутствие практического взаимодействия с объектом; отражение внутренних связей	Для теоретического уровня исследования характерно:	ОПК-1

55.	Сенсуализм	Теория познания, разработанная Дж. Локком носит название...	ОПК-1
56.	Синтез	Способ познания, у Б. Спинозы, предоставляющий адекватное знание	ОПК-1
57.	Геопространство, геосистема, геосфера, физиосфера, социобиосфера, сфера природных и культурных ландшафтов	Назовите основные понятия категориального аппарата понятия «Геоверсум»	ОПК-1
58.	Отсутствие практического взаимодействия с объектом; отражение внутренних связей	Что характерно для теоретического уровня исследования?	ОПК-1
59.	И. Кант	Назовите родоначальника классической немецкой философии	ОПК-1
60.	Диалектический	Назовите метод, который создал Гегель?	ОПК-1
61.	a, b	Выберите несколько верных ответов и укажите, что относится к уровням научного познания: a) Эмпирический b) Теоретический c) Чувственный d) Рациональный	ОПК-4
62.	c, d	Выберите несколько верных ответов. Определите, что характерно для теоретического уровня исследования. a) стремление к воображению и фантазированию b) отсутствие категориального аппарата c) отсутствие практического взаимодействия с объектом d) отражение внутренних связей	ОПК-4
63.	a, d, f, g, i	Выберите несколько верных вариантов. Принципы (парадигмы) научного поиска и научного объяснения: a) целостности	ОПК-4

		b) континуальности c) индетерминизма d) детерминизма e) дискретности f) редукционизма g) абстрагирования h) пессимизма i) компенсации	
64.	a, c, e, f, h	Выберите несколько вариантов ответа. К частным интегральным объектам относятся: a) географические компоненты b) географическое пространство c) географическая оболочка d) физиосфера e) природные комплексы f) территориально-производственные комплексы g) геосум h) районы	ОПК-4
65.	a, c	Выберите несколько вариантов ответа. Какова структура географической картины мира? a) концептуальная (понятийно-теоретическая) b) сферная c) чувственно-образная (геосум) d) горизонтальная e) вертикальная	ОПК-4
66.	c, a, d, b	Установите правильную последовательность глобального эволюционизма: a) геогенез b) социогенез c) космогенез d) биогенез	ОПК-4
67.	a	Выберите верный вариант ответа. Категориальный аппарат понятия «Геосум» включает в себя: a) геопространство, геосистема, геосфера, физиосфера, социобиосфера, сфера	ОПК-4

		природных и культурных ландшафтов b) геопространство, геосфера, физиосфера, социобиосфера c) геосистема, сфера природных и культурных ландшафтов d) геосистема, географическая картина мира, физиосфера, социобиосфера, сфера природных и культурных ландшафтов	
68.	A	Теория познания, разработанная Дж. Локком: a) сенсуализм b) скептицизм c) стоицизм d) агностицизм	ОПК-4
69.	a, b, c	Выберите верный ответ. Этап ландшафтного природопользования национальных земледельческих культур и мировых религий позволил сформировать следующие позиции. a) теологическую картину мира b) пантеистические (все есть Бог) концепции c) универсальный географический метод - картографию d) праксеологию	ОПК-4
70.	в, с	Выберите несколько правильных ответов. Закон выражает следующие связи между явлениями и процессами. a) относительные b) объективные c) повторяющиеся d) практические	ОПК-4
71.	a, b, e	Выберите несколько ответов. Этап новой географии постбиосферных цивилизаций колониальных империй раннего индустриального общества (XIX век) позволил выявить следующие особенности: a) движущаяся материя, физическое реляционное пространство b) принципиальное противоречие между общей(единой) и региональной географией c) анализ d) синтез e) трансформация концепции географического детерминизма на умеренный или	ОПК-4

		биологический детерминизм f) абстрагирование	
72.	b, e	Выберите несколько ответов, указав разновидности географической картины мира. a) научная b) частная c) природная d) физическая e) общенаучная	ОПК-4
73.	A	Выберите верный ответ на данное определение. Процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности – это ... a) Творчество b) Обучение c) Творчество d) Познание e) Адаптация	ОПК-4
74.	A	Выберите верный ответ, что является основным понятием гносеологии И.Канта a) вещь в себе b) идея c) субстанция d) абсолютная идея e) абсолютный дух	ОПК-4
75.	B	Выберите верный ответ. Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы относятся к какой группе методов: a) теоретических b) эмпирических c) интерпретации и обобщения	ОПК-4
76.	a	Отметьте правильную последовательность понятий системы осмысления научной картины мира и географической картины мира. a) культура – мировоззрение – географическая картина мира – теория – закон b) мировоззрение – культура – географическая картина мира – теория – закон	ОПК-4

		с) культура – географическая картина мира – мировоззрение – теория – закон d) теория – закон – мировоззрение – культура - географическая картина мира е) географическая картина мира – теория – закон - культура – мировоззрение	
77.	Сочава В.Б., в 1963 г.	Когда и кем был введен термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение.	ОПК-4
78.	Систематика	Отнесение объектов изучения к определенным классификационным категориям носит название ...	ОПК-4
79.	Метод научного познания действительности, включающий процесс определения сходства и различия исследуемых систем, каждая из которых обладает индивидуальными свойствами, и отнесение их к определенному типу	Дайте определение понятию «типология»	ОПК-4
80.	Ее пространственно-временная организация	Структурой геосистемы является ...	ОПК-4
81.	Материальная, духовная, политическая, социальная	Перечислите главные сферы жизни общества	ОПК-4
82.	Наука	Сферой человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности является ...	ОПК-4
83.	Иррационализм	Концепция, согласно которой мир лишен какой-либо логики и, следовательно, непознаваем с помощью разума человека называется ...	ОПК-4
84.	Абсолютная идея	Что является субстанцией в философии Гегеля	ОПК-4

85.	Классификация	Система соподчиненных понятий, используемая для установления связей между ними называется ...	ОПК-4
86.	Типология	Метод научного познания действительности, включающий процесс определения сходства и различия исследуемых систем, каждая из которых обладает индивидуальными свойствами, и отнесение их к определенному типу носит название ...	ОПК-4
87.	Ландшафтом	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Генетически единую геосистему, однородную по зональным и аazonальным признакам и заключающую в себе специфический набор сопряженных локальных геосистем называют ...	ОПК-4
88.	Свойства не присущие ни одному из компонентов в отдельности	Назовите эмерджентные свойства геосистемы, которые представляют собой...	ОПК-4
89.	Творчеством	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности называется ...	ОПК-4
90.	Эмпирических	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Методы наблюдения и экспериментальные междисциплинарные методы относятся к какой группе методов	ОПК-4
91.	Сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности	Дайте определение понятию «наука» с точки зрения изучения этой дисциплины	ОПК-4
92.	Саморегуляция	Как называется свойство системы устанавливать и поддерживать на определенном уровне те или иные параметры системы?	ОПК-4
93.	Концепция, согласно которой мир лишен какой-либо логики и,	Что называется иррационализмом? Дайте определение.	ОПК-4

	следовательно, непознаваем с помощью разума человека		
94.	Неопозитивизм, диалектический материализм, исторический материализм	Назовите основные направления, которые позволили сформировать кризис в географии периода индетерминизма и начала формирования национальных государств новой политической карты мира (первая половина XX века).	ОПК-4
95.	Аристотель	Назовите ученого, который разработал первую классификацию наук	ОПК-4
96.	Метафизический материализм; модель-образ реальной географической действительности (земноводный шар)	Этап становления раннего капитализма и научного знания в переходный период культуры постбиосферной цивилизации (XVII–XVIII века) включал в себя	ОПК-4
97.	Слово или словосочетание, отражающее наименование научного понятия и фиксирующее его в краткой дефиниции (научном определении существенных признаков какого- либо объекта или явления)	Дайте определение понятия «термин».	ОПК-4
98.	Интуиция	Способ познания, у Б. Спинозы, предоставляющий адекватное знание и называется ...	ОПК-4
99.	Форма мышления, отражающая	Дайте определение понятия «Понятие»:	ОПК-4

	существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений; состоит из термина и определения		
100.	Совокупность накопленных знаний и оценок, которые используются в качестве «шаблона» при постановке и решении определенных научных задач. Иначе говоря, это концептуальная схема получения научного знания (научных фактов) с использованием новых подходов и методов исследования	Дайте определение понятия «парадигма»	ОПК-4
101.	Частная, общенаучная	Назовите разновидности географической картины мира.	ОПК-4
102.	Космогенез, геогенез, биогенез, социогенез	Назовите признаки глобального эволюционизма.	ОПК-4
103.	Философское направление, определяющее источником знания научно-	Дайте определение понятия «эмпиризм»	ОПК-4

	организованный опыт или эксперимент		
104.	Географические компоненты, географическая оболочка, природные комплексы, территориально- производственные комплексы, районы	Назовите частные интегральные объекты географии.	ОПК-4
105.	Концептуальная (понятийно- теоретическая), чувственно-образная (геоверсум)	Назовите структуру географической картины мира.	ОПК-4
106.	Принцип, согласно которому любая теория, которая претендует на звание научной, должна быть эмпирически подтверждена	Дайте определение принципа верификации.	ОПК-4
107.	Независимость от личности исследователя – субъекта	Что обозначает объективность научного знания?	ОПК-4
108.	Комплекс ценностей и норм, воспроизводящийся в процессе науки и являющийся	Дайте определение понятия «этос науки»	ОПК-4

	обязательным для исследователя		
109.	Модель исторической реконструкции науки, согласно которой научное открытие есть историческое событие, в котором смешались идеи, содержание, цели предшествующей науки, культуры, условий жизни научного сообщества	Дайте определение понятия «Модель частных ситуаций»	ОПК-4
110.	Модель исторической реконструкции науки – ломка старой парадигмы, или научно-исследовательской программы	Дайте определение понятия «модель научных революций»	ОПК-4
111.	Объяснительная, методологическая, предсказательная,	Назовите три функции научной теории:	ОПК-4
112.	Логически организованная система научных знаний, которая дает целостное и всестороннее описание объекта	Дайте определение понятия «Теория»	ОПК-4
113.	Противоречие между имеющимся знанием и	Дайте определение понятию «проблема»	ОПК-4

	непознанной частью предмета, на решение которого направлена деятельность ученых		
114.	Движущие факторы развития науки	Определите главные проблемы теории развития и роста научного знания.	ОПК-4
115.	Культура – мировоззрение – географическая картина мира – теория – закон.	Назовите правильную последовательность понятий системы осмысления научной картины мира и географической картины мира.	ОПК-4
116.	Философское направление, определяющее источником знания научно-организованный опыт или эксперимент	Дайте определение понятия «эмпиризм».	ОПК-4
117.	естествознание	Назовите отрасль науки, развитию которой способствовала деятельность философов Нового времени.	ОПК-4
118.	Форма мышления, отражающая существенные свойства, связи и отношения предметов и явлений; состоит из термина и определения	Дайте определение понятия «Понятие»:	ОПК-4
119.	Слово или словосочетание, отражающее наименование	Дайте определение понятия «Термин»:	ОПК-4

	научного понятия и фиксирующее его в краткой дефиниции (научном определении существенных признаков какого-либо объекта или явления)		
120.	Целостность, детерминизм, редукционизм, абстрагирование, компенсация.	Назовите принципы (парадигмы) научного поиска и научного объяснения.	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования. Имеет глубокие знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; владение общенаучными и специальными методами исследования. Имеет знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки, но допускаются несущественные неточности в ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не достаточно владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; не достаточно владеет общенаучными и специальными методами исследования. Имеет не глубокие знания материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также мало пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки. При ответе допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не владеет системным научным мышлением, широкой философско-мировоззренческой культурой, методологической грамотностью; не владеет

общенаучными и специальными методами исследования. Не имеет глубоких знаний материала истории, теоретико-методологических основ, современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки и умение использовать эти знания в профессиональной деятельности для решения комплексных географических задач. А также не пользуется навыками проведения научного географического исследования с применением общенаучных и специальных методов, с использованием различных источников информации в соответствии с профилем подготовки.