

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296b11

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление проектами в профессиональной сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 – География

Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очная

Реализуется в 1 семестре

Разработано

Профессор департамента
географии и геоинформатики
Лысенко А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является ознакомление студентов с управлением проектной деятельностью, с учетом возрастания интереса к проблемам управления проектами в области территориального планирования и геомаркетинга.

Задачи освоения дисциплины:

- знать содержание управления проектами, базовый категориальный аппарат управления проектами, сущность проекта и проектного цикла;
- уметь разрабатывать проект и проводить его структуризацию с применением комплекса соответствующих моделей и методов;
- знать особенности организации и управления географическими проектами;
- владеть навыками планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов территориального планирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2 _{УК-1} Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3 _{УК-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности	Управляет проектом и моделирует технологические процессы создания и обработки материалов
УК-3. Способен	ИД-2 _{УК-3} Подготавливает и	Организует и руководит

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ИД-2 _{УК-6} Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ИД-1 _{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности ИД-2 _{ПК-5} Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	Использует навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е., 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	18/0
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	90
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	да
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины (модуля)

№	Раздел	Формируемые	очная форма	Самост	Формы
---	--------	-------------	-------------	--------	-------

	(тема) дисциплины	компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			общая рабочая, часов	текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретико-методологические основы управления проектами. Понятие «управления». Подходы к управлению. Типы, виды, классификации.	УК-1: ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-2: ИД-1_{УК-2} УК-3: ИД-2_{УК-3} УК-6: ИД-1_{УК-6} ИД-2_{УК-6} ПК-5: ИД-1_{ПК-5} ИД-2_{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
2	Процессы управления проектом. Типы и виды проектов. Определение «проект». Требования к проекту. Основные понятия в проектировании. Классификация проектов по видам: количеству участников, сложности, масштабам, срокам реализации, особенностям финансирования и др.	УК-1: ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-2: ИД-1_{УК-2} УК-3: ИД-2_{УК-3} УК-6: ИД-1_{УК-6} ИД-2_{УК-6} ПК-5: ИД-1_{ПК-5} ИД-2_{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
3	Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Классификации методов. Виды: эмпирические, экспериментально-теоретические, теоретические	УК-1: ИД-1_{УК-1} ИД-2_{УК-1} ИД-3_{УК-1} УК-2: ИД-1_{УК-2} УК-3: ИД-2_{УК-3} УК-6: ИД-1_{УК-6} ИД-2_{УК-6} ПК-5: ИД-1_{ПК-5} ИД-2_{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание

4	Содержание и виды планирования проектов. Команда проекта. Формирование проектной команды. Разработчики. Исполнители.	УК-1: ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} УК-2: ИД-1 _{УК-2} УК-3: ИД-2 _{УК-3} УК-6: ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ПК-5: ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
5	Информационно-технологическая модель управления. Контроль и регулирование проекта. Процесс планирования проекта. Особенности, принципы, процессы. Контроль календарного плана методом критического пути. Контроль календарного плана методом PERT. Оптимизация и контроль календарного плана.	УК-1: ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} УК-2: ИД-1 _{УК-2} УК-3: ИД-2 _{УК-3} УК-6: ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ПК-5: ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
6	Риски инновационных проектов. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. Вероятность риска в проекте. Виды рисков в проектах. Методы работы с рисками в проекте	УК-1: ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} УК-2: ИД-1 _{УК-2} УК-3: ИД-2 _{УК-3} УК-6: ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ПК-5: ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
7	Определение эффективности достижения целей проекта. Эффективность и надежность системы управления проектом. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности реализации проекта. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. Определение эффективности достижения целей проекта.	УК-1: ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} УК-2: ИД-1 _{УК-2} УК-3: ИД-2 _{УК-3} УК-6: ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ПК-5: ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание

	Эффективность и надежность системы управления проектом.						
8	Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта. Критерии качества проекта. Условия качества проекта. Принципы качества проекта	УК-1: ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} УК-2: ИД-1 _{УК-2} УК-3: ИД-2 _{УК-3} УК-6: ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ПК-5: ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
9	Особенности организации и управления географическими проектами. Результаты (продукты) проекта и их специфика. Структурные элементы текста проекта и их оформление	УК-1: ИД-1 _{УК-1} ИД-2 _{УК-1} ИД-3 _{УК-1} УК-2: ИД-1 _{УК-2} УК-3: ИД-2 _{УК-3} УК-6: ИД-1 _{УК-6} ИД-2 _{УК-6} ПК-5: ИД-1 _{ПК-5} ИД-2 _{ПК-5}		2/0		10	Индивидуальное творческое задание
	ИТОГО за 1 семестр			18		90	
	ИТОГО			18		90	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление проектами в профессиональной сфере» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (включается при наличии соответствующих занятий).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521

2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). - Ставрополь: СГАУ, 2014. - 80 с.

2. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. - 304 с.

3. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб. пособие / В. А. Шаповалов. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 346 с. : ил., табл. - (Высшее образование).

4. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. - 10-е изд., стер. - М.: Издательство «Омега-Л», 2014. - 960 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Сепиашвили Е.Н. Межкультурная коммуникация: Учебно-практическое пособие. - М., МГУТУ, 2009. - 111 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российское историческое общество – <http://historyrussia.org>

2. Российский фонд фундаментальных исследований – <http://rfbr.org>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>

5. Фонд знаний «Ломоносов» – <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01410>

6. Grandars.ru – <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mezhkulturnaya-kommunikaciya.html>

7. Библиотека Гумер – http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/01.php
8. Межкультурная коммуникация – <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/093f0b22-b64e-cfde-a1f4-118d4dc8acac/1008757A.htm>
9. Язык и межкультурная коммуникация – <http://www.ffl.msu.ru/research/publications/ter-minasova-lang-and-icc/ter-minasova-yazik-i-mkk-BOOK.pdf>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
4	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-

методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.