

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 18.06.2026 08:46:59
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab8c48b9c48691

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д-р хим. наук, проф. Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методы поиска научной информации (по химии)

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

04.04.01. Химия
Органическая химия
очная
2026
2

Введение

1. Назначение_Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы поиска научной информации (по химии)» предназначен для формирования у студентов направления подготовки 04.04.01 Химия компетенций: УК-5, ОПК-2, ОПК-4.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Методы поиска научной информации (по химии)»
3. Разработчик: профессор каф. органической химии, д.х.н., проф.
Аксенова Инна Валерьевна
4. Проведена экспертиза ФОС.
Председатель Аксенов Николай Александрович, зав. кафедрой органической химии
Члены комиссии: Гришин Игорь Юрьевич, доцент кафедры органической химии.
Уклеина Ирина Юрьевна, доцент кафедры аналитической химии
Представитель организации-работодателя:
Адоньев А.И., генеральный директор ЗАО «Люкс-С»
Экспертное заключение: рекомендовать ФОС к использованию в учебном процессе

Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не умеет работать в команде	Ограниченно умеет работать в команде	В достаточной степени умеет работать в команде	Умеет работать в команде

Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-1 ОПК-2</i> Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их. <i>Индикатор: ИД-2 ОПК-2</i> Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических	Не знает концепции основных разделов современной химической науки Не умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности	Ограниченно знает концепции основных разделов современной химической науки Ограниченно умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности Ограниченно умеет пользоваться современными информационно-	В достаточной степени знает концепции основных разделов современной химической науки В достаточной степени умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и	Знает концепции основных разделов современной химической науки Умеет работать с источниками научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиона
--	---	---	---	---

работ в избранной области химии или смежных наук	Не умеет пользоваться современным и информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Не владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях, подготовки научных текстов	коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Ограниченно владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях, подготовки научных текстов	прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности. В достаточной степени умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Умеет работать в команде. Владеет навыками выступления на научных	льной деятельности. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки информации, работы с базами данных, презентации результатов в избранной предметной области. Умеет работать в команде. Владеет навыками выступления на научных
--	--	---	--	---

			данных, презентации и результатов в в избранной предметной области В достаточной степени владеет навыками выступления на научных семинарах, участия в научных дискуссиях , подготовки научных текстов	семинарах, участия в научных дискуссиях , подготовки научных текстов
<i>Компетенция: ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не умеет работать с источниками научно-технической информации,	Ограниченно умеет работать с источниками научно-технической	В достаточной степени умеет работать с источника	Умеет работать с источника ми научно-технической

<i>ИД-1 ОПК-4</i> Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском и английском языке <i>ИД-2 ОПК-4</i> Представляет результаты своей работы в устной форме на русском и английском языке	научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности Не умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач	информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности Ограниченно умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач	ми научно-технической информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности В достаточной степени умеет вести письменную и устную коммуникацию на	информации, научной литературы, баз данных в области фундаментальной и прикладной химии, составлять готовый информационный продукт в области профессиональной деятельности Умеет вести письменную и устную коммуникацию на иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональной
--	---	--	--	--

	Не умеет работать в команде Не владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках	Ограниченно умеет работать в команде Ограниченно владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках	иностранном языке на уровне, достаточном для решения профессиональных и научных задач В достаточной степени умеет работать в команде В достаточной степени владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками	нальных и научных задач Умеет работать в команде Владеет методами оформления результатов профессиональной деятельности в избранной предметной области, навыками письменной и устной коммуникации на русском и на иностранном языках
--	---	---	--	--

			письменно й и устной коммуника ции на русском и на иностранно м языках	
--	--	--	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические и лабораторные работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1	
1.		Виды информационных изданий: А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. В) Библиографические, реферативные, обзорные издания. С) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. D) Нет правильного ответа. Е) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.	УК -5
2.		Виды информационных изданий: А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. В) Библиографические, реферативные, обзорные издания. С) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. D) Нет правильного ответа. Е) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.	ОПК-2
3.		Виды информационных изданий: А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. В) Библиографические, реферативные, обзорные издания. С) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. D) Нет правильного ответа. Е) Доклады, тезисы докладов, научные сборники.	ОПК-4
4.		Что из перечисленного относится к первичным документам? А) Нет правильного ответа. В) Монографии. С) Сборники научных трудов. D) Авторефераты диссертаций. Е) Все ответы верны.	УК -5
5.		Что из перечисленного относится к первичным документам? А) Нет правильного ответа. В) Монографии.	ОПК-2

		С) Сборники научных трудов. D) Авторефераты диссертаций. E) Все ответы верны.	
6.		Что из перечисленного относится к первичным документам? A) Нет правильного ответа. B) Монографии. C) Сборники научных трудов. D) Авторефераты диссертаций. E) Все ответы верны.	ОПК-4
7.		Учебное пособие – это A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. E) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	УК -5
8.		Учебное пособие – это A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках.	ОПК-2

		D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	
9.		Учебное пособие – это A) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. B) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. C) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. D) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	ОПК-4
10.		Виды справочных изданий: A) Доклады, тезисы докладов, научные сборники. B) Монографии, сборники материалов, авторефераты. C) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. D) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. Е) Библиографические, реферативные, обзорные издания.	УК -5
11.		Виды справочных изданий: A) Доклады, тезисы докладов, научные сборники. B) Монографии, сборники материалов, авторефераты. C) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. D) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. Е) Библиографические, реферативные, обзорные издания.	ОПК-2

12.		Виды справочных изданий: А) Доклады, тезисы докладов, научные сборники. В) Монографии, сборники материалов, авторефераты. С) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. Д) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. Е) Библиографические, реферативные, обзорные издания.	ОПК-4
13.		К библиографическим изданиям относятся ... А) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи. С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация. Д) Нет правильного ответа. Е) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.	УК -5
14.		К библиографическим изданиям относятся ... А) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи. С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация. Д) Нет правильного ответа. Е) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.	ОПК-2
15.		К библиографическим изданиям относятся ... А) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. В) Монографии, сборники статей, авторефераты диссертаций, отдельные статьи. С) Реферативные журналы, реферативные сборники, информационные листки и экспресс-информация. Д) Нет правильного ответа. Е) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.	ОПК-4
16.		Виды учебных изданий: А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста.	УК -5

		В) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. С) Библиографические, реферативные, обзорные издания. Д) Доклады, тезисы докладов, научные сборники Е) Монографии, сборники материалов, авторефераты.	
17.		Виды учебных изданий: А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. В) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. С) Библиографические, реферативные, обзорные издания. Д) Доклады, тезисы докладов, научные сборники Е) Монографии, сборники материалов, авторефераты.	ОПК-2
18.		Виды учебных изданий: А) Словари, энциклопедии, справочники специалиста. В) Учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие. С) Библиографические, реферативные, обзорные издания. Д) Доклады, тезисы докладов, научные сборники Е) Монографии, сборники материалов, авторефераты.	ОПК-4
19.		Информационное издание – это ... А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. В) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. С) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Е) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.	УК -5
20.		Информационное издание – это ... А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и	ОПК-2

		обобщения сведений, представленных в первоисточниках. В) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. С) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Е) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.	
21.		Информационное издание – это ... А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. В) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания. С) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Д) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. Е) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения.	ОПК-4
22.		Учебник - это ... А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания.	УК -5

		С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. Д) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	
23.		Учебник - это ... А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. Д) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания. Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	ОПК-2
24.		Учебник - это ... А) Издание, содержащее систематизированные сведения о документах (опубликованных, неопубликованных, непубликуемых) либо результат анализа и обобщения сведений, представленных в первоисточниках. В) Учебное издание, содержащее материалы по методике преподавания учебной дисциплины (ее раздела, части) или по методике воспитания. С) Издание, содержащее краткие сведения научного или прикладного характера, расположенные в порядке, удобном для их быстрого отыскания, не предназначенное для сплошного чтения. Д) Учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.	ОПК-4

		Е) Учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (ее раздела, части), соответствующее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.	
25.		Классификация изданий по целевому назначению предполагает ... А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания. В) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания. С) Официальные, научные, учебные, справочные издания. D) Книги, брошюры, листовки. Е) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.	УК -5
26.		Классификация изданий по целевому назначению предполагает ... А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания. В) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания. С) Официальные, научные, учебные, справочные издания. D) Книги, брошюры, листовки. Е) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.	ОПК-2
27.		Классификация изданий по целевому назначению предполагает ... А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания. В) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания. С) Официальные, научные, учебные, справочные издания. D) Книги, брошюры, листовки. Е) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания.	ОПК-4
28.		Классификация изданий по периодичности предполагает ... А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания. В) Официальные, научные, учебные, справочные издания. С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания. D) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания. Е) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания.	УК -5
29.		Классификация изданий по периодичности предполагает ...	ОПК-2

		А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания. В) Официальные, научные, учебные, справочные издания. С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания. Д) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания. Е) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания.	
30.		Классификация изданий по периодичности предполагает ... А) Текстовые, нотные, картографические, изоиздания. В) Официальные, научные, учебные, справочные издания. С) Информационные, библиографические, реферативные, обзорные издания. Д) Книжные, журнальные, листовые, газетные издания. Е) Непериодические, сериальные, периодические, продолжающиеся издания.	ОПК-4

