

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Андреевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Промышленная безопасность

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

20.04.01 Техносферная безопасность
Промышленная и пожарная безопасность
Очная
2026
1

Разработано:

Канд. техн. наук, доцент, доцент департамента
строительной инженерии и прототипирования
Абдулина Е.Р.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-4, ПК-5 компетенции будущего магистра по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Основная цель курса «Промышленная безопасность» является формирование подготовка магистрантов к решению профессиональных задач в области выбора и расчета систем обеспечения промышленной безопасности на основе теоретических исследований и использования современных программных средств.

Задачи освоения дисциплины – сформировать компетентность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, приобретение необходимых знаний для предупреждения аварий и инцидентов на опасных производственных объектах и обеспечения безопасности опасных производственных объектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Промышленная безопасность» относится к вариативной части Б1.В.01. Блок 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит во 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен создавать модели новых систем защиты чело-века и среды обитания при-менять методы анализа и оценки надежности и техно-генного риска.	ИД-1ПК-1 Формулирует научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях промышленной, пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Формулирует основные понятия, термины и определения промышленной безопасности. Использует основные требования промышленной безопасности к опасным производственным объектам Определяет основные мероприятия по обеспечению безопасности опасных производственных объектов.
ПК-4 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте. ИД-2 ПК-4 Организует и осуществляет мероприятия по предотвращению и локализации аварий и инцидентов, снижению аварийности и производственного травматизма,	Применяет российское законодательство для обеспечения безопасности и представляет механизмы государственного надзора в области промышленной безопасности. Представляет требования промышленной безопасности к проектированию, строительству и приемке в эксплуатацию опасного производственного объекта и его эксплуатации Реализует требования промышленной безопасности по предупреждению и снижению аварийности и производственного травматизма на опасном производственном объекте.
ПК-5 обеспечивает	ИД-1ПК-5 Анализирует	Анализирует требования

функционирование систем обеспечения безопасности объекта	мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. ИД-2ПК-5 Консультирует работодателей и работников по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценке профессиональных рисков ИД-3ПК-5 Оценивает эффективность процедур подготовки работников в области промышленной безопасности.	безопасности по предупреждению и снижению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на опасном производственном объекте. Применяет методологию оценки профессионального риска для улучшения условий труда. Разрабатывает нормативную и регламентирующую документацию по вопросам обеспечения безопасных условий труда на рабочих местах и оценке профессиональных рисков. Проводит оценку эффективности подготовки работников в области промышленной безопасности
--	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36/2
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/2
- самостоятельная работа	18
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Курсовая работа	-
Контрольные работы	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Общие понятия промышленной безопасности 1. Основные понятия промышленной безопасности 2. Техногенные риски в современной промышленности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование
2	Практическая работа 1 Анализ и оценка риска в процедуре декларирования промышленной безопасности Анализ этапов оценки риска и мер по снижению техногенного риска	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2		2	Собеседование

3	Законодательство в области промышленной безопасности 1. Законодательные документы в области промышленной безопасности 2. Нормативные акты в области промышленной безопасности 3. Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование
4	Практическая работа 2 Разработка системы внутреннего контроля на промышленном объекте Интегрированная система обеспечения безопасности. Нормативные и организационные мероприятия по обеспечению безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование
5	Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности 1. Государственный надзор и контроль в области промышленной безопасности 2. Госрегулирование безопасности при использовании Атомной энергии 3. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование
6	Практическая работа 3 План ликвидации аварийной ситуации на промышленном объекте Структура и механизм разработки ПЛАС как компонента надзора и контроля в области промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2		2	Собеседование
7	Основные требования промышленной безопасности (Федеральный закон № 116-ФЗ) 1. Общие положения закона 2. Критерии отнесения промышленных объектов к категории опасных 3. Классы опасных производственных объектов	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование

8	Практическая работа 4 Анализ плана ликвидации аварийной ситуации на объекте газоснабжения Особенности разработки ПЛАС га опасном производственном объекте газоснабжения	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование
9	Идентификация опасных производственных объектов 1. Цели и принципы идентификации ОПО 2. Порядок проведения идентификации опасностей на объекте 3. Порядок оформления и представления результатов идентификации	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование
10	Практическая работа 5 Мероприятия по обеспечению промышленной безопасности подъемных сооружений Идентификация опасностей на опасных объектах, применяющих подъемные сооружения	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование
11	Требования к промышленной безопасности опасных производственных объектов 1. Особенности проектирования и строительства опасных производственных объектов 2. Приемка в эксплуатацию опасного производственного объекта 3. Требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование
12	Практическая работа 6 Расчет предохранительных клапанов Методика расчета предохранительных клапанов как технических устройств обеспечения промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование
13	Практическая работа 7 Расчет предохранительных муфт Методика расчета предохранительных муфт как технических устройств обеспечения промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование

14	Практическая работа 8 Расчет сливных отверстий Методика расчета сливных отверстий как технических устройств обеспечения промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование
15	Практическая работа 9 Расчет канатов и строп грузоподъемных машин Методика канатов и строп грузоподъемных машин как технических устройств обеспечения промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5		2			Собеседование
16	Декларирования промышленной безопасности производственного объекта. Экспертиза промышленной безопасности 1. Разработка декларации промышленной безопасности опасного объекта 2. Структура и содержание Декларации промышленной безопасности 3. Обоснования безопасности опасного производственного объекта	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2			2	Собеседование
17	Лицензирование деятельности в области промышленной безопасности 1. Организационная структура системы экспертизы промышленной безопасности 2. Аккредитация экспертных организаций 3. Квалификационные требования к экспертам 4. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2				Собеседование
18	Техническое расследование аварии на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности 1. Порядок проведения технического расследования причин аварии 2. Действия комиссии по техническому расследованию аварии 3. Оформление результатов технического расследования аварий	ИД-1ПК-1 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5	2				Собеседование

	Экзамен в 1 семестре					54	
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		72	

¹ Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: собеседование, контрольная работа, коллоквиум, защита лабораторной работы, реферата, доклада, проекта, творческой работы, тестирование и др. Содержание форм текущего контроля успеваемости и рекомендации к их подготовке установлены в методических указаниях к практическим работам/лабораторным работам.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для спо / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. - Охрана труда и промышленная безопасность, 2031-04-19. - Электрон. дан. (1 файл). - Саратов : Профобразование, 2021. - 73 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-1240-8, экземпляров неограничено

2. Хвостиков, А. Г. Системы обеспечения промышленной безопасности Электронный ресурс / Хвостиков А. Г. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-88814-934-8

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность Электронный ресурс / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-7641-1204-6 (экземпляров неограниченно)

2. Лонский, О. В. Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов Электронный ресурс / Лонский О. В. : учебное пособие. - Пермь : ПНИПУ, 2016. - 146 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - ISBN 978-5-398-01672-7 (экземпляров неограниченно)

3. Широков, Ю. А. Управление промышленной безопасностью Электронный ресурс / Широков Ю. А. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-8114-3347-6

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим работам по дисциплине "Промышленная безопасность" для студентов направления 20.04.01 "Техносферная безопасность". - [Электронная версия], 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://www.complexdoc.ru/> база нормативной технической документации на русском языке,
3. <http://www.gosnadzor.ru/> (сайт Ростехнадзора)
4. <http://www.bezopasnost-rf.ru/> Проект Единой России «Развитие систем обеспечения безопасности»
5. <http://www.mchs.gov.ru/> (сайт МЧС России)
6. <http://novtex.ru/bjd/> (Сайт журнала «Безопасность жизнедеятельности»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

- 1 <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
- 2 <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт Консультант плюс
- 3 <https://www.mchs.gov.ru> - – Официальный сайт МЧС Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы дымоудаления»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием»; Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (MTS LINK, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.