

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:51:59

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современный налоговый менеджмент

Направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность (профиль) **Финансы устойчивого развития**

Год начала обучения **2026**

Форма обучения очная

Реализуется в семестре 2

Разработано

Д-р экон. наук, профессор кафедры
финансов и кредита Рощупкина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование совокупности профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций магистра направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по вопросам: разработка плана проведения исследований финансовых проблем по заказам субъектов бухгалтерского учета, в том числе финансовых и кредитных организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный налоговый менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса, в том числе по вопросам устойчивого ESG финансирования и зеленых финансов	ИД-1 ПК-1 Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; составляет юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-2 ПК-1 Самостоятельно изучает нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определяет статус физического лица; самостоятельно изучает дополнительную литературу в сфере налогообложения иностранных физических и юридических лиц; ИД-3 ПК-1 Оформляет документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных запросов в	Квалифицированно применяет нормативно–правовые акты, регулирующие налоговые отношения; самостоятельно изучает нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определяет статус налогоплательщика, составляет юридические акты в сфере налоговых правоотношений; оформляет документы, предусмотренные налоговым законодательством, включая проекты письменных запросов в налоговые органы; оказывает консультационные услуги по вопросам налогообложения

	государственные органы; ИД-5 ПК-1 Консультирует население по вопросам налогообложения	
ПК-6 Способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка с учетом целей и рисков устойчивого развития	ИД-3 ПК-6 Формирует функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики; ИД-4 ПК-6 Планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6 Осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики	Формирует корпоративную налоговую политику, планирует, прогнозирует и оценивает изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; осуществляет планирование налоговых ресурсов организации и применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости ¹
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Основы организации налогового планирования и прогнозирования. 1.Этапы налогового планирования в коммерческой организации. 2.Налоговое планирование в организации на основной системе налогообложения.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2.00	2.00		13.00	Собеседование
2	Корпоративный налоговый менеджмент-актуальные направления. 1.Элементы налогового менеджмента как системы управления. 2.Характеристики корпораций. Режимы налогообложения для предпринимателей: российский опыт, зарубежная ситуация.	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2.00	2.00		13.00	Собеседование
3	Оптимизация налогов организациями в рамках корпоративного налогового менеджмента. 1.Оптимизация налогов – как метод снижения рисков предпринимательства. 2. Операции по минимизации налогов. Субъект и объект оптимизации.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1	2.00	2.00		13.00	Собеседование

¹ Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: собеседование, контрольная работа, коллоквиум, защита лабораторной работы, реферата, доклада, проекта, творческой работы, тестирование и др. Содержание форм текущего контроля успеваемости и рекомендации к их подготовке установлены в методических указаниях к практическим работам/лабораторным работам.»

4	Налоговые риски в системе риск-менеджмента. 1. Виды налоговых рисков. 2. Риск-менеджмент в налоговой сфере.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-5 ПК-6	2.00	2.00		13.00	Собеседование
5	Основы государственного налогового менеджмента. 1. Содержание и элементы государственного налогового менеджмента. 2. Налоговый процесс, его содержание и элементы.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-4 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-5 ПК-6	2.00	2.00		13.00	Собеседование
6	Налогообложение международной предпринимательской деятельности 1. Причины возникновения двойного налогообложения 2. Типовая конвенция ОЭСР 3. Устранение двойного налогообложения подоходных налогов	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-4 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-5 ПК-6	2.00	2.00		13.00	Собеседование
7	Налоговый контроль трансфертного ценообразования. 1. Методы оценки соответствия цен, примененных в контролируемых сделках, рыночному уровню. 2. Регулирование ценообразования в РФ.	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-4 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-5 ПК-6	2.00	2.00		13.00	Собеседование
8	Оффшорные юрисдикции в международном налоговом планировании 1. Оффшорные зоны как элемент финансового менеджмента в транснациональных корпорациях. 2. Налоговое планирование и международная договорная политика. Налоговое планирование с использованием	ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-4 ПК-6 ИД-3 ПК-6 ИД-5 ПК-6	4.00	4.00		17.00	Собеседование

	оффшоров.						
	ИТОГО за 2 семестр		18.00	18.00		108.00	
	ИТОГО		18.00	18.00		108.00	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пименов, Н. А. Налоговое планирование : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов, С. С. Демин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08503-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490398>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Грундел, Л. П. Налоговое консультирование : учебник и практикум для вузов / Л. П. Грундел. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11774-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496001>

2. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14578-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496841>

3. Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468675>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.minfin.ru> – Official site of the Ministry of Finance of the Russian Federation

2. <http://www.gks.ru> – Official site of Federal State Statistics Service of the Russian Federation.

3. <http://www.roskazna.ru> – Official site of Federal Treasury of the Russian Federation.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами
--------------------	---

	обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих

сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.