

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Андреевич

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 18.06.2026 10:15:25

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р. геогр. наук, проф.

Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Зоология

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в 1, 2, 3, 4 семестре

05.03.06 Экология и природопользование

Экология экологическая безопасность

2026

очная

Разработано

д-р. биол. наук, доц. Ильях М.П.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Зоология» сформировать у студентов современное представление о животных и получить основы фундаментальных знаний в области зоологической науки.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современной системы животных организмов, особенностей их морфологии, систематики, экологии и филогении;
- формирование у будущих специалистов представления о структуре и иерархии живых организмов, роли и месте в нем царства животных;
- формирование понятия о единстве всех животных организмов;
- развитие представлений об уровне характере организации животных;
- развитие представлений о филогенетических связях высших и низших животных;
- изучение вопросов таксономии животных;
- выяснение причин многообразия животных;
- выяснение роли отдельных представителей разных систематических и экологических групп животных в природе и для человека.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Зоология» относится к дисциплинам обязательной части Б1.О.15. Реализуется в 1, 2, 3, 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. С Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ИД-4 _{ОПК-1} . Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования	Готовность решать задачи и реализовывать проекты в области биологии

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 14 з.е. 504 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	114
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	132/16
Практических занятий/из них практическая подготовка	0
Самостоятельная работа	150
Формы контроля	
Экзамен	108
Курсовые работа	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	-

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. Зоология как наука. Предмет зоологии. Объект исследования. Основные задачи науки.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		
2	Тема 2. Подцарство Одноклеточные. Строение. Движение. Питание. Размножение. Среда обитания.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		
3	Тема 3. Тип Губки. Особенности губок. Классы губок. Значение губок.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		Собеседование
4	Тема 4. Тип Кишечнополостные. Особенности кишечнополостных. Классы кишечнополостных. Значение кишечнополостных.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4/4		
5	Тема 5. Тип Плоские черви. Характеристики типа. Классы плоских червей.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		
6	Тема 6. Тип Круглые черви. Характеристики типа. Классы круглых червей.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		Собеседование
7	Тема 7. Типы Коловратки, Головохоботные, Скребни и Немертины. Характеристики типа. Классы.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		
8	Тема 8. Тип Кольчатые черви. Характеристики типа. Классы кольчатых червей.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		
9	Тема 9. Тип Моллюски. Характеристики типа. Классы моллюсков.	ИД-4 _{ОПК-1}	2		4		Контрольная работа
	ИТОГО за 1 семестр		18		36/4	54	

2 семестр							
10	Тема 10. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Особенности класса Ракообразные.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
11	Тема 11. Класс Паукообразные. Внешнее строение. Пищеварительная система. Органы дыхания. Нервная система.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4/4		Собеседование
12	Тема 12. Класс Многоножки. Общая характеристика насекомых.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
13	Тема 13. Наружное строение насекомых. Общая характеристика	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
14	Тема 14. Анатомия насекомых. Внешнее строение. Внутреннее строение.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		Собеседование
15	Тема 15. Половая система и размножение насекомых. Половая система самки. Половая система самца. Особенности размножения насекомых	ИД-4 _{ОПК-1}	6		6		
16.	Тема 16. Иглокожие. Характеристика вида.	ИД-4 _{ОПК-1}	6		6		Контрольная работа
ИТОГО за 2 семестр			32		32/4	26	
3 семестр							
17	Тема 17. Тип Хордовые. Общая характеристика.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
18	Тема 18. Подтип Бесчерепные. Образ жизни. Строение. Скелет. Нервная система. Органы чувств.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
19	Тема 19. Подтип Оболочники. Особенности подтипа	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4/4		Собеседование
20	Тема 20. Подтип Позвоночные. Общая характеристика.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
21	Тема 21. Класс Круглоротые. Общая характеристика круглоротых.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
22	Тема 22. Класс Хрящевые рыбы. Основные признаки хрящевых рыб	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
23	Тема 23. Класс Костные рыбы. Основные признаки костных рыб. Костно-хрящевые, или осетровые. Двоякодышащие. Кистепёрые. Костистые.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		Собеседование
24	Тема 24. Класс Земноводные. Особенности класса. Отряды земноводных.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		
25	Тема 25. Экология водных Хордовых. Особенности экологии рыб.	ИД-4 _{ОПК-1}	4		4		Контрольная работа
ИТОГО за 3 семестр			36		36/4	36	
4 семестр							
26	Тема 26. Класс Пресмыкающиеся. Признаки пресмыкающихся. Отряды пресмыкающихся.	ИД-4 _{ОПК-1}	9		9		Собеседование

27	Тема 27. Класс Птицы. Характерные признаки. Общая характеристика класса.	ИД-4 _{ОПК-1}	9		9/4		
28	Тема 28. Класс Млекопитающие. Характерные признаки. Общая характеристика класса.	ИД-4 _{ОПК-1}	10		10		Контроль ная работа
	ИТОГО за 4 семестр		28		28/4	34	
	ИТОГО		114		132/16	150	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ильях, М. П. Большой практикум по зоологии : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях, Б. К. Котти, С. В. Пушкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-46
2. Константинов, В. М. Зоология позвоночных : учеб. для вузов*. - М. : Академия, 2000. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0319-X
3. Шарова, И. Х. Зоология беспозвоночных : [учебник для студентов вузов*]. - М. : Владос, 2004. - 592 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-00332-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Курсовые работы по зоологии : учебно-методическое пособие / Б. К. Котти, М. П. Ильях, С. В. Пушкин, Р. В. Зуев ; Сев.-Кав. фед. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 54 с. : ил.
2. Учебная практика по зоологии : учебное пособие / М. П. Ильях, Б. К. Котти, С. В. Пушкин, А. Н. Хохлов ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 108 с. - Прил.: с. 57-105
3. Ильях, М. П. (СКФУ).
Полевая практика по зоологии позвоночных в городе Ставрополе и его окрестностях : учебное пособие / М. П. Ильях : ФГАОУ ВО Сев.-Кав. фед. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 280 с. : ил., карты. - Прил.: с. 81-276
4. Ильях, М. П. Большой практикум по зоологии : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях, Б. К. Котти, С. В. Пушкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-46
5. Ильях, М. П. История зоологии и экологии животных : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : СевКавГТУ, 2008. - 12 с. - Библиогр.: с. 9
6. Ильях, М. П.
История зоологии и экологии животных : учеб. пособие / М. П. Ильях ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : СГУ, 2008. - 60 с. - Библиогр.: с. 57-58
7. Котти, Б. К. (СКФУ). Зоология : учебно-методическое пособие / Б. К. Котти, С. В. Пушкин ; Мин-во образования Рос. Федерации ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т", Ч.1. Зоология беспозвоночных. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 56 с.
8. Красная книга Российской Федерации (Животные) / М-во природных ресурсов РФ РАН / редкол.: В.И. Данилов-Данильян и др. - М. : АСТ, 2001. - 564 с. - ISBN 5-17-004978-5:575-00
9. Красная книга Ставропольского края : редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных / М-во природ. ресурсов Рос. Федерации. Ком. природ. ресурсов по Ставропол. краю ; [Отв. ред. Панасенко Н. С. и др.], Т. 2, Животные. - Ставрополь : Полиграфсервис, 2002. - 216 с. - Библиогр.: с. 212-215. - ISBN 5-9500025-1-2
10. Лабораторный практикум по зоологии позвоночных : [учеб. пособие*] / под ред. В. М. Константинова. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2004. - 272 с. - (Высшее профессиональное образование). - На обл.: Естественные науки. - Библиогр.: с. 270. - ISBN 5-7695-1688-7
11. Практикум по зоологии беспозвоночных / авт.: В. А. Шапкин, З. И. Тюмасаева, И. В. Машкова и др. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2005. - 208 с. - (Высшее профессиональное образование). - На обл.: Педагогические специальности. - ISBN 5-7695-2565-7
12. Зоология : учебно-методическое пособие / М. П. Ильях, Б. К. Котти, С. В. Пушкин, Р. В. Зуев ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 100 с. - Прил.: с. 61-98.
13. Ильях, М. П. (СКФУ).
Зоология / М. П. Ильях, Б. К. Котти : курс лекций ; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 160 с. - Библиогр.: с. 156-157.
14. Хохлов, А. Н. Позвоночные животные Ставрополя и их охрана : учеб. пособие / А. Н. Хохлов, М. П. Ильях ; Сев.-Кав. отд-ние Мензбирова орнитолог. о-ва Рос. акад. наук, Ставроп. гос. ун-т. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1997. - 104 с. - Библиогр.: с. 82-102.

1. Ильях, М. П. Большой практикум по зоологии : учеб.-метод. пособие / М. П. Ильях, Б. К. Котти, С. В. Пушкин ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". - Ставрополь : Изд-во СГУ, 2010. - 48 с. - Библиогр.: с. 44-46

2. Котти, Б. К. Зоология : учеб.-метод. пособие / Федеральное агентство по образованию, Ставроп. гос. ун-т, Ч. I, Беспозвоночные. - Ставрополь : Ставроп. кн. изд-во, 2007. - 68 с. - Библиогр.: с. 65-66

3. Методические указания к выполнению лабораторных занятий по зоологии / М-во общего и проф. образования РФ, СГУ / сост. М. Ф. Тертышников, Ч. II, Позвоночные. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1997. - 36 с.

4. Методические указания к выполнению лабораторных занятий по зоологии / М-во общего и проф. образования РФ, СГУ / сост.: Л. Н. Харченко, М. Ф. Тертышников, Т. А. Горбунова, Ч. I, Беспозвоночные. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1997. - 39 с.

5. Организация УНИРС по зоологии и экологии животных / Гос. комитет РФ по высшему образованию, СГУ / науч. ред. М. Ф. Тертышников, Ч. 1. - Ставрополь : Изд-во СГУ, 1996. - 90 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://animaly.ru/ohrana-zhiv.php> – животный мир и его охрана
2. <http://bio-faq.ru/zubr/zubr003.html> – тестовые задания по систематике животных
3. <http://ecology-portal.ru/publ/13-1-0-405> – охрана животного мира
4. <http://natureworld.ru/ekologiya/index.php> – животные в природе
5. <http://psy.tom.ru/photo/ecology.html> – интересные факты экологии животных
6. <http://sci.aha.ru/ATL/ra21f.htm> – практическая охрана животных
7. <http://shkolo.ru/sistematika-zhivotnyih> – систематика животных
8. <http://www.aneco.ru/ekologiya-zhivotnykh/blog.html> – животные
9. http://www.berl.ru/article/2z2/pravovaa_ohrana_givotnogo_mira.htm – правовая охрана животного мира
10. <http://www.berl.ru/article/forabit/zoology/xordovie/cherep> – систематика позвоночных животных
11. <http://www.derev-grad.ru/ohranyaemye-prirodnye-territorii/ohrana-zhivotnogo-mira.html> – охрана животного мира
12. <http://www.medbiol.ru/medbiol/dog/00114c94.htm> – принципы систематики животного мира
13. <http://www.togur-school.tom.ru/trifonova/sait/givotn.htm> – охрана животных
14. <http://www.zoodrug.ru/topic2045.html> – охрана животных в России
15. <http://www.zoofirma.ru/knigi/zoologija-pozvonochnyh/3265-sistematika-hordovyh.html> – систематика хордовых животных
16. <http://www.zoopage.ru/stat.php?idstat=69> – история классификации и систематизации животных

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

11.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от
-----	--

	13.05.2019г.)
22.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
33.	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru
44.	Информационно-правовой портал "Гарант" - http://www.garant.ru/
5	Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - http://www.pravo.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная лаборатория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, мебели для преподавателя. Микроскопы стереоскопические с кольцевым осветителем, Микроскопы иммерсионные, Комплект микропрепаратов по зоологии, учебные зоологические коллекции, Наборы для микроскопирования, камера-окулярная насадка
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.