

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 18.06.2024 19:08:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e396d5d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана международных отношений

Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.03 Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026
очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ландшафтоведение».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Ландшафтоведение».
3. Разработчик Мельничук В.В. доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика направленность (профиль) "Геоинформатика" и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

14 января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-1}	предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса.	предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса и проявление основных закономерностей территориальной дифференциации и в пределах природных комплексов разных рангов.	- предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса; - проявление основных закономерностей территориальной дифференциации и в пределах природных комплексов разных рангов; -расположение основных географических объектов на картах.	- предмет изучения, цели, задачи, методы, основные понятия и термины курса; - проявление основных закономерностей территориальной дифференциации и в пределах природных комплексов разных рангов; - расположение основных географических объектов на картах; - проблемы антропогенизации природных ландшафтов и формы сохранения природного наследия регионов.
ИД-2 _{УК-1}	- понимать и объяснять предельные возможности природных геосистем и представлять те сложные последствия и проблемы, которые возникают при	- понимать и объяснять предельные возможности природных геосистем и представлять те сложные последствия и проблемы, которые возникают при	- давать комплексную ландшафтную характеристику природных комплексов; - понимать и объяснять предельные возможности природных геосистем и	- понимать и объяснять предельные возможности природных геосистем и представлять те сложные последствия и проблемы, которые возникают при

	неразумном отношении человека к природе.	неразумном отношении человека к природе; - анализировать тематические карты.	представлять те сложные последствия и проблемы, которые возникают при неразумном отношении человека к природе; - анализировать тематические карты, давая оценку различным природным и антропогенным компонентам.	неразумном отношении человека к природе; - давать комплексную ландшафтную характеристику природных комплексов с учетом антропогенных изменений территории; - анализировать тематические карты, давая оценку различным природным и антропогенным компонентам.
--	--	---	---	--

ИД-З _{ук-1}	базовыми знаниями в области фундаментальных разделов ландшафтоведения.	- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов ландшафтоведения; - способностью получения информации из справочных и картографических источников.	- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов физической географии, основными подходами и методами географического районирования; - способностью получения информации из справочных и картографических источников; - способами применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими и комплексными географическими.	- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов ландшафтоведения; - способностью получения информации из справочных и картографических источников; - способами применения методов географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации – картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими и методами географического районирования и прогнозирования.
ОПК-1				
ИД-1 _{ОПК-1}	Отсутствуют знания по отдельным темам ландшафтоведения.	Имеются знания только основного материала, но не усвоены его детали, допускаются неточности в изложении программного материала.	Имеются твердые знания материала, но допускаются несущественные неточности в ответе на вопрос.	Имеются глубокие знания программного материала по основам ландшафтоведения.
ИД-2 _{ОПК-1}	Отсутствуют отдельные умения по	Испытывает затруднения при применении	Правильно применяются теоретические	умение тесно увязывать теорию с

	курсу ландшафтоведения.	теоретических знаний на практике.	знания при решении практических вопросов и задач.	практикой.
ИД-3 ОПК-1	Отсутствуют отдельные навыки в изучении курса.	Испытывает затруднения при выборе приемов изучения отдельных тем по ландшафтоведению.	Имеется необходимые навыки и приемы выполнения основных тем по ландшафтоведению.	владение разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач по ландшафтоведению.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 5	
1.	с f b a e d	Установите правильную последовательность в иерархии геосистем (от меньшей к большей): а) ландшафт b) урочище с) фация d) ландшафтная зона е) ландшафтная провинция f) местность	УК-1
2.	1-а 2-с 3-б	Установите соответствие между научными направлениями и их основателями: 1) Геохимия ландшафта 2) Ландшафтное районирование 3) Геофизика ландшафта а) Б.Б. Полынов b) Д.Л. Арманд с) Л.С. Берг	УК-1
3.	b, c, d	Выберите несколько верных ответов, относящихся к геосистемам регионального уровня: а) урочища b) ландшафтные зоны с) сектора d) провинции е) фации	УК-1
4.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие между н уровнем организации и геосистемами: 1) локальный 2) региональный 3) планетарный а) географическая оболочка b) ландшафтные зоны	УК-1

		с) фации	
5.	a, b	Выберите несколько верных ответов. Группа верховых (по Л.Г. Раменскому) или элювиальных (по Б.Б. Полынову) местоположений фаций: a) трансэлювиальные верхних, относительно крутых склонов b) плакорные, или собственно элювиальные c) трансупераквальные в местах выхода грунтовых вод d) собственно супераквальные e) субаквальные	УК-1
6.	b, e, c, a, d	Установите правильную последовательность в расположении ландшафтных зон России в направлении с севера на юг: a) степная b) тундровая c) лесостепная d) полупустынная e) таёжная	УК-1
7.	1-e 2-a 3-d 4-b 5-f 6-a	Соответствие понятий и определений к ним. 1) совокупность популяций растений 2) совокупность видов животных 3) совокупность видов растений и животных 4) совокупность популяций животных 5) совокупность популяций растений и животных 6) совокупность видов растений a) фауна b) население c) флора d) биота e) растительность f) биом	УК-1
8.	e	Выберите верный ответ. Главное функциональное звено ландшафта: a) абиотическая миграция b) атмосферные осадки c) диффузия d) выветривание	УК-1

		е) влагооборот	
9.	Антропогенные ландшафты, у которых в структуре возрастает роль технических и окультуренных компонентов.	Дайте определение понятия «Культурные ландшафты»	УК-1
10.	Зональность воздушных масс; циркуляция атмосферы; влагооборот	Назовите важнейшие следствия неравномерного широтного распределения тепла	УК-1
11.	Предельная категория геосистемной иерархии, характеризующая однородными условиями местоположения и обитания и одним биоценозом	Дайте определение понятия «фация»	УК-1
12.	Крупная мезоморфа рельефа с наложенными или врезанными мезоморфами второго ряда; доминантное водораздельное урочище с мелкими фрагментами второстепенных урочищ	Назовите условия формирования сложных урочищ	УК-1
13.	Организмы, создающие органическое вещество из неорганического,	Дайте определение понятию «автотрофы»	УК-1

	используя в качестве источника энергии солнечную радиацию		
14.	Элементарные структурно-функциональные части природных территориальных комплексов	Дайте определение понятию «геомассы» по Н.Л. Беручашвили	УК-1
15.	Однородный слой в пределах вертикального профиля ПТК	Дайте определение понятию «геогоризонт»	УК-1
16.	Среднесуточные состояния геосистем, обусловленные положением данных суток в годовом цикле функционирования и колебаниями циркуляционных процессов в атмосфере	Дайте определение понятию «стексы»	УК-1
17.	Динамичность; относительная неустойчивость; недолговечность	Отличительные особенности фации как элементарной геосистемы	УК-1
18.	Совокупность процессов перемещения, обмена и трансформации вещества и энергии в геосистеме.	Дайте определение понятия «Функционирование».	УК-1
19.	Сопряженная система фаций, объединяемая общей направленностью физико-географических	Дайте определение понятию «урочище»	УК-1

	процессов и приуроченных к одной мезоморфе рельефа		
20.	Однородный геологический фундамент; одинаково протекающая история развития ландшафта; одинаковый климат на всем пространстве.	Предложите несколько вариантов ответов основных условий, необходимых для обособления ландшафта, предложенных Н.А. Солнцевым:	УК-1
21.	Свойство экосистем встречаться на значительных площадях в нескольких географических зонах	Свойство экосистем встречаться на значительных площадях в нескольких географических зонах	УК-1
22.	Генетически единая геосистема, однородная по зональным и азональным признакам и заключающая в себе специфичный набор сопряженных локальных геосистем	Дайте определение понятия «ландшафт»	УК-1
23.	С высотой (высокогорья); в сторону тропических пустынь; в сторону полярных районов	Назовите три направления убывания биомассы	УК-1
24.	Изменение угла падения солнечных лучей на земную поверхность; неравномерное распределение радиации по	Назовите первичные причины зональности	УК-1

	широте вследствие шарообразности		
25.	Однородный геологический фундамент; одинаково протекающая история развития ландшафта; одинаковый климат на всем пространстве	Назовите основные условия, необходимые для обособления ландшафта, предложенные Н.А. Солнцевым	УК-1
26.	Воздушные массы; водные массы	Назовите компоненты ландшафта, по мнению А.А. Крауклиса, относящиеся по их специфическим функциям к группе мобильных	УК-1
27.	Евразия, Северная Америка	Назовите материки с наибольшим распространением ландшафтов бореальных типов	УК-1
28.	Трансэлювиальные верхних, относительно крутых склонов; плакорные, или собственно элювиальные	Группа верховых (по Л.Г. Раменскому) или элювиальных (по Б.Б. Польшину)	УК-1
29.	Крупная мезоморфа рельефа с наложенными или врезанными мезоморфами второго порядка; доминантное водораздельное урочище с мелкими фрагментами второстепенных	Назовите условия формирования сложных урочищ	УК-1

	урочищ		
30.	с	Выберите верный ответ. Основной фактор внутриландшафтного влагооборота: а) сток б) атмосферные осадки с) биота д) испарение е) подземные воды	ОПК-1
31.	с	Выберите верный вариант. Геосистема, которой соответствует одна растительная ассоциация. а) местность б) урочище с) фация д) ландшафт е) подурочище	ОПК-1
32.	а	Автор термина «ландшафтная сфера» а) Ю.К. Ефремов б) Ф.Н. Мильков с) А.А. Григорьев д) С.В. Калесник е) Н.А. Гвоздецкий	ОПК-1
33.	На суше	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Подавляющая часть биомассы сосредоточена _____.	ОПК-1
34.	Конец 19 века	Назовите начало формирования ландшафтной парадигмы в географии	ОПК-1
35.	В.В. Докучаев	Назовите основоположника учения о ландшафте	ОПК-1
36.	Географическая оболочка	Назовите объект географической науки по Ф.Н. Милькову	ОПК-1
37.	С.В. Калесник Б.Б. Полюнов	Назовите авторов типологического толкования термина «ландшафт»	ОПК-1
38.	Элементарные структурно-функциональные части природных территориальных комплексов	Дайте определение понятию «геомассы» по Н.Л. Беручашвили	ОПК-1

39.	Однородный слой в пределах вертикального профиля ПТК	Дайте определение понятию «Геогоризонт»	ОПК-1
40.	Индикаторные элементы, у которых коэффициент биологического поглощения выше коэффициента водной миграции	Назовите, что входит в характеристику знаменателя в биохимической формуле ландшафта	ОПК-1
41.	Автономный элементарный ландшафт; надводный элементарный ландшафт; подводный элементарный ландшафт	Назовите морфологические части геохимического ландшафта по Н.А. Солнцеву	ОПК-1
42.	Морозная; умеренно теплая	Назовите градации термической составляющей сезонного гидротермического режима ландшафта в шкале Высоцкого-Иванова	ОПК-1
43.	Лесная кошка; черный дрозд; благородный олень	Назовите типичных животных смешанных и широколиственных лесов Русской равнины	ОПК-1
44.	Распространение какого-либо природного явления вне связи с зональными особенностями данной территории. Одна и важнейших физико-географических закономерностей, определяющих	Дайте определение понятию «Азональность»	ОПК-1

	формирование региональных природных комплексов		
45.	Исторически сложившаяся совокупность видов растений, животных и микроорганизмов, обитающих на какой либо крупной территории	Дайте определение понятию «Биота»	ОПК-1
46.	Закономерная вертикальная смена ландшафтов в горах, обусловленная абсолютной высотой	Дайте определение понятию «Высотная поясность»	ОПК-1
47.	Целостная и непрерывная оболочка Земли, сфера взаимопроникновения и взаимодействия атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы	Дайте определение понятию «Географическая оболочка»	ОПК-1
48.	Закономерное естественное разделение географической оболочки Земли, проявляющееся в последовательной	Дайте определение понятию «Зональность»	ОПК-1

	смене физико-географических поясов и входящих в них географических зон от экватора к полюсам и обусловленное главным образом неравномерным распределением по широтам лучистой энергии Солнца и неравномерностью увлажнения		
49.	Часть земной поверхности, вытянутая в виде широкой полосы по одному или нескольким материкам, характеризующаяся определенным соотношением тепла и влаги, определенной интенсивностью экзогенных процессов, преобладанием определенных типов почв и растительности, господством зонального типа	Дайте определение понятию «Ландшафтная зона»	ОПК-1

	ландшафта		
50.	Совокупность природных ресурсов, которые могут быть использованы человечеством; способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу	Дайте определение понятию «Природно-рекреационный потенциал»	ОПК-1
51.	Закономерное изменение ландшафтов внутри географической зоны по мере удаления от океана. Она обусловлена главным образом континентальностью климата и наиболее регулярно проявляется на значительных пространствах суши.	Дайте определение понятию «Провинциальность»	ОПК-1
52.	Единица физико-географического районирования, используемая для	Дайте определение понятию «Физико-географическая область»	ОПК-1

	дифференциации физико-географической страны; объединяет ландшафты, близкие по возрасту, происхождению, сходные по рельефу, климату и др. природным параметрам		
53.	Крупные части материков, отличающиеся различной структурой зональности, которая связана с различной степенью атмосферного увлажнения, сезонной ритмикой	Дайте определение понятию «Секторы физико-географические»	ОПК-1
54.	Способность ландшафта сохранять свои структуру и характер функционирования при изменяющихся условиях среды	Дайте определение понятию «Устойчивость ландшафта»	ОПК-1
55.	Одна из высших таксономических единиц физико-географического районирования. Характеризуется	Дайте определение понятию «Физико-географическая страна»	ОПК-1

	единством геологической структуры общими чертами макрорельефа, особенностями макроклимата, своеобразием широтной зональности или высотной поясности		
56.	Наличие и распределение по территории естественных природных комплексов, природоохранных зон и поясов, особоохраняемых территорий, различных групп лесов, обеспечивающих средоформирующие и ресурсовоспроизводя щие функции природных ландшафтов	Дайте определение понятию «Экологический фонд территории»	ОПК-1
57.	Сбалансированное соотношение различных видов использования	Дайте определение понятию «Эколого-хозяйственный баланс территории»	ОПК-1

	территории и поддержание равновесного состояния потоков вещества и энергии, что обеспечивает устойчивость ландшафтов и воспроизводство природных (возобновляемых) ресурсов и не вызывает негативные экологические изменения в природе		
58.	Тепловой, энергетический баланс между биосферой и космическим пространством, энергетические процессы в экосистемах, антиэнтропийные процессы в живом веществе и энергетика отдельных живых организмов	Дайте определение понятию «Энергетика биосферы»	ОПК-1
59.	Часть природной зоны в составе физико-географической области; единица физико-	Дайте определение понятию «Физико-географическая провинция»	ОПК-1

	географического районирования. выделяется по морфоструктурным условиям, особенностям рельефа и долготно-климатическим особенностям, в горах - по характеру высотной поясности		
60.	Количество органического вещества, производимого за определенное время организмами, включенными в состав того или иного биоценоза или ландшафта	Дайте определение понятию «Продуктивность биологическая»	ОПК-1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.