

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Направление подготовки	<u>41.03.01 Международные отношения</u>
Направленность (профиль)	<u>Международная безопасность</u>
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	в 2-7 семестрах

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение

2. Описание практических занятий

Тема 1. Приветствие и знакомство

Тема 2. Учёба в университете

Тема 3. Семья

Тема 4. Друзья и коллеги

Тема 5. Хобби и увлечения

Тема 6. Праздники, подарки

Тема 7. Времена года

Тема 8. Путешествия

Тема 9. Будни. Выходные

Тема 10. Квартира

Тема 11. Дети и родители

Тема 12. Современные технологии

Тема 13. Еда и напитки

Тема 14. Покупки

Тема 15. Отпуск

Тема 16. Здоровье

Тема 17. Жизнь в городе

Тема 18. Кино

Тема 19. Жизнь в деревне

Тема 20. Животные

Тема 21. Семья и школа.

Тема 22. Искусство

Тема 23. Иностранные языки

Тема 24. Образование

Тема 25. Планы на будущее.

Тема 26. Распорядок дня.

Тема 27. Средства массовой информации.

Тема 28. Учёба и отдых.

Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения.

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке учащихся к восприятию материала, являющегося содержанием основного курса, а также в совершенствовании коммуникативно-речевых умений. В центре внимания коррективного курса – наиболее важные в языковом отношении явления – простое предложение и его составные части, наиболее употребительные типы придаточных предложений. Немаловажным является изучение частей речи и употребление предлогов.

Развивающая задача предусматривает формирование у учащихся прочной языковой базы на специально отобранном материале. Целью речевой части урока является формирование устойчивых навыков в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение, письмо, развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Воспитательная задача заключается в поддержании интереса к учению, стремления совершенствовать уже имеющиеся теоретические знания и практические навыки сопоставления языков и перевода. В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции: УК-4, ПК-3.

2 семестр

Практическое занятие 1.

Тема: Приветствие и знакомство.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть: Как известно, у каждой страны есть свой собственный способ приветствовать других, и эти приветствия являются частью каждого разговора. Важно знать общие фразы, слова и способы их правильного и уверенного использования. Говорят, что первые впечатления — это все, но мы настаиваем, что первое впечатление —

ничто без надлежащего приветствия. С формальными все довольно просто, главное — вовремя их сказать.

Например, «How do you do?». Это формальное приветствие, правда немного устаревшее и не часто используемое сегодня. Тем не менее, некоторые слова подходят для использования в более формальных ситуациях или когда следует проявить уважение и вежливость. Эти ситуации включают деловые встречи, официальные занятия в классе или на рабочем месте, а также встречи с родителями друзей или возлюбленных. Вы можете услышать такие приветствия в ресторанах, на деловых встречах или в магазинах. Есть много других вариантов, но вот 6 из наиболее распространенных формальных способов сказать «Привет»,

Hello. – Здравствуйте.

Good morning. – Доброе утро.

Good afternoon. – Добрый день.

Good evening. – Добрый вечер.

It's nice to meet you. – Очень приятно.

It's a pleasure to meet you. – Рад познакомиться.

Пара последних приветствий, кстати, актуальна только если вы встречаете кого-то впервые.

Есть еще формальные приветствия для тех, кого вы не видели долгое время:

It has been a long time. – Давно не виделись.

It's been too long. – Сколько воды утекло...

What have you been up to all these years? – Чем занимались все это время?

It's always a pleasure to see you. – Всегда рад видеть Вас.

How long has it been? – Сколько времени прошло?

What's new? – Что нового?

Обычно англичане приветствуют друг друга неформальным образом, поэтому вы можете использовать эти разговорные приветствия для друзей, семьи, а также для тех, кого вы случайно встретили на улице.

Hi! – самое популярное «привет».

Morning! – все равно переводится как «доброе утро».

How are things (with you)? – Как твои дела?

What's new? – Что нового?

It's good to see you. – Рад тебя видеть (если точно рады или давно не видели).

G'day! – сокращенно от «Good day»! – Добрый день!

Howdy! – Здорово! Или «Здарова!»! Так часто здороваются в южной Америке.

Хотя некоторые из этих выражений выглядят как вопросы, «ответчик» не всегда должен воспринимать их таким образом. На самом деле, хотя это и может ввести в заблуждение, здесь на вопрос часто отвечают вопросом.

И в этом стиле также есть приветствия для людей, которых вы не видели долгое время:

Long time no see. – Сколько лет, сколько зим!

How's it goin'? – Как поживаешь? Ответить можно – It's goin' good!

What's good? – Че хорошего?

What's cracking? – Как житуха?

How've you been? – Как дела твои?

How's life been treating you? – Как жизнь?

Where have you been hiding? – Ты куда пропал?

It's been ages (since I've seen you)! – Сто лет тебя не видел!

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 2-4.

Тема: Учёба в университете.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Учёба в университете: как добиться успеха? 7 советов.

Современное обучение в школах предполагает жёсткий контроль деятельности учащихся: частые проверки посещаемости, опозданий — неотъемлемая часть жизни любого школьника. В этом отношении получение образования в вузе существенно отличается от образовательного процесса, осуществляемого в школе. Студенческая жизнь не ограничена получением знаний и защитой дипломной работы: в этот период важную роль играет умение заводить полезные знакомства и способность зарабатывать авторитет у преподавателей, которые в дальнейшем могут оказать помощь в решении вопроса о трудоустройстве. Рассмотрим, какие особенности эмоционально-волевой сферы характерны для успешного студента.

1) Ответственность и инициативность.

Студент, стремящийся добиться успехов в учёбе, является активным участником процесса обучения, поскольку он осознаёт свою ответственность за качество получаемых им знаний. Проявляя инициативу на парах, он усваивает материал прочнее и тратит на его изучение гораздо меньше времени чем те, кто во время занятий привык сидеть в интернете или даже спать. Способность активных студентов к эффективному запоминанию информации можно объяснить тем, что они воспринимают лекции и семинары как эмоционально окрашенные моменты. Следует также отметить, что внимательно слушая объяснение преподавателя и задавая вопросы, легче создать положительное впечатление о себе.

2) Постановка целей, связанных с образованием.

Чтобы студент имел в дальнейшем возможность профессиональной самореализации, он должен относиться к обучению осознанно. Если вы продолжаете учиться без желания, как это было в школе, определитесь с ответами на следующие вопросы: чего я хочу добиться, обучаясь здесь? Существует ли более подходящее для достижения моих целей место (страна, учебное заведение, факультет)? Это очень важный момент, поскольку человек, чётко знающий, для чего он получает образование, не испытывает сомнений в правильности выбора профессии. Помните, что определённые вами цели и задачи должны иметь практическую направленность. Так, например, студент первого курса филологического факультета может завести блог, где он будет публиковать свои статьи. В результате к моменту окончания обучения у такого студента будет готовое портфолио.

3) Умение работать в одной команде с преподавателем.

Как правило, преподаватели и студенты имеют общие цели: успешное овладение учебным материалом и выставление/получение высоких оценок. Если вы понимаете и выполняете все требования преподавателя, вероятность того, что вы будете учиться на отлично и получать повышенную стипендию, существенно возрастает. Поскольку образовательный процесс всегда двусторонний, для достижения результатов должны прикладывать усилия и студент, и преподаватель. Поэтому важно не воспринимать преподавателей как врагов, а обучиться совместной работе с ними, ведь они заинтересованы в успехе не меньше, чем студенты.

4) Умение качественно писать конспекты.

Этот пункт часто вызывает трудности у первокурсников, так как для грамотного составления конспектов необходимо уметь быстро писать. Придумайте удобную систему

сокращений для часто повторяющихся слов и выражений, выпишите новые символы на поля для лучшего их запоминания. В конце пары бегло просмотрите свой конспект, чтобы убедиться, что вы понимаете написанное.

5) Успешные студенты умеют правильно организовывать своё время.

Владение приёмами тайм-менеджмента очень важно для процесса обучения. Многие студенты готовятся к лекциям, семинарам, экзаменам в последний момент, что значительно осложняет процесс обучения. Однако если избавиться от прокрастинации, то вы сможете успевать всё: и учиться, и работать, и посещать различные клубы и секции. Иногда, если совсем нет времени, можно заказать помощь по написанию курсовой, диплома, или при необходимости заказать докторскую диссертацию.

6) Правильное поведение.

По тому, как студент ведёт себя во время учебного процесса, можно судить о степени его заинтересованности в обучении. Даже если тема занятия кажется вам скучной и хочется поскорее выйти из аудитории, старайтесь не показывать этого. Напротив, конспектируйте лекцию, время от времени смотрите на преподавателя, — словом, сделайте вид, что вы — студент, заинтересованный в освоении этого материала, и тогда в итоге сможете обмануть своё сознание: через определённый промежуток времени вам действительно станет интересно.

7) Успешные студенты предпочитают не садиться на последние парты.

Студент, нацеленный на получение образования, будет принимать активное участие в процессе обучения, а не пытаться отсидеться в последнем ряду. Постоянно садящиеся на последние места студенты обычно не вызывают симпатии у преподавателей, так как во время пары они не сосредоточены на изучении темы, а заняты своими делами.

Лексика по теме:

admission / enrollment — поступление

audience — аудитория, слушающие

auditorium — аудитория, зал

cafeteria — столовая

class — занятия

course — курс

dean — декан

dean's office — деканат

degree — ученая степень

department — отделение

diploma — диплом

exam / examination — экзамен

faculty — факультет

finals — выпускные экзамены, государственные экзамены

freshman — первокурсник

graduation — окончание учебного заведения, выпуск

group / class — группа

higher education / higher learning — высшее образование

institute — институт

lecture — лекция

lecturer — лектор

lodgings / dormitory — общежитие

mark / grade — отметка, оценка

notes — конспект

professor — профессор
sophomore — студент-второкурсник
student — студент
teacher — преподаватель
term / semester — семестр
test — тест, контрольная
university / college — университет

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 5-7.

Тема: Семья.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

семья family
родственник relative, relation
родители parents
мать (мама) mother (mom, mum, mama, mamma, mummy, ma)
отец (папа) father (dad, daddy, papa, pa)
жена wife
муж husband
супруг(а) spouse
ребенок, дети child, children
дочь daughter
сын son
сестра sister
брат brother
единственный ребенок only child
близнец twin
близнецы, двойняшки twins
брат-близнец twin brother
сестра-близнец twin sister
однойцевые близнецы identical twins
тройняшки triplets
бабушка и дедушка grandparents
бабушка grandmother (grandma, granny, grandmamma)
дедушка grandfather (grandpa, granddad, grandpapa, gran-dad)
внуки grandchildren
внучка granddaughter
внук grandson
прабабушка great-grandmother
прадедушка great-grandfather
прабабушка и прадедушка great-grandparents
правнуки great-grandchildren
тётя aunt
дядя uncle
крестный (отец) godfather
крестная (мать) godmother
отчим, приемный отец stepfather
мачеха, приемная мать stepmother
сводный брат stepbrother
сводная сестра stepsister
брат по одному из родителей half-brother

сестра по одному из родителей	half-sister
приемный, усыновленный сын	adopted son
приемная, удочеренная дочь	adopted daughter
приемный ребенок	adopted child
патронатная семья, приемная семья	foster family
приемный отец	foster father
приемная мать	foster mother
приемные родители	foster parents
приемный сын	foster son
приемная дочь	foster daughter
приемный ребенок	foster child
неполная семья (с одним родителем)	single-parent family
родня	the kin, the folks
племянница	niece
племянник	nephew
двоюродный брат	cousin (male)
двоюродная сестра	cousin (female)
двоюродный брат (сестра), кузен (кузина)	first cousin
троюродный брат (сестра)	second cousin
четвероюродный брат (сестра)	third cousin
родня со стороны мужа или жены	in-laws
свекровь	mother-in-law (husband's mother)
свёкор	father-in-law (husband's father)
тёща	mother-in-law (wife's mother)
тесть	father-in-law (wife's father)
невестка, сноха	daughter-in-law
зять	son-in-law
шурин, свояк, зять, деверь	brother-in-law
свояченица, золовка, невестка	sister-in-law
семейное положение	marital status
холостой, неженатый, незамужняя	single
замужняя	married
брак	marriage
помолвка	engagement
помолвленный, обрученный	engaged
развод	divorce
разведенный	divorced
бывший муж	ex-husband
бывшая жена	ex-wife
расставшиеся, не разведенные, но не проживающие одной семьей	separated
вдова	widow
вдовец	widower
подружка, невеста	girlfriend
друг, парень, ухажер	boyfriend
любовник, любовница	lover
ухажер, жених, подружка, невеста, обрученный	fiance
свадьба	wedding
невеста на свадьбе	bride
жених на свадьбе	(bride)groom
медовый месяц	honeymoon

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 8-11.

Тема: Друзья и коллеги.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Close friends – близкие друзья
BFF = best friends forever – лучшие друзья
Best mate – лучший друг (сленговое «mate» = friend)
Buddy – друг (американский сленг)
Old friend – старый друг
Real / true / good / loyal / trusted friend – настоящий / хороший / надежный друг
School friend – школьный друг
Family friend – друг семьи
Childhood friend – друг детства
Penpal/ epal – друг по переписке (обычно такого друга вы знаете только заочно и общаетесь исключительно в письменном виде)
Acquaintance – знакомый
Colleague = co-worker – коллега, сотрудник (с которым у вас сложились приятельские отношения)
Classmate – одноклассник
Flatmate / roommate – сосед по квартире, комнате
Boyfriend – парень (человек, с которым у вас романтические отношения)
Girlfriend – девушка (человек, с которым у вас романтические отношения)
Just friends – просто друзья (без любовных отношений)
To make friends / to befriend – заводить друзей
To be friends – быть друзьями
To have friends – иметь друзей
To friend somebody = add to friends – «зафрендить» кого-то, добавить кого-то в друзья (пришло из соц.сетей)
To form / to build a friendship – строить дружеские отношения
To develop a friendship – развивать дружбу
To destroy / to break a friendship – ломать, разрывать дружеские отношения
A friend in need is a friend indeed – Друг познается в беде
With friends like that who needs enemies? – Кому нужны враги с такими-то друзьями?
Frenemy = friend + enemy – враг, который притворяется другом
Fair-weather friend – ненадежный друг (тот, который рядом только если у тебя все хорошо)
Man's best friend – лучший друг человека, т.е. собака
Friends in high places – друзья в высоких кругах, со связями
Circle of friends – круг друзей

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А.

Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие12-16.

Тема: Хобби и увлечения.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

aerography аэрография

aircraft modeling авиамоделизм

anime аниме

aquariaаквариумистика

backgammon нарды

ballroom dancing бальные танцы
basejumping бейсджампинг
basketball баскетбол
beading бисероплетение
berry собирать ягоды
billiards бильярд
bowling боулинг
break dance брейк данс
breeding animals разводить животных
cards карты
carving резьба по дереву
cinema кино
circus цирк
chat общение в чате
checkers шашки
chess шахматы
computer games компьютерные игры
crosswords кроссворды
collecting antiques коллекционирование предметов старины
collecting antique wine коллекционирование антикварного вина
collecting knives коллекционирование ножей
collecting pens коллекционирование ручек
collecting stamps коллекционирование марок
collecting vintage cars коллекционирование ретро автомобилей
crosswords кроссворды
cycling кататься на велосипеде
decoupage декупаж
diggerstvo диггерство
diving дайвинг
domino домино
draw рисовать
embroidery вышивание
equestrian sport конный спорт
feng shui фэншуй
fiddle играть на скрипке
fishing рыбалка
fitness фитнес
football футбол
gardening заниматься садоводством
go to restaurants ходить в рестораны
graffiti граффити
hockey хоккей
hunting охота
ikebana икебана
karting картинг
kitesurfing кайтсёрфинг
knitting вязание
latin american dances латиноамериканские танцы
learning foreign languages изучение иностранных языков
motorcycle racing гонки на мотоцикле
mountaineering альпинизм
mushrooming собирать грибы

music музыка
 new acquaintances новые знакомства
 oriental dance восточные танцы
 origami оригами
 paraplanerism парапланеризм
 parkour паркур
 photo фотография
 play the guitar играть на гитаре
 play the piano играть на пианино
 play the accordion играть на баяне
 reading чтение
 rock climbing скалолазание
 rollers ролики
 running бег
 Russian folk dances русские народные танцы
 sing петь
 scanwords сканворды
 sculpture скульптура
 shopping шоппинг
 skateboarding скейтбординг
 skiing лыжи
 skydiving прыжки с парашютом
 sledge санки
 snowboarding сноубординг
 snowmobile снегоход
 steam-bath баня
 swimming плавание
 talking on telephone разговаривать по телефону
 tattoo татуировка
 tennis теннис
 theatre театр
 tourism туризм
 volleyball волейбол
 watch TV Смотреть телевизор
 windsurfing виндсёрфинг
 winemaking виноделие
 writing poetry писать стихи
 yoga йога

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com – лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

3 семестр

Практическое занятие 1-3.

Тема: Праздники, подарки.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Виды вечеринок. Types of Parties:

a birthday party — День рождения

a picnic — пикник

a school party — школьная вечернка

a disco — дискотека

New Year's party — Новогодняя вечерника

1. Remember the difference

holiday — 1. выходной день 2. праздник

festival — праздник

holidays – каникулы (мн.ч.)

vacation – каникулы (ед.ч.)

day off – выходной

family holiday – семейный праздник

religious holiday – религиозный праздник

public holiday = national holiday = state holiday – государственный праздник

2. Main National and Religious (Pagan) Holidays of Different Countries

New Year's Day

Hogmanay

St. Valentine's Day

Pancake Day = Shrove Tuesday

Defender of Motherland Day (23 февраля — День защитника отечества)

Women's Day

St. Patrick's Day

Easter

April Fool's Day

May Day

Victory Day

Independence Day

Day of Knowledge

Teacher's Day

Thanksgiving Day

Guy Fawkes Night

Halloween

Christmas

Boxing Day

3. Some information about the British holidays

The main holidays in Great Britain are New Year's Day, Good Friday (Пятница на Страстной неделе), Easter Monday, Labour Day, Christmas Day and Boxing Day.

Public holidays are called Bank Holidays because on these days banks, most of shops and offices are closed.

Besides public holidays the British people observe certain traditions on such days as Pancake Day, Guy Fawkes' Night, St. Valentine's Day, April Fool's Day, St. Patrick's Day, Halloween which are ordinary working days.

Christmas is the main religious holiday in many countries. It is celebrated in Europe on the 25th of December, in Russia on the 7th of January. It is the day when Christians celebrate the birth of Jesus Christ, though the actual date of his birth is not known.

Boxing Day (UK) is the next day after Christmas, when rich people give small presents in boxes to the servants, etc.

The New Year is not as widely celebrated as Christmas in Britain. Some people ignore it completely and go to bed at usual time. Others, however, do celebrate it in one way or another. The most common way of celebration is a New Year Party.

Hogmanay is the most popular holiday in Scotland, celebrated on the New Year's Eve.

Easter is a very important festival in the Christian calendar. The Christians think that on the day of Easter Jesus Christ rose from dead. The actual date of Easter changes every year. The preparations for Easter really begin 40 days before Easter, on Shrove Tuesday. This marks the beginning of a period of fasting, called Lent.

There are also local festivals all through the year. In spring village children dance round Maypole (Майское дерево). Maypole is an ancient emblem of the beginning of summer. In

ancient times it was a pagan spring festival. A tall pole decorated with flowers, maypole, was erected to which ribbons were attached and held by the dancers.

Guy Fawkes Night (UK) is on November, 5. Guy Fawkes Night goes back to the days of King James I who was very unpopular as a protestant. So some of the Catholics made an attempt to blow up the Houses of Parliament. The man who was to explode the building was Guy Fawkes. But he was discovered, arrested and hanged. Since that time people burn a straw dummy of Guy Fawkes on a bonfire on the 5th of November.

4. Some information about the American holidays

National festivals in the USA are New Year's Day, Thanksgiving Day, Independence Day, St. Patrick's Day, Mother's Day and Memorial Day.

New Year's Day is a national holiday, people make promises, for example, to give up smoking, to change their life. It is not so important as in Russia, very small presents are given.

New Year Resolution is a promise which many people make before New Year. Usually they want to improve their behavior and to give up bad habits.

Valentine's Day is on February, 14. It is not a national holiday, but the holiday of love and friendship. It is one of the most loved holidays. There are romantic cards and gifts for those who are in love. The most popular wish: "Be my Valentine!" There are also cards for wives, husbands, mothers, fathers, and even grandparents.

St. Patrick's Day is on March, 17. It was a religious holiday. Now everybody wears green this day. Former Irish holiday (the Irish believed that St. Patrick freed Ireland from snakes.) Day of fun and parades.

April Fool's Day is on April, 1. No one is sure how April's Fool day got started. Most countries seem to have a day when people play tricks on each other. Children specially like these days. Some people think that trick days begin in India. People there celebrate a spring holiday called Holi. A favourite trick on Holi is to fill a bamboo pipe with coloured powder and blow the powder at people. Sometimes children fill the pipe with water and squirt each other.

Mother's Day (US), Father's Day (US) are the days when the Americans thank their parents, give them flowers and presents. In the UK there is only Mother's Sunday.

Good Friday is the Friday before Easter (страстная пятница). On that day people eat hot cross buns.

Easter Sunday, Easter Monday. The symbol of the holiday is Easter Bunny who brings the eggs. The traditional presents coloured eggs and chocolate eggs.

Memorial Day (US) is the last day in May. It is a national holiday (since 1917) to remember the soldiers killed in battles.

Independence Day (US) is on July, 4. This day the USA became independent from the United Kingdom in 1776, when the Declaration of Independence was accepted.

Labour Day (US) is the day to honor all the workers.

Columbus Day (US) is on October, 12, 1492 Columbus discovered America. Now it is celebrated on the second Monday in October.

Thanksgiving Day (US) is on the 4th Thursday in November. It is a national holiday, family holiday. The first Europeans on American land wanted to thank God and the Native Americans for their help during their first winter which was cold and hungry. Traditional food is turkey, mashed potatoes, pumpkin pie. The original celebration was held in 1621 after the first harvest in New England.

Halloween is on October, 31. It is not a national holiday. Children make costumes and go from house to house. They say "Trick or treat". People give them tasty things.

Christmas is a national and religious holiday which is celebrated on December, 25. Santa Claus visits children and puts their presents into their stockings.

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 4-6.

Тема: Времена года.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

barometer — барометр

below freezing — ниже нуля

degrees — градусы

synoptic — синоптик

weather — погода

weather forecast — прогноз погоды

weather station — метеорологическая станция

weatherman — метеоролог

Теплая погода

bright / clear — ясный

dry — сухой

fresh — свежий

heat — жара, зной

hot — жаркий

muggy — влажная и душная

sticky — жаркий и влажный

sultry — знойный, душный

sunny — солнечный

warm — теплый

Холодная погода

chilly — холодный, прохладный

cloudy — облачный

cold — холодный

cool — прохладный, свежий

frosty / freezing — морозный

hazy / misty / foggy — туманный

windy — ветреный

Небо

cloud — облако, туча

dense clouds — густые облака

heavy grey clouds — огромные темные тучи

low, black clouds — низкие, черные облака

moon — луна

overcast — покрытый облаками, мрачный, хмурый (о небе)

sky — небо

star — звезда

sun — солнце

Ветер

blinding snowstorm — буран

blizzard — снежная буря

breath of air / puff of wind — дуновение ветерка

breeze — бриз

cold biting wind — холодный резкий ветер

cold wind — холодный ветер

gale / strong wind — сильный ветер

gust of wind — порыв ветра

hurricane / very strong wind — ураган, буря

slight wind / moderate wind — легкий ветерок

squall — шквал

storm — шторм

tornado / twister — торнадо, смерч, ураган
whirlwind — вихрь, ураган, торнадо
wind — ветер
Гром, молния
dark — темный
it lightens — сверкает молния
it thunders — гремит гром
lightning — молния
thunder — гром
thunder-cloud — грозовая туча
thunderstorm — гроза
Погодные условия
dew — роса
drizzle — моросящий дождь
fog — густой туман
frost — мороз
hail — град
humidity — сырость, влажность
mist — легкий туман, дымка
precipitation — осадки
rain — дождь; идти (о дожде)
shower — ливень
sleet — дождь со снегом
snow — снег; идти (о снеге)
snowdrift — снежный сугроб
snowfall — снегопад
snowflake — снежинка
storm — буря
to pour — лить (о дожде)

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279-479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 7-9.

Тема: Путешествия.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

авиакомпания	airlines
автобус	bus
агентство	agency
аэропорт	airport
багаж	baggage, luggage
бензин	gas, gasoline
билет	ticket
валюта	currency
велосипед	bicycle, bike
взлетать	to take off, to leave the ground
виза	visa
внутренний туризм	domestic tourism
вокзал	railway station / train station
временная миграция	temporary migration
говорить по-английски	to speak English
город	town; city

гостевой дом guest house
 гостиница hotel
 гостиничная сеть hotel chain
 граница border, frontier
 достопримечательности attractions
 европейские страны European countries
 ежегодный отпуск annual vacation
 ехать за границу to go abroad
 железная дорога railway
 за границей abroad
 загорать to get a suntan
 загорелый tanned, bronzed
 Западная Европа Western Europe
 индустрия туризма tourist industry
 иностранец foreigner
 иностранный foreign
 каникулы vacation
 карта map
 корабль ship
 курорт resort
 лечиться на водах take the waters
 лёгкий light
 маршрут (дорога) route
 машина car, automobile
 международные границы international boundaries
 международный туризм (выездной туризм) international tourism
 минеральные источники (как курорт) spa
 мероприятия arrangements
 мотоцикл motorcycle, motorbike
 направление direction
 небольшой отель (постоялый двор) inn, hostelry
 нетронутая природа unspoiled nature
 номер (hotel) room
 окружающая среда environment
 оплачиваемый отпуск paid vacations
 островное государство island state
 отдых rest
 отдыхать to be on vacation; to rest, to be resting
 открытка postcard
 отправляться to set out, to leave, to depart
 отпуск vacation, leave
 отпуск (каникулы) vacation
 палатка tent
 паломничество по святым местам pilgrimages to sacred places
 парк отдыха с аттракционами theme park
 пароход steamship
 паспорт passport
 перевозка transportation
 пляж beach
 побережье seaside, coast
 поезд train
 поездка journey, trip, tour

поездка по путевке package tour
 понимать to understand
 популярный курорт popular destination
 порт port; harbor
 поток туристов flow of tourists
 прибывать to arrive
 приземляться to land
 провожать to see off
 путешествие journey, voyage
 путешествия для отдыха traveling for leisure
 путешествовать to travel
 развлечение recreation
 рюкзак backpack
 садиться (на что) to get on, to board
 самолёт (air)plane
 скучать (по) to miss, to long / yearn (for)
 спасательный жилет life-jacket
 Средиземноморье Mediterranean
 столица capital
 страна country
 странный strange, odd
 сувенирные магазины souvenir shops
 сходить (с) to get off
 такси taxi
 термальный источник thermal spring
 трамвай streetcar, trolley, tram
 туризм tourism, traveling (AmE), travelling (BrE)
 туристическая ассоциация travel association
 услуги для путешественников services for travelers
 чемодан suitcase
 экзотический exotic
 экотуризм eco-tourism
 юг (южные страны, регионы) the South

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 10-16.

Тема: Будни. Выходные.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Leisure time – свободное время

Day off – выходной день

Long weekend – длинные выходные (обычно в связи с официальными праздниками)

Free time – свободное время

The daily round – круг ежедневных занятий

Well-earned rest – заслуженный отдых

Early riser – человек, встающий рано

Beauty sleep – дневной сон; ранний сон (до полуночи)

Change of air – перемена обстановки, т.е. день, проведенный вне дома

In one's hours of ease – на досуге

Как можно провести выходные

Take one's ease – наслаждаться досугом, отдыхом

Take a rest – отдыхать

Take a nap – вздремнуть
Visit relatives – проводить родных (родственников)
Enjoy oneself – хорошо проводить время
Go out to eat – пойти на ужин в ресторан
Do some housework – заняться домашними делами
Go to church – сходить в церковь
Go shopping – пойти на шоппинг (по магазинам, за покупками)
Go out with friends – гулять с друзьями
Make a day of it – весело провести время
Have a fine time – хорошо проводить время
Have the time of one's life – весело провести время
5 «weekend» идиом

Weekend warrior – «солдат выходного дня», т.е. резервист Национальной гвардии или Вооруженных сил, который обязан регулярно являться на сборы; еще это может означать человека, который занимается чем-то в порядке хобби, занимается любимым делом, к примеру, стрельба, вождение автомобиля, управление самолетом и т.д.;

Face like a wet weekend – так называют недовольного человека с унылым и мрачным лицом;

Saturday night special – сленговое выражение, которое означает дешевый короткоствольный револьвер 22-го калибра, часто используемый преступниками, который можно без труда приобрести в оружейных магазинах на субботних распродажах; еще так называют сильно уцененный товар;

Sunday best – лучший наряд, праздничный костюм;

Sunday driver – это водитель, который ездит очень медленно и раздражает этим других на дороге.

Для того чтобы пожелать кому-то хороших выходных используйте эти английские фразы:

Have a nice / great / good weekend!
Enjoy the weekend!
Hope you have a wonderful weekend!
Wish you a good weekend!
I hope you enjoy your weekend!
Enjoy yourself!
Have a good rest!

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 17-18.

Тема: Квартира.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

bedroom - спальня

kitchen - кухня

bathroom - ванная комната

bath - ванна

toilet - туалет

hall(entrance hall)- залл

dining-room - столовая

balcony - балкон

corridor - корридор

garage - гараж

driveway - подъезд к гаражу

fence - ограда, забор
pool - бассейн
lawn - газон, лужайка
Furniture - мебель
bed - кровать
sofa - софа, диван
folding-bed - раскладушка
wall unit - мебельная стенка
carpet - ковёр
cushion - подушка
counterpane - покрывало
sideboard - сервант
wardrobe - платяной шкаф
bookcase - книжный шкаф
armchair - кресло
chair - стул
shelf - полка
dressing table - туалетный столик
mirror - зеркало
lamp - лампа
fridge - холодильник
vacuum cleaner - пылесос
washing machine - стиральная машина
microwave - микроволновая печь
cooker - кухонная плита
dishwasher - посудомоечная машина
air conditioner - система кондиционирования
electric heater - электрический нагреватель
humidifier - увлажнитель воздуха
coffee-machine - кофеварка
mixer - миксер
kitchen unit - кухонный комбайн
iron-утюг

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 19-20.

Тема: Дети и родители.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

семья family

родственник relative, relation

родители parents

мать (мама) mother (mom, mum, mama, mamma, mummy, ma)

отец (папа) father (dad, daddy, papa, pa)

жена wife

муж husband

супруг(а) spouse

ребенок, дети child, children

дочь daughter

сын son

сестра sister

брат brother

единственный ребенок	only child
близнец	twin
близнецы, двойняшки	twins
брат-близнец	twin brother
сестра-близнец	twin sister
однойцевые близнецы	identical twins
тройняшки	triplets
бабушка и дедушка	grandparents
бабушка	grandmother (grandma, granny, grandmamma)
дедушка	grandfather (grandpa, granddad, grandpapa, gran-dad)
внуки	grandchildren
внучка	granddaughter
внук	grandson
прабабушка	great-grandmother
прадедушка	great-grandfather
прабабушка и прадедушка	great-grandparents
правнуки	great-grandchildren
тётя	aunt
дядя	uncle
крестный (отец)	godfather
крестная (мать)	godmother
отчим, приемный отец	stepfather
мачеха, приемная мать	stepmother
сводный брат	stepbrother
сводная сестра	stepsister
брат по одному из родителей	half-brother
сестра по одному из родителей	half-sister
приемный, усыновленный сын	adopted son
приемная, удочеренная дочь	adopted daughter
приемный ребенок	adopted child
патронатная семья, приемная семья	foster family
приемный отец	foster father
приемная мать	foster mother
приемные родители	foster parents
приемный сын	foster son
приемная дочь	foster daughter
приемный ребенок	foster child
неполная семья (с одним родителем)	single-parent family
родня	the kin, the folks
племянница	niece
племянник	nephew
двоюродный брат	cousin (male)
двоюродная сестра	cousin (female)
двоюродный брат (сестра), кузен (кузина)	first cousin
троюродный брат (сестра)	second cousin
четвероюродный брат (сестра)	third cousin
родня со стороны мужа или жены	in-laws
свекровь	mother-in-law (husband's mother)
свёкор	father-in-law (husband's father)
тёща	mother-in-law (wife's mother)
тесть	father-in-law (wife's father)
невестка, сноха	daughter-in-law

зять	son-in-law
шурин, свояк, зять, деверь	brother-in-law
свояченица, золовка, невестка	sister-in-law
семейное положение	marital status
холостой, неженатый, незамужняя	single
женатый, замужняя	married
брак	marriage
помолвка	engagement
помолвленный, обрученный	engaged
развод	divorce
разведенный	divorced
бывший муж	ex-husband
бывшая жена	ex-wife
расставшиеся, не разведенные, но не проживающие одной семьей	separated
вдова	widow
вдовец	widower
подружка, невеста	girlfriend
друг, парень, ухажер	boyfriend
любовник, любовница	lover
ухажер, жених, подружка, невеста, обрученный	fiance
свадьба	wedding
невеста на свадьбе	bride
жених на свадьбе	(bride)groom
медовый месяц	honeymoon

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 21-24.

Тема: Современные технологии.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

laptop лэптоп; ноутбук; портативный компьютер

desktop computer (часто используется сокращение desktop) персональный

компьютер

tablet computer (часто используется сокращение tablet) планшет

PC (сокращённо от personal computer) персональный компьютер

screen экран

keyboard клавиатура

mouse мышка

monitor монитор

printer принтер

wireless router беспроводной роутер; маршрутизатор

cable кабель

hard drive жёсткий диск

speakers громкоговорители

power cable кабель питания

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

email электронная почта

to email посылать письма по электронной почте

to send an email послать

email address адрес электронной почты, email
username имя пользователя
password пароль
to reply ответить
to forward переслать
new message новое сообщение
attachment приложение

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРА

to plug in подключить что-либо к компьютеру
to unplug отсоединить; вытащить из розетки
to switch on или to turn on включить
to switch off или to turn off выключить
to start up запустить систему
to shut down выключить систему
to restart перезагрузить

АНГЛИЙСКАЯ ЛЕКСИКА

Страница 64 из 65

← ТЕЛЕФОН ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ →
ИНТЕРНЕТ

the Internet интернет
website сайт
broadband internet или broadband широкополосной интернет
ISP (сокращённо от internet service provider) поставщик услуг интернета
firewall система защиты доступа; средство сетевой защиты
web hosting Web-хостинг
wireless internet или WiFi беспроводной
to download скачивать
to browse the Internet плавать в интернете

ДРУГИЕ ПОЛЕЗНЫЕ СЛОВА

file файл
folder папка
document документ
hardware элементы электронных устройств; жарг. железо
software программное обеспечение
network сеть
to scroll up прокрутить вверх
to scroll down прокрутить вниз
to log on войти
to log off выйти
space bar клавиша для пробела
virus вирус
antivirus software антивирусная программа
processor speed скорость процессора
memory память
word processor текстовый процессор
database база данных
spreadsheet электронная таблица
to print распечатать
to type печатать
lower case letter нижний регистр (клавиатуры)
upper case letter или capital letter заглавные буквы

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 25-27.

Тема: Еда и напитки.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

cheese — сыр
cherry — вишня
chicken — цыплёнок
chili — перец чили
chocolate — шоколад
chop — отбивная
cocoa — какао
cod — треска
coffee — кофе
tea — чай
tomato sauce — томатный соус
trout — форель
tuna — тунец
turbot — палтус
underdone — недожаренный
veal — телятина
vegetable oil — растительное масло
venison — оленина
vinegar — уксус
vodka — водка
watermelon — арбуз
well-done — хорошо жареный
whisky — виски
white bread — пшеничный хлеб
white coffee — кофе с молоком
wholemeal bread — хлеб из муки грубого помола
wine — вино
yoghurt — йогурт
almond — миндаль
appetite — аппетит
apple — яблоко
apple pie — яблочный пирог
apricot — абрикос
avocado — авокадо
banana — банан
bass — окунь
beef — говядина
beef roll — рулет мясной
beef stew — рагу из говядины
beefsteak — бифштекс
bilberry — черника
biscuit — печенье
blackberry — ежевика
blackcurrant — чёрная смородина
blue cheese — сыр с плесенью
blueberry — черника, голубика
boiled egg — вареное яйцо

bread — хлеб
brown bread — серый хлеб из непросеянной муки (в Англии)
bun — сдобная булка
bunch of grapes — кисть винограда
butter — сливочное масло
candy — леденец
canned fruit — консервированные фрукты
carbonado — карбонад
caviar — икра
champignon — шампиньон
coffee beans — кофе в зернах
cognac — коньяк
cold boiled pork — буженина
condensed milk — сгущенное молоко
condiment — приправа
cookie — домашнее печенье (амер.)
crab — крабы (мясо)
crab stick — крабовая палочка
cranberry — клюква
croissant — круассан
cucumber — огурец
currant — смородина
cutlet — отбивная котлета
dairy — молочный магазин
decaffeinated coffee — кофе без кофеина
drink — напиток
eel — угорь
eggplant — баклажан
elderberry — ягода бузины
fish — рыба
fish dish — рыбное блюдо
flavoured tea — ароматизированный чай
flavouring — приправа
flounder — камбала
foodstuff — продукт питания
fresh bread — свежий хлеб
fried eggs — яичница
fried potatoes — жареный картофель
fruit dessert — десерт из фруктов
fruit tea — фруктовый чай
frying pan — сковорода с ручкой
garlic — чеснок
gooseberry — крыжовник
granulated sugar — сахарный песок
grapefruit — грейпфрут
grapes — виноград
green tea — зеленый чай
ground coffee — молотый кофе
halibut — палтус
halvah — халва
ham — ветчина
hard cheese — твердый сыр

herring — сельдь
honey — мед
hot — острый
huckleberry — черника
instant coffee — растворимый кофе
jam — варенье
juice — сок
kiwi — киви
lamb — молодая баранина
lemon — лимон
lemon tea — чай с лимоном
lemonade — лимонад
lime — лайм
lime juice — сок из плодов лайма
lobster — омар
lump of sugar — кусочек сахара
macaroni — макароны
mackerel — скумбрия
margarine — маргарин
mashed potatoes — картофельное пюре
meat — мясо
melon — дыня
milk — молоко
milk tea — чай с молоком
mineral water — минеральная вода
mousse — мусс
mushroom — гриб
mussel — мидия
mustard — горчица
mutton — баранина
napkin — салфетка
natural coffee — натуральный кофе
nectarine — нектарин
noodles — лапша
orange — апельсин
overdone — пережаренный
oyster — устрица
pan — кастрюля
paste — паштет
peach — персик
pear — груша
pepper — перец
processed cheese — плавленый сыр
raisins — изюм
raspberry — малина
red currant — красная смородина
rye bread — ржаной хлеб
salami — салями
salmon — лосось
salt — соль
salty cheese — соленый сыр
sauce — соус

saucer — блюдо
sausage — колбаса
schnitzel — шницель
seasoning — приправа
shortbread — песочное печенье
shrimp — креветка
snail — улитка
soft cheese — мягкий сыр
soup — суп
sour cream — сметана
soybean — соя
spaghetti — спагетти
spice — специя
spicy — острый
spiny lobster — лангуст
sprat — килька, шпрот
squid — кальмар
stale bread — чѐрствый хлеб
steamed — обработанный паром
sterile — стерилизованный
stewed meat — тушеное мясо
strawberry — земляника, клубника
strong tea — крепкий чай
sugar — сахар
sugar substitute — заменитель сахара
sugarless — «без сахара»
sweet cherry — черешня
sweetener — заменитель сахара
sweets — сладости
Swiss cheese — швейцарский сыр
tablecloth — скатерть
tablespoon — столовая ложка
tangerine — мандарин (плод)
perch — окунь
persimmon — хурма
pie — пирог
pike — щука
pike perch — судак
pineapple — ананас
plum — слива
pomegranate — гранат (плод)
pork — свинина
poultry — домашняя птица
prawn — крупная креветка

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:
Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Семестр 4

Практическое занятие 1-4.

Тема: Покупки.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Люди в магазине:

Customer – покупатель, клиент;

Cashier/clerk – кассир/клерк;

Attendant/assistant – обслуживающее лицо/продавец;

Manager – менеджер, администратор;

Crowd – толпа.

Объекты и основные понятия:

Wallet (male) – мужской кошелек;

Purse (female) – женский кошелек (дамская сумочка);

Scale(s) – весы;

Till/counter – денежный ящик, касса;

Barcode – штрихкод;

Receipt – квитанция, кассовый чек;

Gift receipt* – подарочная квитанция;

Aisle – проход между рядами (полками);

Shelf/shelves – полка / полки;

Trolley – тележка;

Basket – корзина;

Lift – лифт;

Escalator – эскалатор;

Bag – пакет;

Fitting rooms / changing rooms – примерочные;

Cheques – чеки;

Cash – наличка;

Coins – монеты;

Card machine – терминал, аппарат для оплаты кредитной картой;

Chip and pin machine – POS-терминал, устройство для приема к оплате платежных карт;

Credit cards / debit cards – кредитные/дебетовые карточки;

Loyalty card – карта постоянного покупателя;

Show-case, shop-window, display window – витрина;

Products – продукты.

Shopping mall / mall – торгово-развлекательный комплекс / центр;

Chemist (UK) / pharmacy / drugstore – аптека;

Convenience store (corner shop) – дежурный магазин, магазин-киоск, магазинчик на углу, магазин товаров повседневного спроса, работающий допоздна; продовольственный магазин самообслуживания с более высокими ценами и ограниченным ассортиментом;

Toy shop / toy store – магазин игрушек;

Bookshop – книжный магазин;

Ladies clothing shop / women's apparel shop / boutique – магазин женской одежды;

Men's clothing shop / menswear store / tailor – магазин/ателье мужской одежды;

Shoe shop / cobbler's – обувной магазин;

Jeweller's / jewellery store – ювелирный магазин;

Opticians / optometrists – оптика;

Electrical store – магазин электроники;

Record shop – музыкальный магазин;

Newsstall / newsstand / news depo / newsagent's – газетный ларек;

Ironmonger's / ironmongery – хозяйственный магазин;

Charity shop / second hand shop – стоковый магазин, «секонд хэнд», отдающий выручку (всю или частично) на благотворительные нужды;

Flea market – «блошиный рынок», вещевой рынок, барахолка, базар;

Haberdasher's / haberdashery – галантерея;
 Market / shopping plaza – рынок, крытый рынок;
 Florist / botanist – цветочный магазин;
 Butcher's – мясной магазин;
 Fishmonger's / seafood store – магазин морепродуктов, рыбный магазин;
 Greengrocers / grocery store / grocer's (UK) – овощной магазин, продовольственный (продуктовый) магазин;
 Baker's / bakery – пекарня, булочная;
 Delicatessen – магазин деликатесов (кулинария), гастрономический магазин;
 Ассортимент состоит из блюд, которые нельзя купить в обычном супермаркете.
 DIY store / home supply store – строительный (хозяйственный) магазин, магазин товаров для дома и ремонта;
 Hardware store – магазин хозяйственных товаров, магазин стройматериалов;
 Stationery shop – канцтовары;
 Off-licence – винно-водочный магазин, винный магазин, имеющий разрешение на продажу спиртных напитков на вынос;
 Post office – почтовое отделение, почта (учреждение);
 Supermarket – универсам, супермаркет, большой магазин самообслуживания;
 Gardening store / gardening centre – магазин типа «Все для сада»;
 Sporting goods store – магазин спорттоваров;
 Tea shop (tea-house) – чайный магазин;
 Pet shop (store) – зоомагазин;
 Petrol station (UK) / gas station (US) – автозаправочная станция.

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

- Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
- Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

- Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
- Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГПУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279-479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
- Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
- Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com – лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 5-6.

Тема: Отпуск.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Swimsuit [swim su:t] – купальник;
(Swimming) trunks [trʌŋks] – плавки;
Bikini [bi'ki:ni] – бикини (купальник);
Flip-flops – шлепки «ветнамки»;
Suntan lotion [sʌntæn loʊʃn] – лосьон для загара;
Sunscreen lotion [sʌnskri:n] – солнцезащитный лосьон;
Beach towels [bi:tʃ taʊəlz] – пляжные полотенца;
Beach blanket [blæŋkɪt] – пляжное покрывало;
Beach chair [tʃeə] – пляжное кресло;
Sun lounger [laʊndʒər] – шезлонг;
Beach umbrella / sunshade [ʌm'brelə] / [sʌnʃeɪd] – зонтик от солнца, тент;
Shorts [ʃɔ:rts] – шорты;
T-shirts – футболки;
Sunglasses ['sʌŋglæsɪz] – солнцезащитные очки;
Light summer dresses [laɪt sʌmər dresəz] – легкие летние платья;
Swim fins [fɪnz] – ласты;
Sun hat – солнцезащитная кепка, шляпа;
Sandals – босоножки;
Swimming cap [kæp] – шапочка для плавания;
Snorkel [snɔ:rkəl] – дыхательная трубка для подводного плавания;
Mask [mæsk] – маска;
Snacks [snæks] – закуски;
Rubber ring (for kids) ['rʌbər ɪŋ] – круг для плавания;

Air (inflatable) mattress [ɪnˈfleɪtəbl mətrəs] – надувной матрац;
 Surfboard [sɜːrfbɔːrd] – доска для сёрфинга;
 Beach ball – пляжный мяч;
 Frisbee – фрисби;
 Water pistol[pɪstl] – водный пистолет;
 Sea [siː] – море;
 Seashore [ˈsiːʃɔːr] – морское побережье;
 Ocean [oʊʃn] – океан;
 Shore[ʃɔːr] – берег (моря, океана);
 Coast[koʊst] – береговая линия, побережье;
 Bay [beɪ] – бухта, залив;
 Waves [weɪvz] – волны;
 Surfer[sɜːfər] – сёрфингист / спортсмен, занимающийся сёрфингом;
 Lifeguard [laɪfgɑːrd] – спасатель;
 Lifepreserver[laɪf prɪˈzɜːvə] – спасательный круг;
 Intertidalzone[ɪntərˈtaɪdəl zoʊn] – приливно-отливная зона;
 Coral [kɔːrəl] – коралл;
 Jellyfish [dʒelɪfɪʃ] – медуза;
 Clam[klæm] – съедобный морской моллюск;
 Mussels[mʌsəlz] – мидии, двустворчатые моллюски;
 Seashell [siːʃel] – морская ракушка;
 Sand dollar / sea urchin [zɜːrtʃɪn] – морской ёж;
 Sea star / starfish [stɑːrfɪʃ] – морская звезда;
 Sand dune [sænd duːn] – песчаная дюна;
 Sand castle [kæsl] – песчаный замок;
 Snack bar / refreshment stand [rɪˈfreʃmənt] – кафе-закусочная, снэк-бар, буфет;
 Vendor [vendər] – продавец, торговец;
 Sandy – песочный;
 Pebble beach – галечный пляж;
 Sunbathe [sʌnbet̪] – принимать солнечные ванны;
 Tan [tæn] – загорать;
 Swim in the sea – плавать в море;
 Eat ice—cream / popsicle [pɑːpsɪkl] – кушать мороженное, фруктовое мороженное на палочке – «замороженный сок»;
 Make sandcastles – строить замки из песка;
 Drink cocktails [kɑːk,telz] – пить коктейли;
 Walk along the beach – прогуливаться вдоль пляжа;

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com – лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 7-10.

Тема: Здоровье.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

abscess, boil - нарыв

ambulance - машина скорой помощи

asthma - астма

bandage - бинт

blind - слепой

brain; nerve tissue - мозг

break, fracture - перелом

bronchitis - бронхит

bruise - синяк
cancer - рак
(chest) cold - простуда
cut - порез
crutch - костыль
cough medicine - лекарство от кашля
diagnosis - диагноз
dose - доза
deaf - глухой
epidemic - эпидемия
flu, influenza - грипп
fit, in good shape - в хорошей форме
heart attack - сердечный приступ
healthy - здоровый
heart - сердце
(head) cold - насморк
incurable illness/disease - неизлечимая болезнь
infectious; contagious - заразный
ill, sick, diseased - больной
kidney - почка
lung - лёгкое
(male) patient - пациент
medicine, drug - лекарство
medicine, medical science - медицина
operation - операция
painkiller - болеутоляющее средство
prescription - рецепт
pregnant - беременная
pale, pallid - бледный
pain; ache - боль
poison - отравка
pulse - пульс
rash, (skin) eruption - сыпь
remedy, cure - средство
stroke - инсульт
spot, pimple - прыщ
sunstroke - солнечный удар
spine, backbone, spinal column - позвоночник
skeleton - скелет
skull - череп
sling - перевязь
(sticking) plaster - пластырь
side-effect - побочное действие
surgery - хирургия
syringe - шприц
stomach - желудок
sleeping tablet/pill - снотворная таблетка
sweat, perspiration - пот
tablet, pill - таблетка
thermometer - термометр
X-ray - рентген
ulcer - язва

weak, feeble - слабый
to cut oneself - порезаться
to fall ill (with), to be taken ill (with) - заболевать/заболеть (чем)
to start/begin to cry, to start crying - заплакать
to (have a) rest - отдыхать/отдохнуть
to faint, to swoon - падать/упасть в обморок
to take (some) medicine - принимать/принять лекарство
to catch/get a cold - простужаться/простудиться
to suffer (from) - страдать (от чего)
to break one's leg - ломать/сломать ногу
to feel well/good - чувствовать себя хорошо
I have a headache - у меня болит голова
I have a sore throat - у меня болит горло
I have (a) toothache - у меня болит зуб

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru — многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com — лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

Практическое занятие 11-16.

Тема: Жизнь в городе.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

a building – здание
downtown – деловой центр города
town outskirts – окраина города
a road – дорога
an avenue – проспект
a pavement/a sidewalk - тротуар
a pedestrian – пешеход
a pedestrian crossing – пешеходный переход
traffic lights – светофор
a road sign – дорожный знак
a corner – угол
a school - школа
a kindergarten – детский сад
a university - университет
an institute – институт
an embassy - посольство
a hospital - больница
a shop/a store/a shopping centre/a supermarket – магазин, супермаркет
a department store – универмаг
a shopping mall/centre – торговый центр
a food market – продуктовый рынок
a greengrocery – фруктово-овощной магазин
a chemist's/a pharmacy/a drugstore - аптека
a beauty salon – салон красоты
a hairdressing salon/a hairdresser's - парикмахерская
a dental clinic/a dentist's – стоматологическая клиника
a vet clinic – ветеринарная клиника
a laundry – прачечная
a dry-cleaner's – химчистка
a post-office – почтовое отделение
a bank – банк

a cash machine/a cash dispenser - банкомат
a library – библиотека
a sight/a place of interest - достопримечательность
a museum – музей
a picture gallery – картинная галерея
a park – парк
a fountain – фонтан
a square – площадь
a monument/a statue – памятник/статуя
a river bank – набережная реки
a beach – пляж
a bay - залив
a café – кафе
a restaurant – ресторан
a nightclub – ночной клуб
a zoo - зоопарк
a cinema/a movie theatre - кинотеатр
a theatre – театр
a circus - цирк
a castle - замок
a church – церковь
a cathedral – собор
a mosque - мечеть
a hotel – отель, гостиница
a newsagent's – газетный киоск
a railway station – железнодорожный вокзал
a bus station - автовокзал
a bus stop – автобусная остановка
an underground (metro, subway, tube) station – станция метро
a stadium – стадион
a swimming-pool – плавательный бассейн
a health club/a fitness club/a gym – тренажерный зал, фитнес клуб
a playground – игровая детская площадка
a plant/a factory – завод/фабрика
a police station – полицейский участок
a gas station/a petrol station – заправочная автостанция, бензоколонка
a car park/a parking lot - автостоянка
an airport - аэропорт
a block of flats – многоквартирный дом
an office block – офисное здание
a skyscraper - небоскреб
a bridge – мост
an arch – арка
a litter bin/a trash can – урна
a public toilet – общественный туалет
a bench – скамья

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:
Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 17-19.

Тема: Кино.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Action!	Мотор!
action movie	боевик
actor / actress	актер / актриса
adventure film	приключенческий фильм
alias	вымышленное имя
animator	аниматор
aspect ratio	соотношение сторон (формат)
backstage, behind the scenes	за кулисами
black-and-white film	черно-белый фильм
box office	касса
cameraman	оператор
caption	титр
cartoon	мультфильм
cast	актерский состав
character	персонаж
cinema (BrE), movie theater (AmE)	кино(театр)
clapper, clapboard, clapperboard, slate (film)	хлопушка
close-up	крупный план
colour film	цветной фильм
comedy	комедия
costume designer	дизайнер по костюмам
crew	съемочная группа
crime film	детектив
crowd scene	массовка
Cut!	Снято!
director	режиссер
documentary film	документальный фильм
drama	драма
drive-in-theatre	кинотеатр, куда можно въехать на автомобиле
dubbed film (dubbed in Russian)	дублированный фильм (дублированный на русский язык)
educational film	общеобразовательный фильм
episode	эпизод/ серия
fade out	исчезать постепенно (об изображении)
feature film	художественный фильм
film	фильм / плёнка
flash-back	воспоминания героя, возврат в прошлое
full-length film	полнометражный фильм
happy ending	счастливый конец
historical film	исторический фильм
horror film	фильм ужасов
location	место натурных съемок
long shot	общий план
makeup	грим
makeup artist	художник по гриму (гример)
movie (AmE), motion picture	кинофильм, кинокартина
musical	мюзикл
mute film	немой фильм
newsreel	кинотрейлер, киножурнал, хроникальный фильм
offscreen narration	повествование за кадром
open-air theatre	кинотеатр под открытым небом
original soundtrack (OST)	оригинальный саундтрек

plot сюжет
 poster афиша
 post-production пост-продакшн — период обработки видеоматериала после съёмок эпизодов фильма (изготовление компьютерных эффектов, монтаж, озвучивание)
 producer продюсер
 scene сцена
 science fiction film научно-фантастический фильм
 screen экран
 screen version (of the novel) экранизация (романа)
 script, screenplay (кино)сценарий
 scriptwriter, screenwriter (кино)сценарист, драматург
 series (TV series) (теле)сериал
 sets декорации
 set-decorator декоратор
 short-length film короткометражный фильм
 shot кадр
 showing показ
 sound effects звуковые эффекты
 sound film звуковой фильм
 star-studded film фильм со звездами
 starring в главных ролях
 still кадр
 stunt трюк
 stunt man каскадер
 subtitle субтитр, подзаголовок
 take дубль (на съемке)
 the final scene финальная сцена
 the main (leading) role главная роль
 the opening scene начальная сцена
 the supporting (minor) role роль второго плана
 theatrical film экранизация театральной постановки
 thriller триллер
 to act / play играть
 to book tickets заказывать билеты
 to come out выходить (о фильме)
 to go into production запускать в производство
 to release a film выпускать фильм на экраны
 to shoot a film снимать кино
 tragedy трагедия
 visual effects визуальные эффекты
 western вестерн
 X-rated film фильм для взрослых
 2D / 2-D (2-dimensional) 2Д, двумерный
 3D / 3-D (3-dimensional) 3Д, трехмерный
 3D / 3-D (three-dimensional) film, S3D (stereoscopic 3D) film трехмерное кино, стереокино

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 20.

Тема: Жизнь в деревне.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

tree	дерево
valley	долина
wall	стена
waterfall	водопад
wood	лес, роща
rake	грабли
pitchfork	вилы
poultry	домашняя птица
harvest	жатва, уборка урожая
ground	земля, почва, грунт
well	родник, колодец
harvester	уборочная машина
spade	лопата
meadow	луг
manure	навоз, удобрение
pasture	пастбище, выгон
pesticide	пестицид
plough	плуг, снегоочиститель
field	поле
scarecrow	пугало, чучело
suburb	пригород
spring	ключ, родник
stream	поток, река, ручей
brook	ручей
farm worker	работник на ферме
waste land	пустошь
farm-hand	сельскохозяйственный рабочий
seed	семя, зерно
livestock	домашний скот
cattle	крупный рогатый скот
livestock farm	скотный двор
herd	стадо
flock	стадо овец
stack	стог, скирда
haystack	стог сена
axe	топор
tractor	трактор
bundle	узел, связка, вязанка
fertilizer	удобрение
crop	урожай
yield	сбор плодов, урожай
farm	ферма, хозяйство, хутор
farmer	фермер
barn	амбар, сарай
pavilion	беседка
cottage	коттедж, летняя дача
farm-house	жилой дом на ферме
stable	конюшня, хлев
cowshed	хлев, коровник
hen-house	куратник
dairy-farm	молочная ферма

roof	крыша, кровля, навес
kitchen garden	огород
orchard	фруктовый сад
shed	сарай, навес
pigsty	свинарник, хлев
stall	стойло, конюшня
domestic	
construction	хозяйственная постройка
bush	куст, кустарник
clearing	пролесок
scenery	пейзаж
country	сельская местность
fence	забор, изгородь
forest	лес, заповедник
hedge	(живая) изгородь
hill	холм, возвышение, возвышенность
hunter	охотник
hunting	охота
landscape	ландшафт, пейзаж
path	тропинка, тропа, дорожка
river	река, поток
road	дорога, путь

Немецкий язык

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com – лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Практическое занятие 21-23.

Тема: Животные.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

cat [kæt] кот
kitten [kɪtn] котенок
dog [dɒg] собака
puppy ['rʌpi] щенок
hamster ['hæmstə] хомяк
parrot ['pærət] попугай
guinea pig ['ɡɪni piɡ] морская свинка
chicken ['tʃɪkɪn] курица
rooster ['ruːstə] петух
turkey ['tɜːki] индейка
gobbler ['ɡɒblə] индюк
goat [ɡəʊt] коза
billy goat [bili ɡəʊt] козел
kid [kɪd] козленок
sheep [ʃiːp] овца
ram [ræm] баран
lamb [læm] ягненок
bull [bʊl] бык
cow [kaʊ] корова
calf [kɑːf] теленок
horse [hɔːs] лошадь
stallion ['stæljən] жеребек
colt [kəʊlt] жеребенок

mare [meə] кобыла
pig [pɪɡ] свинья
sow [sau] самка свиньи
piglet ['pɪɡlɪŋ] поросенок
rabbit ['ræbɪt] кролик
kit [kɪt] крольчонок, котенок
doe [dəu] самка (кролика, оленя, зайца, козла, крысы, мыши, хорька, кенгуру)
buck [bʌk] самец (кролика, зайца, оленя, антилопы, овцы, козы)
crocodile ['krɒkədail] крокодил
deer [diə] олень
elephant ['elɪfənt] слон
elk [elk] лось
fox [fɒks] лиса
giraffe [dʒɪ'ra:f] жираф
goat [ɡəʊt] козёл
hare [heə] заяц
hippopotamus [hɪpə'pɒtəməs] бегемот
hyena [haɪ'i:nə] гиена
jaguar ['dʒæɡjʊə] ягуар
leopard ['lepəd] леопард
lion ['laɪən] лев
lynx [lɪŋks] рысь
marten ['mɑ:tɪn] куница
mink [mɪŋk] норка
mole [məʊl] крот
mongoose ['mɒŋɡu:s] мангуст
monkey ['mʌŋki] обезьяна, мартышка
mouse [maʊs] мышь
hedgehog ['hedʒhɒɡ] еж
muskrat ['mʌskræt] ондатра
otter ['ɒtə] выдра
panda ['pændə] панда
panther ['pænθə] пантера
polar ['pəʊlə] fox песец
puma ['pju:mə] пума
raccoon [rə'ku:n] енот
rhinoceros [raɪ'nɒsərəs] носорог
sable ['seɪbl] соболь
squirrel ['skwɪrəl] белка
tiger ['taɪɡə] тигр
tortoise ['tɔ:təs] черепаха (сухопутная)
wolf [wʊlf] волк
yak [jæk] як
zebra ['zi:brə] зебра
hissing cockroach [hɪsɪŋ 'kɒkrəʊtʃ] шипящий таракан
triton ['trɪt(ə)n] тритон
piranha [pɪ'ra:nə] пирания
scorpion ['skɔ:pɪən] скорпион
salamander ['sələmændə] саламандра
chameleon [kə'mi:lɪən] хамелеон
tarantula [tə'ræntjʊlə] тарантул
green iguana [ɡri:n 'ɡwɑ:nə] зеленая игуана

tamandua [tə'mand(j)ʊə] муравьед
 flying squirrel ['flaɪɪŋ 'skwɪr(ə)l] белка–летяга
 kinkajou ['kɪŋkədʒu:] кинкажу (цепохвостый медведь)
 chanterelle fennec [ʃəntə'rel 'fɛnɛk] фенек, африканская лисица
 skunk [skʌŋk] скунс
 capybara [kəpɪ'ba:rə] капибара, водосвинка
 hermit crab ['hɜ:mɪt kræb] краб–отшельник
 bush baby [bʊʃ 'beɪbɪ] галаго (полуобезьяна)
 alligator ['alɪɡeɪtə] аллигатор
 crocodile ['krɒkədɪl] крокодил
 emu ['i:mju:] эму
 ostrich ['ɒstrɪtʃ] страус
 penguin ['pɛŋɡwɪn] пингвин
 snake [sneɪk] змея
 tortoise ['tɔ:təs] черепаха
 lizard [lɪzəd] ящерица
 chinchilla [tʃɪn'tʃɪlə] шиншилла
 kangaroo [kæŋɡə'ru:] кенгуру

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitrans.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 24-27.

Тема: Семья и школа.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

primary school – начальная школа
secondary school – средняя школа
a teacher – учитель
a school principal (a headmaster, a headmistress) – директор школы
an assistant principal – завуч
a pupil – ученик
a schoolboy (a schoolgirl) – школьник (школьница)
a classmate – одноклассник
school uniform – школьная форма
a classroom – классная комната
a library – библиотека
a principal's office – кабинет директора
a laboratory – лаборатория
a computer room – кабинет информатики
a canteen – столовая
a gym (a gymnasium) – спортзал
a stadium – стадион
a playground – игровая площадка
a swimming pool – бассейн
a cloakroom – раздевалка, гардеробная
a school hall – актовый зал
a first-aid room (a nurse's office) - медпункт
a toilet (a lavatory) – туалет
a lesson – урок
a break - перемена
lunch - обед
a timetable - расписание
a test – контрольная работа, тест

a dictation – диктант
a composition (an essay) – сочинение (эссе)
an exam – экзамен
a mark - оценка
homework - домашнее задание
a certificate of secondary education – аттестат о среднем образовании
a blackboard (a whiteboard) – доска
a piece of chalk – кусок мела
a board marker – маркер для доски
a desk – парта
a chair – стул
a map – карта
a globe – глобус
a schoolbag (a backpack) – портфель (ранец)
a pencilbox (a pencilcase) – пенал
a pen – ручка
a pencil – карандаш
scissors – ножницы
a pair of compasses – циркуль
a drawing pad (a drawing book) – альбом для рисования
coloured pencils – цветные карандаши
crayons – мелки
felt-tip pens - фломастеры
paints (watercolours) – краски (акварельные краски)
a paintbrush – кисточка
a rubber – ластик
a ruler – линейка
an angle protractor – транспортир, линейка-угломер
a folder – папка
a glue (a glue stick) – клей (клей-карандаш)
a calculator – калькулятор
a dustbin – мусорное ведро
a pencil sharpener – точилка
an exercise book – тетрадь
a textbook – учебник
a workbook – рабочая тетрадь
a diary (a daybook) – дневник
a dictionary – словарь
a reference book – справочник

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Семестр 5

Практическое занятие 1-8.

Тема: Искусство.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

to practice an art	заниматься искусством
abstract art	абстракционизм
classical art	классическое искусство
modern art	современное искусство
primitive art	примитивизм
graphic art	графическое искусство, графика
plastic arts	пластическое искусство

art school художественное училище
 Art Nouveau франц. стиль модерн (художественный и архитектурный стиль конца XIX - начала XX вв.)
 antique art античное искусство
 folk art народное искусство
 decorative art декоративное искусство
 applied art прикладное искусство
 art of building зодчество
 art castings художественное литье
 Graphic (black-and-white) art искусство графики
 art is long, life is short посл. жизнь коротка, искусство вечно
 Fine Arts изобразительные искусства (музей изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзы - the S. Erzya Museum of Fine Arts)
 (the) Academy of Arts Академия художеств
 pictorial art живопись
 Stone Age art искусство Каменного Века
 Classical Greek древнегреческий
 Byzantine византийский
 Flemish фламандский
 Gothic готический
 the Renaissance period эпоха Возрождения
 the Baroque age эпоха барокко
 the Romantic era эра Романтизма
 the Neo-Classicians неоклассицисты
 the Itinerants Передвижники
 Impressionism импрессионисты
 The Symbolists символисты
 Expressionism экспрессионизм
 Cubism кубизм
 Pop art поп-арт
 acrylic painting живопись акриловой краской
 bark painting живопись на коре
 battle piece батальная живопись
 caricature карикатура
 ceremonial portrait парадный портрет
 collage коллаж
 drawing рисунок
 easel painting станковая живопись
 engraving гравюра, эстамп
 family group семейный портрет
 full-length portrait портрет в полный рост
 genre bas «низкий жанр», бытовой жанр
 genre painting жанровая живопись
 historical painting историческая живопись
 landscape пейзаж
 marine / seascape морской пейзаж
 miniature миниатюра
 mosaics мозаика
 mural фреска, настенная живопись
 oil painting картина маслом
 pastel picture рисунок пастелью
 self-portrait автопортрет

sketch набросок, этюд
 still life натюрморт
 tapestry гобелен
 wall / mural painting настенная живопись
 water-colour живопись акварелью
 master великий художник, мастер
 old masters старые мастера, особенно художники XVII-XVIII вв.; картины старых мастеров
 moderns современные художники
 painter живописец, художник
 artist художник (в широком смысле слова)
 landscape painter пейзажист
 portrait painter (portraitist) портретист
 painter of sea-scapes маринист
 still life painter художник, пишущий натюрморты
 pastel(l)ist (pastel painter) художник, рисующий пастелью
 black-and-white artist (a painter in black-and-white) график
 colourist художник-колорист
 dauber плохой художник
 draughtsman (draftsman) рисовальщик
 art dealer маршан; тот, кто продает и покупает картины; торговец произведениями искусства
 colour-man торговец красками
 art-lover любитель искусства
 art-worker художественный деятель
 avant-garde авангард
 be in advance of one's time опережать свое время
 be taught painter выучиться на художника
 become famous overnight стать известным за одну ночь
 break with the tradition порвать с традицией
 canvas картина, полотно
 capture the sitter's vitality, transient expression передать энергию модели, мимолетное выражение лица
 conform to the taste of the period соответствовать вкусу эпохи
 depict a person, a scene of common life, the mood of... изображать человека, бытовую сцену, настроение
 develop one's own style of painting выработать собственный стиль письма
 die forgotten and penniless умереть в бедности и безызвестности
 do a painting написать картину
 expose the dark sides of life изображать темную сторону жизни
 fashionable artist модный художник
 mature artist зрелый художник
 nude model обнаженная модель
 paint from nature, memory писать с натуры / по памяти
 paint mythological, historical subjects писать на мифологические, исторические сюжеты
 painting 1) живопись, 2) картина
 picture 1) картина, 2) фотография
 portrait/landscape painter портретист / пейзажист
 portray people, emotions with moving sincerity/restraint изображать людей, эмоции с трогательной искренностью / сдержанностью
 render, interpret the personality of... передавать характер...

reveal the person's nature раскрыть характер
self-taught artist художник-самоучка
specialize in portraiture, still life специализироваться в написании портретов,
натюрмортов

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 9-14.

Тема: Иностранные языки.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в

сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

knowledge of a foreign language — знание иностранного языка

a sign of good education — признак хорошего образования

I have been studying a foreign language for ... — Я изучаю английский язык в течение

to give you a lot of opportunities — давать много возможностей

to get a well-paid job — получить высокооплачиваемую работу

make it a habit to study — приобрести привычку заниматься

ability to speak — способность говорить

to broaden your mind — расширять кругозор

help you while travelling — помогает во время путешествий

not very good at grammar — не очень хорошо знать грамматику

Примеры предложений с словами (выражениями) по теме «Learning Foreign Languages»

Knowledge of foreign languages is very necessary nowadays.

First of all, it is a sign of good education.

I have been studying English for 10 years.

Knowing English gives you a lot of opportunities, for example...

I understand that without English I won't be able to get a well-paid job.

The most important thing is to make it a habit to study regularly.

The ability to speak a foreign language can help you in communication.

Knowing a foreign language is sure to broaden your mind as ...

Knowing foreign languages will help you while travelling and the more so because people will be much friendlier if you address them in their own language.

To be honest, I am not very good at grammar.

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 15-18.

Тема: Образование.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

admission / enrollment — поступление

audience — аудитория, слушающие

auditorium — аудитория, зал

cafeteria — столовая

class — занятия

course — курс

dean — декан

dean's office — деканат

degree — ученая степень

department — отделение

diploma — диплом

exam / examination — экзамен
faculty — факультет
finals — выпускные экзамены, государственные экзамены
freshman — первокурсник
graduation — окончание учебного заведения, выпуск
group / class — группа
higher education / higher learning — высшее образование
institute — институт
lecture — лекция
lecturer — лектор
lodgings / dormitory — общежитие
mark / grade — отметка, оценка
notes — конспект
professor — профессор
sophomore — студент-второкурсник
student — студент
teacher — преподаватель
term / semester — семестр
test — тест, контрольная
university / college — университет

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018. — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com – лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster's Collegiate Dictionary.

Семестр 6

Практическое занятие 1-8.

Тема: Образование.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

admission / enrollment — поступление

audience — аудитория, слушающие

auditorium — аудитория, зал

cafeteria — столовая

class — занятия

course — курс

dean — декан

dean's office — деканат

degree — ученая степень

department — отделение

diploma — диплом

exam / examination — экзамен

faculty — факультет

finals — выпускные экзамены, государственные экзамены

freshman — первокурсник

graduation — окончание учебного заведения, выпуск

group / class — группа

higher education / higher learning — высшее образование

institute — институт

lecture — лекция

lecturer — лектор

lodgings / dormitory — общежитие

mark / grade — отметка, оценка

notes — конспект

professor — профессор
sophomore — студент-второкурсник
student — студент
teacher — преподаватель
term / semester — семестр
test — тест, контрольная
university / college — университет

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 9-18.

Тема: Планы на будущее.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

1. Future Simple (Indefinite)

Это так называемое простое будущее время. Самая базовая форма как в образовании, так и в употреблении. Когда мы используем Future Simple, мы говорим о факте, который случится в дальнейшем. И поскольку мы не предсказатели и предрекать ход событий нам не дано, использование форм будущего времени несет смысловой оттенок намерения, планов или мнения говорящего о том, как может или должна сложиться ситуация.

Future Simple характеризует действие или процесс, которые относятся к плану на будущее. При его употреблении ситуация рассматривается целиком как факт, который будет иметь место. Например, «I will sing» (я буду петь) или «I will work» (я буду работать). Глагол относит ситуацию к будущему в самом общем виде.

Образование предложения в Future Simple самое простое. Основную роль в формировании времени берет на себя вспомогательный глагол will. Уже за ним следует смысловой глагол без частицы to. Вспомогательным will называется потому, что он выступает грамматической единицей, смысл которой – образовать временную форму. А следующий за ним глагол уже подразумевает само действие. В русском языке в предложениях типа «будет + глагол» (например, «я буду завтракать», «ты будешь работать») глагол «быть» также выступает вспомогательным: он только отсылает к будущему, но не имеет отношения к смыслу действия.

Итак, формула для Future Simple: will + V

I will arrange the meeting next Thursday — Я организую встречу в следующий четверг.

Это основная формула для образования Future Simple. Но в высказывании глагол will может выглядеть и немного иначе. Например, употребляться в сокращенном виде «I'll». Сокращенная форма will никак не влияет на смысл предложения и используется только для экономии времени и места на бумаге.

I'll arrange the meeting next Thursday — Я организую встречу в следующий четверг.

В сочетании с частицей not глагол will превращается в won't:

I won't arrange the meeting next Thursday — Я не организую встречу в следующий четверг.

Обратите внимание, что форма won't заменяет только сочетание will + not. В остальных случаях отрицания вспомогательный глагол выступает в обычной форме.

I will never see him again / I'll never see him again — Я никогда его больше не увижу

Если мы хотим образовать вопросительное предложение, то на первое место в предложении достаточно переместить вспомогательный глагол.

Will you arrange the meeting next Thursday? — Ты организуешь встречу в следующий четверг?

В специальных вопросах перед will может стоять вопросительное слово, например, what (что), how (как), when (когда), where (где) и другие.

Where will you see him next Monday? — Где ты его увидишь в следующий понедельник?

Сразу отметим, что все замечания по поводу сокращенной формы will, отрицания и вопросительных предложений также верны и для других времен future в английском.

Хотя сама форма Future Simple уже отсылает к будущему, ничто не мешает использовать обстоятельства, конкретизирующие, когда именно произойдет действие. Для простого будущего функция таких показателей — фиксировать в общем виде предстоящий момент. Например:

in the next century – в следующем веке,
next October – в следующем октябре,
in two years – через два года,
in 2050 – в 2050-м году,
tomorrow – завтра.

А как же shall?

Нет, мы о нем не забыли. Классический английский предписывает употреблять в первом лице shall вместо will. Однако в современном английском это правило все меньше распространено, и will сейчас используется вне зависимости от лица.

С глаголом shall нужно быть осторожным. В разговорном языке в роли чистого вспомогательного глагола его практически не встретишь: он будет нести смысловой оттенок долженствования. Раньше эффект долженствования относился только ко второму и третьему лицу, но в современном английском эта черта распространяется и на местоимения I / we. Если использование will говорит о намерении и планах говорящего, его собственной воле, то глагол shall отсылает к независящему от нас порядку вещей, которому лучше подчиниться.

I will go to the cinema — Я пойду в кино (потому что я так хочу)

I shall go to the cinema — Я пойду в кино (мне стоит это сделать)

Или такой пример:

We will have our son, and we shall see who is more influential — У нас будет сын (это относится к желанию), и посмотрим, кто более влиятелен.

Использование shall имеет смысловые нюансы, поэтому от его употребления в качестве чистого будущего времени лучше отказаться. Если вы не хотите ненароком привнести дополнительный смысл, смело используйте will – этот глагол имеет более общее значение.

2. Future Continuous (Progressive)

Основное значение Future Continuous — это фиксирование момента совершения действия. Употребляя продолженное будущее время, говорящий представляет ситуацию изнутри и уделяет внимание непосредственно происходящему процессу.

В отличие от формы I will read (Я буду читать), где ситуация нейтральна и представляется целиком как некоторый факт, Future Continuous подразумевает длительность ситуации. То есть в выбранный момент в будущем, о котором идет речь, действие уже начнется и еще не закончится. Этот самый момент осуществления действия и фиксирует Future Continuous: I will be reading. Именно формой Future Progressive можно застукать на месте преступления.

В русском языке охарактеризовать эту форму мы можем как «я буду в процессе»: I will be reading уже не просто «Я буду читать», но «Я буду в процессе чтения».

Образуется время с помощью уже знакомого глагола will с добавлением be и смыслового глагола с окончанием -ing.

Соединяем кусочки, получаем формулу: will + be + Ving

Фиксация момента совершения действия подразумевает большую детализацию времени. Если Future Simple может отсылать нас к неопределенному будущему, то Future Continuous подразумевает конкретный момент, о котором идет речь.

Tomorrow at that moment I will be reading — Завтра в это время я буду читать (т.е. в указанный момент я буду находиться в процессе чтения)

Чтобы уточнить момент совершения действия, можно выбрать конкретную точку во времени. Такие обстоятельства будут играть роль спутников Future Continuous. Приведем лишь некоторые примеры:

at 2 o'clock – в 2 часа,

half an hour from now – через полчаса,

this time next Friday – в это время в следующую пятницу.

Само время Future Continuous может выступать способом фиксации момента. В таком случае, оно служит фоном, на котором осуществляется другое действие: когда будет происходить одно событие (Future Progressive), произойдет и другое (Future Simple).

When I will be talking to my boss, you will be at home already — Когда я буду разговаривать со своим начальником, ты уже будешь дома.

Момент совершения действия – главное значение Future Continuous, но не единственное. Другое употребление этого времени в английском – уверенность в осуществлении события, его обязательность.

Our best player is injured and won't be playing in the next game – Наш лучший игрок травмирован и не будет участвовать в следующей игре

Употребление Future Continuous вместо Future Simple в этом примере подчеркивает неизбежность события и позволяет избежать отсылки к личному желанию. Если поставить здесь простое будущее время (Our best player is injured and won't play in the next game), предложение может трактоваться как нежелание игрока выйти на поле, тогда как Future Continuous не оставляет сомнений в невозможности игры.

3. Future Perfect

Мы разобрали два основных будущих времени в английском языке. Две другие формы встречаются реже, но знать о них не менее полезно. Начнем с Future Perfect. После will в этом случае идет глагол в форме перфекта: have + третья форма глагола. Формула: will + have + V3

Особенность этого времени заключается в подчеркивании результата. Future Perfect описывает ситуацию, в которой рассматриваемое событие начинается до момента, фигурирующего в предложении, и уже будет иметь определенный эффект. То есть выбранный момент в будущем будет описывать некий результат произошедшего события.

They will have done four tests by the end of this year — К концу года они выполнят четыре теста.

Tomorrow he will have been dead for ten years — Завтра будет десять лет, как он умер.

В обоих примерах речь идет о фиксируемой стадии события: 4 теста, которые будут написаны, и 10 лет, как человека не будет в живых. В обоих случаях ситуация имеет отправную точку и тот момент, относительно которого делается заявление (к концу года и завтра). Эти черты и выступают определяющими для Future Perfect.

Речь в этом времени может идти как о промежуточном моменте, так и о полностью завершенном действии. Будет ли ситуация продолжаться – об этом грамматическая форма не говорит (тесты могут быть написаны все или же только часть из них). Конечно, человек не может вернуться к жизни и такая ситуация будет продолжаться, но этот вывод мы делаем из представлений о мире, а не из грамматической формы.

Для Future Perfect особенно важна фиксация момента, относительно которого описывается результат события. Характерным маркером перфектного времени выступает слово by (к моменту X): by that time (к этому времени), by the end of the month (к концу месяца) и другие.

Обозначение момента может осуществляться за счет отсылки к другому действию, как и в случае с Future Continuous:

They will have played 27 games when they get back — Они сыграют 27 игр к моменту, когда вернутся

4. Future Perfect Continuous

Само название Future Perfect Continuous дает ключ к пониманию формы. Оно объединяет в себе длительное и перфектное время. Future Perfect Continuous не просто фиксирует этап события, но и подчеркивает непрерывность этого действия на всем протяжении временного отрезка.

Формула образования: will + have + been + Ving

Exactly 50 years from tonight, I will have been taking part in this show for 75 years —
Ровно через 50 лет будет 75 лет, как я участвую в этом шоу.

I will have been representing the county four years at the end of the year — Я буду представлять страну на протяжении четырех лет в конце этого года

Отличительная черта Future Perfect Continuous – наличие в предложении двух показателей времени. Один фиксирует момент в будущем, относительно которого идет отсчет (ровно через 50 лет, к концу года). Второй маркер определяет период, на протяжении которого выполняется действие (75 лет, 4 года): он указывает на длительность ситуации.

Альтернативы будущему

В качестве будущего могут использоваться и другие формы: специальная конструкция «to be going to» или настоящее время в значении будущего.

1. Формула «be going to» употребляется в случаях, когда решение об осуществлении события уже принято.

I'm going to visit her next Friday — Я навещу ее в следующую пятницу

Еще конструкция употребляется, когда видны признаки надвигающегося события. Например:

The weather is terrible. It's going to rain — Погода ужасная. Сейчас пойдет дождь

2. Говорить о будущем можно через форму настоящего. Это характерно для описания установленного распорядка или запланированных действий.

Present Simple часто выступает там, где идет речь о расписании:

The train leaves tomorrow at 11 a.m. — Поезд уезжает завтра в 11 утра

Present Continuous маркирует события будущего, которые однозначно входят в планы и для которых уже предприняты подготовительные действия:

I'm leaving on Wednesday — Я уезжаю в среду (вероятно, у человека уже есть билет в кармане)

С переводом таких конструкций на русский не возникает проблем: настоящее будущее время активно используется и в русском языке.

Если на первый взгляд правила future tenses кажутся запутанными и непривычными — просматривайте статью повторно, перечитывайте и анализируйте примеры для каждого времени. Надеемся, будущее станет для вас простым и понятным.

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Семестр 7

Практическое занятие 1-3.

Тема: Распорядок дня.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Английский язык

Leisure time – свободное время

Day off – выходной день

Long weekend – длинные выходные (обычно в связи с официальными праздниками)

Free time – свободное время

The daily round – круг ежедневных занятий

Well-earned rest – заслуженный отдых
Early riser – человек, встающий рано
Beauty sleep – дневной сон; ранний сон (до полуночи)
Change of air – перемена обстановки, т.е. день, проведенный вне дома
In one's hours of ease – на досуге
Как можно провести выходные
Take one's ease – наслаждаться досугом, отдыхом
Take a rest – отдыхать
Take a nap – вздремнуть
Visit relatives – проводить родных (родственников)
Enjoy oneself – хорошо проводить время
Go out to eat – пойти на ужин в ресторан
Do some housework – заняться домашними делами
Go to church – сходить в церковь
Go shopping – пойти на шоппинг (по магазинам, за покупками)
Go out with friends – гулять с друзьями
Make a day of it – весело провести время
Have a fine time – хорошо проводить время
Have the time of one's life – весело провести время
5 «weekend» идиом

Weekend warrior – «солдат выходного дня», т.е. резервист Национальной гвардии или Вооруженных сил, который обязан регулярно являться на сборы; еще это может означать человека, который занимается чем-то в порядке хобби, занимается любимым делом, к примеру, стрельба, вождение автомобиля, управление самолетом и т.д.;

Face like a wet weekend – так называют недовольного человека с унылым и мрачным лицом;

Saturday night special – сленговое выражение, которое означает дешевый короткоствольный револьвер 22-го калибра, часто используемый преступниками, который можно без труда приобрести в оружейных магазинах на субботних распродажах; еще так называют сильно уцененный товар;

Sunday best – лучший наряд, праздничный костюм;

Sunday driver – это водитель, который ездит очень медленно и раздражает этим других на дороге.

Для того чтобы пожелать кому-то хороших выходных используйте эти английские фразы:

Have a nice / great / good weekend!
Enjoy the weekend!
Hope you have a wonderful weekend!
Wish you a good weekend!
I hope you enjoy your weekend!
Enjoy yourself!
Have a good rest!

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 4-6.

Тема: Средства массовой информации.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Лексика по теме:

Лексика по теме:

Английский язык

I. Kinds of the Media & and General Words:

TV (television) — телевидение
the Radio — радио
the Internet — интернет
the Press (e.g. newspapers & magazines) — пресса (газеты и журналы)
the Advertisement — реклама
Cinema — кинематограф
Pop Music Industry — поп-индустрия
channel — канал
cable TV — кабельное телевидение
TV guide — телепрограмма
watch TV — смотреть по телевизору
be on TV — идти по телевизору
turn on/off — включить/ выключить
switch to another channel — переключить на другой канал
listen to the radio — слушать радио
appear in the papers — появиться в прессе
title of a programme — название передачи
news programme — программа новостей
breaking news — экстренное сообщение
weather forecast — прогноз погоды
current affairs — текущие события
broadcast — транслировать
inform — информировать
entertain — развлекать
broaden our mind — расширять кругозор
ruin our eye-sight — портить зрение
show violence — показывать насилие
intrude opinions upon — навязывать мнение
gossips — сплетни
about celebrities — о знаменитостях

II. Kinds of TV Programmes:

feature film — художественный фильм
documentary — документальный фильм
educational programme — познавательная передача
soap opera — многосерийный сериал
serial ['siəriəl] / series is ['siəri:z] — сериал
documentary series about — документальный сериал о ...
episode — серия
cartoon — мультфильм
game show — игровое шоу
reality show — реалити шоу
chat/ talk show — чат- шоу / ток-шоу
the news — новости
commercial — рекламный ролик

III. Kinds of Newspapers & the Press:

local paper — местная газета
popular paper — массовая газета (рассчитана на невзыскательного читателя,
печатает материалы сенсационного характера)
quality paper — «солидная» газета (рассчитана на осведомлённого читателя;
публикует много внутриполитической и экономической информации)
newspaper article — газетная статья
headline ['hedlain] — заголовок

IV. The Internet:

use as source of information — использовать как источник информации
for communication — для общения
for entertainment — для развлечения
chat on line — болтать он-лайн
send an email / a txt message- отправлять электронное письмо / сообщение
look for information — искать информацию
find info... for studies — находить ... для занятий
download info... onto — загрузить ... на
addiction — зависимость
computer addict — человек, зависимый от компьютера

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>
2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>
2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>
3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>
4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.
2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»
3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте
4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.
5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

Практическое занятие 7-9.

Тема: Учёба и отдых.

Цель: развитие умений смыслового восприятия сообщения, опознавание лексических единиц, ценных в смысловом отношении, формирование лексических навыков по теме, развитие и совершенствование навыков устной речи, развитие навыков монологической и диалогической речи.

Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части: знание минимального набора переводческих соответствий, умение проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, в том числе быстро переключаясь с одного рабочего языка на другой, умение обеспечивать межкультурное общение в различных профессиональных сферах, владение навыками построения текстов на рабочих языках, владение методами и приемами осуществления деятельности в различных сферах общественной жизни.

Актуальность: изучение лексики данной тематики способствует совершенствованию навыков устной речи на бытовом уровне, позволяет развивать навыки повседневного общения.

Теоретическая часть:

Топик на тему: «Образование в нашей жизни».

Education plays a very important role in our life. It is one of the most valuable possessions a man can get in his life.

During all the periods of human history education ranked high among people. Human progress mostly depended upon well-educated people. We get our knowledge of this world and life through education. Many famous discoveries would have been impossible if people were not interested in learning something. Self-education is very important for the development of human's talents. Only through self-education a person can become a harmonically developed personality.

A person becomes a highly qualified specialist after getting some special education. And professionalism can be reached only through it. Even highly qualified specialists from time to time attend refresher courses to refresh their knowledge.

Education develops all sides of human personality, reveals his abilities. Besides, it helps a person to understand himself, to choose the right way in this world. The civilized state differs from others in the fact that it pays much attention to the educational policy. John Kennedy said: "Our progress as a nation can be no swifter than our progress in education". But it doesn't concern only one particular nation. We know that science and art belong to the whole world. Before them the barriers of nationality disappear. So education brings people closer to each other, helps them to understand each other better.

Вопросы и задания: выполнение упражнений из указанных в списке рекомендуемой литературы изданий, чтение, анализ и реферативный перевод статей, обсуждение в группах.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы:

1. Осиянова, А. В. Develop your speaking skills : учебное пособие / А. В. Осиянова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-2072-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159790>

2. Мартынова, В. А. Практический курс первого иностранного языка (немецкий). Управление глаголов в немецком языке : учебно-методическое пособие / В. А. Мартынова. — Тюмень : ТюмГУ, 2017. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110097>

Перечень дополнительной литературы:

1. Федянина, Л. И. Немецкий язык как второй иностранный для начинающих : учебно-методическое пособие : в 2 частях / Л. И. Федянина. — 2-е изд., доп. — Кемерово : КемГУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8353-2202-2. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111485>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279–479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Баймуратова, У. С. Практический курс по развитию навыков английской устной речи : учебное пособие / У. С. Баймуратова. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-7410-2226-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159981>

4. Лазарева, Т. М. Английский язык. В мире : учебное пособие / Т. М. Лазарева. — Кемерово : КемГУ, 2017. — 104 с. — ISBN 979-5-89289-130-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103942>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.multitran.ru – многоотраслевая терминологическая база данных для немецко-русского и русско-немецкого направления.

2. www.dw-world.de/german - сайт агентства новостей «Немецкая волна»

3. www.goethe.de/jugend - сайт Института им. Гёте

4. www.yourdictionary.com –лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

5. www.m-w.com – MerriamWebster'sCollegiateDictionary.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации для обучающихся по организации и
проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной сфере»**

Направление подготовки	<u>41.03.01 Международные отношения</u>
Направленность (профиль)	<u>Международная безопасность</u>
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	в 2-7 семестрах

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины.....	4
3. План-график выполнения самостоятельной работы.....	6
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....	6
5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала.....	10
6. Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины).....	10
7. Список рекомендуемой литературы.....	11

1. Введение

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения.

Цель освоения дисциплины заключается в подготовке учащихся к восприятию материала, являющегося содержанием основного курса, а также в совершенствовании коммуникативно-речевых умений. В центре внимания корректировочного курса – наиболее важные в языковом отношении явления - простое предложение и его составные части, наиболее употребительные типы придаточных предложений. Немаловажным является изучение частей речи и употребление предлогов.

Развивающая задача предусматривает формирование у учащихся прочной языковой базы на специально отобранном материале. Целью речевой части урока является формирование устойчивых навыков в таких видах речевой деятельности, как чтение, говорение, письмо, развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

Воспитательная задача заключается в поддержании интереса к учению, стремления совершенствовать уже имеющиеся теоретические знания и практические навыки сопоставления языков и перевода. В результате усвоения тем и разделов дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере», работы на практических занятиях у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции: УК-4, ПК-3.

2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при изучении дисциплины

Основной формой работы студента является не только работа на практических занятиях, но и большая самостоятельная научно-исследовательская работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы, выработать навыки саморазвития, самообучения, а также совершенствовать навыки самоконтроля. Но для успешной учебной, научной и исследовательской деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы: 1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой вузовского профессионального образования. 2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда: а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, диссертацией, Интернет–источниками; б)

владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации. 3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. 4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. 5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе. 6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. 7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой. Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью. По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения в университете заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту. Самостоятельная работа студента в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» понимается как планируемая учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению обучающегося. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности. При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента: подготовка к практическим занятиям, подготовка к лекциям, самостоятельное изучение литературы, перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.

3. План-график выполнения самостоятельной работы

Коды реализуемых компетенций, индикатора(ов)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					

УК-4, ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4,3	0,5	4,8
УК-4, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	47	5,2	52,2
Итого за 2 семестр			51,3	5,7	57
3 семестр					
УК-4, ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	7,3	0,8	8,1
УК-4, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	29,2	3,2	32,4
Итого за 3 семестр			36,5	4	40,5
4 семестр					
УК-4, ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	7,3	0,8	8,1
УК-4, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	29,2	3,2	32,4
Итого за 4 семестр			36,5	4	40,5
5 семестр					
УК-4, ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4,9	0,5	5,4
УК-4, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	37,65	4,2	41,85
Итого за 5 семестр			42,55	4,7	47,25
УК-4, ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	4,9	0,5	5,4
УК-4, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	43,7	4,9	48,6
Итого за 6 семестр			48,6	5,4	54
УК-4, ПК-3	Подготовка к практическим занятиям	Собеседование	2,5	0,2	2,7
УК-4, ПК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	58,3	6,5	64,8
Итого за 7 семестр			60,8	6,7	67,5
Итого			276,25	30,5	306,75

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению студента.

Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности.

При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента:

- самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине с конспектированием по разделам;
- работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Вид деятельности студента	Сроки выполнения	Количество баллов
2 семестр			
1.	Диктант по изученной лексике	В течение семестра	20
2.	Монолог на одну из предложенных тем	В течение семестра	20
3.	Тест по пройденной грамматике	В течение семестра	15
	Итого за 2 семестр		55
3 семестр			
1.	Диктант по изученной лексике	В течение семестра	20
2.	Монолог на одну из предложенных тем	В течение семестра	20
3.	Тест по пройденной грамматике	В течение семестра	15
	Итого за 3 семестр		55
4 семестр			
1.	Диктант по изученной лексике	В течение семестра	20
2.	Монолог на одну из предложенных тем	В течение семестра	20
3.	Тест по пройденной грамматике	В течение семестра	15
	Итого за 4 семестр		55
5 семестр			
1.	Диктант по изученной лексике	В течение семестра	20
2.	Монолог на одну из предложенных тем	В течение семестра	20
3.	Тест по пройденной грамматике	В течение семестра	15
	Итого за 5 семестр		55
6 семестр			
1.	Диктант по изученной лексике	В течение семестра	20
2.	Монолог на одну из предложенных тем	В течение семестра	20
3.	Тест по пройденной грамматике	В течение семестра	15
	Итого за 6 семестр		55
7 семестр			
1.	Диктант по изученной лексике	В течение семестра	20

2.	Монолог на одну из предложенных тем	В течение семестра	20
3.	Тест по пройденной грамматике	В течение семестра	15
Итого за 7 семестр			55

5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Чтение основной и дополнительной литературы по курсу с конспектированием по разделам.

Самостоятельная работа при чтении учебной литературы начинается с изучения конспекта материала, полученного при слушании лекций преподавателя. Полученную информацию необходимо осмыслить. При необходимости, в конспект лекций могут быть внесены схемы, другая дополнительная информация. При изучении нового материала составляется конспект. Сжато излагается самое существенное в данном материале.

Работа с электронными ресурсами в сети Интернет.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студент должен уметь работать в поисковой системе сети Интернет и использовать найденную информацию при подготовке к занятиям. Поиск информации можно вести по автору, заглавию, виду издания, году издания или издательству. Также в сети Интернет доступна услуга по скачиванию методических указаний и учебных пособий, подбору необходимой научной литературы.

6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем дисциплины, темы и виды самостоятельной работы).

В содержание СРС включены оригинальные газетно-публицистические тексты для письменного и устного реферативного перевода. Тексты подобраны из различных информационных источников на русском и иностранных языках. Такой подход к составлению учебно-методического пособия позволяет привлекать имеющиеся в нем тексты на занятиях по культуре речевого общения в качестве дополнительного материала, с целью закрепления и расширения активного лексического запаса обучающихся, совершенствования навыков реферативного перевода.

7. Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Межова, М.В. Иностранный язык в профессиональной сфере (английский язык) [Электронный ресурс] : практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета КемГИК / М.В. Межова. — Электрон. текстовые данные. — Кемерово:

Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 212 с. — 978-5-8154-0369-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66344.html>

2. Старкова, Д.А. Иностранный язык в профессиональной сфере в специальных сферах коммуникации [Электронный ресурс]: практикум / Д.А. Старкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 978-5-4486-0596-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html>

3. Иностранный язык в профессиональной сфере профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. — 140 с. — 978-5-00032-323-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76428.html>

4. Перешиткин, А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение [Электронный ресурс]: сборник упражнений / А.В. Перешиткин. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

Дополнительная

1. Ястребова Е. Б., Кравцова О. А., Крячков Д. А., Владыкина Л. Г. Курс английского языка для международных и регионоведов. Уровень бакалавриат. Компетентностный подход. I курс. /Часть I/. – М.: МГИМО – Университет, 2014. – 296 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://lessons.study.ru>
3. <http://www.onestopenglish.com/>
4. <http://www.funology.com/>