

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
Профессионально-прикладная физическая культура

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере</u> <u>физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1</u>	<u>2</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая культура».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Профессионально-прикладная физическая культура»

3. Разработчик: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры теории и методики спорта Денисенко В.С.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Представитель организации-работодателя – Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Профессионально-прикладная физическая культура».

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
И Д - 1 п к - 1 Демонстрирует знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	Имеет фрагментарные знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	Имеет общее представление о современных подходах к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	Имеет базовые знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата	В полном объеме демонстрирует знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата
И Д - 2 п к - 1 Способен организовывать и проводить занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Не способен организовывать и проводить занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	На низком уровне организует и проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	На достаточном уровне организует и проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	На высоком уровне профессионально организует и проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
семестр 1 (ОФО)			
Тестовые задания			
1.	b	Целью профессионально-прикладной физической подготовки студентов вуза является: a) - формирование с помощью различных средств физической культуры и спорта профессионально важных свойств и качеств личности врача b) - содействие освоению конкретной профессии врача, достижение необходимого уровня профессиональной дееспособности и психофизической готовности к высокопроизводительному труду c) - обеспечение формирования и совершенствования свойств и качеств личности, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности	ПК-1
2.	d	Основой, фундаментом ППФП студентов любой специальности являются: a) - занятия лыжной подготовкой b) - занятия легкой атлетикой c) - общая физическая подготовка d) - специальная физическая подготовка	ПК-1
3.	b	По определению ВОЗ качество жизни – это: a) - восприятие индивидами их положения в обществе в контексте культуры и системы ценностей, зависящих от образа жизни, материального достатка, состояния здоровья b) - восприятие индивидуумом его положения в жизни в контексте культуры и системы ценностей, в которых индивидуум живет, и в связи с целями, ожиданиями, стандартами и интересами этого индивидуума c) - восприятие индивидами их положения в жизни в контексте системы ценностей, зависящих от состояния здоровья	ПК-1
4.	c	Процесс психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности называется: a) - профессионально-прикладная подготовка	ПК-1

		b) - профессиональная подготовка c) - профессионально-прикладная физическая подготовка спортивно-техническая подготовка	
5.	d	Влияние физических упражнений на организм человека: a) - нейтральное, даже если заниматься усердно b) - положительное, только в случае, если заниматься ими на пределе своих физических возможностей c) - нейтральное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия d) - положительное, если эти упражнения выполняются регулярно, в правильном темпе, верной последовательности, а занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия.	ПК-1
6.	c	Основными элементами здорового образа жизни выступают: a) - нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций; b) - раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, развития функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок; c) - соблюдение режима труда и отдыха, питания и сна, гигиенических требований, организация индивидуального режима двигательной активности, отказ от вредных привычек, культура межличностного общения и поведения в коллективе, культура сексуального поведения, содержательный досуг, оказывающий развивающее действие на личность.	ПК-1
7.	b,c,d	Занятия физической культурой влияют на опорно-двигательный аппарат в виде (укажите несколько правильных ответов) a) - уменьшения количества мышечных клеток b) - повышения эластичности связок c) - увеличения мышечной массы d) - увеличения массивности костей	ПК-1

8.	b	Дайте определение понятию «самоконтроль»: a) - способствовать правильному использованию средств физической культуры и спорта для укрепления здоровья, повышения уровня физического развития, достижения высоких спортивных результатов; b) - система наблюдений за своим здоровьем, физическим развитием, функциональным состоянием, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок; c) - профилактика заболеваний; реабилитация больных; физкультурно-оздоровительная работа.	ПК-1
9.	d	В каких организационных формах проводятся физкультурно-спортивные занятия для активного отдыха и повышения функциональных возможностей: a) - самостоятельные физкультурные занятия и спортивная тренировка в индивидуальных видах спорта; b) - группы здоровья и группы общей физической подготовки; c) - спортивные секции по видам спорта; d) - во всех перечисленных.	ПК-1
Вопросы для собеседования			
10.		Генезис сущности и соотношение понятий «Культура», «Физическая культура», «Прикладная физическая культура», «Профессионально-прикладная физическая культура», «Физическое воспитание».	ПК-1
11.		Исторические предпосылки формирования отечественной системы профессионально-прикладной физической культуры.	ПК-1
12.		Исторические предпосылки формирования зарубежных систем профессионально-прикладной физической культуры.	ПК-1
13.		Значение формирования физической культуры личности специалистов различных сфер с преломлением ее особенностей согласно специфике деятельности.	ПК-1
14.		История и современное состояние системы управления профессионально-прикладной физической подготовкой в различных образовательных	ПК-1
15.		Перспективы развития системы управления профессионально-прикладной физической подготовкой в различных образовательных	ПК-1
16.		Сущность и общие тенденции развития теории и методики профессионально-прикладной физической культуры в нашей стране	ПК-1
17.		Основы научных исследований и издания, посвященные профессионально-	ПК-1

		прикладной физической подготовке в различных учреждениях.	
18.		Сущность понятия «Культура», его трактовки.	ПК-1
19.		Значение прикладности физических упражнений в зависимости от профессии человека.	ПК-1
20.		Профессионально-прикладная физическая культура как вид физической культуры.	ПК-1
21.		Приведите сущность понятия «Профессионально-прикладная физическая подготовка» и его различные трактовки	ПК-1
22.		Требования профессии человека к состоянию его физической и психологической подготовленности.	ПК-1
23.		Раскройте психофизиологические особенности профессиональной деятельности.	ПК-1
24.		Характеристики, определяющие основные черты профессиональной деятельности человека.	ПК-1
25.		Профессиональная деятельность в условиях вредного производства и значение профессионально-прикладной физической культуры.	ПК-1
26.		Задачи профессионально-прикладной физической подготовки.	ПК-1
27.		Основные средства профессионально-прикладной физической культуры.	ПК-1
28.		Формы организации занятий профессионально-прикладной физической подготовкой.	ПК-1
29.		Положительный и отрицательный перенос физических способностей и двигательных навыков.	ПК-1
30.		Специфика профессионально-прикладной физической подготовки военнослужащих	ПК-1
31.		Специфика профессионально-прикладной физической подготовки служащих силовых структур	ПК-1
32.		Моделирование в процессе профессионально-прикладной физической подготовки.	ПК-1
33.		Составьте комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки для развития гибкости.	ПК-1
34.		Составьте комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки для развития выносливости.	ПК-1
35.		Составьте комплекс упражнений профессионально-прикладной физической	ПК-1

		подготовки для развития быстроты.	
36.		Составьте комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки для развития силы.	ПК-1
37.		Составьте комплекс упражнений профессионально-прикладной физической подготовки для развития ловкости.	ПК-1
38.		Охарактеризуйте общую физическую подготовку в образовательном процессе студентов	ПК-1
39.		Охарактеризуйте профессионально-прикладную физическую подготовку студентов	ПК-1
40.		Охарактеризуйте психологическую подготовку студентов	ПК-1
41.		Раскройте психофизические причины развития утомления в физическом труде	ПК-1
42.		Раскройте психофизические причины развития утомления в умственном труде	ПК-1
43.		Приведите пример современных систем занятий и комплексы физических упражнений, связанные с регулированием телосложения.	ПК-1
44.		Приведите пример что необходимо делать при избыточной массе тела	ПК-1
45.		Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата	ПК-1

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

3. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если он в полном объеме демонстрирует знания средств и методов профессионально-прикладной физической культуры, на высоком уровне осуществляет выбор наиболее эффективных из них в учебном процессе по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата, организует и проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания о средствах и методах профессионально-прикладной физической культуры и осуществляет выбор наиболее эффективных в учебном процессе по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата, организует и проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если он имеет общее представление об основных средствах и методах профессионально-прикладной физической культуры и в целом осуществляет выбор наиболее эффективных в учебном процессе по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата, организует и проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет фрагментарные знания основных средств и методов профессионально-прикладной физической культуры и не способен осуществлять выбор наиболее эффективных в учебном процессе по физической культуре для обучающихся по программам бакалавриата, не способен организовывать и проводить занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением средств профессионально-прикладной физической культуры в условиях реализации образовательных программ бакалавриата.