

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 26.05.2026 09:38:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1c5b5e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
А.Г. Садыкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Стилистика русского научного дискурса

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

42.04.02 Журналистика  
Интернет-журналистика  
2026  
очная  
2

## Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) «Интернет-журналистика»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Стилистика русского научного дискурса»
3. Разработчик Желябова Ирина Викторовна, доцент кафедры русского языка
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средн ий уровень (хоро шо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
ИД-1УК-4 определяет правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативны е технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональны е сообщества для профессионально го взаимодействия.	Не умеет определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.	Может определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативн ые технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональн ые сообщества для профессиональн ого взаимодействия.	Может на среднем уровне определять правила и закономерност и личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникатив ные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональ ные сообщества для профессиональ ного взаимодействи я.	Может на высоком уровне определять правила и закономерност и личной и деловой устной и письменной коммуникации , современные коммуникатив ные технологии на русском и иностранном языках, существующи е профессиональ ные сообщества для профессиональ ного взаимодействи я.
ИД-2УК-4 применяет на практике коммуникативны е технологии, методы и способы делового общения для	Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального	Способен применять на практике коммуникативн ые технологии, методы и способы делового	Способен на среднем уровне применять на практике коммуникатив ные технологии, методы и	Способен на высоком уровне применять на практике коммуникатив ные технологии,

академического и профессионального взаимодействия.	взаимодействия.	общения для академического и профессионального взаимодействия.	способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.
ИД-ЗУК-4 использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.	Не умеет использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.	Способен на низком уровне использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.	Способен использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.	Способен на высоком уровне использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	a	<p>Положения, выносимые на защиту диссертационного исследования, должны быть сформулированы в виде</p> <p>a: утвердительных высказываний  b: вопросительных высказываний  c: условных высказываний  d: отрицательных высказываний</p>	УК-4
2.	1-d 2-c 3-a 4-b	<p>Соотнесите языковые средства с компонентами методологического аппарата диссертационного исследования, в которых они используются.</p> <p>1. «Изучить особенности...»  2. «Выявлена зависимость...»  3. «Впервые определено...»  4. «Результаты исследования развивают существующие концепции...»</p> <p>a) Новизна исследования  b) Теоретическая значимость  c) Выводы исследования  d) Задачи исследования</p>	УК-4
3.	c)	<p>В научном тексте грамматическое время глаголов подвергается изменениям:</p> <p>1) прошедшее и настоящее используются в значении будущего  2) настоящее и будущее используются в значении прошедшего  3) прошедшее и будущее используются в значении настоящего  4) прошедшее используется в значении настоящего и будущего</p>	УК-4

4.	c)	<p>Выражения «иными словами», «иначе», «то есть» в научном тексте указывают на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выделение актуальных для изложения частей текста</li> <li>2) присоединение дополнительного материала, аргументации</li> <li>3) пояснения</li> <li>4) источник информации</li> </ol>	УК-4
5.	c)	<p>Основная цель магистерской диссертации –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) описание научной картины мира</li> <li>2) описание окружающей действительности</li> <li>3) изменение научной картины мира</li> <li>4) изменение окружающей действительности</li> </ol>	УК-4
6.	b)	<p>Фундаментальное для науки утверждение, что всякая истинная мысль должна быть обоснована другими мыслями, истинность которых доказана, составляет</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) закон исключенного третьего</li> <li>b) закон достаточного основания</li> <li>c) закон тождества</li> <li>d) закон противоречия</li> </ol>	УК-4
7.	b)	<p>Слово или словосочетание, которое несет основную смысловую нагрузку текста, называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. главное слово</li> <li>b. ключевое слово</li> <li>c. зависимое слово</li> <li>d. интонационное слово</li> </ol>	УК-4
8.	c)	<p>Под концептом текста понимают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) сознательно организованный результат речетворческого процесса</li> <li>b) сообщение о фактах, событиях, процессах, происходивших или которые будут происходить в окружающем нас мире</li> </ol>	УК-4

		с) глубинный смысл, являющийся воплощением намерений автора, приведших к порождению текста d) синтаксическую единицу, состоящую из двух предложений, характеризующихся смысловой, коммуникативной и структурной завершенностью и отношением автора к сообщаемому	
9.		Дайте определение понятию «гипотеза исследования»	УК-4
10.		Назовите, как в лингвистике трактовал П. Серйо понятие «дискурс».	УК-4
11.		Охарактеризуйте научную статью как представление результатов исследования для научной общественности	УК-4
12.		Какие существуют функциональные разновидности научного доклада?	УК-4
13.		В чем состоит теоретическая и практическая значимость магистерского исследования?	УК-4
14.		Что представляет собой методика исследования и каковы ее основные компоненты?	УК-4
15.		Дайте определение научной гипотезы магистерского исследования.	УК-4
16.		Какие требования предъявляются к научной гипотезе?	УК-4
17.		Как рассматривается дискурс в рамках прагмалингвистики?	УК-4
18.		Научный текст как сложный языковой знак	УК-4
19.		Дайте определение понятию «методика исследования»	УК-4
20.		Каковы наиболее характерные лексические особенности научного стиля?	УК-4
21.		Каковы наиболее характерные морфологические особенности научного стиля?	УК-4
22.		Дайте определение понятию «коммуникативная компетентность ученого».	УК-4

23.		Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов. Назовите специальные функционально-синтаксические средства выражения логических связей в научном тексте.	УК-4
24.		Определите содержание исследовательской статьи	УК-4
25.		Дайте определение понятию «выпускная квалификационная работа».	УК-4
26.		Дайте определение понятию «научная картина мира»	УК-4
27.		Дайте определение дискурсу в рамках коммуникативного подхода	УК-4
28.		Какие дискурсивные законы вам известны?	УК-4
29.		Назовите наиболее важные характеристики дискурса	УК-4
30.		Определите структуру дискурса по уровням	УК-4

## 2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

### 2. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он может определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Способен использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не умеет определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Не умеет использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.

Оценка **«отлично»** ставится студенту, если он может на высоком уровне определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Способен на высоком уровне применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Способен на высоком уровне использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.

Оценка **«хорошо»** ставится студенту, если он может на среднем уровне определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Способен на среднем уровне применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Способен использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студенту, если он может определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Способен на низком уровне использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студенту, если он не умеет определять правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках, существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. Не умеет применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. Не умеет использовать методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, применяя профессиональные языковые формы, средства и современные коммуникативные технологии.