

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
по учебной практике «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Реализуется во семестре	2

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (научно-исследовательская работа).

2. ФОС является приложением к программе учебной практики (научно-исследовательская работа).

3. Разработчик: Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по учебной практике (научно-исследовательская).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

«22» апреля 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не анализирует проблемную ситуацию как целостную систему	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему с существенными ошибками;	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему с незначительным и ошибками;	Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа с существенными ошибками;	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа с незначительным и ошибками;	Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них с существенными ошибками;	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них с незначительным и ошибками;	Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них
<i>Компетенция: УК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического	Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического

	и профессионального взаимодействия	и профессионального взаимодействия с существенными ошибками;	и профессионального взаимодействия с незначительными ошибками;	и профессионального взаимодействия
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия	Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия с существенными ошибками;	Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия с незначительными ошибками;	Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках в процессе академического и профессионального взаимодействия
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные с существенными ошибками;	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные с незначительными ошибками;	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с существенными ошибками;	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными ошибками;	Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует многообразие культур в академической деятельности.	Использует многообразие культур в академической деятельности с	Использует многообразие культур в академической деятельности с	Использует многообразие культур в академической деятельности.

		существенными ошибками;	незначительными ошибками;	
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с существенными ошибками;	Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не имеет представление о способах профессиональн ого развития	Имеет представление о способах профессиональн ого развития с существенными ошибками;	Имеет представление о способах профессиональн ого развития с незначительными ошибками;	Имеет представление о способах профессиональн ого развития
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности;	Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности с существенными ошибками;	Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности с незначительными ошибками;	Использует инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность пользоваться инструментарие м для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности;	Демонстрирует способность пользоваться инструментарие м для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности с существенными ошибками;	Демонстрирует способность пользоваться инструментарие м для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности с незначительными ошибками;	Демонстрирует способность пользоваться инструментарие м для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональн ой деятельности;
<i>Компетенция: ПК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает специфику организации научно- исследовательск их работ в	Понимает специфику организации научно- исследовательск их работ в	Понимает специфику организации научно- исследовательск их работ в	Понимает специфику организации научно- исследовательск их работ в

	области теории, методологии и практики социальной работы;	области теории, методологии и практики социальной работы с существенными ошибками;	области теории, методологии и практики социальной работы с незначительным и ошибками;	области теории, методологии и практики социальной работы;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы;	Использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы с существенными ошибками;	Использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы с незначительным и ошибками;	Использует знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций	Демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций с существенными ошибками	Демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций с незначительным и ошибками	Демонстрирует способность представлять результаты научных исследований в виде обзоров, аналитических отчетов, проектов, программ, научных публикаций
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-1</i>	Не понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ	Понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ с существенными ошибками;	Понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ с незначительным и ошибками;	Понимает структуру научного исследования и методы анализа научно-исследовательских работ
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-2</i>	Не способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной	Способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной	Способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной	Способен проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной

	науки и практики;	науки и практики с существенными ошибками;	науки и практики с незначительным и ошибками;	науки и практики;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования	Демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования с существенными ошибками;	Демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования с незначительным и ошибками;	Демонстрирует способность разрабатывать структуру научного исследования

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Студент владеет информацией, полученной самостоятельно из дополнительных источников. Студент свободно умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, умеет анализировать свою работу и представлять результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчетов, докладов, статей. Студент свободно владеет необходимыми практическими компетенциями, которые сформированы полностью, владеет высоким уровнем социальной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если теоретическая подготовка отвечает требованиям учебной практики. Студент использует на практике полученные знания, необходимые практические компетенции в основном сформированы в области осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, умеет применять системный подход для решения поставленных задач.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если теоретические знания имеются, но они не применяются в процессе практики при решении типовых задач. Студент с трудом использует на практике полученные знания о профессиональной деятельности, об анализе профессиональную информацию, с трудом оценивает социальные явления и профессиональные ситуации с учетом профессионально - этических требований. Студент допускает серьезные ошибки в организации социальной помощи, не может применить полученные знания на практике.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у него неточное или неполное знание, существуют серьезные пробелы в теоретической подготовке. Студент не умеет использовать на практике полученные знания. У него слабая степень сформированности навыков в профессиональной деятельности. Не может справиться с заданием самостоятельно, ищет помощи у других.

2. Оценочные средства по учебной практике (научно-исследовательская работа)

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
2 семестр		

УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Изучить особенности научно-исследовательского процесса в социальной работе на основе использования научных принципов, подходов, методов.
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ОПК-4.	Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности	Задание 2	Изучить общую методологию научного творчества, методологию и методы исследования значимых проблем социальной работы.
ПК-1.	Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы		
ПК-2.	Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	Задание 3	Изучить теоретические проблемы в области управления и проектирования в социальной работе.
		Задание 4	Осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на изучение выбранной проблемы исследования и поиска решений научно-исследовательских задач.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
2 семестр			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Проводить исследовательскую, аналитическую, прогнозную, проектную деятельность, направленную на изучение выбранной проблемы исследования и поиска решений научно-исследовательских задач. .
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе, на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 2	Разработать исследовательский план и работать по выбранной проблематике / Выполнить исследовательский проект по заданной проблематике.
ОПК-4.	Способен разрабатывать профессиональный инструментарий для контроля, оценки и корректировки приемов и методов профессиональной деятельности		
ПК-1	Способен применять знания, умения и навыки в организации научно-исследовательских работ в области теории, методологии и практики социальной работы	Задание 3	Подготовить научную публикацию (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).
ПК-2	ПК-2. Способен разрабатывать структуру научного исследования и проводить анализ научно-исследовательских работ с учетом современных тенденций развития социальной науки и практики	Задание 4	Индивидуальная работа по написанию научных статей (статьи) по результатам исследования
		Задание 5	Представить результаты профессиональной и научно-практической деятельности в форме отчета (отчет).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики (научно-исследовательская работа) включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и заключительный.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ПК-1, ПК-2).

При подготовке к практике необходимо ознакомиться с методическими рекомендациями к учебной практике (научно-исследовательская работа) студентов направления Социальная работа, в которых указано время, отводимое на каждый этап практики и что нужно сделать на каждом этапе, указана литература для выполнения каждого задания, приведена структура отчета по практике.

По результатам прохождения практики обучающийся, в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры – федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (приказ № 1556-О от 18.07.2025), представляет следующие отчетные документы, заверенные подписью руководителя и печатью организации: дневник практики, отчет, отзыв руководителя практики от профильной организации или структурного подразделения СКФУ, если практика проводится на базе Университета.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет. Структура отчета по практике должна содержать следующие информационные блоки:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание видов деятельности, выполняемых практикантом).

4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполненной в период прохождения практики; достигнутые результаты).

5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (при необходимости).

При проверке задания оцениваются последовательность и рациональность выполнения, соответствие содержания теме задания, творческий подход к его выполнению.

При защите отчета оцениваются:

- степень полноты выполнения студентом программы учебной практики.
- итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы;
- правильность оформления отчета.