

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине

«Травматология, ортопедия»
специальность 31.05.01 Лечебное дело

Пояснительная записка

Цель освоения дисциплины - обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Научить студентов на основе знания методики исследования ортопедотравматологических больных, правильно установить диагноз, выработать умение в овладении практическими навыками по оказанию помощи пострадавшим при травмах.

Задачи освоения дисциплины: получение современных профессиональных знаний по следующим разделам: особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное время; особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах; клинические симптомы повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; современные методы диагностики и лечения с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Поскольку по учебному плану лекции отсутствуют, весь теоретический материал осваивается в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый

материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1794-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>
2. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. – Саратов : Научная книга, 2019. – 734 с. – ISBN 978-5-9758-1840-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Жуликов, Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия» : учебное пособие / Жуликов, Л. А. . – Волгоград : ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141182>

2. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. – Саратов : Научная книга, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-9758-1875-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravosnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению практических занятий
по дисциплине

«Травматология, ортопедия»
специальность 31.05.01 Лечебное дело

Практическое занятие № 1

ТЕМА 1. Симптоматология и семиотика травматологических больных. Методы обследования. Консервативные методы лечения.

- 1. Анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, определение функции.*
- 2. Рентгенодиагностика.*
- 3. Измерение длины, окружности и мышечной силы.*

Практическое занятие № 2

ТЕМА 2. Оперативные методы лечения повреждений.

- 1. Классификация операций на костях и суставах.*
- 2. Показания и противопоказания к оперативному методу лечения.*
- 3. Виды кожной пластики.*

Практическое занятие № 3

ТЕМА 3. Переломы бедренной кости. Внутрисуставные повреждения коленного сустава.

- 1. Классификация, диагностика и методы лечения переломов шейки бедра и диафиза бедра.*
- 2. Классификация, клиника, диагностика и методы лечения внутрисуставных повреждений коленного сустава.*

Практическое занятие № 4

Тема 4. Переломы ключицы, лопатки, грудины и ребер. Возможные осложнения. Повреждение костей голени, голеностопного сустава и костей стопы.

- 1. Классификация, клиника, диагностика переломов ключицы, лопатки, грудины и ребер и их лечение.*
- 2. Лечение осложнений переломов ребер.*
- 3. Клиника, рентгенодиагностика, методы лечения переломов голени, голеностопного сустава и стопы.*

Практическое занятие № 5

ТЕМА 5. Переломы плечевой кости, костей предплечья и кисти. Повреждения сухожильного аппарата кисти.

- 1. Классификация, клиника и диагностика переломов проксимального и дистального концов плеча.*
- 2. Клиника и диагностика переломов костей предплечья.*
- 3. Рентгенодиагностика, лечение переломов костей кисти.*
- 4. Диагностика повреждений сухожилий.*

Практическое занятие № 6

ТЕМА 6. Переломы костей таза и позвоночника. Множественные и сочетанные повреждения. Травматическая болезнь.

1.Классификация, клиника, диагностика повреждений. 2.Основные методы лечения переломов позвоночника и таза.

Практическое занятие № 7

ТЕМА 7. Травматические вывихи опорно-двигательного аппарата.

*1.Классификация, клиника, диагностика.
2.Методы и способы вправления вывиха бедра, плеча, предплечья, ключицы.*

Практическое занятие № 8

ТЕМА 8. Ампутация и протезирование. Ортопедия. Врожденные деформации костно-суставного аппарата. Деформации позвоночника

*1.Показания к ампутации, виды ампутаций, способы. 2.Классификация. Протезирование верхних и нижних конечностей с использованием ортопедических аппаратов.
3.Врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, крыловидная лопатка, амниотические перетяжки.*

Практическое занятие № 9

ТЕМА 9. Остеохондропатии. Системные заболевания и деформации скелета. Деформирующий остеоартроз. Остеохондроз позвоночника.

1.Классификация, клиника, диагностика и лечение хондродистрофии, дисхондроплазии, артрогриппоза, фиброзной остеодисплазии, несовершенного костеобразования, эндокринных и алиментарных остеодистрофий.

Практическое занятие № 10

ТЕМА 10. Опухоли костей. Болезни и деформации стоп. Спастические и вялые параличи.

*1.Классификация, клиника, диагностика и лечение опухолевидных образований костного, хрящевого и мягкотканого генеза.
2.Принципы лечения костных опухолей.*

Практическое занятие № 11

ТЕМА 11. Военно-полевая хирургия. Этапы медицинской эвакуации раненых и пораженных. Огнестрельные ранения их лечение на этапах медицинской эвакуации.

- 1.История развития военно-полевой хирургии.*
2.Медицинская эвакуация и сортировка раненых. 3.Классификация огнестрельных ран, клиника, диагностика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

Практическое занятие № 12

ТЕМА 12. Повреждение кровеносных сосудов. Кровопотеря. Переливание крови войне. Огнестрельные повреждения верхней конечности.

- 1.Виды кровотечений, диагностика и клиника острой кровопотери. 2.Способы временной и окончательной остановки кровотечения.*
3.Классификация, клиника, диагностика ранений верхней конечности и их лечение на этапах медицинской эвакуации.

Практическое занятие № 13

ТЕМА 13. Раневая инфекция, ее профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации. Огнестрельные повреждения нижних конечностей.

- 1.Клиника и диагностика гнойной инфекции.*
2.Показания к вторичной хирургической обработке.
3.Общие и местные лечебные мероприятия.
4.Осложнения: абсцесс, затеки, флегмоны, остеомиелит, сепсис, лимфангит, лимфаденит. 5.Принципы лечения.

Практическое занятие № 14

ТЕМА 14. Травматический шок и синдром длительного сдавления, их лечение на этапах медицинской эвакуации.

- 1.Понятие о травматическом шоке и синдроме длительного сдавления.*
2.Классификация и периоды течения травматического шока и синдрома длительного сдавления. 3.Клиника, профилактика и лечение на этапах медицинской эвакуации.

Практическое занятие № 15

ТЕМА 15. Повреждения груди, живота, таза их лечение на этапах медицинской эвакуации.

- 1.Классификация закрытых повреждений и ранений грудной клетки.*
2.Клиническая картина, диагностика и лечение травм груди на этапах медицинской эвакуации.
3.Ранние и поздние осложнения, их профилактика.

Практическое занятие № 16

ТЕМА 16. Организация оказания медицинской помощи раненым и пораженным на этапе МПП (травмпункт). Основные принципы лечения и реабилитации больных травматолого-ортопедического профиля в амбулаторных условиях (травмпункт).

1. Внутрипунктовая и эвакуатранспортная сортировка на МПП.

2. Возможные сроки лечения больных с последствиями травм

Рекомендуемая литература.

Перечень основной литературы:

1. Жидкова, О. И. Травматология и ортопедия: учебное пособие / О. И. Жидкова. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1794-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80994.html>
2. Полный справочник травматолога / О. В. Ананьева, Д. А. Бондаренко, В. В. Градович [и др.]. – Саратов Научная книга, 2019. – 734 с. – ISBN 978-5-9758-1840-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80217.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Жуликов, Контрольные тестовые задания по дисциплине «Травматология и ортопедия»: учебное пособие / Жуликов, Л. А. – Волгоград: ВолгГМУ, 2019. – 88 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141182>
2. Фишкин, А. В. Справочник. Травматология / А. В. Фишкин. – Саратов: Научная книга, 2019. – 319 с. – ISBN 978-5-9758-1875-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/80218.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал