

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Цель и задачи практики.....	4
3. Требования к результатам освоения практики	4
4. Перечень осваиваемых компетенций	5
5. Права и обязанности студента-практиканта.....	6
6. Обязанности руководителя практики от университета	7
7. Структура и содержание практики	8
8. Задания и порядок их выполнения	9
9. Форма предоставления отчета по практике	16
10. Критерии выставления оценок	17
11. Учебно–методическое и информационное обеспечение практики	21
12. Приложения	23

1. Введение

Методические указания по организации и проведению практики регламентируют проведение преддипломной практики для бакалавров очной формы обучения, направления подготовки 45.03.02 Лингвистика (направленность (профиль) – «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»). Методические указания разработаны в соответствии с рабочей программой практики и имеют целью обеспечение порядка ее прохождения.

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика и проводится в 8 семестре в течение 4 недель.

Методическая задача преддипломной практики состоит в отработке студентами основных методологических приемов исследования в области лингвистики, а также в соединении научных интересов студента и направленности научной деятельности подразделения и/или учреждения, на базе которого проходит практика.

Преддипломная практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности, предполагающих стимулирование творческого подхода к выполнению различных видов научно-исследовательской работы, а также вдумчивый отбор и обработку материала для выполнения выпускной квалификационной работы в библиотеках, на кафедре, в различных исследовательских базах данных.

Объектами прохождения данного вида практики могут быть выпускающие кафедры, а также библиотеки, музеи, другие организации и учреждения г. Ставрополя и Ставропольского края, а также иных регионов РФ.

2. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта научно-исследовательской деятельности.

Задачи преддипломной практики:

1. Способствовать формированию у студентов навыков научно-исследовательской деятельности в области лингвистики и лингводидактики.
2. Раскрыть технологию работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа.
3. Научить применять библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных на всех этапах научного исследования: поиске, заказе, изучении, анализе, уточнении информации о специальной литературе и оформлении результатов практики.
4. Обучить правилам библиографического описания текстовых и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов.

3. Требования к результатам освоения практики

Наряду с основными знаниями, умениями и навыками, указанными в рабочей программе, в результате преддипломной производственной практики бакалавр должен получить *дополнительные знания, умения и навыки*.

Студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические подходы к анализу лингвистического материала;
- особенности применения частных лингвистических методов и приемов;
- основные теоретические проблемы значимости в области лингвистики;
- методические приемы выполнения выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- проводить исследования значимых научных проблем в области лингвистики и лингводидактики на основе использования различных теоретико-методологических подходов;
- пользоваться различными источниками научной информации;
- формулировать проблемы теоретической значимости в области лингвистики и лингводидактики, анализировать и систематизировать полученные сведения по теме исследования;
- оформлять результаты научно-исследовательской работы, в том числе в виде выпускной квалификационной работы.

Владеть:

- теоретико-методологическими подходами анализа и технологиями урегулирования конфликтов;
- навыками анализа и обобщения полученных результатов исследования;
- навыками анализа и систематизации знаний о конфликтах и мире;
- способностью оформлять результаты научно-исследовательской работы в виде выпускной квалификационной работы.

4. Перечень осваиваемых компетенций

<i>Код:</i>	<i>Формулировка:</i>
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.
ПК-2	Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
ПК-3	Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК-4	Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением

5. Права и обязанности студента-практиканта

Во время прохождения преддипломной практики с бакалаврами проводятся организационные занятия. Важной составляющей данной практики являются мастер-классы и открытые занятия опытных преподавателей, ученых, ведущих профессоров вуза, организованные для передачи научно-исследовательского опыта.

В результате прохождения практики студенты должны приобрести навыки и умения, способствующие:

- формированию комплексного представления о специфике деятельности научного работника по направлению «Лингвистика»;
- проведению научных исследований в рамках заданной тематики, связанных со знанием современных проблем лингвистики, с умением предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;
- постановке конкретных задач научных исследований и проведению углубленной их разработки;
- овладению методами научного исследования, выработке способности формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области;

- формированию способности вести экспертную работу по профилю своей специальности и представлять ее итоги в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- выработке готовности вести научные исследования, соблюдая все принципы академической этики и понимания личной ответственности за цели, средства, результаты научной работы;
- формированию умений и навыков работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- применению результатов научных исследований в инновационной и педагогической деятельности;
- участию в организации семинаров, конференций, составлению рефератов, написанию и оформлению научных статей и докладов на конференциях и семинарах;
- участию в подготовке заявок на конкурсы грантов и оформлении научно-технических проектов, отчетов;
- совершенствованию личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере лингвистики.

6. Обязанности руководителя практики от университета

Руководитель преддипломной практики назначается распоряжением заведующего выпускающей кафедры. Основные обязанности руководителя практики состоят в следующем:

- совместно со студентом формирует индивидуальное задание на практику;
- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер выполняемых работ;
- консультирует по вопросам структуры и содержания отчетных документов по практике;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки библиографического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 162 часа. Она проводится в виде непрерывного цикла в течение 4 недель в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции, ознакомление с	Собеседование

		программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами.	
2	Этап планирования	Освоение научных материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения собственного исследования. Составление плана практики, формулировка поставленных задач.	Собеседование
3	Разработка программы исследования	Уточнение рабочих понятий исследования и конкретизация последующих этапов работы; определение методики сбора материала, методов его анализа и обработки.	Собеседование
4	Сбор эмпирического материала	Сбор картотеки исследования. Используется подходящая для наличных условий практики форма работы - в рамках общего метода, признанного целесообразным на предыдущем шаге: наблюдения, эксперимента, моделирования. Если было принято решение провести эксперимент, то на предыдущем шаге уже были решены необходимые организационные вопросы.	Собеседование
5	Систематизация и аналитическая обработка полученных данных	Предварительное качественное описание собранного материала по актуальным основаниям: его общая содержательная характеристика, его формальный анализ и группировка - в плане подготовки к количественному описанию.	Собеседование
6	Теоретический этап	Теоретическая обработка эмпирического материала. Она проводится в соответствии с исходными рабочими определениями, в соответствии с природой самого материала и в соответствии с принятой парадигмой подхода к объекту исследования (аналитической, синтетической или целостной, в том числе -интегративной).	Собеседование

7	Оценка и интерпретация результатов	Оценка и интерпретация полученных результатов по актуальным основаниям. В частности, формулируются выводы и, по возможности, рекомендации, предполагающие использование полученных результатов.	Собеседование
8	Подготовка отчета по практике	Оформление проведенного исследования в виде научного отчёта. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач) используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.	Собеседование
9	Подготовка текста выступления на итоговой конференции и презентации	Подготовка отчёта по практике, который включает в себя научный отчёт в качестве основной части. В отчёте по практике предусматривается заключение - текст 10-минутного выступления. К выступлению прилагаются демонстрационные материалы.	Собеседование
10	Завершающий этап	Выступление на итоговой конференции по результатам практики и участие в обсуждении выступлений и материалов других практикантов.	Оценка по итогам защиты отчета

8. Задания и порядок их выполнения

Задание на практику формируется руководителем практики, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки конкретного студента. Задание, таким образом, носит индивидуальный характер и является основанием для подготовки индивидуального плана работы студента по выполнению программы практики.

Задания, позволяющие оценить знания (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание	Ознакомление с

Профессиональные компетенции (ПК)	общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	2	содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала
	ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	Задание 3	Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы
		Задание 5	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы
		Задание 6	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике

Задания, позволяющие оценить знания (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и	Задание 1	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности
		Задание 2	Ознакомление с содержанием производственных заданий по составлению плана, сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 3	Составление рабочего плана выпускной квалификационной работы; выполнение производственных заданий по сбору, обработке и систематизации практического материала
		Задание 4	Ознакомление с местом и условиями проведения практики; коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы
		Задание 5	Заполнение дневника практики; заполнение отчета по практике
		Задание 6	выполнение производственных заданий по сбору, обработке и

	диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		систематизация источникового и историографического материала с использованием междисциплинарных подходов
		Задание 7	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной квалификационной работы с использованием междисциплинарных подходов
		Задание 8	Выполнение зачетного задания; обработка данных эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы

Задания, позволяющие оценить умения и навыки (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования,	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики
		Задание 2	выполнение производственных заданий по сбору, обработка и систематизация материала;
		Задание 3	коррекция и выполнение плана-конспекта выпускной

	среднего профессионального образования, дополнительного образования. ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач. ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах. ПК-4 Способен работать с традиционными носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		квалификационной работы
--	---	--	-------------------------

1. Задания, позволяющие оценить умения и навыки (повышенный уровень)

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования.	Задание 1	ознакомление с местом и условиями проведения практики, внесение предложений по интеграции заданий по практике в режим работы учреждения
	ПК-2 Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию с использованием понятийного аппарата лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач		
	ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.		
	ПК-4 Способен работать с традиционными		

	носителями информации, распределёнными базами знаний, современным лингвистическим программным обеспечением		
--	--	--	--

9. Форма предоставления отчета по практике

По результатам прохождения практики студент должен заполнить и составить отчет и защитить его.

Отчет о практике (*Приложение 1*) – основной документ, характеризующий работу студента во время практики.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Основные требования по заполнению отчета о практике:

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики составить план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Один раз в неделю (во время консультаций) предоставлять дневник на просмотр руководителю практики.

В отчете должны быть представлены:

- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;
- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования;
- план-конспект статьи, подготовленной как итог научно-исследовательской работы;
- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам исследования.

Кроме того, в отчете освещаются следующие разделы:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики;
- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания;
- методы исследований;
- научно-исследовательское содержание практики с предварительными выводами;
- краткое сообщение о содержании и выполнении индивидуального задания;
- заключение (резюме по тексту отчёта, выводы о проблематике, общая оценка результатов практики).

При проверке отчета учитываются последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;

Дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции

Указанный перечень не является исчерпывающим, и практикант может включить в отчет дополнительные разделы, содержащие релевантную для раскрытия темы выпускной квалификационной работы информацию.

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта.

10. Критерии выставления оценки

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаружил полное знание методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное знание методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное умение применять методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное умение применять методы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное владение - навыками целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики науки для применения методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе преддипломной практики, в том числе междисциплинарных; полное владение навыками использования методов и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе преддипломной практики. Умеет проводить деловую коммуникацию в

условиях межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно знает методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе производственной практики, в том числе междисциплинарные; методы и форм работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; проявил полное умение применять методы проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное умение применять методы и формы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научнопроизводственной практики; планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики; полное владение навыками целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области лингвистики науки для применения методов проектирования и практического осуществления комплексных исследований в ходе научно-производственной практики, в том числе междисциплинарных; полное владение навыками использования методов и форм работы российских и

международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области лингвистики в ходе научно-производственной практики; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в ходе научно-производственной практики. Умеет проводить деловую коммуникацию в условиях межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на иностранном языке; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность; самостоятельно осваивать инновационные области и новые методы исследования; использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Частично владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной

деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает теоретические основы и практические методики решения профессиональных задач; принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума; особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения. Плохо владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлением уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; современной научной парадигмой, способностью к системному представлению о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности; знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности; способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной литературы:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 230 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553>
2. Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др.; под общ. ред. С.П. Фирсовой, Т.В. Голиковой; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 216 с. -

ISBN 978-5-8158-1787-6; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568>

Перечень дополнительной литературы

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 264 с.: ил., табл. – (Высшее образование. Магистратура). – Гриф.: Доп. Советом УМО. – На тит. л. и пер.: Электронно-Библиотечная Система Znanium.com. – Библиогр.: с. 259-260. – ISBN 978-5-16-004167-4
2. Новиков А. М. Методология научного исследования: учебно-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – 2-е изд., стер. – М.: ЛИБРОКОМ, 2014. – 272 с.: ил., табл. – ISBN 978-5-397-04252-9
3. Логинова, Н.П. Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты / Н.П. Логинова, М.В. Климова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2010. – 73 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271868>
4. Научно-исследовательская работа: практикум / сост. Е.П. Кузнеченков, Е.В. Соколенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь: СКФУ, 2016. – 246 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459119>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

Методические рекомендации по организации и проведению преддипломной практики. – Ставрополь, 2026 (электронная версия)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://university.rsuh.ru/history/course/> – Виртуальный класс истории науки и техники РГГУ /
3. <http://school-collection.edu.ru/> – Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
4. ido.tdu.ru/philosophy – Библиотека института дистанционного обучения
5. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.

Индивидуальный план прохождения преддипломной практики

студента _____
(фамилия, имя, отчество)

группы _____

№ п/п	Формулировка задания	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.	Цель и задачи практики (формулируются в соответствии с целью выпускной квалификационной работы)		
2.	Содержание работы: в соответствии с темой выпускной квалификационной работы 1. Изучить ... 2. Разработать/применить на практике.... 3. Приобрести навыки....		
3.	Подготовка публикаций по итогам практики: • Количество публикаций • Предполагаемые темы публикаций		
4.	Подготовка отчета по итогам преддипломной практики		

Студент _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Дата выдачи задания: «___» _____ 201... г.

Структура отчета

1. Титульный лист (по образцу отчетов о производственной практике).
2. Индивидуальный план преддипломной практики (см. приложение 1).

1. Подготовительный этап:

- 1). Подготовка аналитического обзора основных научных трудов по теме выпускной квалификационной работы (полные библиографические данные и краткая характеристика содержания работы) – не менее 25 источников.
- 2). Подготовка аналитического обзора статей в периодических изданиях (сведения об авторе, выходные данные, аннотация содержания)
- 3). Подготовка аналитического обзора Интернет-ресурсов, содержание которых может быть использовано в написании и оформлении выпускной квалификационной работы по выбранной теме (не менее 15 источников).
- 4). Развернутая характеристика методологического аппарата исследования:
 - основные теоретические принципы и концепции, на которые опирается исследование (подробное описание с обоснованием выбора указанных подходов);
 - перечень используемых в работе методов и их развернутое описание (сущность метода, обоснование необходимости его применения, этап исследования, на котором использовался метод);
 - определение степени научной новизны исследования, его теоретической и практической значимости;
 - предварительная формулировка гипотезы исследования;
- 5). Предварительные результаты анализа лингвистического материала, использовавшегося в тексте выпускной квалификационной работы (с примерами из практической части работы).

3. Обработка полученных результатов

- Подготовка выступлений на конференциях и/или публикаций по теме исследования (не менее двух) – (выходные данные и полный текст)

4. Подготовка отчета по практике

- Оформление отчетной документации по итогам практики, включающей в себя результаты выполнения заданий предыдущих этапов практики;
- Выступление на отчетной конференции и заседаниях кафедры с сообщением по итогам выполнения научно-исследовательской работы.

Общий объем отчета – 20-25 страниц (14 шрифт, 1,5 интервал, поля стандартные)