

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 22.06.2026 16:07:40  
Уникальный программный ключ:  
22b550c16d09822b0cd0381bd94d31106eb4062d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета  
нефтегазовой инженерии,  
кандидат технических  
наук Верисокин А.Е.

**Программа учебной практики**

ознакомительная практика

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Цифровые технологии в электроэнергетике  
2026  
очная  
2

**Разработано**

Доцент кафедры автоматизированных  
электроэнергетических системы и  
электроснабжения, кандидат  
технических наук  
Костюков Д.А.

Ставрополь, 2026

### 1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций через приобретение студентами знаний и практических навыков выполнения поставленных задач

### 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций.
2. Изучение принципов организации работы проектных команд.
3. Ознакомление с современными научно-техническими проектами в области электроэнергетики, получение навыков анализа реализации проектов

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2.Практика, обязательная часть. Освоении практики базируется на дисциплинах «История отрасли и введение в специальность», «Проектная деятельность»

### 4. Место и время проведения практики

Базами учебной практики студентов направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» являются структурные подразделения университета, оснащенные современным оборудованием и испытательными приборами. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, учебную практику проходят на соответствующих предприятиях, в учреждениях и организациях. Практика может проходить в различных службах этих предприятий (например, в диспетчерской службе, в службе подстанций, релейной защиты, в электроцехе предприятия, в ремонтном цехе). Это позволяет всесторонне изучить необходимые вопросы, соответствующие задачам практики. В зависимости от места прохождения практики корректируются вопросы ее содержания. Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год. Суммарная продолжительность практики 2 недели, проводится во 2-м семестре.

### 5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                       | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                      | Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 <sub>УК-1</sub> выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;                                             | Выделяет ключевые проблемные ситуации в электроэнергетике на основе анализа информации о работе энергетических объектов и технологических процессов. |
|                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>УК-1</sub> осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; | Систематизирует данные о современных технологиях и тенденциях в электроэнергетике, используя материалы предприятий и научных источников.             |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                               | ИД-3 <sub>ук-1</sub> определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.                                                                                                                                 | Формулирует базовые выводы о возможных решениях типовых задач в электроэнергетике, опираясь на изученные примеры и теоретические основы.     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>ук-2</sub> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;                                                                                                 | Формулирует цели и задачи, связанные с изучением объектов электроэнергетики, на основе предоставленных материалов и технической документации |
|                                                                                                                                                                               | ИД-2 <sub>ук-2</sub> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                   | Разрабатывает план изучения ключевых аспектов работы энергетических объектов, используя доступные информационные ресурсы                     |
|                                                                                                                                                                               | ИД-3 <sub>ук-2</sub> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                | Фиксирует основные технологические процессы и этапы работы энергетических систем, анализируя полученные данные и технические описания        |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                      | ИД-1 <sub>ук-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                 | Участвует в коллективном обсуждении профессиональных вопросов, демонстрируя навыки конструктивного взаимодействия и активного слушания       |
|                                                                                                                                                                               | ИД-2 <sub>ук-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта             | Эффективно сотрудничает в учебной группе при выполнении совместных заданий, учитывая мнения и предложения других участников                  |
|                                                                                                                                                                               | ИД-3 <sub>ук-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                             | Соблюдает установленные правила и процедуры групповой работы, своевременно выполняет порученные задачи в рамках командной деятельности       |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                        | ИД-1 <sub>ук-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах                                                                  | Использует профессиональную терминологию при обсуждении вопросов электроэнергетики в ходе прохождения практики                               |
|                                                                                                                                                                               | ИД-2 <sub>ук-4</sub> использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языка | Оформляет отчетные материалы по практике в соответствии с установленными требованиями и нормами деловой документации                         |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ук-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных                                                                                                                                                                                                                               | Демонстрирует навыки эффективной письменной коммуникации при подготовке аналитических записок и технических описаний                     |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 <sub>ук-5</sub> выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                                                                                                                                                                                                         | Демонстрирует понимание профессиональной этики и корпоративной культуры в энергетической отрасли при анализе кейсов и учебных материалов |
|                                                                                                                             | ИД-2 <sub>ук-5</sub> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; | Проявляет уважение к разным точкам зрения в профессиональных дискуссиях                                                                  |
|                                                                                                                             | ИД-3 <sub>ук-5</sub> анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.                                                                                              | Демонстрирует осведомленность о глобальных тенденциях в энергетике и их культурно-социальных аспектах                                    |
|                                                                                                                             | ИД-4 <sub>ук-5</sub> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                                                                                                                                                                                                       | Проявляет уважение к разным точкам зрения в профессиональных дискуссиях                                                                  |
|                                                                                                                             | ИД-5 <sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                | Применяет принципы толерантности при работе в многонациональных учебных группах                                                          |
|                                                                                                                             | ИД-6 <sub>ук-5</sub> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира                                                                                                                                                          | Демонстрирует уважение к историческим традициям энергетической отрасли                                                                   |
|                                                                                                                             | ИД-7 <sub>ук-5</sub> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                                                                                                                                                                         | Оценивает профессиональные решения с учетом этических норм                                                                               |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> . Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | Использует цифровые инструменты для оформления результатов практик                         |
|                                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> . Демонстрирует знание требований к оформлению документации (ЕСКД) и умение выполнять чертежи простых объектов                             | Применяет стандарты оформления отчетов (например, ЕСКД) при подготовке итоговых материалов |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Разделы (этапы) практики                          | Реализуемые компетенции / индикаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов                                        | Трудоемкость (час.) | Формы текущего контроля |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Ознакомительная лекция                            | ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub><br>ИД-5 <sub>УК-5</sub> ИД-6 <sub>УК-5</sub><br>ИД-7 <sub>УК-5</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> | Ознакомление с программой практики, консультации по вопросам, возникающим в связи с проведением учебной практики | 2                   | собеседование           |
| Инструктаж по технике безопасности                | ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub><br>ИД-5 <sub>УК-5</sub> ИД-6 <sub>УК-5</sub><br>ИД-7 <sub>УК-5</sub>                                                                                                                                                                                                                                                               | Ознакомление с инструкцией по технике безопасности                                                               | 2                   | собеседование           |
| Экскурсия на объект профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>ИД-1 <sub>УК-3</sub> ИД-2 <sub>УК-3</sub><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub><br>ИД-1 <sub>УК-4</sub> ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>ИД-3 <sub>УК-4</sub><br>ИД-1 <sub>УК-5</sub> ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>ИД-3 <sub>УК-5</sub> ИД-4 <sub>УК-5</sub><br>ИД-5 <sub>УК-5</sub> ИД-6 <sub>УК-5</sub><br>ИД-7 <sub>УК-5</sub>                                                |                                                                                                                  | 8                   | собеседование           |
| Сбор материалов                                   | ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Работа над индивидуальным заданием                                                                               | 40                  | собеседование           |
| Систематизация фактического и                     | ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа                                                                                           | 20                  | собеседование           |

|                                  |                                                                                                                                                                 |                                    |    |                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|---------------------------|
| литературного материала          | ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub>                                                                                               |                                    |    |                           |
| Обработка фактического материала | ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub><br>ИД-1 <sub>УК-2</sub> ИД-2 <sub>УК-2</sub><br>ИД-3 <sub>УК-2</sub><br>ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> | Работа над индивидуальным заданием | 28 | собеседование             |
| Подготовка отчета по практике    | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub><br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub>                                                                                                                  | Оформление отчета                  | 8  | Защита отчета по практике |

Практика реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программе

## **7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики**

### **7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики**

*(рекомендуемый текст)*

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по учебной ознакомительной практике по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, студенту необходимо подготовить и защитить отчет в соответствии с полученным индивидуальным заданием.

### **7.2 Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Ушаков, В. Я. Современные проблемы электроэнергетики : Учебное пособие / Ушаков В. Я. - Томск : Томский политехнический университет, 2014. - 447 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4387-0521- 5
2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Е. А. Рыбалова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. – 206 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (дата обращения: 12.04.2022). – Библиогр.: с. 175-177. – Текст : электронный.

3. Сидоренков, А.В. Управление эффективностью групп и команд в организации : учебное пособие / А.В. Сидоренков, Н.Ю. Ульянова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 325 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1989-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493314>

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Павлов, А. Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition: практическое пособие : [16+] / А. Н. Павлов. – эл. изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 273 с. : схем., табл. – (Проекты, программы, портфели). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494023> (дата обращения: 12.04.2022). – ISBN 978-5-00101-619-9. – Текст: электронный.
2. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта : учебное пособие / М.В. Красностанова. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 88 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9988-0270-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276547>.
3. ГОСТ Р ИСО 31000-2019 Менеджмент риска. Принципы и руководство

### **8.1.3. Перечень методической литературы:**

1. Методические указания по прохождению учебной ознакомительной практики по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

### **8.1.4. Интернет-ресурсы:**

1. <http://catalog.ncfu.ru> – электронные каталоги Ассоциации электронных библиотекучебных заведений и организаций СКФО.
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) – Электронно-библиотечная система IPRbooks
5. <https://www.rosseti.ru/> - сайт Группы компаний «Россети»

## **8.2 Программное обеспечение:**

Специальное программное обеспечение не требуется

## **9 Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: персональные компьютеры, компьютер преподавателя, проектор, доска магнитно-маркерная

## **10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме