

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 01.07.2024 12:16:36
 Уникальный программный ключ
 c45abce04df3154028c9a0010941b1139903a

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Учебная	
Тип практики	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы и проектной деятельности)	
Краткое содержание	Подготовительный этап - Беседа со студентами о цели и задачах практики, видах и содержании предстоящей работы. Ознакомление с заданием, в том числе индивидуальным, на практику. Составление и согласование с руководителями практики календарного плана. Прохождение студентами инструктажа по технике безопасности. Основной этап На основе анализа материалов сайтов возможных грантодателей РФ в области образования (Министерство Просвещения РФ, Российский фонд фундаментальных исследований, Фонд президентских грантов, Росмолодежь и др.) перечислить актуальные темы исследовательских проектов (на момент прохождения практики), не менее 10 тем. Определить и сформулировать проблему исследования, обосновать ее актуальность. Определить предметную область исследования. Сформулировать цель и задачи исследования. Определить методы исследования. Подготовить план исследовательской деятельности. Составить список литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по проблеме исследования (не менее 20 источников) в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Заключительный этап Подготовка отчетной документации по учебной практике, презентация (защита) отчета	
Результаты освоения практики	Аргументированно формирует собственное суждение, принимает обоснованное решение Применяет логические формы и процедуры мышления Находит достоверные источники информации Формулирует задачи и ресурсное обеспечение на основе действующих правовых норм Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач Применяет инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов Формулирует цели саморазвития и оценивает личностные ресурсы по их достижению Эффективно использует время и другие ресурсы саморазвития Анализирует педагогические ситуации основе специальных научных знаний Реализует учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний Обоснованно применяет информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Обоснованно применяет цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Трудоемкость,	3 з.е.	

з.е.	
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Надеева, М. И. Общая педагогика: учебно-методическое пособие / М. И. Надеева. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 260 с. – ISBN 978-5-7882-2028-4. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/79337.html 2. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 190 с. – ISBN 978-5-7410-1574-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/69940.html
Дополнительная литература	1. Спатаева, М. Х. Психолого-педагогическая диагностика: учебное пособие / М. Х. Спатаева, Е. Ф. Шамшуалеева, Л. В. Харченко. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 174 с. – ISBN 978-5-7779-1819-2. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/59647.html