

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:28:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
Директор ООО «Брокер-Центр»  
Л.В. Пустынникова

**РАЗРАБОТАНО:**

Д-р экон. наук, Зав. кафедрой  
Финансов и кредита  
Н.Н. Куницына

Ставрополь, 2026

## Введение

1. Назначение: объективно оценить уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы»).

2. Фонд оценочных средств итоговой аттестации разработан на основе программы ГИА в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Финансы», утвержденной на заседании УМС СКФУ протокол №5 от «21» мая 2026 г.

3. Разработчик: Куницына Н.Н., д-р экон. наук, зав кафедрой «Финансы и кредит».

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер-центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и рекомендуется для проведения итоговой аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## **1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

Обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования должен овладеть следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

*общепрофессиональными:*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональными:*

ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию;

ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы;

ПК-3. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций;

ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-5. Способен осуществлять налоговый учет и налоговое планирование;

ПК-6. Способен идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

### **2.1. Описание показателей**

На экзамене обучающийся направления 38.03.01 Экономика должен показать степень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также усвоения полученных теоретических знаний при изучении обязательных дисциплин, умение их систематизировать, критически оценивать и вырабатывать собственную точку зрения по узловым проблемам современных финансов, а главное применять практические навыки для успешного решения вопросов, выдвигаемых практикой.

### **2.2. Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене**

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» выставляется если:

- студент продемонстрировал усвоение всего объема программного материала;
- не допустил ошибок при воспроизведении знаний;
- аргументировал свои ответы, ссылаясь на мнения авторитетных ученых, и отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на видоизмененные вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебнике.

Оценка «хорошо» выставляется когда:

- студент показал знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять теоретические знания при решении практических задач;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент:

- усвоил основной материал, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на видоизмененные вопросы;
- показал знания на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- студент имеет отдельные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание дефиниций, существенных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки.

Критерии оценки ответа на государственном экзамене	Балл оценки
1. Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, раскрывает глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий	отлично
2. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи	
3. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы и рекомендации, на основании проведенного критического анализа	
4. Знает в рамках требований к профессиональной области законодательно-нормативную и практическую базу.	
5. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, обосновано, аргументировано, уверенно, по существу	
6. Проведенные расчеты практических заданий точны и не содержат аналитических и логических погрешностей	
7. Предложения обучающегося в рамках задания повышенного уровня аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы	
1. Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса.	хорошо
2. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно	
3. Продемонстрировано знание нормативно-законодательной базы по содержанию вопросов, показан достаточный уровень профессиональных знаний, свободное владение понятиями, методами оценки принятия решений, имеется представление о междисциплинарных связях, умение анализировать практические ситуации, но при ответе допускаются несущественные погрешности.	
4. Выдвигаемые положения обоснованы, однако наблюдается непоследовательность анализа	
5. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности	
6. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений.	
7. Проведенные расчеты практических заданий достаточно точны, но содержат некоторые аналитические и логические погрешности	
8. Предложения обучающегося в рамках задания повышенного уровня недостаточно аргументированы, логичны и последовательны, отражают решение поставленной проблемы	
1. Обучающийся показывает недостаточные знания теоретического мате-	удовле-

риала, при ответе отсутствует должная аргументация и связь между анализом раскрываемой проблемы и выводами.	творительно
2. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей, недостаточно раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. На поставленные членами комиссии вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, отвечает неуверенно, допускает погрешности	
4. При решении практических заданий выдвигаемые положения только декларируются, но недостаточно аргументируются	
5. Задание повышенного уровня не решено либо решено неверно и не полностью	
5. Проведенные расчеты практических заданий содержат аналитические и логические погрешности	неудовлетворительно
1. Обучающийся показывает слабые знания теоретического и практического материала, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций неуверенное изложение вопроса	
2. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, не раскрыты профессиональные понятия, категории, концепции, теории	
3. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом	
4. Решение практического задания содержит ряд серьезных неточностей	
5. Задание повышенного уровня не решено либо его решение подменено рассуждениями обыденно-повседневного характера	

### 2.3. Описание шкалы оценивания

Результаты экзамена по направлению определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день сдачи экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии и заполнения зачетных книжек обучающихся.

Итоги экзамена по направлению обсуждаются на заседаниях кафедры «Финансы и кредит» и Совета ИЭиУ. По итогам обсуждения делаются рекомендации по совершенствованию организации подготовки и проведения экзамена.

## 3. Типовые задания, необходимы для оценки результатов освоения образовательной программы

### Вопросы к государственному экзамену, позволяющие оценить знания

1. Акцизы: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.
2. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
3. Банковские счета, виды и назначение банковских счетов.
4. Виды и методы финансового планирования в организации. Система финансовых планов (бюджетов).
5. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
6. Государственная финансовая политика: цели, задачи, направления.

7. Денежная система: понятие, основные элементы, типы. Особенности формирования денежной системы России.

8. Доходы и расходы банка, их состав и структура. Формирование прибыли банка.

9. Закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие, равновесная цена.

10. Имущественное страхование: классификация видов имущества; оценка стоимости имущества, подлежащего страхованию; страховое событие и ущерб.

11. Инвестиционное проектирование: характеристика, классификация инвестиционных проектов, их жизненный цикл, управление реализацией инвестиционных проектов.

12. Инвестиционный рынок и его участники. Функции участников инвестиционного рынка.

13. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.

14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов различных уровней бюджетной системы.

15. Конкуренция и ее формы: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

16. Контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков в Российской Федерации.

17. Кризисы на финансовых рынках, их причины, последствия и возможности предотвращения.

18. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования.

19. Личные финансы. Финансы домохозяйств. Управление личными финансами и финансами домохозяйств.

20. Макроэкономическая политика государства.

21. Методика анализа финансовых результатов организации.

22. Методика оценки финансовой устойчивости организации через систему коэффициентов.

23. Методы оценки и регулирования рисков реального, финансового инвестирования.

24. Методы оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного (рыночного) подхода.

25. Модель экономического выбора и кривая производственных возможностей: эффективные и неэффективные точки.

26. Назначение, структура и содержание бухгалтерского баланса организации.

27. Налог на добавленную стоимость: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.

28. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.

29. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения; порядок исчисления и уплаты в бюджет.

30. Организация финансирования инвестиционных проектов.
31. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
32. Оценка современной денежно-кредитной политики в Российской Федерации и основные направления ее развития.
33. Подходы к оценке стоимости бизнеса и условия их применения.
34. Показатели эффективности использования оборотного капитала организации.
35. Понятие и структура банковских ресурсов.
36. Понятие, принципы и формы безналичных расчетов. Организация безналичных расчётов в Российской Федерации.
37. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
38. Производные ценные бумаги и финансовые инструменты: их сущность и характеристика.
39. Производственная функция. Факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
40. Развитие цифровых финансовых технологий в российской практике.
41. Регулирование процесса цифровизации финансов в российской практике: проблемы, особенности и перспективы.
42. Рынок ценных бумаг: понятие, функции и структура. Участники рынка ценных бумаг.
43. Система счетов бухгалтерского учета. Характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов.
44. Система финансового контроля в корпорациях: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
45. Содержание валютной политики государства. Валютное регулирование и валютный контроль.
46. Страхование как экономическая категория: сущность, признаки, функции.
47. Страховой рынок: понятие, структура, условия функционирования, объективная основа развития.
48. Структура российского финансового рынка, его основные сегменты и их характеристика.
49. Структура, сущность и социальное назначение государственных и территориальных внебюджетных фондов.
50. Сущность денег и их происхождение. Виды денег.
51. Сущность и принципы банковского кредитования, виды банковских кредитов.
52. Сущность и роль экономического анализа в управлении организацией.
53. Сущность и структура финансовых ресурсов организации.
54. Сущность финансового менеджмента и его место в системе управления организацией.
55. Сущность, классификация и нормативное регулирование расходов организации.
56. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс

организации.

57. Управление заемным капиталом организации. Политика привлечения заемных средств.

58. Управление портфелем реальных и финансовых активов.

59. Управление финансовыми рисками организации.

60. Уровни и предмет регулирования оценочной деятельности в России.

61. Участие России в международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организациях.

62. Участники и стадии бюджетного процесса.

63. Финансовая глобализация, роль и функции финансовых рынков в экономике государства.

64. Финансовая грамотность студентов высших учебных заведений.

65. Финансовая стратегия корпораций: методы разработки и реализации.

66. Финансовые основы местного самоуправления.

67. Формирование финансов устойчивого развития: проблемы и перспективы.

68. Формы организации, функции и операции центральных банков.

69. Характеристика и принципы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

70. Экономическая сущность и классификация финансовых рисков в системе корпоративного финансового менеджмента.

71. Экономическая сущность и функции налогов.

72. Экономический рост: понятие, факторы, типы, значение.

73. Экономическое содержание доходного подхода к оценке стоимости бизнеса.

74. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала организации.

75. Экономическое содержание расходов государственного бюджета.

### Практические задания к экзамену, позволяющие ценить умения и навыки

#### Задания репродуктивного уровня (Базовый уровень)

##### 1. Задание

Предприятие заключило договор страхования своего имущества по системе "первого риска". Применяются условная франшиза в размере 2 000 рублей по рискам "пожар" и "стихийное бедствие" и безусловная франшиза по риску "кража" в размере 50 000 рублей.

Таблица 1. Исходные данные

Показатели	Значение
Балансовая стоимость основных средств предприятия, руб.	600 000
Износ основных средств предприятия, %	10
Стоимость оборотных средств, руб.	500 000
Страховое обеспечение, %	90
Страховой тариф, %	2,2
Сумма ущерба, руб.	400 000

Определите: а) страховую стоимость имущества; б) страховую сумму имущества; в) сумму страхового платежа; г) сумму страхового возмещения при возникновении ущерба в результате произошедшего страхового случая (стихийное бедствие).

## 2. Задание.

Организация приобрела станок стоимостью 70800 руб. (в том числе НДС). Для доставки станка организация воспользовалась услугами транспортной организации. Стоимость доставки - 5900 руб. (в том числе НДС). Станок введен в эксплуатацию. Счета поставщика станка и транспортной организации оплачены.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета.

## 3. Задание.

Выручка от реализации продукции компании «РиК» составила 15000 тыс. руб. в год, средняя величина запасов – 6000 тыс. руб. Определите среднюю продолжительность оборота запасов и величину дополнительного привлечения средств при условии, что длительность оборота будет составлять 155 дней.

## 4. Задание

В уставе публичного акционерного общества (ПАО) «Планета» зафиксировано положение о 50 тыс. штук размещенных и 250 тыс. штук объявленных акций с номинальной стоимостью 1 тыс. руб. Рыночная стоимость одной акции составляет 3 тыс. руб. Рассчитайте уставный капитал и капитализацию компании.

## 5. Задание.

Предприятие заключило договор страхования имущества по системе "пропорционального страхового обеспечения". Применяются условная франшиза в размере 2 000 руб. по рискам "пожар" и "стихийное бедствие" и безусловная франшиза по риску "кража" в размере 2000 руб.

Показатели	Значение
Балансовая стоимость основных средств предприятия, руб.	600 000
Степень износа основных средств предприятия, %	10
Стоимость оборотных средств, руб.	500 000
Страховое обеспечение, %	70
Страховой тариф, %	2,5
Сумма ущерба, руб.	500 000

Определите: а) страховую стоимость имущества; б) страховую сумму имущества; в) сумму страхового платежа; г) сумму страхового возмещения при возникновении ущерба в результате произошедшего страхового случая (стихийное бедствие).

### Задания реконструктивного уровня (Продвинутый уровень)

## 1. Задание

Проведите анализ бюджетной самостоятельности муниципальных образований. По результатам расчетов сделайте выводы.

Таблица 2. Исходные данные, млн. руб.

Показатели	Бюджеты муниципальных районов	Бюджеты муниципальных округов	Бюджеты городских округов
Налоговые доходы	6297,6	14639,5	3221,4
Неналоговые доходы	1138,7	1812,5	222,3
Финансовая помощь	25050,2	15321,8	5276,0
Общая сумма доходов	32486,5	31773,8	8719,7
Расходы	35670,1	34156,8	8623,7
Дефицит (профицит)			
Налоговый потенциал	40834,6	68574,2	40834,6

## 2. Задание

На основании данных, приведенных в таблице, рассчитайте силу воздействия операционного рычага на изменение прибыли организации.

Показатели	Предыдущий период	Текущий период	Темп прироста, %
1. Выручка	46200	50000	
2. Переменные расходы	39060	42273	
3. Постоянные расходы	6300	6300	

Оцените, как изменится прибыль, если выручка: а) возрастет на 2 %; б) снизится на 6%.

## 3. Задание

Инвестор приобрел 350 акций по курсу 150 руб. при рыночной цене 120 руб. и продал их через три года после приобретения до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивидендов составила 7%, за второй год – 11%, за третий год – 14%. Определите текущую доходность акций за каждый год и конечную доходность, если известно, что цена продажи акции по отношению к цене приобретения составляет 1,3.

## 4. Задание.

Для исчисления налога на прибыль организация за I квартал текущего года имеет следующие данные:

Показатели	Сумма, тыс. руб.
Выручка от реализации промышленной продукции (без НДС)	900
Материальные затраты на производство	400
Начислена оплата труда работникам	150
Начислены страховые взносы	?
Получен доход от долевого участия в деятельности других организаций	200
В результате инвентаризации выявлены излишки ТМЦ	52
Безвозмездно переданы основные средства юридическому лицу	70
Выявлен убыток прошлого года	5
Получены расходы в виде отрицательной разницы, образовавшейся вследствие отклонения курса продажи инвалюты от официального курса ЦБ РФ на дату перехода права собственности	6
Начислена амортизация основных средств	42
Получен займ от ООО «Ростовщик» (других займов и кредитов не было)	300
За пользование займом организация ежемесячно начисляет проценты	7,5

Исчислите налог на прибыль и распределите его между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

## 5. Задание

Рассчитайте итоговую величину стоимости собственного капитала организации.

Показатели	Значение
Выручка, тыс. руб.	3560
Затраты, тыс. руб.	2740
в том числе амортизация, тыс. руб.	820
Проценты уплаченные, тыс. руб.	451
Ставка налога на прибыль, %	20
Балансовая стоимость чистых активов, тыс. руб.	24786
Мультипликаторы:	

цена/чистая прибыль – степень доверия 50%	12
цена/денежный поток до уплаты налогов – степень доверия 30%	5
цена/выручка – степень доверия 10%	2,5
цена/балансовая стоимость актива – степень доверия 10%	2

Предприятие нуждается в срочной реконструкции сооружения, затраты на реконструкцию – 300 тыс. руб. На дату оценки выявлен недостаток собственного оборотного капитала 650 тыс. руб. Организации принадлежит спортивный комплекс, рыночная стоимость которого равна 12300 тыс. руб.

### Задания творческого уровня (Продвинутый уровень)

#### 1. Задание

Определите уровень эффекта финансового рычага по нижеприведенным исходным данным.

Показатели	Значение
Выручка от реализации, тыс. руб.	1500
Переменные издержки, тыс. руб.	1050
Валовая маржа, тыс. руб.	?
Постоянные издержки, тыс. руб.	300
Прибыль, тыс. руб.	?
Собственные средства, тыс. руб.	600
Долгосрочные кредиты, тыс. руб.	150
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	60
Средневзвешенная стоимость заемных средств, %	15

Дайте мотивированное суждение по следующим вопросам:

1. Сколько процентов прибыли удастся сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?
2. Каков процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности?
3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы операционного рычага предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?

Структура пассива баланса коммерческого банка выглядит следующим образом (тыс. руб.):

- кредиты, полученные от Банка России - 330 000;
- средства кредитных организаций - 640 000;
- расчетные, текущие счета клиентов - 851 000;
- срочные депозиты - 207 000;
- вклады граждан - 250 000;
- выпущенные векселя - 30 000;
- прибыль - 34 000;
- зарегистрированные обыкновенные акции - 1 500 000;
- резервный фонд - 9 100;
- переоценка основных средств - 564.

Разбейте приведенные статьи на три группы: собственные ресурсы, привлеченные депозитные ресурсы и привлеченные недепозитные ресурсы банка.

#### 2. Задание.

Руководством организации принято решение о приобретении оборудования для замены действующего. Первоначальные затраты (капитальные вложения) на покупку и установку оборудования составят 10000 тыс. руб. Чистый денежный поток ожидается в размере 3000 тыс. руб. в расчете на год. Руководство организации считает затраты на приобретение оборудования оправданными, если они окупятся в течение 6 лет. Прибыль в течение каждого года из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 2000 тыс. руб., амортизация – 1000 тыс. руб.

Выполните оценку эффективности инвестиций в приобретение оборудования.

### 3. Задача (повышенный уровень)

Оцените долгосрочный бизнес, способный приносить следующие денежные потоки:

- в ближайшие 5 месяцев с надежностью (в денежных единицах): 80; 85; 90; 95; 100;

- в дальнейшем (точно прогнозировать невозможно) – примерно столько же в течение неопределенно длительного периода времени.

Учитывающая риски бизнеса рекомендуемая ставка дисконта (получена согласно модели оценки капитальных активов) – 36 % годовых.

Оценку произведите с использованием модели Инвуда.

## 4.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (ВКР)

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Направление деятельности	Примерная тематика
аналитический	Анализ влияния стратегии коммерческого банка на стоимость его бизнеса. Банковский сектор региона и его влияние на социально-экономическое развитие территории. Доходность коммерческого банка: содержание, методы оценки и источники роста. Капитал коммерческого банка: составные элементы, анализ и способы оценки. Маркетинговый анализ клиентской базы коммерческого банка. Методические подходы к анализу развития региональных банковских систем. Методы оценки эффективности интернет-технологий в коммерческих банках. Национальная платежная система: состояние и перспективы развития. Основные направления и факторы развития конкуренции в банковском секторе. Рынок ссудных капиталов в экономике реформируемой России: особенности становления и перспективы развития. Совершенствование методического обеспечения анализа финансового состояния организаций в системе банковского мониторинга.
расчетно-экономический	Банковский сектор России и его региональные особенности в условиях цифровизации. Бюджетирование в деятельности коммерческих банков. Концентрация банковского капитала в розничном секторе банковской системы РФ. Кредитоспособность заемщика как основа организации кредитных отношений и инструмент снижения кредитного риска. Механизм кредитования малых коммерческих структур: проблемы и перспективы развития. Механизм повышения качества банковских услуг в условиях цифровизации. Обеспечение ликвидности и устойчивости российских коммерческих банков.

	<p>Обеспечение устойчивости и безопасности банковской системы России при переходе к модернизационному развитию.</p> <p>Особенности и направления развития системы рефинансирования коммерческих банков в России.</p> <p>Особенности реструктуризации российских банков на современном этапе реформирования банковской системы.</p> <p>Секьюритизация ипотечных банковских активов и ее роль в формировании вторичного ипотечного рынка в России.</p> <p>Совершенствование корреспондентских отношений коммерческих банков в условиях цифровизации.</p> <p>Стратегия развития и организация планирования в коммерческом банке.</p> <p>Устойчивость коммерческих банков, экономические и социальные последствия их банкротства.</p> <p>Формирование и повышение эффективности использования ресурсов банка.</p>
финансовый	<p>Банковская стратегия развития пластиковых платежных инструментов в условиях цифровизации.</p> <p>Банковский менеджмент и проблемы эффективного управления коммерческим банком.</p> <p>Внутренний контроль в коммерческом банке и направления его совершенствования в условиях цифровизации.</p> <p>Инструменты управления кредитными рисками с учетом макроэкономических факторов.</p> <p>Конфиденциальность банковской информации в системе управления рисками российских банков.</p> <p>Концепция финансовой устойчивости в системе финансового менеджмента банка.</p> <p>Кредитные риски в системе финансового риск-менеджмента коммерческого банка.</p> <p>Ликвидность коммерческого банка: содержание и способы управления.</p> <p>Механизмы портфельного управления в коммерческом банке.</p> <p>Направления совершенствования платежных систем в условиях цифровизации.</p> <p>Оперативное управление финансовыми потоками малых и средних банков.</p> <p>Организационно-методические аспекты планирования и анализа деятельности филиала коммерческого банка.</p> <p>Организационно-методические основы управления корпоративной надежностью коммерческого банка.</p> <p>Организационно-экономические особенности развития ипотечного кредитования в Российской Федерации.</p> <p>Организация краткосрочного кредитования и ее влияние на кредитный риск банка.</p> <p>Организация системы управления кредитным портфелем в коммерческом банке.</p> <p>Развитие инвестиционной деятельности коммерческих банков.</p> <p>Развитие конкуренции как фактор эффективности российской банковской системы.</p> <p>Развитие платежных систем с использованием банковских карт в условиях цифровизации.</p> <p>Развитие розничных услуг коммерческих банков как основа повышения их конкурентоспособности.</p> <p>Развитие рынка банковских платежных карт в условиях финансовой глобализации.</p> <p>Развитие системы финансового мониторинга в банковском секторе РФ в условиях цифровизации.</p>

	<p>Развитие финансовых взаимосвязей банков с населением в условиях цифровизации.</p> <p>Рыночные риски коммерческого банка: методы оценки и управления.</p> <p>Система управления процентным риском в коммерческом банке.</p> <p>Скоринговые модели и средства управления рисками для поддержки принятия кредитных решений.</p> <p>Стратегическое управление деятельностью коммерческого банка в условиях цифровизации.</p> <p>Содержание денежно-кредитной политики и совершенствование статистического мониторинга деятельности коммерческих банков.</p> <p>Структуризация и диверсификация банковских продуктов в финансовых сферах банковского менеджмента.</p> <p>Трансформация внутрикорпоративного управления в банковском секторе экономики современной России.</p> <p>Управление взаимоотношениями коммерческого банка с целевыми корпоративными клиентами.</p> <p>Управление кредитными рисками в банковской системе России.</p> <p>Управление рентабельностью коммерческого банка.</p> <p>Управление рисками финансирования инвестиционных проектов коммерческими банками.</p> <p>Управление риском ликвидности коммерческого банка.</p> <p>Управление собственным капиталом коммерческого банка.</p> <p>Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.</p> <p>Управление финансовыми потоками коммерческого банка.</p> <p>Финансовый менеджмент и проблемы эффективного управления финансовой деятельностью коммерческого банка.</p> <p>Формирование системы стратегического менеджмента в коммерческом банке.</p> <p>Формирование системы финансового мониторинга в кредитных организациях</p>
--	---

## Критерии оценки

Критерии оценки ВКР	Балл оценки критерия			
	5	4	3	2
1	2	3	4	5
1. Качество пояснительной записки (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
1.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
1.2. Обширный список первоисточников	+	-	-	-
1.3. Грамотность и научность изложения с точки зрения языка	+	+	-	-
1.4. Оценка содержания пояснительной записки	+	+	+ -	-
2. Научная новизна разработок	+	+	-	-
2.1. Наличие научных публикаций (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.2. Продолжение студенческой НИР (оценивает руководитель)	+	+ -	-	-
2.3. Участие в научных конференциях, семинарах (оценивает руководитель)	+	-	-	-
2.4. Наличие «инновационного поля предложений» по решению выявленной проблемы (оценивает руководитель)	+	+	+ -	-
2.5. Оригинальность предложений (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	+ -	-	-
2.6. Рекомендации на конкурс ВКР (внутривузовский, городской, всероссийский) и к публикации (отмечают рецензенты и ГЭК)	+	-	-	-

2.7. Рекомендации к продолжению научных исследований (в магистратуру) (отмечают члены ГЭК)	+	-	-	-
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
3.1. Актуальность темы исследования	+	+	+-	-
3.2. Достоверность результатов исследования	+	+	+-	-
3.2. Теоретическая значимость работы	+	+	+-	-
3.3. Практическая значимость работы	+	+	+-	-
3.4. Наличие справки о внедрении	+	-	-	-
4. Качество доклада	+	+-	+-	-
4.1. Логичная и пропорциональная структура	+	+	+	-
4.2. Самостоятельность в изложении материала	+	+-	-	-
4.3. Соблюдение временных рамок	+	+-	+-	-
4.3. Грамотность и четкость речи	+	+-	-	-
4.4. Деловой стиль одежды	+	+-	+-	+-
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций	+	+	+	-
5.1. Обладает всеми общекультурными компетенциями	+	+	+-	-
5.2. Обладает всеми профессиональными компетенциями	+	+	+-	-
6. Ответы на вопросы членов ГЭК	+	+-	+-	-
6.1. Грамотные и аргументированные	+	+-	+-	-
6.2. Полные	+	+	+-	-
7. Использование ПК (оценивает руководитель)	+	+-	-	-
7.1. Формальное	+	+	-	-
7.2. Творческое (собственные разработки)	+	-	-	-
8. Социально-экономическое обоснование ВКР (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
8.1. Наличие грамотных экономических расчетов	+	+	+-	-+
8.2. Применение современных методик и их совершенствование	+	+-	-	-
9. Оформление (оценивает руководитель)	+	+-	+-	+-
9.1. В полном соответствии с требованиями стандарта	+	+-	+-	+-
9.2. В соответствии с основными требованиями методических указаний	+	+	+	+-
10. Качество выполнения работы (оценивает руководитель)	+	+	+-	-
10.1. Самостоятельность	+	+	+-	+-
10.2. Инициативность	+	+	+-	-
10.3. Ритмичность (соответствие графику)	+	+-	-	-
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации	+	+	+-	-
11.1. Отражение основных результатов работы	+	+-	+-	+-
11.2. Грамотность оформления	+	+	+-	-
11.3. Эстетичность оформления	+	+-	+-	-
11.4. Разноплановость и разнообразие иллюстраций	+	+-	-	-
12. Качество обучения в вузе (оценивает руководитель)	+	+-	+-	-
12.1. Средний балл не ниже 4,0	+	+-	-	-
12.2. Участие в педагогической деятельности	+	+	+-	-
12.2. Участие в общественной жизни	+	+-	-	-
12.3. Участие в профориентационной работе	+	+	+-	-
12.4. Наличие наград и званий по учебной работе (олимпиады, научные работы и т.п.)	+	+-	-	-
13. Наличие запроса на трудоустройство или справки с места работы (оценивает руководитель)	+	-	-	-

В интерпретации отдельных параметров (1.1., 1.2. и т.д.): знак "+" означает полное соответствие, знак "+-" означает частичное соответствие, знак "-" означает несоответствие.

В интерпретации критериев (1, 2, ... 13) знак "+" означает высокий уровень, знак "+-" означает средний уровень, знак "-" означает низкий уровень.

Для получения оценки «отлично» не менее чем по восьми критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «хорошо» не менее чем по трем критериям оценки должны быть на высоком уровне, по остальным – не ниже среднего.

Для получения оценки «удовлетворительно» оценки должны быть не ниже среднего уровня, максимально допускается до трех оценок на низком уровне.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

##### **4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене**

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два теоретических вопроса и два практических задания.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится, как правило, 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой.

При проверке практического задания, оцениваются:

- уровень компетентности, знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы, нормативной базы и практики ее применения, знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;

- аргументация выводов и рекомендаций на основании проведенного анализа;

- знания в профессиональной области законодательно-нормативной и практической базы;

- предложения обучающегося в рамках кейс-задачи, решение поставленной проблемы в соответствии с экономической ситуацией и в рамках существующей нормативно-правовой базы.

## **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы**

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

*универсальные:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

*общепрофессиональные:*

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

*профессиональные:*

ПК-1. Способен анализировать финансовую информацию;

ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы;

ПК-3. Способен осуществлять финансовое консультирование населения, предпринимателей и организаций;

ПК-4. Способен составлять финансовые планы, бюджеты, разрабатывать инвестиционные проекты;

ПК-6. Способен идентифицировать и анализировать риски в финансово-кредитной сфере.

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

1. Качество пояснительной записки.
2. Научная новизна разработок.
3. Актуальность темы, теоретическая и практическая значимость работы
4. Качество доклада
5. Развитие общекультурных и профессиональных компетенций

6. Ответы на вопросы членов ГЭК
7. Использование ПК
8. Социально-экономическое обоснование работы.
9. Оформление работы.
10. Качество выполнения работы
11. Оформление иллюстративного материала и качество презентации
12. Качество обучения в бакалавриате.