

Документ подписан простой электронной подписью
Информация об электронной подписи:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:37:48
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов
Протокол Ученого совета ЮИ
№ 11 от 29.05.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) **Практическая юриспруденция**
Форма обучения **заочная**
Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (с изменениями).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- формировании у студентов высоких гражданских, морально-нравственных, психологических и физических качеств, привычек поведения и действий в соответствии с предъявляемыми обществом социальными и педагогическими требованиями;
- развитию позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
 - приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
 - воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
 - воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
 - профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
 - формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
 - развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
 - воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
 - воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
 - обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
 - выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
 - воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- Программа воспитания разработана в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Уставом ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011 (с изменениями);
- Профессиональным стандартом «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 г. № 472н;
- Программой воспитания в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.);
- Программа развития ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2025-2036 годы;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

| Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 | Модуль 4 | Модуль 5 |
|--|---|---|---|---|
| Гражданственность, нравственность, патриотизм | Гражданско-правовая культура | Личностный рост | Профессионально-трудовая культура | Профессионализм |
| Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; | Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к | Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий | Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в | Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления. | быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие. | личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ. | концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление. | рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния. |
|---|---|--|---|---|

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция» у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Модуль | Формируемые компетенции |
|--|--|
| 1.Гражданственность, нравственность, патриотизм | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. |
| 2.Гражданско-правовая культура | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; |

| | |
|--|--|
| | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p>3.Личностный рост</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p> |
| <p>4.Профессионально-трудова культура</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> |

| | |
|---------------------------------|---|
| | <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> |
| <p>5.Профессионализм</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности;</p> <p>ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения;</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений;</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p> |

| № | Модуль | Курс, семестр | Учебная дисциплина | Формируемая компетенция | Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания | |
|----|--------|---|--|--|---|---|
| 1. | 1 | Гражданственность, нравственность, патриотизм | 1/1 1/1 1/2 1/1,2 1/2 1,2,3/2,4,6 1/1,2 1/1,2 1/1,2 4/8 2/3,4 2/3 1/2 3/6 | Философия; Основы российской государственности; История России; Правовая и финансовая грамотность; Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Теория государства и права; Проблемы теории государства и права; Административное право; Профессиональная этика; Ознакомительная практика; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих. |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--|--|---|
| | | 2/4 | Правоприменительная практика | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения. | | |
| 2. | 2 | Гражданско-правовая культура | 1/1 1/1 1/2 1/1,2 1/1,2 4/7 1/2 1/2 1/2 | Философия; Основы российской государственности; История России; Правовая и финансовая грамотность; Проектная деятельность; Социально ориентированное бизнес-проектирование Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям; Инклюзивная культура и коммуникации Информационные технологии командной | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в | Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия |

| | | | | | |
|--|-----|--|---|---|---|
| | | | работы и проектной деятельности ; | команде; | «команды» для достижения поставленной цели. |
| | 1/2 | | Права человека и способы их защиты; | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; | |
| | 1/2 | | Проектные решения проблем устойчивого развития; | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |
| | 1/2 | | Проектный менеджмент в решении инженерных задач; | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, | |
| | 1/2 | | Психология управления и лидерства; | | |
| | 1/2 | | Стратегическое и территориальное планирование; | | |
| | 1/2 | | Подкастинг; | | |
| | 1/2 | | Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде; | | |
| | 1/2 | | Разработка и ведение аккаунта в социальной сети | | |
| | 1/2 | | Устойчивое развитие | | |
| | 2/3 | | Безопасность жизнедеятельности | | |
| | 3/5 | | Экологическое право; | | |
| | 3/5 | | Земельное право; | | |
| | 4/7 | | Криминология; | | |
| | 2/3 | | Информационные технологии в юридической деятельности; | | |
| | 2/4 | | Информационное право | | |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | 2/4 | Правовая политика России в сфере противодействия терроризму; | терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | |
| | 2/4 | Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму; | ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 2/4 | Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму; | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 2/4 | Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму; | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 4/7 | Правоохранительная и правозащитная деятельность | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 4/7 | Контрольно-надзорная деятельность | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 1/2 | Ознакомительная практика; | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 2/4 | Правоприменительная практика; | получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; | |
| | 3/6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их | |

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|---|---|---|--|
| | | | | <p>для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | | |
| 3. | 3 | Личностный рост | <p>3/5</p> <p>3/5</p> <p>4/7</p> <p>2/3</p> <p>2/4</p> <p>2/4</p> | <p>Экологическое право;</p> <p>Земельное право;</p> <p>Криминология;</p> <p>Информационные технологии в юридической деятельности;</p> <p>Информационное право;</p> <p>Логика юридического доказывания;</p> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.</p> |

| | | | | | |
|--|--|-----|---|--|---|
| | | 3/5 | Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов | ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать | Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни. |
| | | 3/5 | Юридические документы и юридическая техника | юридически значимую информацию из различных | |
| | | 4/7 | Мониторинг правореализационной деятельности | источников, включая правовые | |
| | | 4/8 | Преддипломная практика | базы данных, решать задачи | |
| | | 2/4 | Правоприменительная практика | профессионально й деятельности с | |
| | | 2/4 | Основы деятельности консультанта в юридической клинике | применением информационных технологий и с | |
| | | 3/5 | Искусственный интеллект в профессиональной сфере | учетом требований информационной безопасности; | |
| | | 4/8 | Системы искусственного интеллекта | ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| | | | | ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | |
| 4. | 4 | Профессионально-трудовая культура | <p>1/1,2 Проектная деятельность</p> <p>1/2 Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде</p> <p>1/2 Технологии продвижения бренда в цифровой среде</p> <p>1/2 Волонтерские проекты и инициативы</p> <p>1/2 Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии</p> <p>1/2 Инклюзивная культура и коммуникации</p> <p>1/2 Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере</p> <p>1/2 Управление личными</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе.</p> <p>Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.</p> <p>Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.</p> <p>Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.</p> <p>Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.</p> |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | | финансами и бизнес-проектами | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
| | 1/2 | Трансфер технологий и моделирование проектов | УК-9 Способен использовать базовые |
| | 1/2 | Дизайн в цифровой среде | дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах |
| | 1/2 | Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; |
| | 1/2 | Зеленая экономика | ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; |
| | 1/2 | Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при |
| | 1/2 | Технологическое предпринимательство | |
| | 1/1,2 | История государства и права России; | |
| | 1/1,2 | История государства и права зарубежных стран; | |
| | 1/1,2 | Теория государства и права; | |
| | 4/8 | Проблемы теории государства и права; | |
| | 1,2/2,3 | Конституционное право; | |
| | 2/3,4 | Административное право; | |
| | 2,3,4/4,5,6,7 | Гражданское право; | |
| | 3,4/6,7 | Гражданский процесс; | |
| | 4/7 | Арбитражный процесс; | |
| | 2/3,4 | Трудовое право; | |
| | 2,3/3,4,5,6 | Уголовное право; | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | 3/6,7 3/5 3/5 3/5 3/6 2/3 4/8 3/5 3/6 1/1 3/6 2/3 2/4 2/3 2/4 1/2 3/6 | Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Семейное право; Правоохранительные органы; Криминалистика; Юридическая техника; Финансовое право; Профессиональная этика; Правоприменительная практика Ознакомительная практика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических | |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|----|---|------------------------|--|--|---|--|
| | | | | документов; ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; | | |
| 5. | 5 | Профессионализм | 1/1 1/2 1/1 1/2 1,2/2,3 2/3,4 2,3,4/4,5,6,7 3,4/6,7 4/7 2/3,4 2,3/3,4,5,6 3/6,7 3/5 3/5 3/5 3/6 2/3 4/8 3/5 3/6 | Философия История России Иностранный язык; Иностранный язык в сфере юриспруденции; Конституционное право; Административное право; Гражданское право; Гражданский процесс; Арбитражный процесс; Трудовое право; Уголовное право; Уголовный процесс; Экологическое право; Земельное право; Налоговое право; Предпринимательское право; Международное право; Международное частное право; Право социального обеспечения; Семейное право; | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-2 Способен применять нормы | Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса. |

| | | | | | |
|--|--|-----|--|--|--|
| | | 1/1 | Правоохранительные органы; | материального и процессуального | |
| | | 3/5 | Правовая политика России в сфере | права при решении задач | |
| | | 3/6 | противодействия | профессионально | |
| | | 4/7 | терроризму; | й деятельности; | |
| | | 4/7 | Международно-правовое сотрудничество по | ПК-1 Способность разрабатывать | |
| | | 4/8 | обеспечению безопасности и | нормативные правовые акты в | |
| | | 4/8 | противодействию терроризму; | соответствии с профилем своей | |
| | | 2/4 | Уголовно-правовое противодействие терроризму и | профессионально й деятельности; | |
| | | 2/4 | экстремизму; Правовые, организационные и | ПК-2 Способен квалифицированн о применять | |
| | | 2/4 | финансовые основы противодействия терроризму; | правовые нормы и принимать | |
| | | 2/4 | Логика юридического доказывания; | правоприменител ьные акты в | |
| | | 2/4 | Обеспечение основных прав и свобод человека и | конкретных сферах юридической | |
| | | 2/4 | гражданина в условиях особых правовых режимов | деятельности; ПК-3 Готов | |
| | | 2/4 | Профессиональные навыки юриста в сфере | осуществлять правоохранительн ую деятельность | |
| | | 4/7 | государственной и муниципальной службы | на соответствующих должностях в | |
| | | 4/7 | Антикоррупционная | государственных органах, службах | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| | | экспертиза нормативных правовых актов | и учреждениях, осуществляющих функции по | |
| 4/7 | | Разрешение трудовых споров | обеспечению безопасности, | |
| 2/4 | | Проблемы назначения наказания | законности и правопорядка, по | |
| 3/5 | | Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел | борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; | |
| 3/5 | | Инвестиционное право | ПК-4 Способен | |
| 1/2 | | Ознакомительная практика | выявлять, | |
| 3/6 | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения; | |
| 4/8 | | Преддипломная практика | ПК-5 Способен | |
| 2/4 | | Искусственный интеллект в профессиональной сфере | предупреждение преступлений и иных правонарушений; | |
| 3/5 | | Системы искусственного интеллекта | ПК-6 Способен | |
| 4/8 | | | оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированн ые юридические заключения и | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | консультации в конкретных сферах юридической деятельности. ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | |
|--|--|--|--|---|--|

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

| № | Модуль | Компетенции | Планируемые мероприятия |
|---|---|--|--|
| 1 | Гражданственность, нравственность, патриотизм | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы</p> | <p>1. Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ;</p> <p>2. Квест по финансовой грамотности;</p> <p>3. Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы»;</p> <p>4. Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...»;</p> <p>5. Обеспечение участие представителей института в соревнованиях по стрельбе «ЯрМак»;</p> <p>6. «Кубок Первокурсника СКФУ»; обеспечение участия команды института;</p> <p>7. Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института;</p> <p>8. Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра»;</p> <p>9. Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне;</p> <p>10. Участие в организации активной летней оздоровительной кампании</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.</p> | <p>«Студенческое лето»;</p> <p>11. Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций;</p> <p>12. Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы;</p> <p>13. Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи;</p> <p>14. Мисс и Мистер первокурсник ЮИ;</p> <p>15. Битва первокурсников ЮИ;</p> <p>16. Вербочный курс для студентов 1 курса;</p> <p>17. Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях";</p> <p>18. Весенний день открытых дверей кафедры конституционного и международного права;</p> <p>19. Диспут "Я-гражданин России" по актуальным вопросам правовой жизни и юридической деятельности.</p> |
| 2 | <p>Гражданско-правовая культура</p> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-5 Способен воспринимать</p> | <p>20. Участие команды института в квест-игре «Испытание правом»;</p> <p>21. Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство»;</p> <p>22. Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать»;</p> <p>23. Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края;</p> <p>24. Турнир классических дебатов ЮИ;</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением</p> | <p>25. Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября;</p> <p>26. Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; Кураторские часы на тему «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности личности, общества и государства»</p> <p>27. Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе»?</p> <p>28. Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй»;</p> <p>29. Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией;</p> <p>30. Проведение тематических кураторских часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией;</p> <p>31. Организация дебатов, посвященных Дню Конституции;</p> <p>32. Конкурс эссе, посвященных Дню юриста;</p> <p>33. Заседание общественно-правового дискуссионного клуба «Гражданская инициатива» по темам: «Коррупция как социально – нравственное явление»; «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования» приуроченного ко Дню Конституции РФ; «Противодействие конфликтам в межнациональной сфере» СКУНБ им. Лермонтова;</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| | | <p>информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> | <p>34. «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).</p> <p>35. «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики).</p> |
| 3 | Личностный рост | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы</p> | <p>36. Участие команды института в Школе Актива «Акт»;</p> <p>37. Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста;</p> <p>38. Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение»;</p> <p>39. Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ;</p> <p>40. Участие студентов института в летней форумной капании;</p> <p>41. Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях;</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | <p>данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-6 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</p> | <p>42. Организация Школы наставничества ЮИ;</p> <p>43. Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ;</p> <p>44. Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение»;</p> <p>45. Образовательный интенсив для актива студенческих объединений;</p> <p>46. Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правовой жизни и юридической деятельности.</p> <p>47. Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения"</p> |
| 4 | Профессионально-трудовая культура | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | <p>48. Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов;</p> <p>49. Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ»;</p> <p>50. Институтский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер ЮИ»;</p> <p>51. Участие команды института в университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых»;</p> <p>52. Фестиваль самодеятельного творчества</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права;</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в</p> | <p>«Студенческая весна ЮИ»;</p> <p>53. Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки;</p> <p>54. Принятие участия в Неделе кафедры конституционного и международного права;</p> <p>55. Конкурс эссе и кроссвордов, посвященный Дню юриста.</p> |
|--|---|---|

| | | | |
|---|------------------------|---|---|
| | | <p>подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;</p> | |
| 5 | Профессионализм | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической</p> | <p>56. Участие в олимпиаде «Я – профессионал»</p> <p>57. Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью</p> <p>58. Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани»</p> <p>59. Образовательный курс «Карьерная траектория»</p> <p>60. Ярмарка вакансий «День карьеры»</p> <p>61. Информационная кампания «Карьерная траектория»</p> <p>62. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs</p> <p>63. Деловая игра для студентов «Старт в карьере»</p> <p>64. Ежегодная студенческая олимпиада по судебной и прокурорской деятельности.</p> <p>65. В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Своя игра: правовая культура» со студентами и преподавателями Юридического института, Гуманитарного института, Институт наук о Земле;</p> <p>66. Проведение правового Брейн-ринга – на знание основ российского законодательства</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности | |
|--|--|---|--|

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Календарный план представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», утверждена Ученым советом СКФУ, протокол № 14 от 27.05.2021 г.

5.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП:

на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедр – заведующие кафедрами, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Практическая юриспруденция», в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделе «Новости студенческой жизни», и пр., а также на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Практическая юриспруденция» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендацией по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн.

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия - Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Министерство молодежной политики Ставропольского края; Комитет культуры и молодежной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

| в основных образовательных программах в | | Курс | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---|--|---------------------------------|---|--|---------------------------------|---|--|---------------------------------|---|---------------------------------|---|--|
| | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5*ЗФО(9семестр) | | 6 | | | |
| Бакалавриат | Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10% | Не менее 32 мероприятий, из них | | Не менее 28 мероприятий, из них | | Не менее 24 мероприятия, из них | | Не менее 20 мероприятий, из них | | Не менее 10 мероприятий, из них | | | | | |
| | | Учебная Дисциплина (количество) | Мероприятия календарного плана (количество) | Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20% | Учебная Дисциплина (количество) | Мероприятия календарного плана (количество) | Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25% | Учебная Дисциплина (количество) | Мероприятия календарного плана (количество) | Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30% | Учебная Дисциплина (количество) | Мероприятия календарного плана (количество) | Учебная Дисциплина (количество) | Мероприятия календарного плана (количество) | |
| | | 10 | 22 | | 10 | 18 | | 8 | 16 | | 10 | 10 | 4 | 6 | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) «ПРАКТИЧЕСКАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

| Модули | Направления воспитательной деятельности | № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень образования | Семестр | Ответственный от ООВО |
|----------|---|-------|--|-------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| Модуль 1 | Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления | 1. | Праздничное мероприятие, посвященное «Дню знаний» в ЮИ | Сентябрь | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 2. | Квест по финансовой грамотности | Сентябрь, декабрь | Бакалавриат | 1,2 | Гондаренко А.С. |
| | | 3. | Обеспечение участие представителей института в Молодёжном фестивале культур народов СКФО «Дом дружбы» | Октябрь-ноябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 9 ¹ | Гондаренко А.С. |
| | | 4. | Обеспечение участие представителей института в образовательном курсе «Волонтер – это...» | Октябрь | Бакалавриат | 1,3,5 | Гондаренко А.С. |
| | | 5. | Обеспечение участия представителей института в соревнованиях по стрельбе «ЯрМак» | Ноябрь | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 6. | «Кубок Первокурсника СКФУ»; обеспечение участия команды института | Осень | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 7. | Спартакиада «Кубок Ректора СКФУ» среди сборных команд институтов; обеспечение участия команды института | В течение года | Бакалавриат | 1,3,5,7 9 | Гондаренко А.С. |
| | | 8. | Обеспечение участия студентов института в комплексе мероприятий в рамках Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» | Апрель | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 9. | Обеспечение участия студентов института в Молодёжной патриотической акции «Мы помним», приуроченная к годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Апрель | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 10. | Участие в организации активной летней оздоровительной кампании «Студенческое лето» | Апрель-август | Бакалавриат | 2,4,6 | Гондаренко А.С. |

¹ Мероприятия в 9 семестре рассчитаны для студентов заочной формы обучения в бакалавриате.

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|---|--------------------|-------------|-------------|-----------------|
| | | 11. | Организация и проведение встречи студентов с руководителями национально-культурных организаций | В течение года | Бакалавриат | 3,4,5,6,7,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 12. | Участие в колонне СКФУ в Параде Великой Победы | Май | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 13. | Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи | В течение года | Бакалавриат | 1,2,3,4 | Гондаренко А.С. |
| | | 14. | Мисс и Мистер первокурсник ЮИ | Ноябрь | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 15. | Битва первокурсников ЮИ | Ноябрь | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 16. | Веревочный курс для студентов 1 курса | Сентябрь - октябрь | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 17. | Круглый стол "Особенности профилактики экстремизма в Высших учебных заведениях" | Апрель | Бакалавриат | 2 | Гондаренко А.С. |
| | | 18. | Весенний день открытых дверей кафедры конституционного и международного права | Март | Бакалавриат | 3,4,5,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 19. | Диспут "Я-гражданин России" по актуальным вопросам правовой жизни и юридической деятельности | Октябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7,9 | Гондаренко А.С. |
| Модуль 2 | Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие. | 20. | Участие команды института в квест-игре «Испытание правом» | Ноябрь | Бакалавриат | 1,3,5 | Гондаренко А.С. |
| | | 21. | Участие команды института в комплексе мероприятий «Мои права – моё богатство» | Февраль-март | Бакалавриат | 2,4,6 | Гондаренко А.С. |
| | | 22. | Участие студентов института в конкурсе социальной рекламы «Время решать» | Февраль-апрель | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 23. | Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края | Сентябрь | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 24. | Турнир классических дебатов ЮИ | Октябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 25. | Участие студентов института в городской акции «Молодёжь против терроризма», посвящённой трагедии 3 сентября | Сентябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 26. | Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии: | | Бакалавриат | | Гондаренко А.С. |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|---|------------------------|-------------|------------------------|-----------------|
| | | | 1.Турнир дебатов по темам, посвященным борьбе с терроризмом и радикальным экстремизмом; 2. Кураторские часы на тему «Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности личности, общества и государства» | Октябрь Октябрь | | 1,3,5,7 1,3,5,7 | |
| | | 27. | Ежегодные дебаты на тему «Как выразить свое мнение в современном обществе?» | Февраль | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 28. | Участие студентов института в форуме «Управляй и совершенствуй» | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 29. | Организация дебатов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 30. | Проведение тематических кураторских часов, посвященных Международному дню борьбы с коррупцией | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, 9 | Гондаренко А.С. |
| | | 31. | Организация дебатов, посвященных Дню Конституции | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, 9 | Гондаренко А.С. |
| | | 32. | Конкурс эссе и кроссвордов, посвященных Дню юриста | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, 9 | Гондаренко А.С. |
| | | 33. | Заседание общественно-правового дискуссионного клуба «Гражданская инициатива» по темам: «Коррупция как социально – нравственное явление»; «Комфортная правовая среда в современной России: проблемы и перспективы формирования» приуроченного ко Дню Конституции РФ; «Противодействие конфликтам в межнациональной сфере» СКУНБ им. Лермонтова; | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, 9 | Гондаренко А.С. |
| | | 34. | «Скажи наркотикам НЕТ» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). | Октябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, 9 | Гондаренко А.С. |
| | | 35. | «Мы против коррупции!» - конкурс студенческой социальной рекламы (тематические видеоролики). | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, 9 | Гондаренко А.С. |
| | Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся | 36. | Участие команды института в Школе Актива «Акт» | Раз в год | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 37. | Участие в реализации университетских тренинговых программ личностного роста | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |

| | | | | | | | |
|----------|---|-----|--|----------------------------------|-------------|-----------------|-----------------|
| Модуль 3 | (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ. | 38. | Проведение школы студенческого актива «ПРОдвижение» | Сентябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 39. | Участие в выездных обучающих семинарах для членов Собрания Совета Обучающихся СКФУ | Февраль | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 40. | Участие студентов института в летней форумной капании | Май-август | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 41. | Участие студентов в окружных и всероссийских мероприятиях | Регулярное | Бакалавриат | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 42. | Организация Школы наставничества ЮИ | Апрель | Бакалавриат | 2,4,6 | Гондаренко А.С. |
| | | 43. | Участие в проведении выставки-ярмарки студенческих объединений СКФУ | Сентябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 44. | Участие студентов института в выездном семинаре студенческого актива СКФУ «Поколение» | Февраль-март | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 45. | Образовательный интенсив для актива студенческих объединений | Ноябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 46. | Участие в просветительских мероприятиях в «Точке кипения СКФУ» по вопросам правовой жизни и юридической деятельности | Ноябрь, Декабрь, Февраль, Апрель | Бакалавриат | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 47. | Участие студентов в дискуссии на тему: "Этика поведения и культура общения" | Март | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| Модуль 4 | Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление. | 48. | Обеспечение участия в нетворкинг-сессии грантополучателей и экспертов | Октябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 49. | Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ» | Май | Бакалавриат | 2 | Гондаренко А.С. |
| | | 50. | Институтский конкурс красоты, интеллекта и артистического мастерства «Мисс и Мистер ЮИ» | Февраль | Бакалавриат | 4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 51. | Участие команды института в университетском конкурсе среди студентов первого курса «Лучший среди первых» | Ноябрь | Бакалавриат | 1 | Гондаренко А.С. |
| | | 52. | Фестиваль самодеятельного творчества «Студенческая весна ЮИ» | Февраль | Бакалавриат | 2,3,6 | Гондаренко А.С. |
| | | 53. | Участие студентов в научно-образовательном мероприятии, посвященном Дню российской науки. | Февраль | Бакалавриат | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 54. | Принятие участия в Неделе кафедры конституционного и международного права; | Май | Бакалавриат | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Гондаренко А.С. |

| | | | | | | | |
|----------|--|-----|--|-----------------------|-------------|-------------------|-----------------|
| | | 55. | Конкурс эссе и кроссвордов, посвященный Дню юриста. | Декабрь | Бакалавриат | 1,3,5,7, | Гондаренко А.С. |
| Модуль 5 | Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния. | 56. | Участие студентов выпускных курсов в Программе по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs | Сентябрь-апрель | Бакалавриат | 7,8,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 57. | Участие в олимпиаде «Я – профессионал» | Ноябрь, февраль, март | Бакалавриат | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 58. | Участие студентов в региональном отборочном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству «АБИЛИМПИКС» среди людей с инвалидностью | Сентябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 59. | Чемпионат по решению бизнес-кейсов Кейс-Рум «Грани» | Декабрь | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 60. | Образовательный курс «Карьерная траектория» | Август-сентябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 61. | Ярмарка вакансий «День карьеры» | Ноябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 62. | Информационная кампания «Карьерная траектория» | Август-сентябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7,9 | Гондаренко А.С. |
| | | 63. | Деловая игра для студентов «Старт в карьере» | Ноябрь-апрель | Бакалавриат | 1,2,3,4,5,6,7,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 64. | Ежегодная студенческая олимпиада по судебной и прокурорской деятельности. | апрель | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |
| | | 65. | В рамках недели кафедры проведение круглого стола «Своя игра: правовая культура» со студентами и преподавателями Юридического института, Гуманитарного института, Институт наук о Земле; | ноябрь | Бакалавриат | 1,3,5,7 | Гондаренко А.С. |
| | | 66. | Проведение правового Брейн-ринга – на знание основ российского законодательства | декабрь | Бакалавриат | 2,4,6,8 | Гондаренко А.С. |