

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И. Мезенцев
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Экономическая география и регионалистика мира

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира».

3. Разработчик: Калинин И.В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куш Е.Н., председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е.Е., член УМК института экономики и управления, и.о. заместителя директора по учебной работе;

Айбазова З.С., член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности

Представитель организации-работодателя: Савченко И.В., начальник отдела декларирования ООО фирма «Диалог»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2. ОПК-1. Используя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, выявляет закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, основные направления и условия экономического развития регионов мира	Не обладает практическим опытом для выявления закономерностей размещения производительных сил, анализа основных направлений и условий экономического развития регионов мира	Частично используя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет отдельные закономерности размещения производительных сил	Используя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, выявляет закономерности размещения производительных сил, основные направления и условия экономического развития регионов мира	Используя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, выявляет закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, основные направления и условия экономического развития регионов мира
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-4.ОПК-1. Анализируя процессы развития и размещений отраслей мировой экономики, а также основные тенденции развития отдельных регионов и стран, осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Не способен анализировать процессы развития и размещений отраслей мировой экономики в целях оценивания потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	анализируя процессы развития и размещений отраслей мировой экономики, осуществляет сбор статистических данных, касающихся российской и мировой экономики на минимальном уровне	анализируя процессы развития и размещений отраслей мировой экономики, осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал российской и мировой экономик	анализируя процессы развития и размещений отраслей мировой экономики, а также основные тенденции развития отдельных регионов и стран, осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Очная форма обучения - 1 семестр; заочная форма обучения - 1 семестр			
1.	г	Экономика как наука изучает: а) Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг; б) Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства; в) Действие экономических законов в теории и на практике; г) Все ответы верны; д) Все ответы неверны.	ОПК-1
2.	д	Проблема ограниченности ресурсов связана с: а) Ростом численности населения Земли; б) Возникновением новых потребностей; в) Качественным совершенствованием потребностей людей; г) Естественной ограниченностью природных ресурсов; д) Все ответы верны.	ОПК-1
3.	в	Олигополия представлена: а) Множеством производителей и множеством покупателей; б) Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей; в) Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей; г) Единственным крупным производителем и множеством покупателей; д) Единственным крупным покупателем и множеством производителей.	ОПК-1
4.		Предмет экономики, его структура	ОПК-1
5.		Функции экономики	ОПК-1
6.		Экономические потребности и блага	ОПК-1
7.		Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов	ОПК-1
8.		Рынок. Функции рынка. Виды рынков	ОПК-1
9.		Конкуренция, ее определение и условия возникновения	ОПК-1
10.		Макроэкономика, ее сущность и цели	ОПК-1
11.		Международная торговля	ОПК-1
12.	в	В международной практике слово «субрегион» обозначает: а) часть региона, объединяющую несколько соседних стран б) несколько материков в) несколько регионов с общими особенностями развития г) несколько частей света	ОПК-1
13.	в	Объективной основой выделения макрорегионов являются границы: а) материков б) цивилизаций в) государств г) частей света	ОПК-1
14.	в	Классификация народов по языку носит название: а) географическая б) конфессиональная в) лингвистическая г) демографическая	ОПК-1
15.		Место экономической географии в системе наук Количество и группировка стран. Типология стран	ОПК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
16.		Политическая карта мира	
17.		Научно-техническая революция и мировое хозяйство	ОПК-1
18.		Классификация природных ресурсов. Минеральные ресурсы	ОПК-1
19.		Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	ОПК-1
20.		География промышленности	ОПК-1
21.		Международные внешнеэкономические связи	ОПК-1
22.		Общие черты Европейского Запада	ОПК-1
23.		Основные глобальные проблемы современности	ОПК-1
24.		Международные миграционные процессы	ОПК-1
25.		Земельные ресурсы	

2. Критерии оценивания компетенций

Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-53 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 52% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.

Критерии оценивания компетенций при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ если в полном объеме владеет понятийным аппаратом, логически мыслит, свободно отвечает на вопросы, подкрепляет свой ответ знаниями из смежных дисциплин, дает развернутый ответ на поставленный вопрос.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет базовые знания, может аргументировать свой ответ, обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет разрозненные знания по изучаемой дисциплине, не обладает самостоятельной активностью при ответе, допускает ошибки в формулированных терминах. В целом сформированы, но не систематизированы умения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не освоен основной понятийный аппарат, оперирует неточными формулировками, нерационально подобраны примеры для раскрытия темы, слабо ориентируется в основных вопросах собеседования.

Критерии оценивания компетенций при выполнении практических заданий (решении задач)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью, в представленном решении, обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если допущены грубые ошибки, которые студент не способен исправить после указания на них, не может дать обоснование ответа, а также если решение отсутствует.