

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алмаз Габитович
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:45:33
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные технологии в социальной работе

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций Луговой О.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения данной дисциплины - формирование у магистрантов целостного, системного представления об инновационных технологиях в социальной сфере и развитие навыков управления их внедрением, а также проектирования новых социальных сервисов на их основе.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть понятийно-категориальный аппарат инновационных технологий;
- сформировать целостное представление об инновациях в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать навыки организации деятельности и анализа применения инновационных технологий в сфере социальной защиты населения;
- воспитать этическую ответственность при внедрении инновационных технологий в работу с уязвимыми категориями граждан.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в социальной работе» относится к дисциплинам обязательной части, блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 Понимает сущность проектной деятельности	Имеет представление о сущности проектной деятельности, демонстрирует способность в формулировке цели проекта
	ИД-2 УК-2 Демонстрирует способность разрабатывать проект	Разрабатывает дорожные карты внедрения инноваций, выбирая оптимальный способ их решения
	ИД-3 УК-2 Демонстрирует способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Разрабатывает проектные предложения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий социальной работе	ИД-1 ПК-11 Имеет представление о технологиях социальной работы	Освоил типологию социальных технологий
	ИД-2 ПК-11. Разрабатывает и реализует технологии социальной работы	Разрабатывает и реализовывает инновационные технологии в социальной работе
	ИД-3 ПК-11 Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах	Способен к разработке и внедрению инновационных технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

	жизнедеятельности	
ПК-9 Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-1 ПК-9 Имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере	Понимает специфику разработки и внедрения социальных проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы и общества
	ИД-2 ПК-9 Анализирует актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня	Имеет представления о социальном проектировании как о специфической технологии, направленной на решение социальных проблем
	ИД-3 ПК-9 Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	Разрабатывает инновационные социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества

4.Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет 1 семестр	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		
	1 семестр					
1	Социальная инноватика: сущность и основные понятия. Принципы, методы и виды инновационных процессов в социальной сфере. Особенности, структура и типы социальных инноваций. Инноватика как специальная отрасль знаний о целенаправленных изменениях.	УК-2, ПК-3, ПК-9	2	2	9	Собеседование, тесты
2	Классификация и жизненный цикл социальной инновации. Принципы построения научно-обоснованной классификации нововведений. Основания и критерии для классификации инноваций. Классификационные подходы к группировке и организации инноваций.	УК-2, ПК-3, ПК-9	2	2	9	Собеседование, тесты
3	Виды инновационных технологий в социальной работе. Методы организации эффективного использования социальных нововведений. Методы внедрения социальных инноваций.	УК-2, ПК-3, ПК-9				Собеседование, тесты
4	Инновации в сфере социальной защиты населения. Алгоритм разработки инновационных процессов в сфере социальной защиты населения. Выбор приоритетных направлений	УК-2, ПК-3, ПК-9				Собеседование, тесты

	инновационных исследований и разработок в сфере социальной защиты населения.					
5	Управление инновационным процессом в социальной сфере. Инновационная деятельность как объект управления. Инновационный менеджмент — как система управления инновацией, инновационным процессом и отношениями, возникающими в процессе движения инноваций.	УК-2, ПК-3, ПК-9				Собеседование, тесты
6	Инновационные методы социальной реабилитации различных категорий населения. Инновационные технологические средства реабилитации с различными категориями населения. Инновационные подходы к социальной реабилитации.	УК-2, ПК-3, ПК-9				Собеседование, тесты
7	Case-технологии в социальной работе: сущность и содержание. Значение Case-технологий в современной системе социальной защиты населения. Основные типы Case-технологий. Применение Case-технологий для создания социальных программ.	УК-2, ПК-3, ПК-9	4	4	9	Собеседование, тесты
8	Фандрайзинг как инновационная технология социальной работы. Основные задачи и виды фандрайзинга. Методы и особенности фандрайзинга. Технологии и этапы осуществления фандрайзинга.	УК-2, ПК-3, ПК-9	2	2	9	Собеседование, тесты
9	Паблик рилейшнз как инновационная технология деятельности организаций социальной сферы. Основные задачи социального PR. Инновационные PR-технологии. Специфика использования PR -технологий в социальной сфере.	УК-2, ПК-3, ПК-9	2	2	9	Собеседование, тесты
	ИТОГО за 1 семестр		18	18	72	
	ИТОГО		18	18	72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инновационные технологии в социальной работе» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Миронов, М.В. Современные технологии сопровождения в социальной работе: учебное пособие / М.В. Миронова, Н.С. Смолина, А.Е. Кириллова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2023. – 140 с.

2. Соловьева, Т.С., Попов, А.В., Леонидова, Г.В., Леонидова, К.А. Социальные инновации: теория и практика: учебное пособие / Т. С. Соловьева, А. В. Попов, Г. В. Леонидова, К. А. Устинова; под общ. ред. Г. В. Леонидовой. – Вологда: Вологодский научный центр РАН, 2022 – 109 с.

3. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Учебник / П.Д. Павленок. – М.: Дашков и К, 2023.

4. Холостова, Е.И. Технологии социальной работы: учебное пособие / Е.И. Холостова. – М.: ИНФРА-М, 2022.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Платонова, Н.М. Инновации в социальной работе: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2011 — 256 с.

2. Черникова, И.В. Социальные инновации: учебное пособие / И.В. Черникова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 185 с.
3. Черникова, И.В. Социальные инновации: практикум / И.В. Черникова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 76 с.
4. Маренков, Н.Л. Инноватика: [учебн. пособие] / Н.Л. Маренков: – М.: Ком. Книга, 2005.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Луговая О.М. Инновационные технологии в социальной работе: Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).
2. Луговая О.М. Инновационные технологии в социальной работе: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы для студентов направления подготовки 39.04.02 Социальная работа. - Ставрополь: СКФУ, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <https://www.garant.ru/>
3. Министерство труда и социальной защиты РФ. URL: <https://rosmintrud.ru/>
4. Портал по социальной работе. - URL: <http://soc-work.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPR book». URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
8. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
9. База данных SCOPUS и др

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
---	--

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.