

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Дипломатия: модели, формы, методы»**

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Международные отношения

Содержание

Введение.....	3
Планы практических занятий.....	4
Практическое занятие № 1.1-1.2. Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья.....	4
Практическое занятие № 2.1-2.4. Становление национальных школ дипломатии.....	5
Практическое занятие № 3.1-3.3. Российская дипломатическая школа: история становления и современность.....	9
Практическое занятие № 4. Современная дипломатическая служба: международно-правовое регулирование статуса диппредставительств.....	12
Практическое занятие № 5. Государственные органы внешних сношений РФ: МИД РФ и диппредставительства РФ.....	12
Практическое занятие № 6.1-6.2 Консульская служба: история и современность. Консульская служба РФ.....	14
Практическое занятие № 7.1.-7.2. Экономическая дипломатия.....	15
Практическое занятие № 8. цифровая дипломатия.....	17
Практическое занятие № 9.1-9.2. Публичная дипломатия РФ.....	19

Введение

Дисциплина «Дипломатия: модели, формы, методы» относится к обязательным дисциплинам учебного плана.

Цель освоения дисциплины – изучение моделей дипломатии, основанное на комплексном и сравнительном анализе дипломатических институтов и формирующих их (внешних и внутренних) факторов.

Задачи освоения дисциплины:

- знать основные положения теории и истории дипломатии РФ и основных государств Запада;
- знать основы организации дипломатической службы РФ и за рубежом;
- уметь анализировать трансформацию моделей дипломатии в зависимости от существующей на данном историческом этапе мировой политической и экономической системы и системы международных отношений;
- понимать сущность и основное содержание современной дипломатической системы;
- выработать способность к системному анализу политических, социально-экономических и культурных процессов, влияющих на внешнеполитический курс страны; овладеть навыками дискуссий по насущным вопросам международной политики.

Планы практических занятий

Практическое занятие № 1.1-1.2. Дипломатические институты древнего мира, античности и средневековья.

Цель занятия: выявить особенности дипломатии Древнего Востока и античных государств, а также феодальных государств эпохи Средневековья.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: связана с анализом трансформации моделей дипломатии в зависимости от существующей на данном историческом этапе мировой политической и экономической системы и системы международных отношений.

Теоретическая часть. Дипломатия, как систематический процесс взаимодействия между государствами, зародилась ещё в античности. В Древней Греции и Риме послы и эмиссары играли ключевую роль в налаживании контактов между полисами и соседними народами. Первые дипломатические миссии выполняли функции обмена информацией, обсуждения союзов и разрешения конфликтов. Например, знаменитые греческие полисы, такие как Афины и Спарта, активно использовали дипломатию для поддержания взаимных соглашений и установления временных союзов. В Римской империи дипломатия играла решающую роль в её расширении и поддержании мира на завоёванных территориях. Римляне вели активные переговоры с «варварскими» народами, заключали договора и временные перемирия. Этот опыт показал, что дипломатия может быть не только средством решения конфликтов, но и инструментом контроля и управления на международной арене.

С переходом к Средневековью дипломатия стала более формализованной, однако её роль в международных отношениях оставалась ключевой. В это время дипломатические союзы заключались не только на основании политических интересов, но и через династические браки. Такие союзы позволяли укрепить монархические дома и стабилизировать отношения между государствами. Католическая церковь также играла важную роль в дипломатии Средневековья. Папство выступало как посредник в переговорах между христианскими государствами и регулировало вопросы, связанные с религиозными конфликтами.

Религиозные войны и крестовые походы также влияли на развитие дипломатии. Они не только демонстрировали, как религиозные конфликты могут разжигать войны, но и показывали, что даже в условиях войны возможны переговоры и заключение соглашений. Эти конфликты привели к тому, что дипломаты стали играть ключевую роль в урегулировании международных споров.

Эпоха Возрождения стала важным этапом в развитии дипломатических механизмов. В Италии в XV веке появляются первые постоянные посольства, что стало нововведением в дипломатии того времени. Венеция и Флоренция, ведущие города-государства Италии, первыми начали использовать постоянных послов для поддержания регулярных контактов с другими странами и дворами. Никколо Макиавелли, выдающийся политический теоретик эпохи Возрождения, внёс большой вклад в развитие дипломатии. В своём труде «Государь» он рассматривал политику как искусство управления, где дипломатия — важный инструмент для под-

держания власти и расширения влияния. Его работы заложили основы современной политической теории и стали руководством для дипломатов будущих поколений.

Значительным поворотным моментом в дипломатии стал Вестфальский мир 1648 года, который завершил Тридцатилетнюю войну. Этот договор стал основой для современной системы международных отношений, утвердив принцип государственного суверенитета и равноправия между государствами. Вестфальский мир стал примером того, как дипломатические переговоры могут положить конец длительному и разрушительному конфликту, и заложил основу для будущих дипломатических процессов.

Вопросы и задания:

1. Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Дипломатия Древнего Востока:
 - Египет: дипломатия в архивных документах Амарны;
 - Индия: дипломатия и Законы Ману;
 - Китай: основные качества дипломата древнего и средневекового Китая.
2. Дипломатия античной Греции. Влияние полисной системы на дипломатию Греции. Многопартийные посольства греческих античных демократий. Ораторское искусство как неперемное требование к дипломату. Многосторонняя дипломатия: амфикионы и симмахии. Институт проксении.
3. Дипломатия имперского Рима. Роль Сената. Внутренняя дипломатия. Святость договоров: *pacta sunt servanda*. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами.
4. Дипломатия эпохи Средневековья.
 - Религиозный фактор развития дипломатии.
 - Вестфальский мир 1648 года и его значение для развития дипломатии.

Основная литература:

1. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций / В.И. Попов. – 3-е изд. – М.: Международные отношения, 2023.
2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
3. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

1. История дипломатии. Под ред. Потемкина. М.:ОГИЗ, 1941-1945 или М.: Политиздат, 1959 - 1979. Т. 1.
2. Межгосударственные отношения и дипломатия на Древнем Востоке / Отв. Ред. И.А. Стучевский. М.: Наука, 1987.

Практическое занятие № 2.1-2.4. Становление национальных школ дипломатии

Цель занятия: рассмотреть историю и специфику национальных школ дипломатии.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: связана с анализом трансформации моделей дипломатии в зависимости от существующей на данном историческом этапе мировой политической и экономической системы и системы международных отношений.

Теоретическая часть. Изучение дипломатической службы прошлого позволяет определить основные этапы становления и эволюции институтов дипломатической службы, объяснить в историческом контексте логику вызревания различных ее атрибутов, форм и методов, установить и проследить тенденции формирования и развития национальных и международных норм ее организации и функционирования, в исторической динамике полнее раскрыть причинно-следственные связи между трансформационными процессами в сферах собственно дипломатической службы и международных отношений.

В новое время произошли качественные трансформации в системе регулирования межгосударственных связей. Крупнейшие европейские государства стали оформлять институты дипломатической службы, обслуживающие внешнюю политику. Вместе с тем, развитие дипломатической службы происходит в русле политических противоречий по вопросам о протокольном старшинстве, месте коронованных особ в церемониальном плане и о порядке подписания многосторонних договоров. Появляются значимые работы, посвященные институтам дипломатической службы, переговорному процессу, объему иммунитетов и привилегий дипломатов, правовым импликациям.

Наступление нового времени характеризовалось ростом мобильности и наступательности европейской дипломатической службы. Значительный вклад в ее совершенствование принадлежал французской школе, которая со времен Ф. Кальера принимала все более светские и моральные формы и главное внимание уделяла технике и технологии переговорного процесса, преобразуя дипломатию из ремесла в искусство. Французский язык становится языком переговоров и международных актов. Голландская дипломатическая служба привнесла в международную практику различные комбинации межгосударственных коалиций, что в немалой степени было вызвано опасениями по поводу нараставшей французской агрессии. В диапазоне деятельности европейских дипломатических служб усиливалось значение колониального вектора, напомнили о себе и заставили считаться российский и османский факторы.

Дипломатическая служба Европы испытала на себе влияние также наполеоновской системы государственного управления, выразившейся в усилении административных начал – требовательности к отбору лиц на дипломатическую службу, дисциплинированности и ответственности дипломатических служащих, оптимальности структур центральных и зарубежных органов внешнеполитических ведомств.

XIX век привнес в международную жизнь борьбу Франции и Англии за европейскую и мировую гегемонию. Близкие к реализации планы Наполеона были сорваны усилиями группы стран при ведущей роли Англии и России. Венский конгресс 1815 года не только подвел итоги совместной борьбы союзников против Наполеона и установил послевоенный миропорядок в интересах крупнейших европейских держав, но и выявил острую необходимость более четкой регламентации сотрудничества дипломатических служб стран для обеспечения достигнутых договоренностей. В этих целях конгресс принял «Положение относительно дипломатических агентов», вошедший в употребление под названием Венского регламента. Положения этого документа на долгие десятилетия вошли в практику деятельности дипломатических служб в качестве норм международного права и знаменовали собой наступление качественно нового этапа мировой дипломатии.

Практическое занятие предполагает выбор одной из стран и подготовку электронной презентации по теме: история национальной дипломатической школы; современная дипломатическая служба страны (обратиться к сайту министерства: выявить структуру, основные направления работы). В итоге произвести сравнение современных дипломатических служб, выявив общее и особенное. При подготовке к вопросам 2, 4, 6, 8 рекомендуется использовать

Xmind 6 Pro – программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт. Помогает фиксировать свои идеи, организовывать их в различные диаграммы, использовать эти диаграммы совместно с другими пользователями; поддерживает интеллект-карты, диаграммы Исикавы (также известные как fishbone-диаграммы или причинно-следственные диаграммы), древовидные диаграммы, логические диаграммы, таблицы.

Вопросы и задания:

1. История становления дипломатической службы Франции.
2. Принципы французской дипломатии и их значимость в современных условиях.
3. История становления дипломатической службы Великобритании
4. Организация дипломатической службы Великобритании в современных условиях.
5. История становления дипломатической службы США
6. Организация дипломатической службы США в современных условиях.
7. История становления дипломатической службы Турции
8. Организация дипломатической службы Турецкой республики в современных условиях.

Основная литература:

1. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций / В.И. Попов. – 3-е изд. – М.: Международные отношения, 2023.
2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
3. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

1. Дипломатия иностранных государств. Учебное пособие / Под ред. Т.В. Зоновой. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2004.
2. Зонова Т.В. Современная модель дипломатии. Истоки становления и перспективы развития. М., 2003.

Интернет ресурсы:

1. Foreign & Commonwealth Office <https://www.gov.uk/government/organisations/foreign-commonwealth-office>
2. United States Department of State <https://www.state.gov/>
3. МИД Турецкой республики <http://www.mfa.gov.tr/default.tr.mfa>
4. Министерство Европы и иностранных дел (Французской республики) <https://www.diplomatie.gouv.fr/ru/> (<https://www.diplomatie.gouv.fr/en/>)

Практическое занятие № 3.1-3.3. Российская дипломатическая школа: история становления и современность

Цель занятия: рассмотреть историю и специфику российской дипломатии.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: связана с анализом трансформации моделей дипломатии в зависимости от существующей на данном историческом этапе мировой политической и экономической системы и системы международных отношений.

Теоретическая часть. В России процесс становления дипломатической службы, как и процессы формирования многих других институтов, часто подразделяют на три больших этапа: дореволюционный, советский и современный. Тем не менее, данные этапы являются неоднородными по своей структуре и, в свою очередь, тоже могут быть разделены на этапы.

Становление дипломатической службы связано с процессом складывания и укрепления централизованного государства в XV-XVII вв. В период правления Ивана Грозного был создан Посольский приказ – особого учреждения, к ведению которого были отнесены внешнеполитические дела. Качественные изменения в системе дипломатической службы в России связаны с именем Петра I. В петровские времена и вплоть до начала XIX в. произошло окончательное утверждение понимания дипломатии как системы взаимоотношений между суверенными государствами, основанной на взаимном обмене постоянными дипломатическими представителями, воплощающими суверенитет своего правителя. Петр I перестроил существовавшую на тот момент систему дипломатической службы, приведя ее в соответствие принципам европейской системы дипломатических связей и превратив Российскую империю в активного участника международных отношений.

В начале XIX в. начался новый этап совершенствования системы дипломатической службы в России, связанный с образованием министерства иностранных дел. Произошло повышение критериев отбора претендентов на прохождение службы, а также налажен диалог диппредставительств с прессой.

Советский период: В 30-х годах XX в. был образован Народный комиссариат иностранных дел. Решались задачи достижения международного признания СССР, поиска союзников и создания антигитлеровской коалиции в целях налаживания эффективного военного, политического и экономического взаимодействия. В послевоенные годы, в условиях жесткой централизации власти, МИД и его аппарат ушли на второй план.

После распада СССР было сформировано новое внешнеполитическое ведомство – Министерство иностранных дел Российской Федерации, в задачи которого входят разработка стратегии внешней политики страны и реализация ее внешнеполитического курса, обеспечение защиты суверенитета России, прав и интересов российских физических и юридических лиц за рубежом, поддержание дипломатических и консульских отношений России с зарубежными странами. Для реализации данных задач МИДом РФ была создана нормативно-правовая база, образованная как международными правовыми актами (например, Венской конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г. и конвенцией о консульских сношениях 1963 г.), а также отечественными нормативно-правовыми актами.

На современном этапе МИД закрепил за собой статус ведущего субъекта реализации внешнеполитического курса России.

При подготовке к практическому занятию необходимо рассмотреть историю отечественной дипломатии в хронологической последовательности; выявить специфику каждого периода (какие внешние / внутренние влияния / факторы влияли на модель дипломатии определенной эпохи; какова структура дипломатического ведомства в то или иное время, его функции и полномочия); особое внимание обратить на организацию современной дипломатической службы (обратиться к сайту министерства: выявить структуру, основные направления работы).

Вопросы и задания:

1. Становление русской дипломатической службы в XI - XV вв.
2. Дипломатическая реформа Петра I: переход к европейской модели дипломатической службы.

- 2.1. Дипломатическое обеспечение Великого посольства (1697-1698 гг.).
- 2.2. Первые шаги Петра I по реформированию дипломатического ведомства России.
- 2.2. Попытки создания дипломатической школы. Подготовка молодых кадров в Посольском приказе.
- 2.3. Создание сети постоянных дипломатических представительств России за границей при Петре I. Статус петровских дипломатов за границей.
3. Коллегия иностранных дел в XVIII веке
4. Дипломатическая служба России в первой половине XIX в.:
 - 4.1. МИД России в 1802-1856 гг.
 - 4.2. Дипломатические и консульские представители России за границей.
5. Дипломатическая служба России во второй половине XIX начале XX вв. (до 1917 г.)
 - 5.1. МИД России в 1856-1917 гг.
 - 5.2. Дипломатические и консульские представители России за границей.
6. Советская дипломатическая служба:
 - 6.1. МИД в 1920-1930 – е годы: «новая история дипломатии».
 - 6.2. Советская дипломатическая школа и особенности структуры МИД.
 - 6.3. Советская дипломатия в годы Второй мировой войны.
 - 6.4. Советская дипломатия в годы “холодной войны.”
 - 6.5. Российская дипломатия XXI века.

Основная литература:

1. Кузнецов, А. И. История дипломатии России: учебник: в 2 томах. Том I. IX — начало XX век / А. И. Кузнецов, Ю. А. Райков, В. В. Самойленко; под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. - Москва: Аспект Пресс, 2019. - 352 с. <https://www.klex.ru/1px4.pdf>
3. Печатнов, В.О. История дипломатии России: учебник: в 2 томах / В.О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков; под редакцией А. Н. Панова. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — Том 2: 1917–2017. - 368 с. <https://www.klex.ru/1px5.pdf>

Дополнительная литература:

1. Сахаров А.Н. «Мы от рода русского...». Рождение русской дипломатии. Л, 1986. <https://www.klex.ru/1t64.pdf>
2. Рогожин Н.М. Посольский приказ. Колыбель российской дипломатии. М.: Международные отношения, 2003. 432 с. <https://www.klex.ru/1ewz> (онлайн или DJV)
3. Молчанов, Н.Н. Дипломатия Петра Первого. 2-е изд. – М., 1986. https://vk.com/wall-67308657_1596?ysclid=m6nnngskq7b449191381.pdf
4. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. История международных отношений и внешней политики России. 1648-2010 / Под ред. А.С. Протопопова. 3-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. — 384 с. https://vk.com/wall-52136985_33223?ysclid=m6nnoszt3n881569939.pdf
5. На дипломатических фронтах. 1941–1945. М.: «Издательство «Кучково поле», 2020. 312с. <https://idd.mid.ru/upload/iblock/c2c/8z45r15anm9rm03hwyujsqrl5ipikj2h/На%20дипломатических%20фронтах.%201941-1945.pdf>
6. Ефремова А. А.М. Горчаков – самый успешный министр иностранных дел Российской империи. <https://russkiymir.ru/publications/314523/>
7. Сахаров, А. Н. Дипломатия Древней Руси: IX – первая половина X в. М. : Мысль, 1980.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
2. Историко-документальный департамент МИД России <https://idd.mid.ru/letopis-diplomaticeskoj-sluzby>

Практическое занятие № 4.1-4.2. Современная дипломатическая служба: международно-правовое регулирование статуса дипломатических представительств.

Цель занятия: анализ документов, регулирующих статус дипломатических представительств и их персонала.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: овладение знаниями в области международного права.

Теоретическая часть. Международно-правовой статус дипломатических представительств и их персонала регулируется нормами международного права, объединенными под названием соответственно «дипломатическое право». Дипломатическое право определяет статус, функции, полномочия, формы и методы работы дипломатических представительств и их персонала. В настоящее время международные обычаи продолжают быть одним из источников дипломатического права, активно способствуют регулированию связей между государствами.

Дипломатические представительства и консульские учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента страны, Положением о Министерстве иностранных дел Российской Федерации, Положением о Посольстве Российской Федерации, Положением о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации, постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными актами МИД России, а также соответствующими международными договорами и конвенциями. И все это – с учетом законодательства и обычаев страны пребывания.

Правовой статус заграничных представительств определяется системой международно-правовых норм, определяющих положение функции и права органов внешних сношений государства – дипломатических представительств и консульских учреждений, представительств Российской Федерации при международных организациях. Включает в себя правовые нормы, основными источниками которых являются российское законодательство, международные договоры и международные обычаи.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Конвенций и национальным законодательством РФ. Кроме того, приветствуется работа над сообщениями по дополнительным заданиям к практическому занятию.

Вопросы и задания:

1. Дипломатическое представительство: правовое регулирование его деятельности. Венская Конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.: структура и основные положения:

- Функции дипломатического представительства.
- Главы дипломатических представительств и их классы.
- Дипломатические ранги.
- Дипломатический корпус и его глава.
- Признание государства и установление дипломатических отношений. Назначение дипломатического представителя и начало миссии. Агребман. Верительные грамоты.

- Структура и персонал дипломатического представительства.
- Основные функции и обязанности дипломатических представителей.
- Прекращение функций дипломатического представителя. Отзывная грамота.
- Посольство РФ.

Задания (для составления сообщений):

1. Правовой статус МИД России. Какими нормативно-правовыми актами он регулируется?

Основная литература:

1. Венская Конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel
2. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/int_protected_persons
3. Венская Конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. https://www.kdmid.ru/info.aspx?lst=info_wiki&it=/Венской%20конвенцией%20о%20к
4. Положение о Посольстве РФ от 28 октября 1996 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64055/51ad2a725fa196d7b31136f22a76d51a35d73409/
5. Федеральный закон «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 N 186-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199982/
6. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 05.07.2010 N 154-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102228/
7. Положение о Консульском департаменте Министерства иностранных дел. URL: https://www.kdmid.ru/cd.aspx?lst=normdocs_wiki&it=/prikaz%20mid%20ot%2007.10.2016%20N19337.aspx

Дополнительная литература:

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
4. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>
5. Лебедева, О. В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе: учебное пособие для студентов вузов / О. В. Лебедева. 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/98954.html>
6. Каламкарян, Р. А. Международное право: учебник для бакалавров / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. – 5-е изд., перераб. и доп. М., 2016.
7. Самойленко В.В. Дипломатическая служба: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: Норма; Инфра-М, 2014.
8. Самойленко, В. В. Профессиональные секреты дипломата [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В. В. Самойленко. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 272 с. — 978-5-7567-0877-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80696.html>

Интернет ресурсы:

1. Консульский департамент МИД России <https://www.kdmid.ru/default.aspx>
2. Официальный сайт МИД РФ (О Министерстве / Полномочия) http://www.mid.ru/ru/about/legal_status
3. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
4. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>

Практическое занятие № 5. Государственные органы внешних сношений РФ: МИД РФ и диппредставительства РФ

Цель занятия: изучение центральных и зарубежных органов внешних сношений РФ.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: овладение знаниями в области национального законодательства, регулирующего внешнеполитическую деятельность.

Теоретическая часть. Дипломатические представительства и консульские учреждения осуществляют свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента страны, Положением о Министерстве иностранных дел Российской Федерации, Положением о Посольстве Российской Федерации, Положением о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации, постановлениями и распоряжениями Правительства России, нормативными актами МИД России, а также соответствующими международными договорами и конвенциями. И все это – с учетом законодательства и обычаев страны пребывания.

Правовой статус загранпредставительств определяются системой международно-правовых норм, определяющих положение функции и права органов внешних сношений государства – дипломатических представительств и консульских учреждений, представительств Российской Федерации при международных организациях. Включает в себя правовые нормы, основными источниками которых являются российское законодательство, международные договоры и международные обычаи.

При подготовке к занятию следует ознакомиться с текстом Конвенций и национальным законодательством РФ, регулирующим внешнеполитическую деятельность.: Конституция РФ и Комментарии к ней, Регламент Государственной Думы, Регламент Совета Федерации, ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г., Положение о Министерстве иностранных дел РФ от 11 июля 2004 г. и др.

В центре внимания - Министерство иностранных дел РФ. Необходимо выяснить основные задачи МИД РФ, структуру МИД, его полномочия. Внимание нужно сосредоточит на руководителе МИД - Министре иностранных дел, а именно: порядок назначения, полномочия. Нужно изложить суть с опорой на Положение о МИД, разделив документ на смысловые блоки.

Следующий важный вопрос – Коллегия МИД. Нужно выяснить особенности формирования ее состава, порядок принятия ее решений. Обратите внимание, на то, каким документом оформляются решения Коллегии.

Далее выстраиваем административную вертикаль МИД и воссоздаем структуру центрального аппарата. Классифицируем Департаменты на две группы: а) территориальные и б) функциональные.

Вопросы и задания:

1. Центральные органы внешних сношений России.
 - 1.1. Внешнеполитические полномочия президента РФ по Конституции РФ.
 - 1.2. Внешнеполитические полномочия Государственной думы и Совета Федерации РФ, их правовые основания.
 - 1.3. МИД РФ: полномочия, структура, функции.
2. Дипломатические представительства РФ.
 - 2.1. Основные задачи посольства.
 - 2.2. Функции посольства.
 - 2.3. Персонал посольства.
 - 2.4. Основные формы и методы деятельности посольства.
3. Представительства МИД в РФ.
3. Представительства России при международных организациях.
4. Специальные миссии.

Основная литература:

1. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/state_relations.pdf
2. Конвенция о специальных миссиях от 16 декабря 1969 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/sp_missions.shtml
3. Конституция РФ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/?ysclid=m71xyc4fp0605980482
4. Федеральный закон «О Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве и Постоянном представителе (представителе, постоянном наблюдателе) Российской Федерации при международной организации (в иностранном государстве)» от 23.06.2016 N 186-ФЗ (последняя редакция). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199982/
5. Положение о Министерстве иностранных дел РФ от 11 июля 2004 г. URL: https://www.mid.ru/activity/shots/service/law_on_service/-/asset_publisher/s6NLVAIqZ3pG/content/id/381992
6. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. <http://base.garant.ru/10103790/>

Дополнительная литература:

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
4. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

5. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: Статут, 2017.
6. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
2. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
3. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>
4. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>
5. Ежегодник «Дипломатический вестник» <http://www.mid.ru/dipvestnik>
6. Журнал «Дипломатическая служба» <http://panor.ru/magazines/diplomaticeskaya-sluzhba.html>

Практическое занятие № 6.1-6.2. Консульская служба: история и современность. Консульская служба РФ.

Цель занятия: изучить специфику консульской службы, ее историю и современность, с акцентом на консульской службе РФ.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: Консульства являются витриной дипломатической службы и для иностранцев, и для своих граждан за рубежом. Для своих граждан за рубежом консульство означает защиту; для иностранцев, граждан страны, где расположено консульство - оно означает теплый прием, (если въезд разрешен) и вежливое прощание с сожалением, если нет. По мере резкого увеличения миграций населения, увеличения численности общин экспатриантов спрос на консульские услуги растет, и помощь гражданам, независимо от того, находятся они в бедственном положении или нет - отличительная черта современного консульства.

Теоретическая часть. Консульства имеют более долгую историю, чем посольства. В XX веке консульские службы объединились с дипломатическими, и различия между их привилегиями и иммунитетами сократились. Однако типичная консульская работа по-прежнему во многих отношениях отличается от типичной дипломатической работы. При всех различиях прерогатив дипломатических представительств и консульских учреждений, в целом их функции направлены к одной общей цели – развитию дружественных отношений и партнёрства, а также содействию торговым, экономическим, культурным и научным связям между государствами.

Консульства, в отличие от посольств,

- не обладают функцией общеполитического представительства,
- их полномочия не охватывают всю сферу отношений между государствами,

- не ведут переговоры с правительством государства пребывания,
- не подписывают соглашения,
- как правило, не осуществляют контакты с центральными властями.

Прерогативы консульств действуют лишь в пределах консульского округа.

Вопросы и задания:

1. Происхождение и эволюция консульства.
2. Венская Конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. Структура и основные положения.
 - Понятие консульского учреждения.
 - Функции консульских учреждений.
 - Классы консулов и персонал консульских учреждений.
 - Назначение консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский корпус.
 - Прекращение функций консула.
 - Консульские привилегии и иммунитеты.
3. Основные различия между дипломатическими и консульскими привилегиями и иммунитетами.
4. Консульские департаменты посольств.
5. Консульская служба РФ. Консульские учреждения Российской Федерации.

Основная литература:

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963г. URL: <http://www.kdmid.ru>
3. Лебедева, О. В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе: учебное пособие для студентов вузов / О. В. Лебедева. 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/98954.html>

Дополнительная литература:

1. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
2. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
2. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
3. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>
4. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>
5. Ежегодник «Дипломатический вестник» <http://www.mid.ru/dipvestnik>
6. Журнал «Дипломатическая служба» <http://panor.ru/magazines/diplomaticeskaya-sluzhba.html>

Практическое занятие № 7.1-7.2. Экономическая дипломатия.

Цель занятия: анализ экономической дипломатии на основе конкретного примера экономической дипломатии (КНР).

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;

- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;

- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;

- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;

- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: значительная роль экономической дипломатии в современной мировой политике.

Теоретическая часть. Понятие «экономическая дипломатия» не имеет строго научного определения, несмотря на то, что оно давно применяется в практике регулирования современных международных экономических отношений. В совокупности двусторонняя и многосторонняя экономическая дипломатия образуют эффективный механизм управления глобальными процессами, как в интересах отдельных стран, так и мирового сообщества в целом. Именно экономическая дипломатия позволяет сбалансировать результаты мирохозяйственного развития для национальных экономик, групп государств и целых регионов, не доводя до кризиса межгосударственных институтов, региональных объединений и эскалации торгово-экономических конфликтов. В то же время экономическая дипломатия, опирающаяся на значительные финансовые, организационные, информационные и иные ресурсы государства, может стать в случае непродуманного, импульсного ее использования деструктивным фактором для мирового хозяйства, нарушающим его целостность и сложившиеся устойчивые взаимозависимости.

Экономическая дипломатия стала одним из важных инструментов в мировой политике. В настоящее время сам характер мирового лидерства определяется местом лидера в мировой экономике. Экономический фактор как никогда играет важную роль в структуре отношений между регионами, международными акторами, странами центра и периферии мировой системы. Поэтому важнейшая задача современной экономической дипломатии — эффективное встраивание национальных интересов в общий контекст обеспечения устойчивого развития региональной и глобальной экономики

При подготовке к занятию рекомендуется использовать Xmind 6 Pro – программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт. Помогает фиксировать свои идеи, организовывать их в различные диаграммы, использовать эти диаграммы совместно с другими пользователями; поддерживает интеллект-карты, диаграммы Исикавы (также известные как fishbone-диаграммы или причинно-следственные диаграммы), древовидные диаграммы, логические диаграммы, таблицы.

Вопросы и задания:

1. Концепция «Один пояс—один путь» и экономическая стратегия КНР. «Прекрасные перспективы и практические действия по совместному созданию Экономического пояса Шёлкового пути и Морского Шёлкового пути XXI века».
2. Причины возникновения инициативы Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП).
3. Реализация проекта ЭПШП на современном этапе
4. Проблемы и перспективы проекта ЭПШП.
5. Интересы России и проект ЭПШП.

Основная литература:

1. Алепо, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепо. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Москва: Аспект Пресс,

2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>

3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>

4. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

1. Инь, С. Роль публичной дипломатии в продвижении проекта «Один пояс и один путь» Китая на международной арене // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 2. С. 20-23.

2. США–Китай: борьба двух стратегий и практик мирового лидерства / Под ред. Л.С. Вартазаровой, И.Я. Кобринской. М.: ИМЭМО РАН, 2018.

3. Фролова И.Ю. Китайский проект «Экономический пояс Шёлкового пути»: развитие, проблемы, перспективы // Проблемы национальной стратегии. 2016. № 5 (38). URL: <https://riss.ru/bookstore/journal/2016-2/problemu-natsionalnoj-strategii-5-38/>

Интернет ресурсы:

1. Интернет-портал «Одни пояс, один путь» <https://rus.yidaiyilu.gov.cn/>

Практическое занятие № 8. Цифровая дипломатия

Цель занятия: анализ сущности digital diplomacy, ее положительного и отрицательного потенциала.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: активное развитие цифровой дипломатии.

Теоретическая часть. Согласно определению П. Доши, профессора Школы коммуникаций Американского университета (США), цифровая дипломатия — это новая область, в которой правительства напрямую взаимодействуют с общественностью за рубежом с помощью социальных сетей. В широком смысле к инструментам такой работы можно отнести любые доступные ресурсы сети Интернет, в том числе веб-сайты и блоги.

Популярность социальных сетей, ставших в последние годы неотъемлемой частью повседневной жизни миллионов людей, обусловлена рядом конкретных предпосылок — развитием программного обеспечения для портативных цифровых устройств (мобильных платформ), созданием мессенджеров, и, конечно же, доступностью новых технологий.

Социальные сети наряду с блогами и подкастами относятся к так называемым «новым медиа», которые, в противоположность традиционным СМИ, позволяют пользователям самостоятельно создавать публикации, вести диалог с читателями в режиме реального времени, общаться с аудиторией напрямую в неформальном ключе.

Будучи удобным инструментом для рассказа о привлекательных сторонах жизни в стране, культуре, истории, традициях и ценностях государств, социальные сети являются незаменимыми помощниками пресс-служб внешнеполитических ведомств. Цифровая дипломатия как элемент публичной дипломатии — важная составляющая «мягкой силы» мировых держав.

Цифровая дипломатия объединяет в себе разнообразные подходы к работе, поэтому в ленте социальной сети нейтральные объявления официальных страниц дипломатических представительств о графике приёма граждан по консульским вопросам соседствуют с разнообразными, зачастую провокационными высказываниями политических деятелей. За диспутами, которые ведут между собой официальные страницы (аккаунты) внешнеполитических ведомств, внимательно следит многочисленная аудитория, состоящая, в том числе, из журналистов и иных лидеров мнений, то есть лиц, чья позиция по тем или иным вопросам оказывает влияние на мнение масс.

При подготовке к занятию (сравнительная характеристика отражения работы МИДов в соцсетях) рекомендуется использовать Xmind 6 Pro – программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллект-карт. Помогает фиксировать свои идеи, организовывать их в различные диаграммы, использовать эти диаграммы совместно с другими пользователями; поддерживает интеллект-карты, диаграммы Исикавы (также известные как fishbone-диаграммы или причинно-следственные диаграммы), древовидные диаграммы, логические диаграммы, таблицы.

Вопросы и задания:

1. Теория сетевых акторов (Actor Network Theory).
2. «Новая публичная дипломатия» и Web 2.0 технологии: новые политические возможности. «Стратегическая коммуникация».
3. Основные формы осуществления цифровой дипломатии - твитплатина, ведение блогов и страничек в социальных сетях («новые медиа»).

Основная литература:

1. Алепо, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепо. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
4. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

1. Лебедева М. М., Харкевич М. В., Зиновьева Е. С., Копосова Е. Н. Архаизация государства: роль современных информационных технологий // Полис. Политические исследования. 2016. № 6. С. 22–36.
2. Оганесян А. Цифра плюс трансгуманизм - последнее прибежище либералов // Международная жизнь. 18.10.2021. — [Электронный ресурс]. — URL: <https://interaffairs.ru/news/show/32156>
3. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
4. Цветкова Н. Программы Web 2.0 в публичной дипломатии США. США и Канада: Экономика, политика, культура. 2011. № 3. С. 109–122.
5. Цветкова Н.А. Цифровизация публичной дипломатии США // Актуальные проблемы мировой политики. Вып. 10 / под ред. Т. С. Немчиновой. СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. С. 432–443. <https://doi.org/10.21638/11701/26868318.29>

Практическое занятие № 9.1. Публичная дипломатия РФ.

Цель занятия: охарактеризовать основные направления и институты публичной дипломатии РФ.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: активное развитие публичной дипломатии в настоящее время.

Теоретическая часть. Публичная дипломатия - это система государственных и неправительственных институтов, вовлечённых во взаимодействие и диалог с зарубежным гражданским обществом в рамках продвижения национальных интересов государства.

Основные направления публичной дипломатии: 1) информационная политика и работа со СМИ, в том числе цифровая дипломатия; 2) образовательные программы и академические обмены; 3) экспертная дипломатия (деятельность аналитических центров); 4) программы широкого гуманитарного сотрудничества.

Отправной точкой развития публичной дипломатии в постсоветской России послужила речь президента В. В. Путина 12 июля 2004 г. на совещании послов и постоянных представителей Российской Федерации в МИД, в которой он отметил, что представления о России в мире далеки от реальности, в связи с чем «посольства и другие зарубежные представительства должны принять активное участие в формировании непредвзятого благоприятного представления о внутренней и внешней политике Российской Федерации, о её истории, о её культуре, о сегодняшнем развитии».

Помимо Министерства иностранных дел – ключевого института, отвечающего за международный имидж страны, указами Президента РФ созданы неправительственные организации по развитию публичной дипломатии: фонд «Русский мир» (2007), Россотрудничество (2008), Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова (2010); в 2011 г. – Российский совет по международным делам; международный телеканал Russia Today (2005) с вещанием на английском языке; в 2013 г. – международная медиагруппа МИА «Россия сегодня».

Публичная дипломатия тесно связана с внешнеполитическими концепциями – «мягкой силы» и «умной силы».

Отличительной чертой публичной дипломатии является её стратегическая долгосрочность, что делает её первичным элементом в успешной коммуникации государства с зарубежными сообществами.

При подготовке к практическому занятию следует выявить основные направления публичной дипломатии РФ (какие направления преимущественно развиваются, а какие - недостаточно); на какие целевые группы она направлена, и какие институты ее развивают (публичная, общественная дипломатия). При подготовке к занятию рекомендуется использовать Xmind 6 Pro – программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт. Помогает фиксировать свои идеи, организовывать их в различные диаграммы, использовать эти диаграммы совместно с другими пользователями; поддерживает интеллектуальные карты,

диаграммы Исикавы (также известные как fishbone-диаграммы или причинно-следственные диаграммы), древовидные диаграммы, логические диаграммы, таблицы.

Вопросы и задания:

1. Концепция открытой дипломатии. Концепция публичной дипломатии в работах Дж. Ная.
2. Новая публичная дипломатия и ее отличительные черты.
3. Базовые направления публичной дипломатии РФ.

Основная литература:

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
4. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

1. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.
2. Курс общественного дипломата. Учеб.-метод. материалы № 4/2017 / Н.В. Бурлинова, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017. URL: russiancouncil.ru/umm4

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Россотрудничество <http://rs.gov.ru/ru>
2. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
3. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>

Практическое занятие № 9.2. Публичная дипломатия РФ.

Цель занятия: охарактеризовать основные направления и институты публичной дипломатии РФ.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях;
- использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации;
- применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;
- владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- на основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную безопасность России.

Актуальность темы: активное развитие публичной дипломатии в настоящее время.

Теоретическая часть. Публичная дипломатия - это система государственных и неправительственных институтов, вовлечённых во взаимодействие и диалог с зарубежным гражданским обществом в рамках продвижения национальных интересов государства.

Основные направления публичной дипломатии: 1) информационная политика и работа со СМИ, в том числе цифровая дипломатия; 2) образовательные программы и академические обмены; 3) экспертная дипломатия (деятельность аналитических центров); 4) программы широкого гуманитарного сотрудничества.

Отправной точкой развития публичной дипломатии в постсоветской России послужила речь президента В. В. Путина 12 июля 2004 г. на совещании послов и постоянных представителей Российской Федерации в МИД, в которой он отметил, что представления о России в мире далеки от реальности, в связи с чем «посольства и другие зарубежные представительства должны принять активное участие в формировании непредвзятого благоприятного представления о внутренней и внешней политике Российской Федерации, о её истории, о её культуре, о сегодняшнем развитии».

Помимо Министерства иностранных дел – ключевого института, отвечающего за международный имидж страны, указами Президента РФ созданы неправительственные организации по развитию публичной дипломатии: фонд «Русский мир» (2007), Россотрудничество (2008), Фонд поддержки публичной дипломатии имени А. М. Горчакова (2010); в 2011 г. – Российский совет по международным делам; международный телеканал Russia Today (2005) с вещанием на английском языке; в 2013 г. – международная медиагруппа МИА «Россия сегодня».

Публичная дипломатия тесно связана с внешнеполитическими концепциями – «мягкой силы» и «умной силы».

Отличительной чертой публичной дипломатии является её стратегическая долгосрочность, что делает её первичным элементом в успешной коммуникации государства с зарубежными сообществами.

При подготовке к практическому занятию следует выявить основные направления публичной дипломатии РФ (какие направления преимущественно развиваются, а какие – недостаточно); на какие целевые группы она направлена, и какие институты ее развивают (публичная, общественная дипломатия). При подготовке к занятию рекомендуется использовать Xmind 6 Pro – программное обеспечение для проведения мозговых штурмов и составления интеллектуальных карт. Помогает фиксировать свои идеи, организовывать их в различные диаграммы, использовать эти диаграммы совместно с другими пользователями; поддерживает интеллектуальные карты, диаграммы Исикавы (также известные как fishbone-диаграммы или причинно-следственные диаграммы), древовидные диаграммы, логические диаграммы, таблицы.

Вопросы и задания:

1. Концепция публичной дипломатии РФ. Новая публичная дипломатия и ее отличительные черты.
2. Базовые направления публичной дипломатии РФ.
3. Целевые группы публичной дипломатии РФ.
4. Основные институты в системе публичной дипломатии в России.

Основная литература:

1. Алепко, А. В. Дипломатическая и консульская служба : учебное пособие для вузов / А. В. Алепко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.
2. Дипломатическая служба зарубежных стран: учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.]; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>
3. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
4. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

3. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.

4. Курс общественного дипломата. Учеб.-метод. материалы № 4/2017 / Н.В. Бурлинова, Российский совет по международным делам (РСМД). М.: НП РСМД, 2017. URL: russiancouncil.ru/umm4

Интернет-ресурсы:

4. Официальный сайт Россотрудничество <http://rs.gov.ru/ru>
5. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
6. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине Дипломатия: модели, формы, методы
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	25
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Дипломатия: модели, формы, методы»	26
План-график выполнения самостоятельной работы	26
Контрольные точки и виды отчетности по ним	26
Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения источников и литературы	27
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям	28
Методические указания по подготовке и проведения круглого стола	29
Методические указания по подготовке к экзамену	29
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	30

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем, на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, сообщениям.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Дипломатия: модели, формы, методы»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение литературы по темам 1-15	<i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам дипломатии. <i>Задачи:</i> - формирование готовности к самообразованию по проблемам изучаемого курса.	ПК-1, ПК-6

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-15	Самостоятельное изучение литературы по темам	конспект	собеседование

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста. Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты.

При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота –это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методика составления конспекта

- внимательно прочесть текст; уточнить в справочной литературе непонятные слова; при записи стоит вынести справочные данные на поля конспекта;
- разбить текст на отдельные смысловые пункты и составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана; при конспектировании постараться выразить мысль своими словами; записи следует вести четко, ясно;
- грамотно записывайте цитаты; цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Формы отчетно- сти	Рекомендуемые источники ин- формации (№ источника)				Срок выполнения
			Ос- нов- ная	До- полни- тель- ная	Ме- тоди- че- ская	Интер- нет- ресур- сы	
1.	Тема 1. Профес- сиональная ди- пломатия: введе- ние в дисциплину.	кон- спект	1, 2, 3	1. 2,	1	1, 2, 3, 4	1-2 неделя семестра
2.	Тема 2. Диплома- тические институ- ты древнего мира, античности и средневековья.	кон- спект	1, 2, 3	1, 4, 5	1	1, 2, 3, 4	2-3 неделя семестра
3.	Тема 3. Развитие теории междуна- родных отноше- ний и совершен- ствование дипло- матической си- стемы в XVIII- XIX вв.	кон- спект	1, 2, 3	1. 2,	1	1, 2, 3, 4	4 неделя семестра
4.	Тема 4. Развитие теории междуна- родных отноше- ний и дипломати- ческая служба в первой половине XX в.	кон- спект	1, 2, 3	1, 4, 5	1	1, 2, 3, 4	5 неделя семестра
5.	Тема 5. Становле- ние националь- ных школ дипло- матии.	кон- спект	1, 2	1. 2,	1	1, 2, 3, 4	6 неделя семестра
6.	Тема 6. Россий- ская дипломати- ческая школа: ис- тория становле- ния и современ- ность	кон- спект	1, 2, 3	1, 4, 5	1	1, 2, 3, 4	7-8 неделя семестра
7.	Тема 7. Государ- ственные органы внешних сноше- ний.	кон- спект	1, 2, 3	1. 2,	1	1, 2, 3, 4	8-9 неделя семестра
8.	Тема 8. Совре- менная диплома- тическая служба: международно- правовое регули- рование статуса	кон- спект	2, 3	1, 4, 5	1	1, 2, 3, 4	10 неделя семестра

	диппредстави- тельств.						
9.	Тема 9. Государственные органы внешних сношений РФ. МИД РФ и диппредставительства РФ.	кон- спект	2, 3	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	11 неделя семестра
10.	Тема 10. Консульская служба: история и современность. Консульская служба РФ.	кон- спект	1, 2, 3	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	12 неделя семестра
11.	Тема 11. Дипломатия без дипломатических отношений.	кон- спект	1, 2	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	13-14 неделя се- местра
12.	Тема 12. Дипломатия, коммуникация и передача сигналов.	кон- спект	1, 2	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	16 неделя семестра
13.	Тема 13. Дипломатия, коммуникация и передача сигналов.	кон- спект	1, 2	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	15 неделя семестра
14.	Тема 14. Цифровая дипломатия.	кон- спект	1, 2	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	16 неделя семестра
15.	Тема 15. Публичная дипломатия РФ.	кон- спект	1, 2	2, 3,4	1	1, 2, 3, 4	17 неделя семестра

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная подготовка начинается с ознакомления с планом практического занятия (вопросами, выносимыми на обсуждение), рекомендациями по подготовке к занятию, а также перечнем источников и литературе по теме.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Подобрав, отработав материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на занятии, для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

Методические указания по организации и проведению собеседования.

При проверке подготовки к собеседованию оцениваются умение последовательно, четко и логически стройно излагать избранную проблему, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемой проблеме, аргументировать основные положения и выводы, использовать научную литературу.

Первый этап при подготовке к собеседованию – это необходимость ознакомления с литературой (основной и дополнительной). Второй этап – выполнение в тетради конспекта по вопросам собеседования.

Методические рекомендации по подготовке к круглому столу.

В современном значении выражение круглый стол употребляется как название одного из способов организации обсуждения некоторого вопроса; этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения – обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Методические указания по подготовке к экзамену.

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса. Принципиальные отличия вопросов базового уровня от повышенного заключаются в большем объеме фактов, в сравнительно-аналитическом характере изложения материала, его теоретической составляющей.

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользоваться рабочей программой по дисциплине «Дипломатия: модели, формы, методы».

Основная литература:

1. Попов В.И. Современная дипломатия. Теория и практика. Дипломатия – наука и искусство: курс лекций / В.И. Попов. – 3-е изд. – М.: Международные отношения, 2023.
2. Дипломатическая служба: Учебное пособие / Под ред. А.В. Торкунова, А.Н. Панова. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019 (2015). [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/87965.html>
3. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. 2-е изд. М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80657.htm>

Дополнительная литература:

1. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии. Не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/60413.html>
2. Зонова Т. В. Дипломатические структуры Европейского союза / Под ред. А. В. Торкунова, А. Н. Панова. Дипломатическая служба зарубежных стран. М.: Аспект Пресс, 2015.
3. Лебедева, О. В. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе: учебное пособие для студентов вузов / О. В. Лебедева. 2-е изд. – Москва: Аспект Пресс, 2019. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/98954.html>
4. Мавланов, И. Р. Экономическая дипломатия: учебное пособие / И. Р. Мавланов. 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2016. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80727.html>
5. Международное право: учебник / А.Х. Абашидзе, А.И. Абдуллин, М.В. Андреев и др.; отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков; Казанский (Приволжский) федеральный универси-

- тет. – Москва: Статут, 2017. – 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497309>
6. Печатнов, В. О. История дипломатии России. Том 2: учебник / В. О. Печатнов, И. В. Попов, Ю. А. Райков; под ред. А. В. Торкунов, А. Н. Панов. – М.: Аспект Пресс, 2018. [Электронный ресурс]. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/80665.html>
7. Публичная дипломатия: Теория и практика: Научное издание / Под ред. М. М. Лебедевой. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.

Интернет ресурсы:

1. Государственный департамент США (U. S. Department of State) <http://www.state.gov>
2. Официальный сайт ЕС (Official website of the European Union) <http://europa.eu/>
3. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>
4. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>
5. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>
6. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>