

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский бизнес в цифровом пространстве

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.08 Финансы и кредит

**Финансово-инвестиционные технологии в
бизнесе**

2026

Заочная

5

Разработано

Канд. экон. наук, доцентом

кафедры финансов и кредита

Чувиловой О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе».

Задачами преподавания дисциплины являются: изложение теоретических основ организации банковского бизнеса в цифровом пространстве; ознакомление с банковскими операциями, получение целостного представления формам банковского бизнеса в цифровом пространстве, осмысление и понимание деятельности коммерческих банков в цифровом пространстве.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в вопросах: роли коммерческих банков в экономике в условиях глобализации, организационно-правовых форм банковского бизнеса в цифровом пространстве, осуществления международного банковского бизнеса, систем международных расчетов в цифровом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковский бизнес в цифровом пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.10 профессионального цикла. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность осуществлять финансовое консультирование населения, субъектов крупного, среднего, малого и микро-бизнеса	ИД-1 ПК-1. способность квалифицированно применять нормативно-правовые акты, регулирующие налоговые и финансовые отношения; способность составлять юридические акты в сфере налоговых и финансовых правоотношений; ИД-2 ПК-1. самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; определить статус физического лица; самостоятельно изучать дополнительную литературу в сфере налогообложения иностранных физических и юридических; ИД-3 ПК-1. способность оформлять документы, предусмотренные финансовым законодательством, включая проекты письменных	Проведение исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; разработка мер по совершенствованию их финансовой деятельности; оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, по вопросам инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения; оказание консалтинговых услуг населению по вопросам организации личных финансов, финансов домохозяйств,

	запросов в государственные органы; ИД-4 ПК-1. способность разьяснять клиентам содержания финансовых и юридических документов в пределах своей компетенции; ИД-5 ПК-1. способность консультировать население по вопросам налогообложения; ИД-6 ПК-1. способность оказывать консультационные услуги руководителям предприятий различных форм собственности по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, инвестирования ресурсов, налогового планирования и оптимизации процедур налогообложения.	вложения средств, налогового планирования.
ПК-6 Способность обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ИД-1 ПК-6. способность осуществлять контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок; ИД-2 ПК-6. способность обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях; ИД-3 ПК-6. способность формировать функциональные разновидности корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики ИД-4 ПК-6. способность планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации; ИД-5 ПК-6. способность осуществлять планирование налоговых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики; ИД-6 ПК-6. способность генерировать новые идеи и использовать прогрессивные методы и технологии управления	Осуществление контроля законности финансово-экономической деятельности коммерческих организаций в вопросе регулирования контролируемых сделок. Обоснование решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. Формирование функциональных разновидностей корпоративной финансовой политики, включая налоговую и другие политики. Планирование, прогнозирование и оценка изменения финансовой ситуации при выборе системы налогообложения для налогоплательщика организации. Осуществление планирования налоговых ресурсов организации и применять передовые концепции, технологии, модели для обоснования корпоративной налоговой политики. Генерирование новых идей и использование прогрессивных методов и технологий управления налоговыми отношениями в цифровой среде. Способность проведения оценки финансового состояния. Формирование и внедрение системы управления рисками страхователей,

	налоговыми отношениями в цифровой среде; ИД-7 ПК-6. способность осуществлять учет, контроль и анализ показателей ликвидности, платежеспособности, рисков, деловой активности субъектов хозяйствования; ИД-8 ПК-6. способность формировать и внедрять системы управления рисками страхователей, страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности	страховщиков, разрабатывать и управлять страховыми программами организаций различных форм собственности и направлений деятельности.
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад.ч	ЗФО, акад.ч.
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	100
Формы контроля	
Зачет	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Трансформация роли коммерческих банков в экономике в условиях глобализации банковского бизнеса. 1. Причины и последствия глобализации банковского сектора мировой экономики. 2. Причины и направления изменений экономической среды банковской деятельности.	ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-2. ПК-6.	2,0			16
2	Содержание банковских технологий	ИД-2.ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-6. ИД-4. ПК-6.		2,0		16
3	Современные модели кредитно-финансового обслуживания в банках.	ИД-3.ПК-2. ИД-4. ПК-2. ИД-5. ПК-2. ИД-2. ПК-5. ИД-3. ПК-5.		2,0		16
4	Банковские информационные технологии.	ИД-4.ПК-1. ИД-5. ПК-6. ИД-6. ПК-6. ИД-7. ПК-6.				18
5	Безопасность банковского бизнеса в цифровом пространстве. 1. Понятие безопасности банковского бизнеса в цифровом пространстве 2. Классификация киберугроз 3. Функции, способы и средства защиты автоматизированных систем обработки финансово-кредитной информации 4. Реализация средств защиты информации в в банковском бизнесе	ИД-5.ПК-1. ИД-6. ПК-1. ИД-1. ПК-6. ИД-2. ПК-6. ИД-3. ПК-6.	2,0			16
6	Маркетплейс.	ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1.				18

		ИД-2. ПК-6.				
	ИТОГО за 5семестр		4,0	4,0		100
	ИТОГО		4,0	4,0		100

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зверькова, Т. Н. Цифровые технологии в банковском деле : учебник для вузов / Т. Н. Зверькова, А. И. Зверьков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование).

2. Логинов, Б. Б. Международный банковский бизнес : учебник для вузов / Б. Б. Логинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование).

3. Тавасиев, А.М. Банковское дело. Управление и технологии Электронный ресурс : учебник / ред. А.М. Тавасиев. - Банковское дело. Управление и технологии - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 663 с.

4. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 408 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Организация деятельности коммерческого банка Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пирская / В.П. Юрина / С.Е. Грицай / Е.М. Джурбина. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 178 с.
2. Стародубцева, Е.Ю. Банковское дело: учебник для вузов / Е.Ю. Стародубцева – Москва: ИНФРА-М, 2024 – 464 с.
3. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / В. А. Спановский. - Москва : Научный консультант, 2024. - 122 с.
4. Хмелев, И. Б. Основы международного бизнеса Электронный ресурс : Учебно-методический комплекс / И. Б. Хмелев. - Основы международного бизнеса, - Москва : Евразийский открытый институт, 2022. - 131 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Банковский бизнес в цифровом пространстве» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Направленность (профиль): «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе», 2026 г.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Банковский бизнес в цифровом пространстве» для студентов направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит». Направленность (профиль): «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе», 2026 г.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Проект Сети финансовых сайтов «БетаФинанс.ру». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.2stocks.ru/>
2. Экономический портал Institutiones.Com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://institutiones.com/> (новости, статьи и публикации, книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. ЭКСПЕРТ ONLAIN. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.expert.ru>
5. (Интернет-проект журнала «Эксперт» совместно с журналом «русский репортер»).
6. Аналитическая лаборатория «Веди». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.vedi.ru> (Интернет-проект компании с миссией «Научная основа финансовых решений», где размещены периодические издания, аналитические статистические базы данных, архивы и полезная информация).
7. FinancialinformationCbonds. [Электронный ресурс]. :<http://www.cbonds.ru> (новости, базы данных, отчетность, эмиссии, котировки, управление портфелем, индексы, кредитные рейтинги, опросы, календарь событий, комментарии и аналитика, процентные ставки).
8. Развитие Бизнеса / Ру 2.0. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.devbusiness.ru> (Интернет-проект – методы, инструменты, знания для развития бизнеса).

9. Интернет-проект еженедельника КОНСАЛТИНГ.РУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.consulting.ru> (новости, выпуски, статьи, книги, вакансии, консалтинговые компании, семинары, инновации).
10. Сообщения и материалы информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг». [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://www.rbc.ru> (политика, экономика, финансы, бизнес и др.).
11. Интернет-проект GAAP.RU.[Электронный ресурс]:<http://www.gaap.ru> (теория и практика финансового учета: статьи, новости, обучение, журналы, книги, пресс-релизы, события, персоны и др.).
12. Интернет-проект ЗАО «Группа РЦБ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.rcb.ru> (выпуски журнала «РЦБ.РФ, конференции, актуальные темы, аналитика(обзор рынков), статьи, обсуждения на investor.ru).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю

	соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.