Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 12:15:53
Уникальный программный ключ:
c45abce04df5151d28edka0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)**
Краткое содержание	Классный руководитель как организатор воспитательных практик. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Классный час в воспитательной работе со школьниками. Отбор педагогически обоснованного содержания, методов, средств организации воспитательных практик обучающихся. Основные направления организации воспитательной деятельности в современной школе. Принципы воспитания. Этапы, средства, способы и формы организации воспитательного процесса. Особенности организации воспитательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями. Современные подходы к содержанию воспитания. Целесообразный выбор методов, форм и средств воспитательной деятельности. Проектирование, конструирование, планирование в воспитательной работе Технология организации различных видов деятельности школьников. Технологический алгоритм организации воспитательных практик. Требования к планированию и организации воспитательных практик. Технологии организации воспитательной работы классного руководителя с детьми с особыми образовательными потребностями. Системообразующие компоненты воспитательных практик. Технология организацииразличных видов деятельности школьников (игровой, спортивной, художественной, творческой, исследовательской и др.) в процессе воспитательных практик. Психолого-педагогические аспекты реализации воспитательных практик. Проектирование и реализация классным руководителем воспитательных программ.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом особенностей контингента обучающихся Осуществляет индивидуализацию обучения, развития, воспитания на основе специальных технологий и методов Использует психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания Формулирует цели саморазвития и оценивает личностные ресурсы по их достижению Эффективно использует время и другие ресурсы саморазвития Демонстрирует знание базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности Осуществляет формирование у обучающихся гражданской позиции, навыков поведения в поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей Формулирует цели учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Применяет педагогически целесообразные содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся Примененяет психолого-педагогические технологии адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями Руководит учебными группами обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь в деятельности ученических органов

	самоуправления Формулирует воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета Организует различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации различных мероприятий, оценивает их эффективность Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Джуринский А.Н. Воспитание в многонациональной школе: Учебное пособие / Джуринский А.Н.. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 139 с. - ISBN 978-5-4487-0025-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].- URL: http://www.iprbookshop.ru/65719.html
Дополнительная литература	1. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : Учебник и практикум для вузов . – 2-е изд, пер. и доп . – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 330 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/472930 , https://urait.ru/book/cover/C8916849-9FDB-497B-8644-BB9349D62BAE . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: https://urait.ru/bcode/472930 (10.01.2022). – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-06464-3 . 2. Ромм, Т. А. Педагогика социального воспитания : Учебное пособие для вузов . – 2-е изд, пер. и доп . – Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2021 . – 158 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/473210 , https://urait.ru/book/cover/BEF50D4A-E098-414A-A0B6-98C21B2F3D80 . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: https://urait.ru/bcode/473210 (10.01.2022). – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-06220-5 . 3. Андриенко, О.А. Педагогика. Теории обучения и воспитания [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / О.А. Андриенко, М.С. Мантрова . - 2. изд., стер.-Москва: Флинта, 2019. – 102 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/l25505 (10.01.2022). - Для 4. Рожков, М. И. Организация воспитательного процесса в школе / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова . – Москва : Владос, 2001 . – 253, 1 с. : табл. – (Учебное пособие для вузов) . - Библиогр.: с. 249-251 . – На рус. яз. - ISBN 5-691-00361-5 :– 28 экз. 5. Колеченко, А. К. Психология и технологии воспитания [Электронный ресурс] : Монография / А.К. Колеченко . – Санкт-Петербург : КАРО, 2006 . – 416 с. : табл., схем. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462116 (10.01.2022) . - Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 5-89815-812-X. 6. Пастернак, Н. А. Психология воспитания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Пастернак Н. А. – 2. изд . – Флинта, 2018 . – 166 с. – Режим доступа : https://e.lanbook.com/book/105187 (10.01.2022). Для авторизованных пользователей. – Книга из коллекции ФЛИНТА - Психология. Педагогика . – На рус. яз. - ISBN 978-5-9765-3447-6 . 7. Поляков, С. Д. Технологии воспитания : Учебно-методическое

	пособие / С. Д. Поляков . – Москва : Владос, 2003 . – 143, 1 с. – (Библиотека руководителя образовательного учреждения) . - Библиогр.: с. 143 . – На рус. яз. - ISBN 5-691-00781-5 : 38.50 - 82 шт. 8. Симановский, А. Э. Психология обучения и воспитания : Учебное пособие для академического бакалавриата / А. Э. Симановский . – Электрон. дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2021 . – 121 с . – (Высшее образование) . – Режим доступа : https://urait.ru/bcode/473976, https://urait.ru/book/cover/87D93010-2370-4CB0-AE66-5C6588ACF59B . – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей . - URL: https://urait.ru/bcode/473976 (10.01.2022). – На рус. яз. - ISBN 978-5-534-07241-9 : 9. Социализация в мультикультурном пространстве [Электронный ресурс]: Методическое пособие / ФГБОНУ "Психологический институт РАО"; Марцинковская Т. Д., Дубовская Е. М., Белинская Е. П., Голубева Н. А. – Электронные текстовые данные (1Mb) . – Москва : МПГУ, 2016 . – 108 с. – Режим доступа : http://elib.mpgu.info/view.php?fDocumentId=7667 (10.01.2022). - Для авторизованных пользователей. – На рус. яз. - ISBN 978-5-94845-267-8.