

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.05.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии финансового контроля

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.04.08 Финансы и кредит
Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

4

Разработано

Д-р экон. наук, профессор

кафедры финансов и кредита

Рощупкина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-2, ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». Основная цель заключается в изучении обучающимися сущности правовых и методических принципов организации государственного финансового контроля по различным его направлениям, осмысление и понимание основных наиболее значимых структурных взаимосвязей.

Задачами освоения дисциплины являются: изучение правовой базы государственного финансового контроля и понимание специфических особенностей проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии финансового контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	ИД-3 ПК-2 - способен готовить примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получать заключения эксперта, анализировать заключения эксперта и вырабатывать свои предложения по процедуре организации финансового контроля	Готовит примерный перечень дополнительных вопросов эксперту, получает заключения эксперта, анализирует заключения эксперта и вырабатывает свои предложения по процедуре организации финансового контроля
ПК-6 Способен обосновывать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка	ИД-2 ПК-6 - способен обосновывать и предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях.	Обосновывает и предлагает решения профессиональных задач в сфере финансового контроля в меняющихся финансово-экономических условиях

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-

Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	136
Формы контроля	
Зачет с оценкой	+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов
4 семестр						
1	Сущность и основные характеристики финансового контроля. 1. Технология финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Субъекты Финансового контроля.	ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-6				22.00
2	Порядок осуществления внешнего и внутреннего бюджетного контроля. 1. Необходимость, объект, предмет бюджетного контроля. Особенности бюджетного контроля в системе федеративного устройства России. 2. Направления бюджетного контроля. Правовая база бюджетного контроля: Бюджетный кодекс РФ и ведомственные нормативные акты. Бюджетный контроль в бюджетном процессе. 3. Субъекты бюджетного контроля их функции и задачи. Внешний и внутренний бюджетный контроль. 4. Министерство финансов РФ, его полномочия и функции в области бюджетного контроля.	ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-6	2.00	2.00		22.00

	5. Взаимодействие субъектов бюджетного контроля.					
3	Основы организации и проведения государственного налогового контроля. 1. Правовое регулирование государственного налогового контроля. 2. Регламенты деятельности ФНС РФ по проведению контрольных мероприятий. 3. Стадии налогового контроля. Финансовая, административная, уголовная ответственность за нарушение налогового законодательства. 4. Налоговые правонарушения, их классификация. 5. Стадии государственного налогового контроля.	ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-6	2.00	2.00		22.00
4	Основы технологий финансового контроля закупок для государственных (муниципальных) нужд. 1 Понятие, значение, принципы финансового контроля 2 Контроль в сфере государственных (муниципальных) закупок	ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-6				22.00
5	Основы организации и проведения денежно-валютного контроля. 1. Субъекты государственного денежно-валютного контроля. Объекты государственного денежно-валютного контроля. 2. Необходимость организации контроля за денежным обращением. 3. Безналичный и наличный денежный оборот, его специфика как предмета контроля. 4. Контроль за безналичным денежным обращением. 5. Цели, задачи, субъекты, объекты контроля, правовое регулирование. 6. Регулирование Центральным банком России безналичного обращения в России.	ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-6				22.00
6	Основы организации и проведения государственного финансового контроля в финансово-банковском	ИД-3 ПК-2 ИД-2 ПК-6				26.00

	секторе. 1. Направления государственного финансового контроля в финансово-банковском секторе. 2. Правовая база государственного финансового контроля в финансово-банковском секторе. 3. Субъекты государственного финансового контроля в финансово-банковском секторе.					
	ИТОГО за 4 семестр		4.00	4.00		136.00
	ИТОГО		4.00	4.00		136.00

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Абрамова А.А., Фомина Н.П. Государственный финансовый контроль. Учебник для вузов / Под ред. проф. Е.М. Козловой. Москва : Юрайт, 2021. — 384 с.

2. Ахметзянова Э.И., Гарифуллина А.Н. Финансовое право. Учебник для бакалавриата и магистратуры / Под общ. ред. Э.И. Ахметзяновой. Москва : Проспект, 2022. — 416 с.

3. Долгих Т.В., Кочетыгова Н.Ю. Организация внутреннего финансового контроля и аудита в органах власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях. Учебник для магистрантов / Под научн. ред. д.э.н., профессора В.Г. Панскова. Москва : РИОР, Инфра-М, 2021. — 368 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Андреев С.В., Сидоров М.А. Система индикаторов финансового контроля государства и пути совершенствования механизма принятия решений. Монография. Москва : Издат-Школа, 2022. — 280 с.

2. Богданова Т.В., Соловьёв И.Н. Информационные технологии в реализации функций финансовых контролирующих органов. Монография. Красноярск : Сибирский Федеральный Университет, 2023. — 320 с.

3. Давыдова Л.А., Иванова Е.В. Формирование комплексной модели взаимодействия финансового контроля и публичной отчётности организаций // Инновационная экономика и управление финансовыми ресурсами. Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 256 с.

4. Ершова И.В., Чернякова О.С. Налоговые проверки и налоговый контроль. Учебник для аспирантов и магистрантов. Москва : Норма, ИНФРА-М, 2022. — 432 с.

5. Жуковский А.А., Зайцева Л.В. Антикризисные меры и роль государственного финансового контроля в предотвращении кризисных явлений в экономике регионов России. Монография. Самара : Самарский университет, 2025. — 312 с.

6. Захарченко Н.Н., Лапшин А.В. Механизмы противодействия коррупционным проявлениям и злоупотреблениям в сфере расходования бюджетных средств. Монография. Воронеж : Воронежский государственный университет, 2021. — 296 с.

7. Карпунина Е.Н., Бурцев А.В. Контроль и ревизия в государственном секторе экономики. Учебник для магистратуры. Москва : Омега-Л, 2021. — 384 с.

8. Курилкин В.В., Костерин А.С. Актуальные направления оптимизации процедуры налогового контроля и минимизация рисков нарушений в налогообложении юридических лиц. Монография. Волгоград : ВолгГТУ, 2023. — 344 с.

9. Николаев С.А., Семенов Д.В. Методы выявления недобросовестных налогоплательщиков и повышение прозрачности бизнеса в рамках налогового контроля. Монография. Уфа : Башкирский государственный университет, 2024. — 304 с.

10. Пансков В.Г., Брызгалин А.В. Российский налоговый контроль: практика, проблемы и перспективы развития. Учебник для высшего профессионального образования. Москва : Налоги и финансовое право, 2022. — 368 с.

11. Петров А.В., Петрова И.Н. Финансово-экономическое обоснование целесообразности проведения отдельных видов проверок контрольно-надзорных органов // Экономика и финансы современной России. Архангельск : Северный Арктический федеральный университет, 2025. — 288 с.

12. Петрунин Ю.Ю., Кисляков И.А. Теория и методика аудиторского контроля и внутреннего финансового мониторинга. Учебник для студентов магистратуры. Москва : Инфра-М, 2024. — 400 с.

13. Романов А.Н., Алексеева О.А. Практикум по налоговому контролю и государственному финансовому мониторингу. Учебное пособие для магистратуры. Москва : Альфа-Пресс, 2025. — 352 с.

14. Семёнова О.А., Соколов А.Н. Основные подходы к оценке эффективности государственного финансового контроля на современном этапе экономического развития России. Монография. Ярославль : ЯрГУ, 2022. — 368 с.

15. Столярова И.Н., Васильева Е.Н. Основы бухгалтерского учета и внутреннего контроля доходов и расходов предприятия. Учебник для магистра. Москва : КНОРУС, 2023. — 320 с.

16. Федорова Е.А., Полежаев А.О. Управление рисками в налоговом контроле и внутреннем финансовом мониторинге. Учебник для преподавателей и магистрантов. Екатеринбург : Уральский федеральный университет, 2025. — 304 с.

17. Чернышёва А.А., Андреева Н.С. Современный инструментарий мониторинга и оценка эффективности мероприятий по внутреннему финансовому контролю. Монография. Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет, 2024. — 312 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.