

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 29.05.2026 12:49:08

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

директор института экономики и  
управления, доктор  
экономических наук, профессор

**Л.И. Ушвицкий**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ  
ОТРАСЛЯХ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

38.04.04 Государственное и  
муниципальное управление  
«Управление в социальной сфере»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестрах

3

## Введение

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Проектное управление в социально-значимых отраслях». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Проектное управление в социально-значимых отраслях»

3. Разработчик: Мухорьянова Оксана Анатольевна, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда;

Сыров Юрий Дмитриевич, ассистент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Астахова Е.А. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда

Представитель организации-работодателя: Симанкина М.В., заместитель начальника управления по обеспечению проектной деятельности аппарата Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профиля) «Управление в социальной сфере», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<b>Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере и разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем</b>				
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</p> <p>Индикаторы:</p> <p><b>ИД-1 ПК-5</b></p> <p>Осуществляет экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере</p>	<p>Не способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере</p>	<p>Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере, но не в полном объеме</p>	<p>Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере, но допускает при этом незначительные ошибки</p>	<p>Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в коммерческой и некоммерческой сфере</p>
<p>Индикатор:</p> <p><b>ИД-2 ПК-5</b></p> <p>Разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем</p>	<p>Не способен разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем</p>	<p>Способен разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем, но допускает при этом серьезные ошибки</p>	<p>Способен разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем, но допускает при этом несущественные ошибки</p>	<p>Способен разрабатывать проекты и программы по управлению развитием социально-экономических систем</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (3 семестр).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		<b>Семестр 3</b> <b>Форма обучения – очная</b>	
		<b>Тестовые задания</b>	
1.	В)	К какому типу проектов относится строительство нового перинатального центра за счет средств федерального бюджета? А) Коммерческий стартап В) Социально-значимый (государственный) проект С) Исследовательский проект D) Международный инфраструктурный проект	ПК-5
2.	С)	Что из перечисленного является ОСНОВНЫМ отличием проекта от процессной (операционной) деятельности? А) Осуществляется людьми В) Требуется финансовых ресурсов С) Уникальность и ограниченность во времени D) Направлен на получение прибыли	ПК-5
3.	В)	Какой метод планирования используется для отображения задач проекта в виде горизонтальных отрезков на временной шкале? А) Сетевой график (PERT) В) Диаграмма Ганта С) Иерархическая структура работ (ИСР) D) Матрица ответственности	ПК-5
4.	В)	В чем заключается ключевая особенность оценки эффективности проектов в некоммерческой (социальной) сфере? А) Основным критерий – максимизация прибыли на вложенный капитал (NPV, IRR) В) Сложность количественной оценки социального эффекта (SROI) С) Отсутствие необходимости в экономическом обосновании	ПК-5

		D) Оценка только бюджетной эффективности	
5.	B)	<p>Что понимается под «окружением проекта»?</p> <p>A) Земельный участок под застройку</p> <p>B) Среда проекта, совокупность внешних и внутренних сил, влияющих на его результаты</p> <p>C) Офис команды проекта</p> <p>D) Географическое местоположение заказчика</p>	ПК-5
6.	C)	<p>Какой документ содержит пошаговое достижение целей развития территории с учетом внутренних и внешних факторов?</p> <p>A) Бизнес-план коммерческого банка</p> <p>B) Годовой отчет организации</p> <p>C) Стратегический план развития территории</p> <p>D) Устав муниципального образования</p>	ПК-5
7.	B)	<p>Принцип «баланса интересов» при разработке муниципальных проектов означает:</p> <p>A) Интерес только федерального центра</p> <p>B) Нахождение консенсуса между властью, бизнесом и обществом</p> <p>C) Равенство зарплат всех участников проекта</p> <p>D) Превышение доходов над расходами</p>	ПК-5
8.	C)	<p>В сильной матричной структуре управления в проекты привлекается следующий процент ресурсов организации:</p> <p>A) 10–20%</p> <p>B) 30–40%</p> <p>C) 50–95%</p> <p>D) 100%</p>	ПК-5
9.	B)	<p>Финансирование проекта за счет грантов и субсидий характерно для:</p> <p>A) Инвестиционного строительного проекта</p> <p>B) Некоммерческого (социального) проекта</p> <p>C) Венчурного стартапа</p> <p>D) Проекта по добыче полезных ископаемых</p>	
10.	B)	<p>Что такое «жизненный цикл проекта»?</p> <p>A) Период времени от замысла до ликвидации результатов</p> <p>B) Полный набор последовательных фаз проекта от инициации до завершения</p> <p>C) Время работы команды над проектом</p> <p>D) Этап эксплуатации созданного объекта</p>	
11.	C)	Какой показатель используется для оценки общественной эффективности социального проекта?	

		<p>A) Чистая приведенная стоимость (NPV)          B) Коэффициент абсолютной ликвидности          C) Возврат на социальные инвестиции (SROI)          D) Период окупаемости (PP)</p>	
12.	C)	<p>Что относится к методам преодоления сопротивления персонала при внедрении организационных инноваций в проекте?          A) Только административное принуждение          B) Игнорирование мнения сотрудников          C) Обучение, вовлечение и поддержка          D) Полная замена команды</p>	
13.	B)	<p>Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам – это коэффициент...          A) Рентабельности          B) Абсолютной ликвидности          C) Оборачиваемости          D) Автономии</p>	
14.	B)	<p>«Веха» в управлении проектами – это:          A) Бюджет проекта          B) Ключевое событие, используемое для контроля хода реализации          C) Риск, который может наступить          D) Штраф за срыв сроков</p>	
15.	B)	<p>При разработке концепции социально-экономического развития территории на первом этапе делаются:          A) Окончательные выводы и утверждение бюджета          B) Предварительные выводы о целях и факторах развития          C) Детальный архитектурный план          D) Расчет дивидендов акционерам</p>	
16.	C)	<p>Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий в отрасли учитывается при оценке:          A) Бюджетной эффективности          B) Коммерческой эффективности          C) Отраслевой эффективности          D) Социальной эффективности</p>	
17.	B)	<p>Какой тип проектов отличается наивысшей степенью неопределенности и рисков?          A) Проекты по благоустройству территории          B) Инновационные проекты</p>	

		С) Строительство типового жилья D) Образовательные проекты	
18.	В)	Что такое «фандрайзинг» в контексте социального проекта? A) Составление сметы расходов B) Деятельность по привлечению ресурсов (сбор средств) C) Оценка экономической эффективности D) Найм волонтеров	
19.	С)	Кто является главным субъектом планового регулирования на уровне муниципального образования? A) Федеральные министерства B) Крупный бизнес C) Местные органы власти D) Иностранские инвесторы	
20.	В)	Концепция «открытого проекта» наиболее применима для: A) Внутреннего IT-проекта в небольшой фирме B) Крупных социально-экономических проектов государственного или межгосударственного уровня C) Семейного бизнеса D) Индивидуальной предпринимательской деятельности	ПК-5
		<b>Вопросы для собеседования</b>	
21.		Дайте определение понятиям «проект» и «программа». В чем их принципиальное отличие?	ПК-5
22.		Охарактеризуйте социально-значимый проект, приведите примеры из разных отраслей (здравоохранение, образование, культура).	ПК-5
23.		Назовите и охарактеризуйте основные признаки проекта (уникальность, временность, ограниченность ресурсов).	ПК-5
24.		В чем отличие проектной деятельности от процессной (операционной) деятельности в организациях социальной сферы?	ПК-5
25.		Раскройте понятие «жизненный цикл проекта». Перечислите и кратко опишите его основные фазы	ПК-5
26.		Что такое «стейкхолдеры» проекта? Охарактеризуйте их роль и интересы в социальных проектах.	ПК-5
27.		Каковы особенности внешнего окружения проекта? Приведите примеры факторов внешней среды для социального проекта.	ПК-5
28.		В чем заключается специфика руководства проектом в некоммерческой организации?	ПК-5
29.		Перечислите основные требования к руководителю (менеджеру) социального проекта.	ПК-5
30.		Охарактеризуйте роли в эффективной проектной команде.	ПК-5

31.	Какие существуют типы организационных структур управления проектами (функциональная, матричная, проектная)? Их преимущества и недостатки.	ПК-5
32.	В чем особенности матричной структуры управления? Охарактеризуйте слабую, сбалансированную и сильную матрицы.	ПК-5
33.	Назовите и охарактеризуйте этапы формирования и развития команды проекта.	ПК-5
34.	Какие виды конфликтов могут возникать в проектной среде и каковы способы их разрешения?	ПК-5
35.	Что такое «корпоративная культура» проекта и как она влияет на реализацию социальных инноваций?	ПК-5
36.	Перечислите основные процессы управления проектом (инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение).	ПК-5
37.	Что такое «Устав проекта»? Какие разделы он должен содержать?	ПК-5
38.	Раскройте взаимосвязь планирования, контроля и регулирования в проекте.	ПК-5
39.	Что такое Иерархическая структура работ (ИСР)? Для чего она нужна?	ПК-5
40.	Для чего используется диаграмма Ганта? Приведите пример ее построения.	ПК-5
41.	Что такое метод критического пути (МКП)? Как он применяется в управлении сроками?	ПК-5
42.	Какие методы сетевого планирования (PERT, GERT) вы знаете?	ПК-5
43.	Что такое «веха» проекта? Как вехи помогают в контроле реализации?	ПК-5
44.	Перечислите процессы управления стоимостью проекта.	ПК-5
45.	Из чего состоит бюджет социального проекта? Какие виды смет бывают?	ПК-5
46.	Что такое «освоенный объем» (Earned Value Management)? Для чего используется этот метод?	ПК-5
47.	Какие существуют методы контроля фактического выполнения работ по проекту?	
48.	В чем заключается управление персоналом на проекте? Особенности набора волонтеров и штатных сотрудников.	
49.	Что такое управление коммуникациями в проекте? Каналы коммуникации.	
50.	Какова структура процесса коммуникации и условия ее эффективности?	
51.	Что такое управление рисками проекта? Перечислите этапы этого процесса.	
52.	Назовите методы идентификации и анализа рисков.	
53.	Какие существуют методы реагирования на рискованные события?	
54.	Что такое управление качеством в социальном проекте?	
55.	В чем специфика экономического обоснования в коммерческой и некоммерческой сферах?	
56.	Что такое Технико-экономическое обоснование (ТЭО)? Его структура и назначение.	
57.	Какие показатели используются для оценки коммерческой эффективности проекта (NPV, IRR, PI, PP)?	
58.	В чем заключается оценка социальной эффективности проекта? Что такое социальный возврат на	

		инвестиции (SROI)?	
59.		Что такое бюджетная эффективность проекта? Как оценить выгоду для бюджета?	
60.		Что такое коэффициент абсолютной ликвидности и зачем он нужен при оценке проекта?	
61.		Какие методы оценки затрат вы знаете (аналоговый, параметрический, снизу-вверх)?	
62.		Что такое «стоимость жизненного цикла» проекта?	
63.		Как оценить экономическую эффективность организационно-управленческих инноваций?	
64.		Что такое фандрайзинг? Назовите основные источники финансирования социальных проектов (гранты, субсидии, пожертвования, краудфандинг).	
65.		Как составить заявку на грант? Основные требования.	
66.		Особенности ценообразования в социально значимых отраслях (регулируемые тарифы, социально ориентированное ценообразование).	
67.		Что такое финансовое моделирование в проекте?	
68.		Что такое «социально-экономическая система» (СЭС) на уровне муниципалитета, региона?	
69.		Дайте определение понятию «стратегическое управление развитием территории».	
70.		Какие методы анализа социально-экономического положения территории вы знаете (SWOT-анализ, PEST-анализ)?	
71.		В чем заключается стратегический выбор муниципального образования?	
72.		Что такое «программно-целевой метод»? Почему он является основой государственного программирования?	
73.		Назовите типы целевых программ по направленности (социальные, экономические, экологические).	
74.		Каковы приоритетные направления муниципальных проектов (в соответствии с государственной политикой)?	
75.		Что такое индикативное планирование и какой характер оно носит?	
76.		Каковы принципы формирования системы целей развития муниципального образования?	
77.		Каковы роль и значение государственно-частного партнерства (ГЧП) в реализации социально-значимых проектов?	
78.		Охарактеризуйте этапы разработки концепции развития территории.	
79.		Каковы критерии оценки эффективности программ социально-экономического развития?	
80.		Приведите примеры успешных социальных проектов (региональных или федеральных) и проанализируйте факторы их успеха.	
		<b>Практические задачи</b>	
81.	Максимальная продолжительность пути А-В	Проект состоит из работ: А (5 дней), Б (3 дня), В (4 дня). Работа А предшествует работе В. Работа Б предшествует работе В. Работа В является завершающей. Постройте простейший сетевой	ПК-5

	(5+4=9) и Б-В (3+4=7). Критический путь А-В, продолжительность проекта = 9 дней.	график и определите общую продолжительность проекта.	
82.	12 марта + 5 рабочих дней (исключая стартовый, либо считаем: старт 12.03 -> 1-й день 12.03, последний день 17.03). Завершится 17 марта.	В диаграмме Ганта задача запланирована с 10 по 15 марта (6 дней), но фактически началась 12 марта. На какой день относительно нового старта она завершится, если длительность не изменилась? Укажите новую дату окончания.	ПК-5
83.	$TE = (O + 4M + P)/6 = (4 + 20 + 12)/6 = 36/6 = 6$ дней.	В метке PERT оптимистичное время (O)=4 дня, пессимистичное (P)=12 дней, наиболее вероятное (M)=5 дней. Рассчитайте ожидаемое время (TE)	ПК-5
84.	Планируемая производительность 0,5% в день. Выполнено 40%, значит фактический прогресс соответствует $40 / 0,5 = 80$ -му дню плана. Отставание = $80 - 40 = 40$ дней (символически).	Проект должен длиться 100 дней. На 40-й день контроля по плану должно быть выполнено 50% работ. Фактически выполнено 40%. Чему равно отставание от графика (в днях)?	ПК-5
85.	При параллельном выполнении общее время равно длительности самой долгой задачи = 10 дней.	У вас есть 4 задачи, которые можно выполнять параллельно. Каждая занимает 10 дней. Каково минимальное время выполнения всего блока задач?	ПК-5
86.	Освоенный объем = Плановая стоимость выполненных работ. Если выполнено 50% от всего проекта, а общая плановая стоимость проекта (за 100%) = 1 млн, то BCWP = $1\ 000\ 000 * 0,5 = 500\ 000$ руб.	Бюджет проекта 1 млн руб. Потрачено 600 тыс. руб., при этом физический объем выполненных работ составляет 50% от плана. Чему равна стоимость выполненных работ (BCWP – освоенный объем), если общий плановый объем (BCWS) должен был стоить 500 тыс. руб. на эту дату?	ПК-5
87.	$(ФОТ\ 500 + Аренда\ 100) * 6$ мес + Оборудование 2000 = $600*6 + 2000 = 3600 + 2000 = 5\ 600$ тыс. руб. (5,6 млн).	Проект: ФОТ команды 500 тыс. руб./мес. Закупка оборудования – единоразово 2 млн руб. Аренда – 100 тыс./мес. Длительность – 6 мес. Рассчитайте общий бюджет проекта.	ПК-5
88.	На мероприятия = 100% - 15% = 85%. Сумма = 3 000	Социальный проект привлек грант 3 млн руб. На административные расходы можно потратить не более 15%. Сколько денег можно направить напрямую на мероприятия?	ПК-5

	$1000 * 0,85 = 2\,550\,000$ руб.		
89.	$PP = 10 / 2,5 = 4$ года.	Инвестиции в проект – 10 млн. Ежегодная прибыль 2,5 млн. Рассчитать простой срок окупаемости (PP).	ПК-5
90.	$PV = 110\,000 / (1+0,1) = 100\,000$ руб.	Ставка дисконтирования 10%. Доход через год обещает быть 110 тыс. руб. Какова текущая стоимость этого дохода (PV)?	ПК-5
91.	На каждый вложенный 1 рубль создано 3,5 рубля социальной ценности.	SROI (социальный возврат на инвестиции) проекта составил 3,5. Это означает, что...	
92.	$1\,000\,000 - 200\,000 - 500\,000 = 300\,000$ руб.	Бюджет проекта НКО – 1 млн руб. Собственных средств – 200 тыс., получен грант – 500 тыс. Сколько необходимо собрать дополнительно за счет краудфандинга?	
93.	Экономия = $40 * 500 = 20\,000$ руб.	Волонтер отработал 40 часов. Стоимость аналогичной работы наемного сотрудника – 500 руб./час. Какова экономия бюджета проекта (вклад в натуральной форме)?	
94.	$800 / 1000 * 100\% = 80\%$ .	План по привлечению благополучателей – 1000 чел. Фактически пришло 800 чел. Определить степень достижения цели.	
95.	$5 * 1\,000\,000 = 5\,000\,000$ руб.	Проект предотвратил 5 случаев социального сиротства. Содержание одного ребенка в госучреждении стоит 1 млн руб. в год. Какова экономия бюджетных средств?	
96.	Было: $60/20 = 3$ заявки/час. Стало: $60/15 = 4$ заявки/час. Рост = $(4-3)/3 * 100\% = 33,3\%$ .	Внедрение CRM-системы сократило время обработки заявки с 20 до 15 минут. Трудоемкость операции – 5 минут. Рассчитайте прирост производительности труда менеджера (в %, если количество заявок в час выросло).	
97.	Раньше увольнялось 30 чел, теперь 20 чел. Сохранено 10 чел.	Текучка кадров была 30% в год. После внедрения программы наставничества стала 20%. При численности персонала 100 чел., сколько человек удалось сохранить (в год)?	
98.	Каналов = $n*(n-1)/2 = 5*4/2 = 10$ каналов.	Команда проекта: 5 человек. Сколько каналов связи в команде?	
99.	Координатора или администратора, с ограниченной властью над ресурсами.	В "слабой матрице" руководитель проекта выполняет функции...	
100.	$1\,000\,000 * 0,3 = 300\,000$ руб.	Риск "несвоевременная поставка оборудования" имеет вероятность 30% и ущерб 1 млн руб. Рассчитайте ожидаемую величину риска.	
101.	$50 / 1000 * 100\% = 5\%$ .	Бюджет муниципалитета: доходы 1 млрд руб. На реализацию социальной программы выделено 50 млн руб. Какова доля программы в бюджете?	
102.	$50 * 40\,000 * 0,13 = 260\,000$ руб. в месяц. В год: $260\,000 *$	Программа развития малого бизнеса создала 50 новых рабочих мест. Средняя зарплата – 40 тыс. руб., НДС – 13%. Каков годовой прирост поступлений по НДС в бюджет?	

	12 = 3 120 000 руб.		
103.	Экономия времени = 0,5 ч. Эффект в день = 10 000*0,5*200 = 1 млн руб. В год = 1 000 000 * 250 = 250 млн руб.	В результате строительства дороги время в пути сократилось с 2 часов до 1,5 часов. Количество пассажиров – 10 000 чел. в день. Стоимость часа времени пассажира – 200 руб. Оцените годовой экономический эффект (рабочих дней в году – 250).	
104.	Не имеют доступа 6 школ. $6/10*100\% = 60\%$ .	Из 10 школ в районе доступную среду имеют 4. Сколько школ (в %) не соответствуют требованиям доступности?	
105.	Снижение на 2%. 50 000 * 0,02 = 1000 человек.	Уровень безработицы в районе снизился с 8% до 6% после реализации программы занятости. Численность экономически активного населения – 50 тыс. чел. Сколько человек трудоустроено?	
106.	Вероятно, Проект Б, так как доходность чуть ниже, но надежность выше.	Проект А: NPV = 2 млн, риски высокие. Проект Б: NPV = 1,8 млн, риски низкие. Какой проект выберет консервативный инвестор?	
107.	Общие выгоды = 4+3=7 млн. BCR = 7/5 = 1,4.	Затраты на проект 5 млн. Выгоды: 4 млн – прямые, 3 млн – социальные (неденежные). Каково отношение выгод к затратам (BCR) с учетом социальных выгод?	
108.	NPV снизится (уменьшится), так как будущие доходы будут дисконтироваться сильнее.	Ставка дисконтирования увеличилась с 10% до 15%. Как изменится NPV долгосрочного проекта?	
109.	$(1200-1000)/1000 * 100\% = 20\%$ .	Плановая себестоимость услуги 1000 руб. Фактическая составила 1200 руб. На сколько процентов превышена себестоимость?	
110.	Освоено 9,5 млн руб. Процент = $9,5/10*100\% = 95\%$ . Экономия = 5%.	Проект закончился с экономией бюджета в 0,5 млн руб. от запланированных 10 млн руб. Кредиторская задолженность отсутствует. На сколько процентов освоены средства?	

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-5 не достигнуты.