

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **Методические указания**

по выполнению работ производственной практики

«Научно-исследовательская работа»

для студентов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,  
направленность (профиль) «Технологии креативных индустрий в сфере образования»

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Тематика практических занятий по научно-исследовательской работе.....	5
2. Содержание и формы научно-исследовательской работы.....	6
3. Организация научно-исследовательской работы в семестре.....	10
4. Отчет о научно-исследовательской работе.....	12
5. Список литературы, рекомендуемый к использованию в научно-исследовательской работе магистранта.....	13

## Введение

Научно-исследовательская работа в магистратуре как вид практики осуществляется в первом, втором и третьем семестрах Процедура прохождения практики осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, путем использования ВКС-форматов взаимодействия и размещения обучающих материалов на платформе МТС-Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Общее количество часов, отводимых учебным планом для научно-исследовательской работы — 324, за это время магистрант должен выполнить ряд заданий и подготовиться к магистерской выпускной квалификационной работы.

Данные методические указания к научно-исследовательской работе магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «44.04.01 Педагогическое образование» составлены в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2018 г. № 126, Положением о магистерской подготовке (магистратуре) в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский Федеральный университет», принятым Ученым советом СКФУ, а также на основании Методических рекомендаций по оформлению учебной и учебно-методической документации в ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», принятых Учебно-методическим советом СКФУ.

Целью прохождения практики «Научно-исследовательская работа» является формирование набора следующих знаний, умений и навыков будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

Знать методологию работы с научной литературой; способы сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; способы оценивания полученной информации; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; способы самостоятельного обучения; способы приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; знать процедуру участия в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения;

Виды отдельных работ при проведении научных исследований: знать методологию научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), знать варианты представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же знать технологию публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Уметь работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения;

Выполнять отдельные работы при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), уметь представлять итоги проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с

привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же иметь опыт публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Владеть методами работы с научной литературой; сбора, анализа и обобщения результатов научных исследований; оценивания полученной информации; выполнения отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения;

Методикой выполнения отдельных работ при проведении научных исследований: демонстрировать навыки научно-исследовательской деятельности (планирования научного исследования, сбор информации и её обработки, фиксирования и обобщения полученных результатов), владеть навыками представления итогов проделанной работы в виде отчётов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных художественных средств редактирования и печати, а так же владеть опытом публичных выступлений с научными докладами и сообщениями

Задачами практики являются выполнение всех видов деятельности, направленных на достижение цели, среди которых:

- поиск научно-исследовательской проблемы и формулировка темы исследования;
- определение круга информационных источников по теме исследования и отбор для анализа наиболее существенных из них;
- комплектование базы данных по теме исследования;
- составление плана выпускной квалификационной работы;
- апробация исследованных вопросов в виде научной публикации;
- подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской работе.

В ходе работы и в зависимости от темы исследования могут возникнуть и другие задачи, связанные со сбором информации посредством наблюдений, измерений, полевых практик и т.д.

## 1. Тематика практических занятий по научно-исследовательской работе

№ п/п	Тематика практических занятий
1.	Выбор темы НИР, выступления преподавателей кафедры по темам научной работы.
2.	Утверждение темы НИР. Обсуждение плана НИР.
3.	Формулировка цели и задач НИР.
4.	Текущий контроль результатов НИР, консультации по теме НИР.
5.	Промежуточный отчет по результатам НИР (актуальность темы НИР, обсуждение обзора литературы по теме НИР).
6.	Текущий контроль результатов НИР, консультации по теме НИР
7.	Подготовка отчета по результатам НИР за семестр: обсуждение содержания отчета и правил его оформления.
1.	Корректировка плана НИР с учетом полученных результатов.
2.	Текущий контроль результатов НИР, консультации по теме НИР.
3.	Обсуждение плана публикаций по результатам НИР. Подготовка тезисов докладов на конференции, оформление статей в научные издания.
4.	Промежуточный отчет по результатам НИР.
5.	Текущий контроль результатов НИР, консультации по теме НИР
6.	Обсуждение материалов докладов на научные конференции.
7.	Подготовка и обсуждение содержания отчета по результатам НИР за семестр.
8.	Доработка планов НИР, консультации с руководителем НИР.
9.	Работа по теме НИР, подготовка промежуточного отчета по теме НИР за семестр
10.	Подготовка материалов публикаций по теме НИР, подготовка докладов и участие в конференциях, работа по теме НИР.
11.	Подготовка итогового отчета по результатам НИР и доклада.

## 2. Содержание и формы научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта осуществляется в тесном сотрудничестве с кафедрой. Тематика исследований предлагается кафедрой и обновляется по мере выявления новых научных проблем в сфере дизайна. В начале обучения преподаватели кафедры, обеспечивающие реализацию магистерской программы, проводят семинар, на котором знакомят магистрантов с актуальными научными направлениями исследований в сфере дизайна, креативного проектирования и другими.

Выбор темы магистрантом зависит от его собственных научных интересов и склонностей, а также от компетенции научного руководителя, т.к. научно-исследовательская тема должна входить в круг научных интересов руководителя.

Первоначально тема может быть сформулирована приблизительно, а по мере изучения материалов уточняться и окончательно оформиться к моменту утверждения темы магистерской диссертации.

Виды деятельности по сбору материала могут быть разными в зависимости от темы исследования. Есть, однако, виды работ, неизбежные при любом научном исследовании. Наиболее затратное по времени занятие — поиск источников информации, чтение и анализ прочитанного материала. Из массива текстов, (желательно использовать также литературу на иностранных языках) формируется база данных выписок, библиографических описаний, изображений, которые будут служить аргументацией при изложении результатов исследования.

Научно-исследовательская деятельность не ограничивается сидением в библиотеках или за компьютером в Интернете, она предполагает активное участие в научной коммуникации.

Магистрант может и должен участвовать в организации и проведении научных и научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, институтом;

- проявлять инициативу в самостоятельном проведении семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участвовать в конкурсах научно-исследовательских работ;
- рецензировать научные статьи по близкой тематике;
- участвовать в подготовке планов и отчетов по НИР кафедры и т.д.
- готовить сообщения по монографической литературе и справочным материалам на семинарских занятиях;
- готовить доклады, рефераты, анализ дискуссионных статей для их последующего обсуждения;
- переводить научные статьи с иностранных языков.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы и темы исследования.

Содержание НИР определяется темой магистерской диссертации, ее целями и задачами, научной новизной планируемых исследований. Научная новизна и практическая значимость диссертационного исследования формулируются в начале работы над диссертацией и носят предварительный характер. При этом новизна должна быть обоснована. Важную роль в этом играет НИР в семестре. Поэтому содержание НИР нужно построить таким образом, чтобы в ходе ее выполнения были получены необходимые данные, подтверждающие научную новизну магистерской диссертации, ее практическую значимость. Содержание НИР каждого семестра указывается в индивидуальном плане магистранта, разрабатывается совместно с научным руководителем, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому году обучения в отчете по научно-исследовательской работе.

Аналитический обзор по теме исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимых исследований. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, и в первую очередь научные монографии и статьи в научных журналах. На начальном этапе для работы по теме НИР можно использовать приведенные в методических указаниях реферативные журналы периодические издания и монографии, а так же Интернет-ресурсы.

Для успешной работы необходимо совершенствовать навыки работы с текстами, виды которых представлены ниже в порядке возрастания их сложности:

**Фрагментирование** — способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты, цитаты), подчиненные одной задаче или проблеме. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме. Во времена, когда основным носителем информации была бумага, исследователь накапливал выписки из текстов в виде картотеки и систематизировал их по темам и по проблемам.

Каждую выписку надо было снабдить ключевым словом — дескриптором, по которому ее легко можно было найти в картотеке. Один и тот же фрагмент текста мог иметь отношение к нескольким темам или проблемам. Тогда выписки надо было дублировать, чтобы она присутствовала во всех разделах или делать перекрестные ссылки, т.е. вместо полной выписки, карточка с указанием, где находится выписка.

Современные технологии баз данных избавляют исследователя от лишней рутинной работы. Реляционные базы данных позволяют один фрагмент текста найти по нескольким признакам. Персональный компьютер может найти текст по слову, словосочетанию или по фрагменту текста. Программы типа «антиплагиат» отыскивают и показывают текстовые сходства разных источников. Любая поисковая система может указать ресурсы с заданным фрагментом текста.

Выписки из текстов полезно сохранять в персональной базе данных, т.к. проанализированный и ценный текст может быть использован неоднократно, таким образом, будет сэкономлен труд и время на поиски необходимого материала. Далее выписки из разных источников могут группироваться по темам, частным вопросам, и в своей совокупности дать новую картину изучаемой проблемы.

**Резюмирование.** Резюме — краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главы или параграфа, главные итоги. Резюме — пересказ «своими словами» сути содержания информационного источника в нескольких предложениях. Резюме предназначается для первичного знакомства с источником в целях принятия решения читателем — нужно ли изучать его целиком, или же он не представляет ценности для данного исследователя. После изучения источника полезно оставлять характеристику даже в том случае, когда текст оценивается отрицательно и дается рекомендация к нему больше не возвращаться. Если же текст насыщен идеями и может понадобиться в будущем, об этом тоже надо написать в резюме указать, по каким ключевым словам этот текст будет найден.

**Аннотация** — краткая обобщенная характеристика печатной работы (книги, статьи), включающая иногда и его оценку. Это краткое изложение содержания первичного документа, дающее общее представление о теме. В отличие от резюме, аннотация рекомендует источник определенному кругу читателей. Аннотацию студент или исследователь может составить и для собственных целей при написании реферата или научной статьи. В аннотации лишь перечисляются вопросы, которые освещены в первоисточнике.

**Тезисы** (от греческого θέσις — «утверждение, положение») — это краткое

изложение основных положений, идей доклада, научной статьи или иного вида научного исследования (диссертации, монографии). Используются для ознакомления слушателей (читателей) с основными положениями, выводами, представленными в развернутом тексте исследования.

**Конспектирование** — сложный процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста.

Результат конспектирования — запись, позволяющая студенту или исследователю в нужное время с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект (в переводе с латинского «conspicío» — «совместное разглядывание» «обзор»). Конспект, как правило, сочетает разные виды записей — цитаты, тезисы, аннотации и резюме, собственные комментарии. Конспект составляется автором для личного пользования, может иметь авторские условные значки, сокращения, компоновку, поэтому, как правило, оказывается малопонятным для других исследователей.

Чтобы хорошо законспектировать источник, необходимо решить следующие задачи:

- сориентироваться в общей композиции текста — определить вступление, основную часть, заключение;
- увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли;
- выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которых строится всё содержание текста;
- выделить необходимые детали, которые послужат аргументами для доказательства или подтверждения тезисов;
- ясно сформулировать основную информацию.

Основную информацию необходимо записать как можно полнее, вспомогательную, как правило, пропускают.

Выбор ключевых слов — это первый этап смыслового свертывания, смыслового сжатия материала. При конспектировании источника необходимо записать все его выходные данные: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания. Если из сети Интернет, то помимо основных данных (автор, название, год) его адрес (URL) и время посещения сайта. Библиографическое описание источника регламентировано Государственным стандартом «ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»».

**Эссе.** В отличие от научного текста, эссе («попытка», «очерк») является литературным произведением свободной композиции. Студент выражает собственные мнения, впечатления по конкретному вопросу или теме. Эссе не претендует на полноту и доказательность излагаемых мыслей. Цель написания эссе — развитие у студента навыков письменной речи, развитие воображения и способности передавать образы через литературный текст.

**Реферат** (от лат. referre — докладывать, сообщать) — краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Рефераты могут быть разного вида и назначения. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом

виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

Реферат не является вторичным текстом, переписанным из первоисточника, поскольку это самостоятельная исследовательская работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Как правило, реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и мнение самого автора.

Реферат — один из видов самостоятельной работы студентов, выявляет глубину понимания приобретенных знаний. Обучающая цель реферата — развитие навыка работы с первоисточниками, умения анализировать и критически оценивать изучаемый материал, кратко и точно излагать содержание реферируемого источника, выражать собственное мнение по данному вопросу, конкретизировать знания по изучаемой дисциплине, расширение кругозора студентов.

Тему реферата магистрант формулирует в связи с кругом изучаемых объектов исторического наследия.

В зависимости от содержания темы, объем реферата может содержать 12-20 страниц машинописного текста в соответствии с планом.

**База данных** может составляться в любой доступной оболочке (можно использовать «Microsoft Access», табличный процессор «Microsoft Excel» или даже приспособить «MS Word» ), либо в удобной для магистранта иной форме. Для комплектования фотоизображений, видеозаписей необходимо приобрести начальные знания и навыки по фото- и видеосъемке, научиться обрабатывать и систематизировать материал.

### 3. Организация научно-исследовательской работы в семестре

Для обеспечения научного, методического и организационного руководства НИР назначаются научный руководитель магистерской диссертации и ответственный за НИР в семестре, в обязанности которого входит организация исследовательской работы магистрантов и ее обеспечение (учебно-методическое, информационное и др.). Научный руководитель магистерской диссертации утверждается заведующим кафедрой одновременно с закреплением за студентом темы магистерской диссертации.

НИР магистранта, результатом которой является магистерская диссертация, выполняется на кафедре под руководством научного руководителя, утверждаемого заведующим кафедрой. Если работа имеет междисциплинарный характер, то кафедра может приглашать научного консультанта по отдельным разделам или по работе в целом.

Подготовительным этапом научно-исследовательской работы является выбор и согласование темы научного исследования. Тема научно-исследовательской работы может быть отнесена к определенному научному направлению или научной проблеме. В начале обучения руководитель семестровых НИР организует научный семинар с участием ведущих ученых и специалистов кафедры, где магистранты получают информацию о научных направлениях, проблемах и темах научных исследований на кафедре, осуществляемых в рамках магистерской программы. Магистрант имеет возможность выбора интересующего его направления и проблемы исследований, в соответствии с которыми за ним закрепляется научный руководитель и формулируется тема магистерской диссертации.

Семестровая научно-исследовательская работа на протяжении всего периода обучения должна выполняться в рамках темы магистерской диссертации. Тематика магистерских диссертаций и семестровых научно-исследовательских работ студентов должна соответствовать требованиям ФГОС направления обучения «Дизайн» степень (квалификация) – магистр. Тематика научно-исследовательской работы определяется научным руководителем не позднее чем через 3 недели после начала обучения в магистратуре. Согласование и закрепление научных руководителей и тем магистерских работ производится по личным заявлениям студентов (приложение 1), представляемым на имя заведующего кафедрой не позднее чем через 4 недели после начала обучения в магистратуре.

Планирование научно-исследовательской работы имеет важное значение для ее эффективной организации. Рекомендуется содержание научно-исследовательской работы, виды работ, сроки выполнения, трудоемкость отразить в плане НИР. План должен составляться с учетом всего периода выполнения НИР с разбивкой работы по семестрам. План НИР в семестре является частью рабочего плана подготовки магистерской диссертации. Рекомендуемая форма плана НИР приведена в приложении 2. Содержание и формы реализации НИР должны быть раскрыты в плане таким образом, чтобы магистрант четко представлял характер, объем и виды исследовательской работы, которую ему предстоит выполнить в данном семестре.

Планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;

- написание реферата по избранной теме; корректировка плана проведения НИР;
- проведение НИР;
- составление отчета о НИР; публикация результатов в печати;
- оформление магистерской диссертации, публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов в рамках научно-исследовательских семинаров. План НИР должен быть разработан и согласован в

течение четырех недель после начала занятий в магистратуре.

На первом этапе НИР планируется наиболее подробно, остальные виды работ в последующих семестрах могут быть дополнены и скорректированы. Все изменения в плане согласовываются с научным руководителем и доводятся до сведения руководителя НИР в семестре. На основании согласованных планов руководитель НИР в семестре составляет общий план-график выполнения научно-исследовательской работы студентов магистратуры для его дальнейшего контроля на семинарских занятиях.

Контроль выполнения НИР осуществляется со стороны научного руководителя магистранта и руководителя НИР в семестре. Контроль со стороны руководителя НИР в семестре, осуществляющего общее руководство, выполняется в форме организации и проведения семинарских занятий согласно рабочей программе, где студенты получают навыки публичных выступлений, и в виде научных сообщений представляют промежуточные результаты работы.

Периодичность проведения занятий по НИР регламентируется учебным планом. Руководитель НИР составляет график подготовки научных сообщений и выступлений студентов в установленные расписанием часы аудиторных занятий. Доклады студентов на семинарских занятиях желательно сопровождать слайд-презентациями. Семинары проводятся под руководством ответственного от кафедры за НИР с привлечением руководителей научных направлений кафедры и научных руководителей магистрантов. В конце каждого семестра результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены научному руководителю.

Магистрант, в случае получения положительного заключения научного руководителя, должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе и защитить отчет по ней перед комиссией, состав которой утверждается заведующим кафедрой. По результатам выполнения утвержденного плана НИР и защиты, магистранту выставляется итоговая оценка (зачет с оценкой).

#### 4. Отчет о научно-исследовательской работе

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет по НИРМ за каждый семестр должен составляться по единой структуре:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Содержание отчета должно соответствовать плану НИРМ (виды и этапы работы), оформление текста должно соответствовать требованиям ГОСТа 7.32-2001. [2]

## 5. Список литературы, рекомендуемый к использованию в научно-исследовательской работе магистранта

### 5.1 Основная литература

1. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191076>
2. Методология научных исследований : учебное пособие для обучающихся магистратуры по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ, обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (№ 02 от 20.03.2019 г.) / Е. В. Королев, А. С. Иноземцев, А. Н. Гришина [и др.]. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7264-2089-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101801.html>
3. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: <https://www.iprbookshop.ru/71569.html>
4. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы научного познания : учебное пособие / А. В. Павлов. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 343 с. — ISBN 978-5-9765-0894-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166526>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Блюменау Д.И. Информационный анализ/синтез для формирования вторичного потока документов — СПб.: Изд-во «Профессия», 2002. (Серия «Специалист»)
3. Вебер М. Критические исследования в области логики наук о культуре. // Культурология. XX век: Антология. М.: Юрист, 1995. 703 с. - (Лики культуры)
4. Полани М. Личностное знание. На пути к посткритической философии. М.: «Прогресс», 1984.
5. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>
6. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 150 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4475-8786-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>
7. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02248-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93460>

1.

### 5.3 Методическая литература:

1. Методические указания к производственной практике (НИР), СКФУ, Ставрополь, 2023

#### **5.4 Интернет-ресурсы:**

1. Indesign. [www.adobe.com/](http://www.adobe.com/)
2. Моделирование. [www.digitaltutors.com/software/3ds-Max-tutorials](http://www.digitaltutors.com/software/3ds-Max-tutorials)
3. 3ds Max. [www.youtube.com/user/3dsMaxHowTos](http://www.youtube.com/user/3dsMaxHowTos)
4. Двухмерная анимация. [helpx.adobe.com/after-effects/tutorials.html](http://helpx.adobe.com/after-effects/tutorials.html) After Effects.  
[helpx.adobe.com/after-effects/tutorials.html](http://helpx.adobe.com/after-effects/tutorials.html)
5. After Effects. <https://library.creativecow.net/tutorials/adobeaftereffects>
6. Adobe Indesign. [https://helpx.adobe.com/ru/indesign/topics.html#dynamicpod\\_reference\\_8](https://helpx.adobe.com/ru/indesign/topics.html#dynamicpod_reference_8)
5. Adobe Indesign. <http://www.adobe.com/ru/products/indesign/features.html>
6. Наука и методология науки дизайна (Основные области теоретического исследования дизайна) <http://www.fondgp.ru/gp/biblio/rus/58>
7. Генисаретский О.И., Щедровицкий Г.П. Методологическая картина дизайна <http://www.fondgp.org/gp/biblio/rus/30>
8. Основные направления программы фундаментальных научных исследований Российской академии художеств [http://www.rah.ru/science/osnovnye\\_napravleniya\\_programmy\\_fundamentalnykh\\_issledovaniy\\_rossiyskoy\\_akademii\\_khudozhestv](http://www.rah.ru/science/osnovnye_napravleniya_programmy_fundamentalnykh_issledovaniy_rossiyskoy_akademii_khudozhestv)

#### **5.5 Программное обеспечение:**

1. Пользовательская операционная система для ПК Windows 7
2. Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point).
3. Программа для чтения файлов в формате \*pdf: Adobe Reader 9.0 RU.
4. Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox.
5. Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media.
6. Программа для организации видеозвонков Skype 5.0
7. Программы для компьютерного проектирования и моделирования: CorelDRAW, Corel Photo Paint, Photoshop, Autodesk 3ds Max

Форма заявления магистранта

Заведующему кафедрой Дизайна  
Ловянниковой О.С.  
магистранта (ФИО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заявление

Прошу утвердить мне тему научно-исследовательской работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предполагаемая тема магистерской диссертации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, уч. звание, ФИО)

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Примерный план научно-исследовательской работы магистранта  
 \_\_\_\_\_ на \_\_ семестр  
 (ФИО)

№ п/п	Содержание НИР	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	
			план	факт
1.	Выбор и утверждение темы магистерской диссертации	Утвержденная тема		
2.	Составление плана работы на семестр	План работы по теме НИРС		
3.	Обоснование актуальности выбранной темы.	Материал обоснования		
4.	Постановка целей и задач диссертационного исследования, определения объекта и предмета исследования	Цели и задачи диссертационного исследования		
5.	Подбор и изучение литературы по теме диссертации	Список литературы и реферат по теме НИР		
6.	Промежуточный отчет на семинаре.	Доклад на семинаре		
7.	Подготовка отчета по результатам НИРС	Доклад на семинаре, отчет по НИР		

Магистрант \_\_\_\_\_  
 (подпись, дата)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. научного руководителя, его должность, подпись)