

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кумуков Альберт Мусабиевич

Должность: И.о. директора высшей школы географии и геоинформатики

Дата подписания: 26.04.2024 09:49:19

Уникальный программный ключ:

ef75101d5083be0e874c15538d0452f624ed3908

Аннотация к рабочей программе практики

Наименование дисциплины		Производственная практика Педагогическая практика	
Краткое содержание		Целями педагогической практики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Географическое образование является формирование профессиональной педагогической компетентности будущего преподавателя географии, компетенций, связанных с использованием в научно-педагогической деятельности современных методов обработки и интерпретации педагогической и методической информации, с организацией учебно – воспитательного процесса и педагогической деятельности.	
Результаты освоения дисциплины		Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области географического образования Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	
Трудоемкость, з.е.		9	
Формы отчетности		Зачет с оценкой	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
Основная литература		Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие для вузов. - Москва: Инфра-М, 2014. - 263 с. 2. Методика и организация научного исследования [Текст]: программа / М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО «Ставроп. гос. ун-т»; авт.-сост. В.В. Чихичин. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 11 с. 3. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – С. 108 // URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846&sr=1	

Дополнительная литература	1. Аванесов В.С. Композиция тестовых заданий. – М.: Центр тестирования, 2002. 2. Горбатов Д. С. Практикум по психологическому исследованию. Учебное пособие – Самара, 2000. 3. Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. – М.: Народное образование, 2001. 4. Загвязинский В. И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 208 с. 5. Загвязинский В. И., Поташник М. М. Как учителю подготовить и провести эксперимент: Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2006. – 144 с. 6. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. — М., 2002. 7. Кальней В.А., Шишов С.Е. Технология мониторинга качества обучения в системе «учитель-ученик». – М.: Педагогическое общество России, 1999. 8. Майоров А.Н. Теория и практика создания тестов для системы образования. – М.: Народное образование, 2000.
---------------------------	---