

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38
Уникальный программный ключ:
929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Основы антидопингового обеспечения в спорте

Направление подготовки	49.03.01 Физическая культура	
Направленность (профиль)	Спортивная тренировка	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>8</u>	<u>9</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Вучева В.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы антидопингового обеспечения в спорте» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов будущими бакалаврами по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, профиль «Физическая культура».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения в спорте» относится к обязательной части Б1.О.33.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ИД-1 _{ОПК-5} Демонстрирует знание духовно-нравственных и социальных ценностей, норм поведения в профессиональной деятельности.	Знает духовно-нравственные и социальные ценности, нормы поведения в профессиональной деятельности.
	ИД-2 _{ОПК-5} Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.	Умеет осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных и социально-значимых ценностей занимающихся.
	ИД-3 _{ОПК-5} Применяет средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.	Владеет навыками применять средства и методы профилактики негативного социального поведения в различных видах учебной и внеучебной деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ИД-1 _{ОПК-8} Демонстрирует знания основ нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий	Знает основы нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий
	ИД-2 _{ОПК-8} Организует профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте.	Умеет организовать профилактическую работу в области противодействия применению допинга в спорте. Владеет навыками нормативно-правового и методического сопровождения антидопинговых мероприятий, организации профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: <u>3</u> з.е. <u>108</u> акд.ч.	ОФО в акд. ч.	ЗФО в акд. ч.
Контактная работа:	32	6
Лекции/из них практическая подготовка	16	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	16/2	4
Самостоятельная работа	22	93
Формы контроля		
Экзамен	54	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	История допинга в спорте 1.История возникновения допинга в спорте 2. Применение допинга на различных этапах развития общества. 3.Распространенность допинга в различных видах спорта. 4. Борьба с допингом на современном этапе.	ОПК-5	2	2		2	2			12	Собеседование
2	Применение допинга в спорте. Допинговые средства. Допинговые методы. 1. Понятие допинга, общие принципы борьбы с допингом. 2.Классы субстанций и методов, запрещенных в спорте.	ОПК-8	2	4		2		2		12	Тестирование

	3. Фармакологические свойства и особенности допинговых средств 4. Фармакологические свойства и особенности использования стимуляторов, эритропоэтина, кровяного допинга. Вред здоровью спортсмена.										
3	Генный допинг. 1.Характеристика понятия «генный допинг», виды генного допинга. 2.Использование генной терапии и генной инженерии с целью улучшения спортивных результатов. 2. Опасность для здоровья спортсмена применения генного допинга.	ОПК-5	2	2		2				12	Собеседование
4	Использование допинга в спорте и допинговая борьба. 1. Организация допинг-контроля. Обязанности и права спортсмена. 2. Процедура выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения, процедуры допинг-контроля для крови и мочи. 3. Процедура сдачи крови на допинг-контроль. Порядок исследования допинг-проб в лаборатории. 4. Понятие и виды нарушений антидопинговых правил. Система мер ответственности за применение допинга.	ОПК-8	2	2		2				12	Собеседование
5	Использование различных медицинских диагнозов для приема запрещенных препаратов. Целевое допинг –	ОПК-5	2	4		2				12	Собеседование

	тестирование. 1.Показания к оформлению разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. 2.Процедура выдачи разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. 3. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование запрещенных субстанций и методов. 4. Процедуры выбора спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования.										
6	Использование биологически активных веществ для повышения работоспособности спортсменов. 1.Риск применения биологически активных веществ: оценка риска и потребности. 2. Принципы использования биологически активных веществ для повышения работоспособности спортсменов. 3. Права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности при применении биологически активных веществ.	ОПК-8	2	4		2				12	Собеседование
7	Планирование и реализация образовательных, научных антидопинговых программ. 1.Характеристика антидопингового контроля как научного направления. 2. Принципы организации и проведения антидопинговой профилактической работы.	ОПК-5	2	4		2				11	Собеседование

	3. Особенности организации антидопинговой деятельности среди спортсменов детского и юношеского возраста.										
8	Структура антидопингового обеспечения в мире и в России. 1. Всемирное антидопинговое агентство (ВАДА). 2. Российские нормативно-правовые акты о борьбе с допингом в спорте: кодекс по этике, конфликту интересов и борьбе с коррупцией. 3. Российское антидопинговое агентство «РУСАДА».	ОПК-8	2	2				2		10	Тестирование
	ИТОГО за 8 семестр		16	18.00		14	2	4		93	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения в спорте» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения : учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. - Основы антидопингового обеспечения, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. - 116 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
- 2 Основы антидопингового обеспечения спорта / Э. Н. Безуглов, Е. Е. Ачкасов, Л. В. Веселова [и др.] ; Безуглова ред. - Основы антидопингового обеспечения спорта, 2022-10-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Человек, 2019. - 288 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906132-29-1, экземпляров неограничено
3. Основы антидопингового обеспечения Электронный ресурс : курс лекций. - Кемерово : КемГУ, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-2639-6, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. - ISBN 978-5-238-01261-2
2. Алексеев, С. В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения / С.В. Алексеев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - ISBN 978-5-238-01667-2
3. Алексеев, С. В. Спортивное право России : учебник / С.В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 695 с. : ил., табл. - (Золотой фонд российских учебников). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02447-9
4. Волков, Н.И. Эргогенные эффекты спортивного питания. Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / В.И. Олейников / Н.И. Волков. - Москва : Издательство «Спорт», 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9907240-9-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения в спорте»: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура; Квалификация бакалавр; Учебный план 2023г. - Ставрополь, 2023.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы антидопингового обеспечения в спорте»: Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура; Квалификация бакалавр; Учебный план 2023г. - Ставрополь, 2023.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Российская государственная библиотека. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
4. <http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс>
5. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт
6. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. <http://www.badmintonpro.com/>
8. <http://badminton.mephist.ru/index.php/teach/technics>
9. <http://badminton.ru/>
10. <http://www.badmintonchik.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К

3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	1	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Практические занятия	1	Короткофокусный мультимедиа-проектор Epson с настенным креплением и наб.кабелей
	2	Ноутбук Acer Aspire F5-573G-56DD i5-6200U/8Gb/1Tb/DVD-RW/GT950-4Gb/15.6FHD/Win10
Самостоятельная работа	1	Компьютер с доступом в интернет

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.