

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 15.04.2025 11:35:31

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медико-биологического
факультета
А.А. Лиховид

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных
заболеваний, формирование здорового образа жизни**

индекс и наименование профессионального модуля согласно учебного плана

Специальность 34.02.01

код

Сестринское дело

наименование специальности

Форма обучения очная

очная, заочная, очно-заочная

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом министерства просвещения РФ от 04.07.2022 года № 527 и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа профессионального модуля разработана:

- 1 Харина Елена Ивановна, к.б.н., доцент, доцент базовой кафедры микробиологии медико-биологического факультета

фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы преподавателя

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по хирургии ГБУЗ
СК «Городская клиническая больница №2»
города Ставрополя

Картавцов В.В.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования в части профессиональных компетенций:

- проводить санитарно-эпидемические мероприятия;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
- проводить иммунопрофилактику;
- организовывать здоровье сберегающую среду;
- организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

уметь:

Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении

сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами

знать:

Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 304 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 304 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной практики – 144 часа.

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК.3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК.3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК.3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК.3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК.3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. Структура и содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Объем профессионального модуля (часов)					
		Всего (макс. учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме прак	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (ов)		Практика	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Производственная

			т. подг отов ки	Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект),	Всего	в т.ч. курсовая работа (проект),		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Раздел 1 МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	79	-	68	52	-	11	-	-	
	Раздел 2. МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	81	-	64	48	-	17	-		
	Производственная практика	144	-						144	
	Всего:	304	-	132	100	-	28	-	144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни		304	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5
МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		79	
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний	4	
	Из них практические занятия	2	
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья	10	
	Из них практические занятия	8	
Тема 1.3.	Содержание Программы здорового образа жизни, в том числе программы,	10	

Программы здорового образа жизни	направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний		
	Из них практические занятия	8	
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание Периоды детского возраста. Внутриутробный период. Период новорожденности. Период грудного возраста. Вскармливание детей раннего возраста. Период дошкольного и дошкольного возраста. Период младшего школьного возраста. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный). Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Период юношеского возраста. Основы формирования здоровья у детей.	14	
	Из них практические занятия	12	
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека зрелого возраста. Особенности мужского и женского организма в зрелом возрасте. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Период беременности. Роды. Послеродовой период. Климактерический период, особенности.	16	
	Из них практические занятия	12	
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	14	
	Из них практические занятия	10	
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		81	
Тема 2. 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	Содержание Организация и структура первичной медико-санитарной помощи Основные положения ФЗ от 21.11.11 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» Понятия «медицинское вмешательство», «первая помощь», «медицинская помощь», виды, формы, организация. ПМСП – определение, виды. Роль медицинской сестры в системе ПМСП Стр. 131-140 (учебное пособие «Проведение профилактических мероприятий» Двойников С.И. и др.) Амбулаторно-поликлиническая помощь Структура, задачи и система организации, виды деятельности структурных подразделений амбулаторно-поликлинического типа. Роль и функциональные обязанности медицинской сестры при организации амбулаторно-поликлинической помощи стр. 140-161 (учебное пособие «Проведение профилактических мероприятий» Двойников С.И. и др.)	10	
	Из них практические занятия	8	
Тема 2.2. Профилактика	Содержание Профилактика неинфекционных заболеваний в рамках	12	

неинфекционных заболеваний в рамках первичной медико-санитарной помощи	первичной медико-санитарной помощи Понятия «здоровье» (ВОЗ), «болезнь», «предболезнь», «адаптация». Факторы риска инфекционных болезней. Стратегия снижения смертности от инфекционных болезней (рекомендации ВОЗ). Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.		
	Из них практические занятия	8	
Тема 2.3. Организация и проведение оценки состояния здоровья населения	Содержание Организация и проведение оценки состояния здоровья населения Основные показатели оценки здоровья населения (ВОЗ). Медицинский осмотр: определение, виды и цели. Диспансеризация: определение, цель, особенности порядка организации, медицинская документация. Этапы диспансеризации – определение, цель каждого этапа, объём исследования, критерии эффективности. Группы состояния здоровья. Диспансерное наблюдение: определение, порядок проведения, объём исследований, критерии эффективности. Обязательные медицинские осмотры: определение, виды, цели. Диагностические критерии факторов риска развития хронических инфекционных заболеваний	14	
	Из них практические занятия	10	
Тема 2.4. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний	Содержание Организация и проведение противоэпидемических мероприятий Обзор нормативно-правовых документов, определяющих профилактику инфекционных заболеваний. Понятие «инфекционное заболевание», «санитарная охрана», «карантин», «санитарно-противоэпидемические мероприятия», «специфическая профилактика» Основы иммунопрофилактики Виды иммунитета, его особенности в разные возрастные периоды. Понятия «профилактическая прививка», «вакцинация», «ревакцинация». Характеристика иммунобиологических препаратов (ИБП): вакцины (классификация, преимущества, недостатки), анатоксин, иммуноглобулин, сыворотка. Особенности действия различных видов ИБП, меры предосторожности. Противопоказания (временные, абсолютные). Права пациентов при проведении иммунопрофилактики Хранение и транспортировка ИБП, организация работы прививочного кабинета Понятие «холодовая цепь», уровни её реализации. Требования к хранению и транспортировке ИБП, контроль и регистрация температурного режима в холодильнике и термоконтейнере. Медицинская документация прививочного кабинета. Требования к медицинским работникам, осуществляющим иммунопрофилактику Методика проведения иммунизации Сестринский скрининг в процессе подготовке пациента к иммунизации (оценка состояния пациента, уточнение анамнеза). Контроль соответствия ампул с ИБП требованиям к качеству и безопасности (бракераж), термоиндикаторов на флаконах. Правила работы с многодозовыми флаконами. Правила утилизации использованного оборудования (шприцы, ампулы) после проведения иммунизации живыми и инактивированными вакцинами. Предпочтительные места введения ИБП у грудных детей, детей младшего возраста. Рекомендации ВОЗ и РФ по выбору места для внутримышечного и подкожного введения ИБП пациентам зрелого и пожилого возраста.	14	

	Понятия «Поствакцинальные реакции» (ПВР) и «Поствакцинальные осложнения» (ПВО), роль медицинской сестры в предупреждении и выявлении ПВР. Особенности иммунизации в различные возрастные периоды Обзор Национального календаря прививок. Характеристика иммунизации против отдельных видов инфекций детей и взрослых по схеме (возраст, доза, рекомендуемое место введения, кратность введения): гепатит В, полиомиелит, коклюш, дифтерия, столбняк (плановая иммунизация анатоксином и экстренная иммунизация иммуноглобулином (ПСЧИ) или сывороткой по Безредко), Особенности иммунизации в различные возрастные периоды Характеристика иммунизации против отдельных видов инфекций детей и взрослых по схеме (возраст, доза, рекомендуемое место введения, кратность введения): туберкулёз (БЦЖ и туберкулинодиагностика), паротит, корь, краснуха, грипп, пневмококковая инфекция детей и взрослых. Роль медицинской сестры в обучении пациента или родителей ребёнка подготовке к иммунизации и поствакцинальному поведению		
	Из них практические занятия	12	
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	12	
	Из них практические занятия	10	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 03.		28	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Решение профессиональных задач. 2. Изучение алгоритмов манипуляций. 3. Составление анкеты, памятки для пациента и родителей. 4. Составление схем и планов профилактических мероприятий, иммунизации. 5. Изучение основных положений в рекомендуемых преподавателем нормативных документах. 6. Работа с текстом учебника. 7. Проведение самоконтроля по рекомендуемым преподавателем вопросам.			
Учебная практика Виды работ 1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; 2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях 3. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний 4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров. 6. Оформление медицинской документации.		144	
Всего		304	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие специальных помещений:

Учебная лаборатория «Лаборатория физиологии человека и функциональной диагностики», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебной мебели на 30 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Ростомер медицинский SH-8053; Кушетка

физиологическая; Велоэргометр; Велотренажер; Велоэргометрическая стресс система система Cardio PC/E; Весы.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 22 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. Учебно-наглядные пособия

- плакаты, слайды, фотографии;
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших; - образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности.

3. Аппаратура и приборы

- микроскопы с иммерсионной системой;

4. Лабораторные инструменты, посуда, реактивы, питательные среды, обеспечивающие проведение практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в интернет;
- мультимедийный проектор, экран настенный

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор №67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Антивирусная программа 360 Total Security (Свободно распространяемое ПО).

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>

Электронно-библиотечная система Лань <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения профессионального модуля

Основная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник / под ред. Н. А. Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 304 с. – Электронная версия <https://www.studentlibrary.ru/book/>

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5- 9704-7339-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>

5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с.: ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> 29

6. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>

7. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

8. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704- 6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html>

Дополнительная литература:

1. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

2. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

5. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

6. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля предшествуют такие дисциплины профильного уровня как основы микробиологии и иммунологии и гигиена и экология человека.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

<i>Результаты (освоенные профессиональн ые компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
ПК.3.1	соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.3.2	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.3.3	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.3.4	обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК.3.5	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02	демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03	получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04	соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07	организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08	демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09	оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ