

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 09:08:18

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными
возможностями здоровья**

Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (учитель-дефектолог)
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	7

Предисловие

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
3. Разработчик: Колокольникова М.В., старший преподаватель кафедры коррекционной психологии и педагогики, Шарова А.И., ассистент кафедры коррекционной психологии и педагогики
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Борозинец Н.М., к.псих.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:
Шеховцова Т.С., к.п.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики
Эм Е.А., к.п.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Егорова С.В., директор государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i>	Не ориентируется в основных вопросах по предмету	применяет основные нормативно- правовые акты в сфере образования и нормы профессиональ ной этики;	соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиона льной этики - в условиях реальных педагогическ их ситуаций; владеет навыками осуществлен ия профессиона льной деятельности в соответствии с требованиям и федеральных государствен ных образователь ных стандартов дошкольного, основного общего, среднего общего образования, законодатель ные документы о правах ребенка,	ориентиру ется в приоритет ных направлен иях развития системы образован ия Российско й Федерации , законах и иных нормативн о- правовых актах, регламент ирующих деятельнос ть в сфере образован ия в Российско й Федерации , нормативн ых документа х по вопросам обучения и воспитани я детей и молодежи, федеральн ых государств

			актуальные вопросы трудового законодательства – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы дошкольного образования.	енных образовательных стандартах дошкольного, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства
--	--	--	--	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 7	
1.	В	Что такое адаптированная образовательная программа: а: образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их регионального развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц б: образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц с: образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	ПК-4
2.	С	Что относится к специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью: а: создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды б: пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование с: материально техническое обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью	ПК-4
3.	А	Что является основным документом, регламентирующим закрепление инклюзивных тенденций в нашей стране: а: Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации б: Семейный кодекс РФ с: Конституция РФ	ПК-4
4.	В	Выделите основной клинический признак аутизма:	ПК-4

		a: эмоциональная лабильность b: стереотипность в поведении c: беспокойство в движениях d: все варианты	
5.	А	Определите одно из первостепенных направлений коррекционной работы с аутичными детьми: a: развитие ощущений и восприятия, зрительно-моторной координации b: отработка навыков владения собой в ситуациях, травмирующих ребенка c: обучение детей приемам саморегуляции, самообладания d: обучение ребенка способам снятия мышечного и эмоционального напряжения	ПК-4
6.		Изучить особенности детей с синдромом Каннера	ПК-4
7.		Изучить особенности детей с синдромом Аспергера	ПК-4
8.		Описать основные направления коррекционно-развивающей помощи детям. Выделить факторы, влияющие на выбор подхода к коррекции РАС	ПК-4
9.		Сделать Обзор методических подходов к коррекции аутизма: эмоционально-уровневый подход, прикладной анализ поведения,	ПК-4
10.		TEACCH-программа,	ПК-4
11.		FLORTIME	ПК-4

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий; тема доклада раскрыта максимально. Свидетельствует о сформированности компетенции ПК-4 на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Тема доклада раскрыта достаточно. Свидетельствует о сформированности компетенции ПК-4

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если при ответе он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении материала. Тема доклада раскрыта частично. Свидетельствует о частичной сформированности компетенции ПК-4

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнил доклад, не раскрыл тему или не подготовил его. Свидетельствует о несформированности компетенции ПК-4