

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Мина Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 16:46:33

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc01a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

Программа производственной практики

«Технологическая практика»

Направление подготовки

39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль)

Управление и проектирование в социальной
работе

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2026

Реализуется в семестре

4

Разработано

Доцент кафедры социологии и социальных
инноваций, кандидат педагогических наук,
доцент Клушина Е.А.

1. Цели практики

Целями производственной технологической практики по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа являются: знакомство магистрантов с работой социальных служб; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере управления социальной работой; приобретение навыков решения практических организационно-управленческих ситуаций; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в социальной работе; формирование набора профессиональных компетенций по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа.

При этом формируется знание методологических основ и методики исследований, а также практическое овладение приемами анализа и синтеза информации. В результате закладываются основы для практических исследований социальных явлений и процессов, происходящих в различных сферах социальной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с организационно-управленческой структурой, правовым статусом и функционалом организации / социальной службы;
- ознакомление с системой управления финансами, инновациями, персоналом в организации / социальной службе;
- приобретение практических навыков организации работы в организации / социальной службе;
- организационно-управленческое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации / социальной службы и повышение эффективности ее функционирования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая практика работа реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 Практики Б2.В.01 (П).

Практика базируется на следующих дисциплинах: Технологии профессиональной коммуникации менеджера социальной работы, Экономика учреждений социальной сферы, Организация и технологии профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы, Инновационные процессы в социальной практике местного сообщества, Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона, Социальная поддержка семьи и детей, Межсекторное взаимодействие в социальной политике региона, Управление инновационными процессами в социальной сфере.

Требования к уровню знаний, умений и навыков студентов, приступивших к практике:

- знать различные формы социальной информации в профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- знать специфику культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- знать свои профессиональные и личностные особенности, способы их развития, этапы профессиональной карьеры
- уметь использовать современные информационные технологии, в том числе информационно-коммуникационные сети «Интернет»;
- уметь осуществлять поиск, анализ и синтез информации;
- уметь учитывать специфику культур в профессиональной деятельности
- уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития
- владеть коммуникативными навыками;
- владеть навыками саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика проводится в 4 семестре, концентрировано.

Практика может проводиться в лаборатории разработки и практики применения социальных технологий при выпускающей кафедре социальных технологий, в научных подразделениях вуза, а также на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, на которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3. Способен к разработке и реализации технологий в социальной работе	ИД-1 _{ПК-3}	Имеет представление о технологиях социальной работы;
	ИД-2 _{ПК-3}	Способен к разработке и реализации технологии социальной работы
	ИД-3 _{ПК-3}	Демонстрирует способность разрабатывать и внедрять технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности
ПК-4. Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства	ИД-1 _{ПК-4}	Имеет представление о технологиях социального партнерства
	ИД-2 _{ПК-4}	Способен использовать ресурсы государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем
	ИД-3 _{ПК-4}	Демонстрирует способность реализовывать технологии социального партнерства
ПК-5. Способен к планированию и организации деятельности учреждений и подразделений, а также их сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ИД-1 _{ПК-5}	понимает основы планирования и организации деятельности учреждений социальной защиты
	ИД-2 _{ПК-5}	способен разрабатывать план развития персонала учреждений социальной сферы
	ИД-3 _{ПК-5}	демонстрировать способность к планированию деятельности учреждений социальной сферы
ПК-6. Способен к проведению мероприятий по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан, и проведению их контроля	ИД-1 _{ПК-6}	имеет представление об организационно-управленческих технологиях управления
	ИД-2 _{ПК-6}	способен проводить мероприятия по повышению эффективности деятельности подразделений и сотрудников, реализующих деятельность по социальной защите граждан;
	ИД-3 _{ПК-6}	демонстрирует способность к использованию технологий повышения эффективности деятельности учреждений социальной защиты граждан,

ПК-7. Способен использовать социально-правовые и экономические знания в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-7}	понимает правовые и экономические основы профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ПК-7}	способен использовать социально-правовые и экономические основы профессиональной деятельности;
	ИД-3 _{ПК-7}	демонстрирует способность к систематизации социально-правовых и экономических основ профессиональной деятельности
ПК-8. Способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы	ИД-1 _{ПК-8}	имеет представление о правовых нормах в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы.
	ИД-2 _{ПК-8}	способен применять правовые нормы в управленческой деятельности учреждений и организаций социальной сферы,
	ИД-3 _{ПК-8}	демонстрирует способность к анализируванию, систематизации и использованию правовых норм в управленческой деятельности
ПК-9. Способен разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества	ИД-1 _{ПК-9}	имеет представление о проектной деятельности в социальной сфере
	ИД-2 _{ПК-9}	Способен анализировать актуальные проблемы социальной сферы с целью разработки социальных проектов различного уровня
	ИД-3 _{ПК-9}	демонстрирует способность разрабатывать и внедрять социальные проекты и программы, направленные на решение актуальных проблем индивида, группы и общества;
ПК-10. Способен к социальному проектированию, прогнозированию и моделированию процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества	ИД-1 _{ПК-10}	имеет представление о социальном проектировании, прогнозировании и моделировании процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества;
	ИД-2 _{ПК-10}	способен осуществлять социальное проектирование, прогнозирование и моделирование процессов, направленных на решение актуальных проблем индивида, группы, общества
	ИД-3 _{ПК-10}	демонстрирует способность к разработке социальных программы и проекты по решению актуальных проблем жизнедеятельности населения;
ПК-11. Способен к разработке и внедрению социальных проектов, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан	ИД-1 _{ПК-11}	имеет представление о критериях социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
	ИД-2 _{ПК-11}	Способен организовывать проектно-аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в сфере структурной и комплексно ориентированной социальной работы;

	ИД-3 _{ПК-11}	демонстрирует способность к проведению экспертизы социальных проектов, программ, направленных на обеспечение социально-экономического благополучия и социальной защиты граждан
ПК-12. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	ИД-1 _{ПК-12}	имеет представление о методике преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;
	ИД-2 _{ПК-12}	демонстрирует способность проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы;
	ИД-3 _{ПК-12}	способен осуществлять научно-педагогическую деятельность в разных типах образовательных учреждений
ПК-13. Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	ИД-1 _{ПК-13}	имеет представление о технологиях разработки учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) по социальной работе
	ИД-2 _{ПК-13}	способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение учебных курсов, дисциплин (модулей);
	ИД-3 _{ПК-13}	демонстрирует способность к разработке учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (технологической) практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	ПК-3 – ПК-13	Установочная конференция,	4	Собеседование
	ПК-3 – ПК-13	инструктаж, заполнение бланков индивидуального задания	16	Собеседование
	ПК-3 – ПК-13	Изучение системы законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации социальной сферы.	50	Аннотированный реферат с указанием библиографического списка
	ПК-3 – ПК-13	Изучение и анализ программ профессионального развития персонала учреждения социальной сферы.	50	Аннотированный реферат с указанием библиографического списка

	ПК-3 – ПК-13	Разработка плана/программы семинара по развитию профессиональных умений и навыков специалистов социальной сферы.	50	Текст (2-3 с.)
	ПК-3 – ПК-13	Изучение и анализ системы управления организации / учреждения социальной сферы.	50	Текст (2-3 с.)
	ПК-3 – ПК-13	Изучение и анализ организации деятельности, инновационной практики и информационной открытости учреждения / организации социальной сферы (изучение открытых данных на сайте учреждения).	50	Аналитический текст, собеседование
	ПК-3 – ПК-13	Изучение актуальных методов принятия управленческих решений в организации, оценка их эффективности.	40	Собеседование, конспект
	ПК-3 – ПК-13	Подготовка научной публикации (план, тезисы статьи, текст статьи или доклада).	46	Аналитический текст.
	ПК-3 – ПК-13	Индивидуальная работа с авторами научных статей по результатам исследования	40	статья, 3-5с
Заключительный этап (Итоговая конференция, защита отчетов)	ПК-3 – ПК-13	Представление результатов профессиональной и научно-практической деятельности (отчет).	30	Текст отчета
		Итоговая конференция	6	Защита отчета
Итого в 4 семестре			432	
Всего			432	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой производственной практики (технологическая), обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практики (технологическая) студенту необходимо выполнить следующие виды деятельности:

1. Вести дневник практики (в каждом семестре).
2. Изучение системы законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность организации социальной сферы.
3. Изучение и анализ программ профессионального развития персонала учреждения социальной сферы.
4. Разработка плана/программы семинара по развитию профессиональных умений и навыков специалистов социальной сферы.
5. Изучение и анализ системы управления организации / учреждения социальной сферы (изучение и систематизация (реестр) нормативно-правовой документации организации).
6. Изучение и анализ организации деятельности, инновационной практики и информационной открытости учреждения / организации социальной сферы (изучение открытых данных на сайте учреждения).

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.